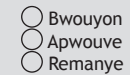


PWOGRAM ENVIDYALIZE POU ANSEYMAN (IEP)

DEPATMAN ANSEYMAN LETA MERILANN (MSDE) DIVIZYON POU ANSEYMAN ESPESYAL / SÈVIS ENTÈVANSYON BONÈ (MSDE apwouve yo itilize fòmilè yon le 1ye Jiyè 2009)



Enfòmasyon sou Elèv

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

ENFÒMASYON SOU ELÈV LA AK SOU LEKÒL LA

Prenon: _____ Inisyal Dezyèm Prenon: ____ Non Fanmi: _____

Adrès: _____

Vil: _____ Leta: _____ Kòd Postal: _____

Klass: _____

Nimewo Inik pou Idantifikasyon Elèv (Leta): _____

Nimewo pou Idantifikasyon Elèv (Lokal): _____

Dat li Fèt: •• (MWA•JOU•ANE)

Laj: _____ Sèks: Gason Fi

KÒD KI EGZISTE POU DESKRIPSYON RAS	NOUVO KÒD POU DESKRIPSYON RAS
<input type="checkbox"/> Endyen Ameriken oswa Moun Alaska <input type="checkbox"/> Moun Azi oswa Moun sou Zile Pasifik <input type="checkbox"/> Nwa oswa Afriken Ameriken (ki pa Ispanik)	<input type="checkbox"/> Ispanik oswa Latino <input type="checkbox"/> Blan (ki pa Ispanik) <input type="checkbox"/> Endyen Ameriken oswa Moun Alaska <input type="checkbox"/> Moun Azi <input type="checkbox"/> Nwa oswa Afriken Ameriken <input type="checkbox"/> Moun Awayi oswa lòt Moun sou Zile Pasifik <input type="checkbox"/> Blan
Etnisite: <input type="checkbox"/> Èske Timoun lan Ispanik oswa Latino <input type="checkbox"/> WI <input type="checkbox"/> Non	

Elèv la idantifye tankou yon moun ki pale Angle limite WI NON

Lang manman Elèv la: _____

Peyi kote li rete: _____

Lekòl li frekante: _____

Peyi kote li ap sèvi: _____

Lekòl li: _____

Ki departman ki responsab pou peye? _____

Èske elèv la ap resevwa kounyeyan swen oswa sous siveyans yon òganis leta oswa? WI NON

Si ou reponn wi, non ajans lan: _____

Èske elèv la bezwen yon ranplasan paran? WI NON

Non Paran Ranplasan an: _____ Telefòn Paran Ranplasan an: _____

PARAN/GADYEN 1

Prenon: _____ Inisyal Dezyèm Prenon: ____ Non Fanmi: _____

Telefòn Lakay: (____) _____ - Telefòn selilè: (____) _____ -

Imel: _____

Lang manman paran an, si se pa Angle: _____

Ou bezwen entèprèt? WI NON

PARAN/GADYEN 2

Prenon: _____ Inisyal Dezyèm Prenon: ____ Non Fanmi: _____

Telefòn Lakay: (____) _____ - Telefòn selilè: (____) _____ -

Imel: _____

Lang manman paran an, si se pa Angle: _____

Ou bezwen entèprèt? WI NON

Responsab Ka an: _____

Dat Reyinyon Ekip IEP an: _____

Dat Revizyon Anyèl IEP _____

Yo te bay paran an yon kopi dokiman sou *Dwa Paran*.

Dat yo prewa pou Revizyon Anyèl lan: _____

Dat Evalyasyon ki pi Resan: _____

Dat yo prevwa pou Evalyasyon: _____

Pi gwo Andikap: _____

Zòn kote andikap la pi afekte ou: _____

ENFÒMASYON FINAL

Dat li Kite: •• (MWA•JOU•ANE)

Kategori pou lè Elèv Kite: A-Retounen nan anseyman jeneral B-Diplome nan yon Lekòl Segondè Merilann C-Resevwa Sètifika poutèt li fini Pwogram nan Lekòl Segondè Merilann
 D-Gen 21 nan E-Defen F-Demenaje, yo konnen li ap kontinye G-Abandonnen Lekòl la H-Ka Espesyal I-Paran yon anile konsantman li pou sèvis

MANM EKIP IEP AN

Responsab Ka IEP: _____

Moun yo nonmen an premye: _____

Travayè Sosyal: _____

Reprezantan Ajans lan: _____

Prezidan IEP an: _____

Edikasyon Espesyal: _____

Patolojis Langaj: _____

Lòt moun ki te la: _____

Paran/Gadyen: _____

Konseye pou Oryantasyon: _____

Elèv: _____

Lòt moun ki te la: _____

Paran/Gadyen: _____

Sikològ Lekòl: _____

Elèv: _____

Lòt moun ki te la: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

PATISIPASYON ELÈV NAN EVALYASYON DISTRIK AK EVALYASYON NAN TOUT LETA AN EPI ENFÒMASYON SOU SEREMONI DIPLÒM

PALN POU PATISIPASYON NAN EVALYASYON KI PRAL FÈT PANDAN TAN IEP AKTYÈL LA

Kondisyon Leta pou elèv diplome pibliye sou sit Entènèt www.marylandpublicschools.org.

Epitou make nenpòt ki lòt kondisyon sistèm lekòl lokal pou elèv diplome:

Èske yo te eksplike kondisyon pou elèv diplome ba paran yo? WI NON

Elèv la ap pwousiv yon:

Diplòm Lekòl Segondè Merilann Sètifika Lekòl Segondè Merilann pou Pwogram Li Konplete

Yo te idantifye elèv la ofisyèlman kòm yon elèv Klas nevyèm apati ane lekòl akademik lan

(ANE) - (ANE).

Yo te idantifye elèv la dabò kòm patisipan nan yon

Plan 4 ane Plan 5 ane Plan 6 ane.

Elèv la ap patisipe kounyeyan nan yon Plan 4 ane Plan 5 ane Plan 6 ane.

Èske elèv la pral patisipe nan Evalyasyon Lekòl Merilann lan ki kadre ak estanda pou reyisit nivo akademik lekòl nan klas ki evalye an? (Nivo MSA- 3-8)

Lekti WI NON Matematik WI NON Syans WI NON

Èske elèv la pral patisipe nan Evalyasyon Modifye Lekòl Merilann ki kadre ak estanda akademik modifye pou reyisit nivo akademik lekòl nan nivo klas ki evalye an? (Nivo MSA- 3-8)

Lekti WI NON Matematik WI NON Syans WI NON

Èske elèv la pral patisipe nan Evalyasyon Lekòl Merilann ki kadre ak Objektif Esansyèl pou Aprantisaj nan kou ki evalye an? (HSA)

Aljèb/Analiz Enfòmasyon WI NON

Angle WI NON

Byoloji WI NON

Gouvènman WI NON

Èske elèv la patisipe nan Evalyasyon Lekòl Merilann ki kadre ak Objektif Esansyèl pou Aprantisaj/ estanda pou reyisit ki modifye nan kou yo evalye an?(Mod-HSA)

Aljèb/Analiz Enfòmasyon WI NON

Angle WI NON

Byoloji WI NON

Gouvènman WI NON

Èske elèv la patisipe nan Lòt Evalyasyon Lekòl Merilann ki kadre ak lòt estanda akademik oswa lòt estanda pou reyisit nan kou an pou Lekti, Matematik ak Syans lè yo ap evalye pwen?

(Alt-MSA) WI NON

Baz Dokiman pou desizyon: _____

Konplete pou elèv tèminal lekòl segondè ki kapab elijib pou yon egzampsyon HSA

Ekip IEP an te diskite kritè pou desizyon egzampsyon elèv la epi li apiye yon rekòmandasyon egzampsyon HSA bòkote direktè jeneral lokal la.

WI (Si ou reponn WI, presize dat yo te rekòmande an) _____ NON

REZIME PÈFÒMANS

Ki pèfòmans elèv la te genyen nan Modèl Merilann lan sou Preparasyon pou Lekòl (MMSR) Evalyasyon Jadendanfan

(MWA•JOU•ANE)

PLEN TOU PRE AN DEVLOPMAN

Èske Elèv la pale Angle limite? WI NON

Ki pèfòmans elèv la te genyen sou Lyen Echèl Evalyasyon Lang (LAS)?

Dat Evalyasyon (MWA•JOU•ANE) Nòt

PALE BON ANGLE PALE ANGLE LIMITE PA PALE ANGLE

Ki pèfòmans elèv la te genyen sou MSA apati (MWA•JOU•ANE)?

Evalyasyon MSA Nòt sou Echèl la (Tcheke Entèmedyè, si sa nesèsè.)

Lekti <input type="checkbox"/> Entèmedyè	<input type="radio"/> DEBAZ <input type="radio"/> PALE BYEN <input type="radio"/> AVANSE
Matematik <input type="checkbox"/> Entèmedyè	<input type="radio"/> DEBAZ <input type="radio"/> PALE BYEN <input type="radio"/> AVANSE
Syans <input type="checkbox"/> Entèmedyè	<input type="radio"/> DEBAZ <input type="radio"/> PALE BYEN <input type="radio"/> AVANSE

Ki pèfòmans elèv la te genyen, si sa nesèsè, sou HSA lan apati

(MWA•JOU•ANE)?

Evalyasyon HSA (Tcheke Entèmedyè, si sa nesèsè.)	Nòt	1ye Nòt Elèv la	2yèm Nòt Elèv la	Pi Gwo Nòt Elèv la	Satisfè Estanda yo	Plan Tranzisyon Moun k'ap Patisipe	Entèmedyè-HSA (EVALYASYON LEKÒL SEGONDÈ) Moun k'ap Patisipe
Aljèb/ Analiz Enfòmasyon <input type="checkbox"/> Entèmedyè	412				<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N
Byoloji <input type="checkbox"/> Entèmedyè	400				<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N
Angle <input type="checkbox"/> Entèmedyè	396				<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N
Gouvènman <input type="checkbox"/> Entèmedyè	394				<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N
Nòt Konbine	1602				<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> W <input type="radio"/> N

Ki pèfòmans elèv la te genyen, si sa nesèsè, sou Alt-MSA apati

(MWA•JOU•ANE)?

Evalyasyon Alt-MSA Pousantaj (%) Objektif pou Metrize

Lekti	<input type="radio"/> DEBAZ <input type="radio"/> PALE BYEN <input type="radio"/> AVANSE
Matematik	<input type="radio"/> DEBAZ <input type="radio"/> PALE BYEN <input type="radio"/> AVANSE
Syans	<input type="radio"/> DEBAZ <input type="radio"/> PALE BYEN <input type="radio"/> AVANSE

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

AKADEMIK _____ Dokimante kòm sadwa reyisit akademik elèv la epi nivo pèfòmans fonksyonèl li nan domèn akademik.	
Sous: _____ Pèfòmans Nivo Anseyman Klas la: _____ (Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal ak Evalyasyon ki baze sou sal klas, si sa nesèsè.)	Rezime Rezilta Evalyasyon an (ekri tou dat yo te administre li): _____ _____ _____ Èske chan sa-a enfluyanse reyisit elèv la lekòl epi/oswa pèfòmans fonksyonèl li? <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> NON

SANTE _____	
Sous: _____ Nivo Rannman: _____ (Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal, ak evalyasyon ki baze sou sal klas, si sa nesèsè.)	Rezime Rezilta Evalyasyon an (ekri tou dat yo te administre li): _____ _____ _____ Èske chan sa-a enfluyanse reyisit akademik elèv la epi/oswa pèfòmans fonksyonèl li? <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> NON

FIZIK _____	
Sous: _____ Nivo Pèfòmans: _____ (Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal ak evalyasyon ki baze sou sal klas, si sa nesèsè.)	Rezime Rezilta Evalyasyon an (ekri tou dat yo te administre li): _____ _____ _____ Èske chan sa-a enfluyanse reyisit akademik elèv la epi/oswa pèfòmans fonksyonèl li? <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> NON

KONPÒTMAN _____	
Sous: _____ Nivo Pèfòmans: _____ (Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal ak evalyasyon ki baze sou sal klas, si sa nesèsè.)	Rezime Rezilta Evalyasyon an (tankou dat yo te administre li): _____ _____ _____ Èske chan sa-a enfluyanse reyisit akademik elèv la epi/oswa pèfòmans fonksyonèl li? <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> NON

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

NIVO AKTYÈL REYISIT LEKÒL AK PÈFÒMANS FONKSYONÈL

Ki kontribisyon paran an te fè konsènan pwogram anseyman elèv la?

Ki pwèn fò elèv la, branch ki enterese li, ki kalite pèsònèl enpòtan li genyen, epi ki reyisit pèsònèl li genyen? (Ekri tou preferans ak enterè li nan rezilta apre lekòl, si sa nesèsè.)

Kijan andikap elèv la afekte patisipasyon li nan pwogram anseyman jeneral la?

Pou timoun ki nan laj lekòl matènèl, kijan andikap la afekte patisipasyon yo nan aktivite ki apwopriye?

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

KOMINIKASYON (obligatwa)

Èske elèv la gen bezwen espesyal pou kominikasyon? WI NON

(Si ou reponn WI, dekri bezwen espesifik sa yo.)

TEKNOLOJI ASISTANS (AT) (obligatwa)

Konsidere mekanis AT ak sèvis ki nesèsè pou ogmante, mentni oswa amelyore kapasite fonksyonèl yon elèv ki genyen yon andikap.

Elèv la bezwen **mekanis** AT WI NON

Elèv la bezwen yon **sèvis** AT WI NON

Si ou reponn WI, yo pral abòde **mekanis** AT atravè:

Si ou reponn WI, yo pral abòde **mekanis** AT atravè:

- Lòt Èd, Sèvis, Chanjman ak Sipò pou Pwogram la
- Aranjman pou Anseyman ak Tès

- Lòt Èd, Sèvis, Chanjman ak Sipò pou Pwogram la
- Sèvis ki koresponn
- Aranjman pou Anseyman ak Tès

Baz Dokiman pou desizyon: _____

SÈVIS POU ELÈV KI AVÈG OSWA KI GEN PWOBLÈM VIZYON

Nan ka yon elèv ki avèg oswa ki gen pwoblèm vizyon, bay enstriksyon an Bray epi atravè Braille sòfsi Ekip IEP an detèminen, apre li fini evalye metòd lekti ak ekriti pou elèv la ke anseyman an Bray pa adapte pou elèv la.

Yo te konsidere anseyman an Bray? WI NON

Dat Evalyasyon: ••••• (MWA•JOU•ANE)

Èske anseyman nan Bray apwopriye? WI NON

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan Lekòl Merilann pou Moun Avèg lan? WI NON

Baz Dokiman pou desizyon: _____

SÈVIS POU ELÈV KI SOUD OSWA KI GEN PWOBLÈM POU TANDE

Nan ka yon elèv ki soud oswa ki gen pwoblèm pou tandè, konsidere lang epi bezwen pou kominikasyon, opòtinite pou kominikasyon dirèk, nivo akademik, ak tout kantite bezwen, tankou anseyman dirèk nan lang ak metòd kominikasyon elèv la.

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan Lekòl Merilann pou moun soud? WI NON

Baz Dokiman pou desizyon: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

ENTÈVANSYON NAN KONPÒTMAN

Nan ka yon elèv ki gen yon konpòtman ki anpeche limenm oswa lòt elèv aprann, konsidere itilize bon entèvansyon ak sipò nan konpòtman li, ansanm ak lòt strateji pou abòde pwoblèm konpòtman sa-a.

Evalyasyon Fonksyonèl Konpòtman (FBA) Dat Evalyasyon: • •

Èske Elèv la bezwen yon Plan Entèvansyon nan Konpòtman (BIP) li? WI NON

Plan Entèvansyon nan Konpòtman Dat Aplikasyon: • •

Baz Dokiman pou desizyon: _____

SÈVIS POU ELÈV KI PALE ANGLE LIMITE

Nan ka yon elèv ki pale Angle limite, konsidere bezwen lang elèv la nan kad IEP elèv la.

Baz Dokiman pou desizyon: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

ARANJMAN POU ANSEYMAN AK TÈS

1. ARANJMAN POU PREZANTASYON: ('I' kouvri tout anseyman ak entèvansyon ansanm ak Plan Tranzisyon)

Vranjman pou Prezantasyon Vizyèl	Kondisyon Itilizasyon sa nan Anseyman ak Evalyasyon
1-A: Gwo Karaktè (Kòd Anvan: III-A)	I, A
1-B: Machin pou Agrandisman (Kòd Anvan: OKENN, Okenn)	I, A
1-C: Entèpretasyon ak Transliterasyon pou moun soud ak moun ki gen tande di (Kòd Anvan: IV-D)	I, A
Aranjman pou Prezantasyon Manyèl	Kondisyon Itilizasyon sa nan Anseyman ak Evalyasyon
1-D: Bray (Kòd Anvan: III-B)	I, A
1-E: Grafik Moun Touche (Kòd Anvan: OKENN, Okenn) REMAK: poutèt evalyasyon Leta, yo mete tout grafik moun touche ki nesèsè ak tè s vèsyon Bray yo.	I, A
Aranjman pou Prezantasyon Odyo	Kondisyon Itilizasyon sa nan Anseyman ak Evalyasyon
1-F: Moun k'ap Li, Kasèt Odyo, oswa Anrejistremant sou Dis Konpak pou Lekti Motamo Tout Tès la (Kòd Anvan: IV-F, IV-H)	I, A*
1-G: Moun k'ap Li, Kasèt Odyo, oswa Anrejistremant sou Dis Konpak pou Lekti Motamo Seksyon yo Chwazi Tès la (Kòd Anvan: IV-G, IV-I)	I, A*
1-H: Machin pou Anplifikasyon Odyo (Kòd Anvan: IV-D)	I, A
1-J: Liv sou Kasèt (Kòd Anvan: III-C)	I, OKENN
1-K: Liv Anrejistre (Kòd Anvan: III-C)	I, OKENN
Aranjman pou Prezantasyon pou Plizyè Sans Kò	Kondisyon Itilizasyon sa nan Anseyman ak Evalyasyon
1-L: Kasèt Videyo ak Videyo Deskriptif (Kòd Anvan: OKENN, Okenn) REMAK: Okenn Evalyasyon Merilann pa enkòpore aktyèlman materyèl stimilan sou kasèt videyo. Sepandan, si yo itilize kasèt videyo, elèv yo dwe wè soutitray pou moun ki pa tande byen, sou materyèl videyo, si sa nesèsè.	I, OKENN
1-M: Lektè ekran pou Lekti Motamo Tout Tès la (Kòd Anvan: IV-F, IV-H)	I, A*
1-N: Lektè Ekran pou Li Motamo Seksyon yo Chwazi Tès la (Kòd Anvan: IV-G, IV-I)	I, A*
1-O: Repè Vizyèl (Kòd Anvan: OKENN)	I, A
1-P: Nòt, Apèsi ak Enstriksyon (Kòd Anvan: Okenn, Okenn)	I, OKENN
1-Q: Materyèl Vokal (Kòd Anvan: III-C)	I, A
Lòt Aranjman pou Prezantasyon	Kondisyon Itilizasyon nan Anseyman ak Evalyasyon
1-R: Lòt Rezon (Kòd Anvan: IV-J)	Yo detèminen sa dapre chak ka an konsiltasyon avèk MSDE

* Yo pèmèt itilizasyon aranjman lekti Motamo pou tout evalyasyon tankou yon aranjman estanda, sòf:

(1)Evalyasyon Lekòl Merilann (MSA) nan Lekti, nivo klas 3 sèlman, ki evalye kapasite yon elèv pou dekode lang ki ekri. Elèv nan 3yèm klas ki resevwa aranjman sa-a pou evalyasyon an pral resevwa yon nòt ki baze sou estanda 2 ak 3 (jan li konprann materyèl enfòmasyon an ak materyèl lekti an), men li pa pral resevwa yon nòt pou estanda 1, metòd jeneral pou lekti.

(2)Tès Merilann pou Lekti Fonksyonèl

Yo kapab itilize nenpòt ki lektè ekran pou anseyman, men sèl lektè ekran ke Leta apiye pou evalyasyon an se Kurzweil™ entèfas 3000 an. Menmsi yo toujou pèmèt yon Moun pou li yon aranjman motamo, leta ankouraje yo itilize lektè ekran pou tès Leta, pou voye monte estandizasyon aranjman lekti motamo an.

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

ARANJMAN POU ANSEYMAN AK TÈS

2. ARANJMAN POU REPONS: ('I' kouvri tout anseyman ak entèvansyon ansanm ak Plan Tranzisyon an)

Aranjman pou Repons	Kondisyon pou Itilizasyon nan Anseyman ak Evalyasyon
2-A: Estilè (Kòd Anvan: V-B, V-E)	I, A
2-B: Transfè Pale sou Tèks (Kòd Anvan: III-D, III-E)	I, A
2-C: Liv ak Repons an Gwo Lèt (Kòd Anvan: III-A)	I, A
2-D: Machin Bray (Kòd Anvan: III-B)	I, A
2-E: Nòt Elektwonik-Moun k'ap Pran Nòt ak Lojisyèl Tretman Tèks (Kòd Anvan: OKENN, Okenn)	I, A
2-F: Machin Kasèt (Kòd Anvan: V-C)	I, A
2-G: Reponn nan Ti Liv Tès la (Kòd Anvan: V-A)	I, A
2-H: Siveye Repons Tès la (Kòd Anvan: V-D)	I, A
Materyèl oswa Machin Yo Itilize pou Rezoud oswa Òganize Repons	Kondisyon pou Itilizasyon nan Anseyman ak Evalyasyon
2-J: Machin pou Kalkile (Kòd Anvan: III-C)	I, A
2-K: Machin pou Òtograf ak Gramè (Kòd Anvan: III-D)	I, A*
2-L: Òganizè Vizyèl (Kòd Anvan: OKENN, Okenn)	I, A**
2-M: Òganizè Grafik (Kòd Anvan: OKENN, Okenn)	I, A
2-N: Diksyonè Bileng (Kòd Anvan: III-F)	I, A
Lòt Aranjman pou repons	Kondisyon pou Itilizasyon nan Anseyman ak Evalyasyon
2-O: Lòt (Kòd Anvan: V-J)	Yo detèminen sa dapre chak ka an konsiltasyon avèk MSDE

* Yo pa pèmèt elèv itilize mekanis pou koreksyon òtograf ak gramè nan Evalyasyon Angle Nivo Lekòl Segondè.

** Pou fè fotokopi materyèl tès konfidansyèl, sa mande Koòdonatè Lokal la pou Responsablite an (LAC) bay akò li epi sipèvizè yo. Yo dwe byen detwi materyèl fotokopi anba sipèvizyon LAC an. Yo kapab limite moun itilize makè pou siyale tèks sou kèk fòmilè tès ki korije sou machin, paske makè kapab kache repons tès. Tcheke LAC an anvan ou pèmèt moun itilize makè pou tès nan nenpòt ki evalyasyon Leta.

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

ARANJMAN POU ANSEYMAN AK TÈS

3. ARANJMAN POU LÈ AK FIKSE DAT: ('I' kouvri tout anseyman ak entèvansyon ansanm ak Plan Tranzisyon)

Aranjman pou Lè ak Fikse Dat	Kondisyon Itilizasyon nan Anseyman ak Evalyasyon
3-A: Tan Pwolonje (Kòd Anvan: I-C)	I, A
3-B: Anpil Brek oswa Pran Brek Souvan (Kòd Anvan: I-A)	I, A
3-C: Chanjman Orè oswa Lòt Aktivite yo- Pwolonjman sou Plizyè Jou (Kòd Anvan: I-B)	I, A
3-D: Chanjman Orè oswa Lòt Aktivite yo- Pwolonjman pou Yon Jou (Kòd Anvan: I-D)	I, A
Lòt Aranjman Lè ak Fikse Dat	Kondisyon Itilizasyon nan Anseyman ak Evalyasyon
3-E: Lòt (Kòd Anvan: I-E)	Yo detèminen sa dapre chak ka an konsiltasyon ak MSDE

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

4. ARANJMAN DEBAZ: ('I' kouvri tout anseyman entèvansyon ansanm ak Plan Tranzisyon)

Aranjman Debaz	Kondisyon Itilizasyon nan Anseyman ak Evalyasyon
4-A: Diminye Distraksyon pou Elèv la (Kòd Anvans: II-A, II-B, II-E, II-F)	I, A
4-B: Diminye Distraksyon pou lòt elèv (Kòd Anvan: II-G)	I, A
4-C: Chanjman Adrès pou Fè Plis moun vini pèsònèlman oswa pou Itilize Ekipman Espesyal- Anndan Bildin Lekòl la (Kòd Anvans: II-C, II-D)	I, A
4-D: Chanjman Adrès pou Fè Plis moun vini pèsònèlman oswa pou Itilize Ekipman Espesyal - Andeyò Bildin Lekòl la (Kòd Anvans: II-I)	I, A
Lòt Aranjman Debaz	Kondisyon Itilizasyon nan Anseyman ak Evalyasyon
4-E: Lòt (Kòd Anvan: I-E)	Yo detèminen sa dapre chak ka an konsiltasyon avèk MSDE

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

Yo te konsidere aranjman pou Anseyman ak Tès epi okenn aranjman pou Anseyman ak Tès nesèsè pou kounyeya.

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

LÒT ÈD, SÈVIS, CHANJMAN AK SIPÒ NAN PWOGRAM LA

Kalite Sèvis (Endirèk)	Deskripsyon Sèvis	Dat Kòmansman	Dat li Fini	Founisè Ⓟ = Preme, ○ = Lòt	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas <input type="radio"/> Edikasyon Fizik <input type="radio"/> Terapi pou Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj <input type="radio"/> Sèvis Odyolojik <input type="radio"/> Sèvis Sikolojik <input type="radio"/> Ègoterapi (Terapi nan Travay) <input type="radio"/> Terapi Fizik <input type="radio"/> Rekreyasyon <input type="radio"/> Idantifikasyon ak Evalyasyon ki fèt Bonè <input type="radio"/> Sèvis Oryantasyon <input type="radio"/> Sèvis Medikal (Diagnostik ak Evalyasyon) <input type="radio"/> Sèvis Sante Lekòl <input type="radio"/> Sèvis pou Travay Sosyal <input type="radio"/> Konseye epi Antrennen Paran <input type="radio"/> Lòt Terapi _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Konsèy pou Reyabilitasyon <input type="radio"/> Sèvis Antrenman pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Sèvis Entèpretarya <input type="radio"/> Terapi Langaj kòm yon Sèvis Asosye <input type="radio"/> Sèvis pou Teknoloji Asistans <input type="radio"/> Pwogram Edikasyon pou ki Karyè ak Teknoloji gen Sèvis Sipò <input type="radio"/> Evalyasyon Vokasyonèl <input type="radio"/> Pwogram Anseyman Espesyal avèk Objektif anvan Vokasyon <input type="radio"/> Lòt Èd, Chanjman oswa Sipò nan Pwogram la _____ 	<p>Konbyen Fwa yo Antisipe</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Detanzantan <input type="radio"/> Chak Twa Mwa <input type="radio"/> De fwa pa Ane <input type="radio"/> Lòt _____ 	<p>MWA•JOU•ANE</p> <p>MWA•JOU•ANE</p> <p>Tan li Dire _____ Semèn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis pou Langaj <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm pou Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Estaf Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf pou Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Biwo pou Ijyèn Mantal (MHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapet <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye Oryantasyon <input type="radio"/> Travayè Sosyal Lekòl <input type="radio"/> Terapet pou Aktivite Jwèt <input type="radio"/> Asistan Sètifye pou Ègoterapi <input type="radio"/> Asistan pou Fizyoterapi <input type="radio"/> Asistan pou Langaj

Klarifye kote ak jan yo pral bay elèv la lòt èd, lòt sèvis, chanjman ak sipò nan pwogram la: _____

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

Yo te konsidere Lòt Èd, Sèvis, Chanjman ak Sipò nan Pwogram la, epi Okenn pa te nesèsè pou kounyeya.

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

ANE LEKÒL PWOLONJE (ESY)

Ekip IEP an dwe detèminen si nenpòt ki faktè pi ba la-a pral menase toutbon kapasite elèv la pou li resevwa kèk benefis nan pwogram anseyman li an, pandan ane lekòl nòmal la, si elèv la pa resevwa sèvis ESY. Sèvis ESY se ekstansyon endividyalize anseyman espesyal espesifik ak sèvis ki koresponn ke yo bay paran yo gratis, andeyò ane lekòl nòmal enstitisyon piblik la, dapre IEP an.

Desizyon ESY an Ranvwaye

Lè yo ap konsidere sèvis ESY, reponn WI oswa NON epi dokimante desizyon sa-a:

1. Èske IEP Elèv la ekri tout objektif anyèl ki gen rapò ak konesans esansyèl pou lavi? WI NON

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

1a. Èske gen yon chans pou elèv la pèdi anpil konesans esansyèl pou lavi sa yo poutèt lekòl la te fèmen? Èske gen yon chans pou li pa aprann konesans sa yo ankò nan yon delè rezonab? WI NON

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

1b. Èske elèv la ap demontre yon degre pwogrè pou metrize objektif IEP li yo ki gen rapò a konesans esansyèl pou lavi? WI NON

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

2. Èske elèv la gen nouvo kapasite ki ap manifeste oswa opòtinite pou li vin aprann? WI NON

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

3. Èske li gen siy konpòtman ki ap bare li? WI NON

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

4. Èske sèvis ESY nesèsè poutèt karaktè ak gravite andikap la? WI NON

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

5. Èske gen lòt sikonstans espesyal ki egzije sèvis ESY? WI NON

Diskisyon pou apiye desizyon: _____

Lè ou fini egzaminen tout kesyon pi wo la yo, èske benefis elèv la resevwa nan pwogram anseyman li an, pandan ane lekòl nòmal la, pral menase toutbon si elèv la pa resevwa sèvis ESY.

WI, elèv la elijib pou sèvis ESY

NON, elèv la pa elijib pou sèvis ESY.

Baz Dokiman pou desizyon: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

TRANZISYON (Dwe fèt chak ane, apati laj 14 an oswa pi bonè, si yo jije sa konvni.)

PREFERANS AK ENTERÈ ELÈV LA:

Objektif apre lekòl yo baze sou enterè elèv la, preferans ak evalyasyon tranzisyon ki adapte a laj li.

Dat Entèvyou ak Elèv la: •• (MWA•JOU•ANE)

Diskisyon sou enterè elèv la, preferans ak evalyasyon tranzisyon ki adapte a laj li: _____

OBJEKTIF APRE LEKÒL (Rezilta):

Yo dwe anrejistre objektif apre lekòl yo sou fòmilè sa-a. Yo dwe siyale omwen yon objektif pou antrenman epi/oswa anseyman.

Travay (obligatwa): _____

Antrenman: _____

Anseyman: _____

Lavi Otonòm (si sa nesèsè): _____

PLAN ETID:

Plan etid yo fèt pou apiye objektif apre lekòl ke yo site yo.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Boza, Metòd ak Kominikasyon | <input type="radio"/> Jesyon Biznis ak Finans | <input type="radio"/> Konstriksyon ak Devlopman |
| <input type="radio"/> Anseyman, Antrenman ak Sèvis pou Timoun | <input type="radio"/> Sante, Byiosyans ak Medsin | <input type="radio"/> Teknoloji Enfòmasyon |
| <input type="radio"/> Teknoloji pou Enjenyè, Teknoloji pou Fabrikasyon Pwodi ak Rechèch Syantifik | <input type="radio"/> Sistèm pou Anviwonman, Agrikilti ak Resous Natirèl | <input type="radio"/> Transpò, Distribisyon ak Lojistik |
| <input type="radio"/> Lalwa, Gouvènman, Sekirite Piblik ak Administrasyon | <input type="radio"/> Sèvis Imen ak Sèvis pou Kliyan, Otelri ak Touris | |

Elèv la enskri nan Aktivite Fonksyonèl ak Aktivite pou Devlopman Kapasite sa yo

- Seleksyon Djòb Disponib ak Antrenman pou Travay Travay yo Apiye Aktivite Lavi Chak Jou

DÈNYE KATEGORI YO PREVWA

- Elèv la pral soti avèk:
- Diplòm Lekòl Segondè Merilann
 - Avèk 2 kredi pou Lang Etranje
 - Avèk 2 kredi pou Teknoloji Avanse
 - Avèk 4 kredi pou Karyè ak Teknoloji Pwogram
 - Sètifika poutèt li Konplete Pwogram lan lè ane lekòl la fini epi elèv la vin gen 21 an
 - Sètifika poutèt elèv la Konplete Pwogram lan anvan ane lekòl la te fini epi elèv la vin gen 21 an (Chwa Paran an ak elèv la)

DAT YO PREVWA POU LI KITE:

Elèv la ap Patisipe nan yon _____ Pwogram Ennan epi li va fini lekòl oswa diplome _____ (mwa , jou , ane)

Èske yo te enfòmè elèv la ak paran li yo ke dwa dapre IDEA yo pa transfere ba elèv ki gen andikap lè yo vini genyen laj majè, sòf pou sikonstans limite, jan sa dekri Artik sou Anseyman, Seksyon 8-412.1, Kòd Merilann ki Gen Nòt ladan li? WI OKENN

Baz Dokiman pou desizyon: _____

REFERANS ENSTITISYON AN:

Yo te refere elèv la ba enstitisyon apwopriye an pou tranzisyon epi/oswa sèvis apre lekòl:

- DORS (Depatman Sèvis Reyabilitasyon)
- DDA (Biwo pou Andikap nan Devlopman)
- MHA (Biwo Ijyèn Mantal)

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

AKTIVITE TRANZISYON

SÈVIS AK AKTIVITE TRANZISYON:

Sèvis tranzisyon se yon gwoup aktivite byen koòdone pou yon Elèv ki gen yon andikap, e ki fèt nan kad yon metòd ki baze sou rezilta ki pral fasilite elèv la pase soti lekòl pou rive nan aktivite apre lekòl.

Akademik: _____

Pati ki Responsab: _____

Antrenman pou Travay: _____

Pati ki Responsab: _____

Aktivite Lavi Chak Jou: _____

Pati ki Responsab: _____

Lavi Otonòm: _____

Pati ki Responsab: _____

Transpò: _____

Pati ki Responsab: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

SÈVIS YO PREVWA POU TRANZISYON

Sèvis ou prevwa yon elèv 14 an epi pi gran pral bezwen nan espas ennan apre li kite enstitisyon an.
Sèvis pou granmoun ke yo rekòmande sou Paj sa-a se sila yo ki prevwa; se pa sèvis li gen dwa pou yo.

Sèvis Jeneral

- Okenn Sèvis pa Nesesè: lè elèv la kite sistèm anseyman an.
- Kenbe Revni Piblik: Revni Sekirite Sosyal (SSI), Revni Sekirite Sosyal pou Andikap (SSDI), byennèt sosyal, Mediked, asirans sante piblik, etc.
- Transpò: transpò spesyalize ansanm ak transpò paratranzite

Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA)

- Day Habilitation
- Sèvis Rezidansyèl Kominotè
- Travay yo Apiye
- Sèvis Sipò pou Moun ak Fanmi
- Sèvis pou Konpòtman ak Sèvis Sipò
- Aranjman pou Viv Apiye nan Kominote an (CSLA)

Lòt Anseyman/Lòt Antrenman

- Anseyman Pèmanan ak Anseyman pou Granmoun: pa egzanp Ed Debaz (ABE), Devlopman Anseyman Jeneral (GED), Diplòm lekòl segondè pou granmoun, ak anseyman konpansatwa pou granmoun oswa anseyman espesyal pou granmoun.
- Sèvis Sipò Anseyman Siperyè: moun k'ap pran nòt, Teknoloji edikasyon, tan modifiye pou tès, bay konsèy ak oryantasyon, teknik pou etid, epi antrenman pou defans pèsònèl.
- Sèvis Sipò Lekòl Pwofesyonèl: Sèvis Sipò nan Pwogram tankou lekòl pwofesyonèl, pwogram Antrenman an Patenarya pou Djòb (JTPA), epi Job Corps

Biwo Ijyèn Mantal (MHA)

- Evalyasyon Sante Mantal ak Tretman
- Pwogram Reyabilitasyon Rezidansyèl
- Pwogram Reyabilitasyon Rezidansyèl
- Travay yo Apiye
- Swen Soulajman

Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS)

- Evalyasyon
- Konsèy Reyabilitasyon Vokasyonèl ak Oryantasyon
- Chache Djòb, Asistans nan Plasman ak Sèvis Swivi
- Reyabilitasyon Medikal
- Sèvis Vokasyonèl ak Lòt Sèvis Antrenman
- Sèvis Teknoloji Reyabilitasyon
- Sèvis Sipò

PWOGRAM ENDIVIDYALIZE POU ANSEYMAN (IEP)

IV. OBJEKTIF

DEPATMAN ANSEYMAN LETA MERILANN (MSDE) DIVIZYON POU ANSEYMAN ESPESYAL / SÈVIS ENTÈVANSYON BONÈ (MSDE apwouve yo itilize fòmilè yon le 1ye Jiyè 2009)

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

OBJEKTIF	
Objektif: _____ _____	
Disi: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> • <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> • <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (MWA•JOU•ANE)	
Metòd Evalyasyon: <input type="checkbox"/> METÒD ENFÒMÈL <input type="checkbox"/> EVALYASYON KI BAZE SOU SAL KLAS <input type="checkbox"/> DOSYE OBSÈVASYON <input type="checkbox"/> EVALYASYON ESTANDATIZE <input type="checkbox"/> EVALYASYON PÒTFOLYO <input type="checkbox"/> LÒT _____	
Avèk _____ <input type="checkbox"/> Pousantaj (%) Presizyon <input type="checkbox"/> Pousantaj (%) labès <input type="checkbox"/> _____ Sou _____ esè <input type="checkbox"/> Pousantaj (%) ogmantasyon <input type="checkbox"/> Lòt _____	
Objektif ESY? <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> NON	
Objektif 1: _____ _____	Objektif 3: _____ _____
Objektif 2: _____ _____	Objektif 4: _____ _____
Pwogrè pou Atenn Objektif	
Rapò Pwogrè 1 Dat _____	Kòd Pwogrè an <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la <input type="radio"/> Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an) <input type="radio"/> Poko Montre Deskripsyon: _____
Rapò Pwogrè 2 Dat _____	Kòd Pwogrè an <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la <input type="radio"/> Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an) <input type="radio"/> Poko Montre Deskripsyon: _____
Rapò Pwogrè 3 Dat _____	Kòd Pwogrè an <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la <input type="radio"/> Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an) <input type="radio"/> Poko Montre Deskripsyon: _____
Rapò Pwogrè 4 Dat _____	Kòd Pwogrè an <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la <input type="radio"/> Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an) <input type="radio"/> Poko Montre Deskripsyon: _____
Rapò Pwogrè 5 Dat _____	Kòd Pwogrè an <input type="radio"/> Reyalize <input type="radio"/> Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la <input type="radio"/> Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an) <input type="radio"/> Poko Montre Deskripsyon: _____
Kijan yo pral avize Paran an sou pwogrè Elèv la pou li atenn Objekti IEP yo? _____	
Konbyen fwa? <input type="checkbox"/> CHAK SEMÈN <input type="checkbox"/> DE (2) FWA PA SEMÈN <input type="checkbox"/> CHAK MWA <input type="checkbox"/> TANPORÈ <input type="checkbox"/> CHAK TWA MWA <input type="checkbox"/> PERYÒD POU MAKE SA FINI <input type="checkbox"/> LÒT _____	

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

SÈVIS

○ SÈVIS ANSEYMAN ESPESYAL

Kalite Sèvis	Adrès	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat Fini	Founisè (P) = Premye, (O) = Lòt	Rezime Sèvis	
<input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Terapi Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan (Chwazi kantite tan, nan entèval chak 15 minit, ke yo te bay sèvis lan pandan chak sesyon) <input type="radio"/> 15 Min. <input type="radio"/> 30 Min. <input type="radio"/> 45 Min. <input type="radio"/> 1 è <input type="radio"/> 1 è 15 Min. <input type="radio"/> 1 è 30 Min. <input type="radio"/> 2 è <input type="radio"/> 3 è <input type="radio"/> Lòt _____	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Biwo Ijyèn Mantal (MHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Sètifye pou Ègoterapi <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____ Lè _____ Minit

Kalite Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat Kòmansman ESY	Dat ESY Fini	Founisè ESY (P) = Premye, (O) = Lòt	Rezime Sèvis	
<input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Terapi Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan (Chwazi kantite tan, nan entèval chak 15 minit, ke yo te bay sèvis lan pandan chak sesyon) <input type="radio"/> 15 Min. <input type="radio"/> 30 Min. <input type="radio"/> 45 Min. <input type="radio"/> 1 è <input type="radio"/> 1 è 15 Min. <input type="radio"/> 1 è 30 Min. <input type="radio"/> 2 è <input type="radio"/> 3 è <input type="radio"/> Lòt _____	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Biwo Ijyèn Mantal (MHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Sètifye pou Ègoterapi <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____ Lè _____ Minit

Discussion of service(s) delivery: _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

SÈVIS									
○ SÈVIS KI KORESPONN									
Kalite Sèvis	Adrès	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat li Fini	Founisè Ⓟ = Premye, ○ = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Sèvis Odyolojik <input type="radio"/> Sèvis Sikolojik <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Rekreyasyon <input type="radio"/> Idantifikasyon Bonè ak Evalyasyon <input type="radio"/> Sèvis Bay Konsèy <input type="radio"/> Sèvis Sante Lekòl <input type="radio"/> Sèvis Travay Sosyal <input type="radio"/> Bay Paran Konsèy ak Antrenman <input type="radio"/> Konsèy pou Reyabilitasyon <input type="radio"/> Oryantasyon ak Sèvis Antrenman pou Mobilite <input type="radio"/> Sèvis Teknoloji Asistans <input type="radio"/> Sèvis Medikal (Diagnostik ak Evalyasyon) <input type="radio"/> Lòt Terapi _____ <input type="radio"/> Sèvis Entèpretarya <input type="radio"/> Terapi Langaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan (Chwazi kantite tan, nan entèval chak 15 minit, ke yo te bay sèvis lan pandan chak sesyon) <input type="radio"/> 15 Min. <input type="radio"/> 30 Min. <input type="radio"/> 45 Min. <input type="radio"/> 1 è <input type="radio"/> 1 è 15 Min. <input type="radio"/> 1 è 30 Min. <input type="radio"/> 2 è <input type="radio"/> 3 è <input type="radio"/> Lòt _____	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Biwo Ijyèn Mantal (MHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Sètifye pou Ègoterapi <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____Lè _____Minit
Kalite Sèvis ESY	Adrès	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat Kòmansman ESY	Dat ESY Fini	Founisè ESY Ⓟ = Premye, ○ = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Sèvis Odyolojik <input type="radio"/> Sèvis Sikolojik <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Rekreyasyon <input type="radio"/> Idantifikasyon Bonè ak Evalyasyon <input type="radio"/> Sèvis Bay Konsèy <input type="radio"/> Sèvis Sante Lekòl <input type="radio"/> Sèvis Travay Sosyal <input type="radio"/> Bay Paran Konsèy ak Antrenman <input type="radio"/> Konsèy pou Reyabilitasyon <input type="radio"/> Oryantasyon ak Sèvis Antrenman pou Mobilite <input type="radio"/> Sèvis Teknoloji Asistans <input type="radio"/> Sèvis Medikal (Diagnostik ak Evalyasyon) <input type="radio"/> Lòt Terapi _____ <input type="radio"/> Sèvis Entèpretarya <input type="radio"/> Terapi Langaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan (Chwazi kantite tan, nan entèval chak 15 minit, ke yo te bay sèvis lan pandan chak sesyon) <input type="radio"/> 15 Min. <input type="radio"/> 30 Min. <input type="radio"/> 45 Min. <input type="radio"/> 1 è <input type="radio"/> 1 è 15 Min. <input type="radio"/> 1 è 30 Min. <input type="radio"/> 2 è <input type="radio"/> 3 è <input type="radio"/> Lòt _____	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Biwo Ijyèn Mantal (MHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Sètifye pou Ègoterapi <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____Lè _____Minit

Diskisyon bay sèvis _____

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

SÈVIS									
○ SÈVIS KARYÈ AK ANSEYMAN TEKNOLOJI									
Kalite Sèvis	Adrès	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat Kòmansman	Dat sa Fini	Founisè (P = Premye, O = Lòt)		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Terapi Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan (Chwazi kantite tan, nan entèval chak 15 minit, ke yo te bay sèvis lan pandan chak sesyon) <input type="radio"/> 15 Min. <input type="radio"/> 30 Min. <input type="radio"/> 45 Min. <input type="radio"/> 1 è <input type="radio"/> 1 è 15 Min. <input type="radio"/> 1 è 30 Min. <input type="radio"/> 2 è <input type="radio"/> 3 è <input type="radio"/> Lòt _____	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE Tan Sa Dire _____ Plizyè _____ Semèn _____	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilité <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Biwo Ijyèn Mantal (MHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Sètifye pou Ègoterapi <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____Lè _____Minit
Kalite Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat Kòmansman ESY	Dat li Fini	Founisè ESY (P = Premye, O = Lòt)		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Terapi Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan (Chwazi kantite tan, nan entèval chak 15 minit, ke yo te bay sèvis lan pandan chak sesyon) <input type="radio"/> 15 Min. <input type="radio"/> 30 Min. <input type="radio"/> 45 Min. <input type="radio"/> 1 è <input type="radio"/> 1 è 15 Min. <input type="radio"/> 1 è 30 Min. <input type="radio"/> 2 è <input type="radio"/> 3 è <input type="radio"/> Lòt _____	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE Tan Sa Dire _____ Plizyè _____ Semèn _____	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilité <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Biwo Ijyèn Mantal (MHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Sètifye pou Ègoterapi <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____Lè _____Minit

Discussion of service(s) delivery: _____

Non: _____

Ajans: _____

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

REZIME POU DESIZYON AK PLASMAN NAN YON ANVIWONMAN KI MWEN RESTRIKTIF (LRE)

Yo pa retire yon elèv ki gen yon andikap inan anseyman jeneral la nan yon anviwonman pou aprann ki adapte a laj li sèlman poutèt pwogram jeneral la bezwen chanjman.

Ki opsyon pou plasman EKIP Ekip IEP an te konsidere? _____

Si yo retire li nan anviwonman anseyman jeneral la, ekspliki rezon poukisa yo pa te kapab bay sèvis nan anviwonman anseyman jeneral la ansanm ak lòt èd ak lòt sèvis: _____

Baz dokiman pou desizyon: _____

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Total kantite tan} \\ \text{semèn Lekòl: } ______ \text{ Lè } ______ \text{ Minit/semèn} \end{array} \right\} - \left\{ \begin{array}{l} \text{Total kantite tan andeyò} \\ \text{Anseyman Jeneral: } ______ \text{ Lè } ______ \text{ Minit/semèn} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{l} \text{Total tan nan} \\ \text{Anseyman Jeneral: } ______ \text{ Lè } ______ \text{ Minit/semèn} \end{array} \right\}$$

- Plasman anseyman espesyal (aj 3-5_:
Mwayèn _____ % / jou
 - NAN YON ANVIWONMAN NÒMAL POU TIMOUN PITI (omwen 80%)
 - NAN YON ANVIWONMAN NÒMAL POU TIMOUN PITI (40%-79%)
 - NAN YON ANVIWONMAN NÒMAL POU TIMOUN PITI (mwens pase 40%)
 - KLAS APA
 - LEKÒL PIBLIK SEPARÈ LAJOUNEN
 - LEKÒL PRIVE SEPARÈ LAJOUNEN
 - ENSTITISYON REZIDANSYÈL PIBLIK
 - ENSTITISYON REZIDANSYÈL PRIVE
 - LAKAY
 - ADRÈS FOUNISÈ SÈVIS

- Plasman Anseyman espesyal (aj 6-21_an
Mwayèn _____ % / jou
 - ANNDAN ANSEYMAN JENERAL (80% oswa plis)
 - ANNDAN ANSEYMAN JENERAL (40%-79%)
 - ANNDAN ANSEYMAN JENERAL (lmwens pase 40%)
 - LEKÒL PIBLIK SEPARÈ LAJOUNEN
 - LEKÒL PRIVE SEPARÈ LAJOUNEN
 - ENSTITISYON REZIDANSYÈL PIBLIK
 - ENSTITISYON REZIDANSYÈL PRIVE
 - LAKAY/LOPITAL
 - PRIZON
 - PARAN METE LI NAN YON LEKÒL PRIVE

Lè yo ap chwazi LRE an, èske genyen kèk move konsekans sou elèv la oswa sou kalite sèvis li bezwen? WI NON

Si ou reponn wi, baz dokiman pou desizyon: _____

Èske sèvis yo nan lekòl katye elèv la (lekòl elèv la ta frekante si li pa te andikape)? WI NON Si ou reponn non, baz dokiman pou desizyon: _____

Si ou reponn non, èske plasman an ase pre lakay elèv la? WI NON Si ou reponn non, baz dokiman pou desizyon: _____

Èske li bezwen transpò espesyal? WI NON Si ou reponn wi, site tout ekipman espesyalize, si sa nesèsè: _____

Èske elèv la bezwen yo ede li pandan Transpò? WI NON Si ou reponn wi, eksplike: _____

Baz Dokiman pou desizyon (tankou kantite tan ak distans vwayaj la): _____

Bay yon eksplikasyon, si sa nesèsè, ke elèv la pa pral patisipe ak lòt elèv ki pa andikape nan aktivite akademik, ki pa akademik epi ki andeyò Pwogram lekòl la.

SSIS Kaounti kote li Rete _____ SSIS Lekòl li Frekante _____

SSIS Kaounti li Sèvi _____ SSIS Lekòl li Sèvi _____

KÒD ELIJIBLITE POU KONTE TIMOUN

- (1) Elèv ki elijib epi ki gen yon andikap ki ap frekante yon lekòl piblik oswa ke enstitisyon piblik ki pral resevwa FAPE la te mete nan yon lekòl prive.
- (2) Elèv andikape paran te mete nan yon lekòl prive resevwa anseyman espesyal ak/oswa sèvis ki koresponn atravè yon plan sèvis nan men enstitisyon piblik la.
- (3) Elèv andikape ki elijib, paran te mete nan yon lekòl prive, epi ki PA resevwa sèvis nan men enstitisyon piblik la.
- (4) Elèv lekòl piblik ki gen yon andikap epi ki pa resevwa sèvis poutèt paran li te refize yo kòmanse premye sèvis.

Non:

Ajans:

Dat pou Reyinyon Ekip IEP an / /

OTORIZASYON

KONSANTMAN LI POU KÒMANSE SÈVIS (premye IEP an sèlman)

Men te resevwa yon kopi Rapò Evalyasyon an ki enfòmè mwen sou papye sou rezon poutèt yo te pran aksyon sa-a.

Yo va bay anseyman espesyal ak sèvis ki koresponn, jan yo dekri sa nan IEP an. Mwen byen konprann yo pral egzaminen IEP an detanzantan, omwen chak ane.

Mwen byen konprann yo pa pral kominike dosye san mwen pa siyen mwen dakò, sòf dapre pwovizyon Lwa sou Enfòmasyon Prive ak Dwa Fanmi pou Resevwa Anseyman (FERPA). Lwa sa-a pèmèt yo kominike dosye edikasyon ba yon lekòl piblik oswa yon enstitisyon edikasyonèl.

Mwen konprann mwen bay konsantman mwen volontèman epi mwen kapab anile li nenpòt ki lè. Si mwen anile konsantman an, li pa retroaktif. Si mwen anile konsantman an, sou papye, pou pitit mwen an resevwa sèvis anseyman espesyal apre yo te kòmanse ba li sèvis anseyman espesyal ak lòt sèvis ki koresponn, enstitisyon piblik la pa oblije chanje dosye edikasyon pitit mwen an pou wete deklarasyon ke pitit mwen an te resevwa anseyman espesyal ak sèvis ki koresponn, poutèt mwen anile epi dakò.

Mwen konprann enstitisyon piblik la pral soumèt enfòmasyon ke yo pral itilize pou sistèm enfòmasyon sèvis espesyal la. MSDE ak lòt Enstitisyon Leta pral itilize sistèm sa-a, kòmsadwa, pou fasilite finansman pwogram epitou pou asire pitit mwen an benefisye nenpòt ki evalyasyon ki va nesèsè.

Yo te enfòmè mwen sou jan yo chwazi ekip IEP an nan lang manman mwen oswa lòt mwayen kominikasyon.

Yo te enfòmè mwen sou dwa mwen, jan yo eksplike sa nan Garanti Pwosedri yo- Mwen te resevwa Dokiman Dwa Paran.

Mwen dakò pou yo kòmanse anseyman espesyal ak sèvis ki koresponn pou pitit mwen an, jan yo eksplike sa nan IEP pitit mwen an.

Siyati Paran:

Dat:

ASISTANS MEDIKAL (MA)

Èske Elèv la eligible pou MA? Wi Non Nimewo MA _____

Mwen dakò ak Koòdinasyon Sèvis pou timoun ki genyen Andikap epi Koòdonatè Sèvis ki idantifye nan IEP sa-a kapap nonmen kòm Koòdonatè Sèvis MA an. (COMAR 10.09.52)

Mwen byen konprann mwen lib pou chwazi yon Koòdonatè Sèvis MA pou pitit mwen. Pou kounyeya, Mwen aksepte Koòdonatè Sèvis sila yo.

Non Koòdonatè Sèvis MA an: _____

Non Koòdonatè Sèvis MA an: _____

Mwen byen konprann si mwen chanje alavni Koòdonatè Sèvis MA an, Mwen kapab rele lekòl la pou fè yon chanjman.

Mwen byen konprann sèvis sa-a la pou ede moun gen aksè a sèvis medikal, sosyal, edikasyon ak lòt sèvis moun bezwen.

Mwen bay ajans founisè an pèmasyon pou li rekipere lajan nan men Mediked pou koòdinasyon sèvis, tankou sèvis sante - sèvis ki koresponn, epi ki gen rapò ak aplikasyon objektif IEP ptitit mwen an.

Mwen byen konprann si mwen refize pèmèt ajans founisè an gen aksè sou fon lajan MA an, sa pa dechaje ajans founisè an de responsablite li pou li asire ke yo bay pitit mwen an tout sèvis obligatwa ki gratis pou paran.

Mwen byen konprann sèvis sa-a pa limite ni afekte elijiblite pitit mwen an okenn jan pou lòt benefis MA . Mwen byen konprann tou pitit mwen an kapab pa resevwa yon tip ka konsa pou sèvis jesyon ka nan kad MA an si li kalifye pou plis pase yon tip.

Mwen byen konprann enstitisyon piblik la pral soumèt enfòmasyon ke yo pral itilize pou sistèm enfòmasyon sèvis espesyal. MSDE ak lòt Enstitisyon Leta pral itilize sistèm sa-a, kòmsadwa, pou fasilite finansman pwogram epitou pou asire pitit mwen an benefisye nenpòt ki evalyasyon ki va nesèsè.

Siyati Paran:

Dat: