



Nancy S. Grasmick
주 교육감

Martin O'Malley
주지사

메릴랜드 주 교육부
특수 교육/조기 개입 서비스과
200 W. Baltimore Street, Baltimore, MD 21201



메릴랜드의 촉진 IEP 팀 회의

학부모 및 공립 교육 기관/교직원을 위한 개론 및 FAQ(자주 묻는 질문)

촉진 IEP 팀 회의란: 독립적이며 숙련된 외부 "촉진자"에 의해 용이하게 진행되는 IEP 팀 회의는 특수 교육 서비스가 필요하거나 필요하다고 추정되는 학생에 대한 교육 정책 결정 과정에서 학부모와 교직원 간의 합의점을 이끌어 내기 위한 대중적인 방법으로서 빠르게 확산되고 있습니다. 학부모와 교직원과의 관계가 경직되거나 학부모와 교직원 간에 언쟁이 생기기 전에, 외부 촉진자의 지원을 받는 것이 IEP 팀 절차에 도움이 된다는 것을 깨닫게 됩니다. 회의에서 토론이 힘들어질 수 있다고 생각될 때 촉진자는 학부모와 교직원 간의 오해 또는 의견 불일치를 방지하는 데 도움을 줄 수 있습니다. 숙련된 촉진자를 사용하는 것은 불충분한 의사 소통에서 발생할 수도 있는 갈등 및 의견 불일치 등과 같은 문제를 IEP 팀이 처리하는 동시에 학생의 교육 프로그램 개발에 계속 집중할 수 있도록 도와주는 효과적인 방법으로 확인되었습니다. 촉진자는 장애인으로 식별되거나 장애인으로 추정되는 학생의 고품질 교육 프로그램을 개발하는 데 IEP 팀 멤버인 교직원과 학부모가 함께 작업하고 서로의 의견을 경청할 수 있는 환경을 조성하는 기술을 활용합니다.

1. 누가 IEP 회의 촉진을 요청할 수 있습니까?

학부모 또는 학교에서 촉진자를 요청할 수 있습니다. 하지만, 양측 당사자 모두가 이 자발적 절차를 사용할 것인지 합의해야 합니다.

2. IEP 회의 촉진자 역할은 누가 맡습니까?

일반적으로 학부모가 거주하는 관할 구역에 위치한 지역 사회 조정 센터 또는 학부모가 거주하는 곳과 학생이 재학 중인 학교와 인접한 다른 지역에 위치한 지역 사회 조정 센터의

숙련된 자원 봉사자가 촉진자 역할을 맡습니다. 촉진자는 조정 기법에 관한 50 시간 교육 과정을 수료했고, 다양한 분쟁을 조정할 경험이 있으며, IEP 촉진에 관한 3 일간의 교육을 마친 사람입니다. 촉진자는 IEP 팀의 일원이 아니며 회의에서 도움을 주는 것 이외에는 학교나 학부모와 아무런 관계가 없습니다. 촉진자는 중립적이며 팀 멤버들이 결론을 내리도록 절차에 집중합니다.

3. 촉진은 장애인 교육법(Individuals with Disabilities Education Act: IDEA)에 의거한 조정과 어떻게 다릅니까?

촉진 IEP 팀 회의가 갈등 회피 및/또는 적법 절차 이의 제기 또는 조정 신청 전에 갈등을 해결할 수 있는 방법으로 부상하고 있지만, 이 회의는 IDEA 에 의거하여 필수적인 것은 아닙니다. 주 또는 지역 학교 시스템에 이 서비스를 제공할 의무는 없습니다. IEP 촉진 및 IDEA 에 의거한 조정 간의 몇몇 차이점은 다음과 같습니다.

- 촉진은 정기 IEP 팀 회의에서 이루어집니다.
- 일반적으로 촉진 IEP 회의는 촉진되지 않은 IEP 회의와 같은 방식으로 학교 시스템에서 시행됩니다.
- 서면으로 된 학생의 개인별 교육 프로그램(Individualized Education Program) 및 IDEA 의 사전 통지 요건 이외의 서면 합의서가 없습니다.

IEP 촉진을 조정과 혼동해서는 안 됩니다. 조정은 IEP 회의보다 더 광범위한 특수 교육 문제를 해결하는 데 사용될 수 있습니다. 대개 조정은 당사자 간에 해결할 수 없는 심각한 의견의 불일치가 발생했을 때 사용됩니다. 숙련되고 공평한 조정자는 당사자들이 함께 각종 의견 불일치를 해결할 수 있도록 이끌며, 여기에는 학생의 IEP와는 무관한 문제도 종종 포함됩니다.

4. 회의에서 촉진자가 맡는 역할은 무엇입니까?

촉진자는 다음과 같은 역할을 수행합니다.

- 팀의 의제 설정을 지원합니다.
- 토론을 유도하고 화제를 학생에 집중시킵니다.
- 모두에게 발언할 기회를 부여하고 경청하게 합니다.

- 의견 불일치의 해결을 돕습니다.
- 의사 소통 기법을 사용하여 학부모와 교직원이 프로그램에 대한 결정을 내릴 수 있도록 의논하는 것을 돕습니다.
- 과거에 발생한 문제에 대해 명백하게 설명하는 질문을 팀 멤버가 만들고 질의할 수 있도록 돕습니다.
- 회의에 할당된 시간 동안 팀이 작업에 집중할 수 있도록 돕습니다.
- 공평해야 하며 어느 편에도 서지 않고, 비난하지 않으며, 그룹에 결정을 강요하거나 내려진 결정의 적합성을 따지는 의견을 제시하지 않습니다.

5. 촉진 IEP 팀 회의의 장점은 무엇입니까?

촉진 IEP 팀 회의를 경험한 학부모와 교직원은 다음 장점을 보고했습니다.

- 화제를 학생에게 집중할 수 있습니다.
- 모든 당사자가 활발하게 참여할 수 있도록 지원합니다.
- 학부모와 교직원 간에 긍정적인 작업 관계가 유지됩니다.
- 창조적인 윈윈(win-win) 해결책을 얻을 수 있습니다.
- 촉진 서비스는 당사자에게 무상으로 제공되며 비대립적입니다.
- 효과적인 의사 소통 기법 및 경청 기법이 사용됩니다.
- 의견이 일치하는 부분과 일치하지 않는 부분이 분명해집니다.
- 학부모와 전문가들이 아직 해결되지 않은 문제를 처리할 새로운 대안을 발견할 수 있게 됩니다.
- 정기 IEP 회의의 일부이므로 별도의 회의를 개최할 필요가 없습니다.
- 모든 결정은 조정자 또는 심의회 담당자가 아닌 팀에서 내립니다.

6. 학생과 가족의 기밀성은 어떻게 유지됩니까?

학부모는 학교가 학생에 대한 기밀 정보를 촉진자와 공유할 수 있도록 동의해야 합니다. 이것은 가정 교육권 및 사생활 보호법(Family Education Rights Privacy Act)에 의거한 필수 사항입니다.

7. 촉진자 비용은 누가 지불합니까?

IEP 절차에서 촉진자의 지원을 받는 데 학부모나 학교가 지불해야 할 비용은 없습니다.

촉진자를 위한 마일리지 상환 등을 포함해 촉진자를 훈련하고 프로그램을 지원하는 데 필요한 자금은 메릴랜드 상소 법원(Maryland Court of Appeals)의 수석 판사 Robert M. Bell 및 메릴랜드 주 교육부 특수 교육/조기 개입 서비스과의 주 부교육감 Carol Ann Baglin(교육학 박사)의 지도 하에 주 사법부의 조정 및 갈등 해결 사무국(Mediation and Conflict Resolution Office)에서 Community Mediation Maryland 에 지원하는 보조금을 통해 제공받습니다.

8. 어느 공립 교육 기관에서 학부모와 교직원에게 촉진 회의를 제공하고 있습니까?

다음은 2007/2008 학년도에 학부모와 교직원에게 촉진자 서비스를 제공하는 공립 교육 기관입니다.

- Anne Arundel County Public Schools
- Baltimore County Public Schools
- Cecil County Public Schools
- Board of Education for Dorchester County
- Frederick County Public Schools
- Howard County Public Schools
- Montgomery County Public Schools
- Prince George's County Public Schools
- St. Mary's County Public Schools
- Washington County Public Schools

촉진자와 해당 서비스는 다음 지역 사회 갈등 해결 센터(Community Conflict Resolution Centers)의 직원 및 자원 봉사자들의 협조를 통해 제공됩니다. *Anne Arundel Conflict Resolution Center, Charles County Community Mediation Center, Mid-Shore Community Mediation Center, Washington County Community Mediation Center, Conflict Resolution Center of Montgomery County, Community Mediation, Upper Shore, Inc., Center for Conflict Resolution, Inc., Salisbury, Prince George's County Mediation and Conflict Resolution Collaborative, Community Mediation Center of St. Mary's County* 및 사무 총장 Lorig Charkoudian 박사의 지도 하에 있는 *Community Mediation Maryland* 직원

9. 제 아이를 위한 IEP 팀 회의에 촉진자가 참석하도록 하려면 누구에게 문의해야 합니까?

촉진 서비스를 제공하는 학교 시스템은 촉진자 요청 절차를 상황에 맞게 특화시켰습니다. 서비스를 신청하는 방법을 알아보려면 학생의 교육 프로그램을 담당하는 학교 시스템의 특수 교육 사무국(Office of the Director of Special Education) 또는 Community Mediation Maryland(410-553-0206, 888-826-2262)로 문의하십시오.

10. 해당 학교 시스템에서 촉진 IEP 팀 회의를 제공하지 않는 경우 누구에게 문의해야 합니까?

해당 학교 시스템에서 촉진 IEP 팀 회의를 제공하기를 원하는 경우 지역 학교 시스템의 특수 교육 부서장(Director for Special Education)에게 문의하십시오. 메릴랜드 주 교육부 및 Community Mediation Maryland 는 장애를 가진 학생의 부모와 학교 직원에게 이 서비스를 제공하려는 모든 학교 시스템에 해당 서비스를 확장하는 데 전념하고 있습니다. 이러한 노력에 의한 실행 가능성은 숙련된 촉진자의 수와 Community Mediation Maryland 및 각 갈등 해결 센터(Conflict Resolution Center)의 능력에 따라 달라질 수 있습니다.

촉진 IEP 회의는 다른 IEP 회의와 동일하다는 사실을 인식하는 것이 중요합니다. 메릴랜드의 IEP 절차에 적용되는 기타 모든 요건 및 법적 규정의 준수 의무에는 변함이 없습니다. 유일한 가장 큰 차이점은 촉진자의 유무입니다.

본 문서의 개발은 노스 캐롤라이나 주 공공 교육부 산하 특수 아동과 및 특수 교육 적법 분쟁 해결 컨소시엄(Consortium for Appropriate Dispute Resolution in Special Education; CADRE)의 지원으로 수행되었으며 이에 감사드립니다.

IDEA Part B Grant #HO27A070035A 에 근거해 메릴랜드 주 교육부 산하 특수 교육/조기 개입 서비스과, 미 교육부 산하 특수 교육 및 재활 서비스청의 지원을 받음. 이 문서에 표현된 관점은 미 교육부 또는 기타 모든 연방 기관의 관점과 다를 수 있으며 반드시 반영될 필요는 없습니다. 특수 교육/조기 개입 서비스과에서는 미 교육부 산하 특수 교육 및 재활 서비스청, 특수 교육 프로그램 사무소로부터 자금 지원을 받습니다. 이 정보에 대한 저작권은 없습니다. 이 문서에 대한 복사 및 공유를 적극 권장합니다. 복사 및 공유 시 메릴랜드 주 교육부 특수 교육/조기 개입 서비스과가 출처임을 밝혀 주시기 바랍니다.

메릴랜드 주 교육부는 인종, 피부색, 성별, 나이, 출신 국가, 종교 또는 장애 여부를 근거로 고용이나 프로그램 제공에 있어 차별을 두지 않습니다. 주 교육부 정책에 관한 질문은 평등 보장 및 준법 감시국(Equity Assurance and Compliance Branch)(전화: (410) 767-0433 또는 팩스: (410) 767-0431)으로 문의하시기 바랍니다. 미국 장애인 보호법(Americans with Disabilities Act: ADA)에 의거하여 이 문서는 요청

시 장애인용 문서로 제공해 드립니다. 필요하신 분은 메릴랜드 주 교육부 특수 교육/조기 개입 서비스과 전화: (410) 767-0858 또는 팩스: (410) 333-1571)로 문의하십시오.

발간일 08/2007