



Г Нэнси С. Грасмик Мартин О'Мэлли
Суперинтендант школ штата Губернатор

Maryland State Department of Education
Division of Special Education/Early Intervention Services
200 W. Baltimore Street, Baltimore, MD 21201
www.marylandpublicschools.org



ВЕДУЩИЙ ЗАСЕДАНИЯ ГРУПП ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ (ИЕР) В ШТАТЕ МЭРИЛЕНД

Вводная часть и часто задаваемые вопросы Для родителей и персонала государственных органов и школ

Вводная часть, посвященная организации заседаний групп по Индивидуальной программе обучения (ИЕР) при участии ведущего: Участие в заседании группы по Индивидуальной программе обучения (ИЕР) постороннего, независимого и прошедшего специальную подготовку ведущего применяется все чаще и чаще как средство достижения соглашения между родителями и персоналом школы в принятии решений, касающихся обучения учащихся, нуждающихся в специальном обучении, или находящихся под подозрением в том, что им необходимо специальное обучение. При появлении напряженности в отношениях между родителями и персоналом школы, а еще лучше до того, как их отношения испортились, родители и персонал школы могут воспользоваться услугами независимых ведущих, которые оказывают помощь в работе группы ИЕР. Ведущий может помочь родителям и персоналу школы избежать непонимания или разногласий в тот момент, когда становится трудно вести обсуждение во время заседания. Услуги прошедшего специальную подготовку ведущего являются эффективным средством достижения того, чтобы группа ИЕР сконцентрировала свое внимание на разработке программы обучения учащегося и в то же время уделяла внимание разрешению некоторых конфликтов и разногласий, которые могут возникнуть из-за недостатка взаимопонимания. Такой ведущий применяет специальные навыки, способствующие созданию такой обстановки, в которой члены группы ИЕР, персонал школы и родители могли бы выслушать друг друга и работать сообща в целях разработки высококачественной учебной программы для учащихся-инвалидов или учащихся с подозрением на инвалидность.

1. Кто может подать просьбу об участии ведущего в заседании группы ИЕР?

Один из родителей или школа могут подать просьбу об участии ведущего в заседании. Однако обе стороны должны прийти к такому соглашению, поскольку этот процесс является добровольным.

2. Кто может быть ведущим при проведении заседаний группы ИЕР?

Ведущий работает добровольно, он прошел специальную подготовку в местном центре по организации посредничества, который обычно находится в районе проживания родителей или в ином, расположенном поблизости районе, неподалеку от места жительства родителей и той школы, которую посещает учащийся. Ведущий прошел 50-часовой курс обучения по

развитию навыков посредничества и обладает опытом организации посредничества в различных спорах. Он также прошел 3-дневный курс обучения по вопросам организации посредничества при обсуждении программ индивидуального обучения (IEP). Ведущий не является членом группы IEP и не имеет никакого отношения ни к школе, ни к родителям, за исключением оказания помощи во время проведения заседания. Ведущий является нейтральной фигурой и концентрирует свое внимание на процессе заседания, тогда как группа принимает решения.

3. Как оказание помощи ведущим отличается от посредничества, проводимого в соответствии с Законом «О повышении уровня обучения лиц, имеющих инвалидность» (Individuals with Disabilities Education Act) (закон IDEA)?

Проведение заседаний группы IEP с участием ведущего возникло как средство избежания конфликтов и/или их разрешения до подачи ходатайства о проведении посредничества или применении надлежащей правовой процедуры. Данное требование не содержится в законе IDEA, и от правительства штата и местных школьных систем не требуется предоставление такой услуги. Проведение заседаний группы IEP с участием ведущего и организация посредничества имеют и некоторые другие отличия:

- Участие ведущего происходит во время обычного очередного заседания группы IEP
- Обычно заседания группы IEP проводятся школьной системой так же, как и заседания группы IEP без участия ведущего
- В данном процессе нет необходимости заключать какое-либо письменное соглашение. Единственными документами являются Индивидуальная программа обучения учащегося и предварительно посланное уведомление в связи с требованием, содержащемся в законе IDEA.

Не следует путать проведение заседаний группы IEP с участием ведущего с организацией посредничества. Посредничество может применяться для решения более широкого круга вопросов, связанных со специальным обучением, а не только для проведения заседаний группы IEP. Обычно посредничество применяется тогда, когда возникают значительные разногласия и стороны не могут их решить по-иному. Прошедший специальную подготовку, беспристрастный посредник организует встречу сторон в целях разрешения целого ряда споров, которые часто не имеют никакого отношения к Индивидуальной программе обучения учащегося (IEP).

4. Что делает ведущий во время заседания?

Ожидается, что ведущий:

- Поможет группе установить повестку дня
- Направит дискуссию в нужное русло и поможет сконцентрировать внимание ее участников на нуждах учащегося
- Должен предоставить каждому участнику возможность выступить и быть выслушанным
- Должен помочь в разрешении споров
- Должен применить свои навыки организации общения для оказания помощи в

организации взаимодействия между родителями и персоналом школы в целях принятия решений по программе

- Должен помочь членам группы составить и задать поясняющие вопросы о том, что произошло ранее
- Должен помочь группе сконцентрироваться на выполнении задания в течение отведенного на заседание времени
- Должен быть беспристрастным, не принимать ничью сторону, никого не обвинять, не навязывать свое решение группе и не высказывать свое мнение по поводу правильности или неправильности решения.

5. В чем заключаются положительные моменты заседания группы по Индивидуальной программе обучения (ИЕР) с участием ведущего?

Родители и школьный персонал, которые участвовали в заседаниях группы ИЕР с участием ведущего, сообщают о следующих положительных моментах таких заседаний:

- Учащийся всегда находится в центре внимания
- Ведущий оказывает поддержку всем сторонам, обеспечивая их активное участие
- Поддерживаются положительные рабочие отношения между родителями и школьным персоналом
 - Создаются возможности для принятия решений на творческой основе, причем обе стороны остаются в выигрыше
 - Услуги ведущего являются бесплатными для обеих сторон и не ведут к конфронтации
 - Применяются модели эффективного общения и слушания
 - Разъясняются вопросы, по которым стороны согласны или не согласны
 - Родителей и специалистов настоятельно просят определить новые варианты в целях решения нерешенных проблем
 - Такая процедура является частью регулярных заседаний групп ИЕР, и поэтому не требуется проводить отдельного заседания
 - Все решения принимаются группой, а не посредником или должностным лицом, проводящим слушание

6. Как соблюдается конфиденциальность в отношении учащегося и его семьи?

Родители должны дать свое согласие на то, чтобы школа предоставила ведущему конфиденциальную информацию об учащемся. Это делается в соответствии с Законом «О праве семьи на охрану личной жизни в вопросах образования» (Family Education Rights Privacy Act).

7. Кто оплачивает услуги ведущего?

Для родителей и школ услуги ведущего по оказанию помощи в проведении заседания группы ИЕР являются бесплатными. Средства на обучение ведущих и проведение данной программы поддержки, в том числе компенсация затрат на проезд для ведущих (по числу миль), предоставляются из гранта на проведение посредничества среди населения штата Мэриленд, выделенного Управлением судебного посредничества и разрешения конфликтов

штата Мэриленд (State Judiciary's Mediation and Conflict Resolution Office), руководителем которого является главный судья Апелляционного суда штата Мэриленд Роберт М. Белл. Средства также выделяются Отделом специального образования/ услуг раннего вмешательства Департамента образования штата Мэриленд, который возглавляет Кэрол Энн Бэглин, доктор наук и помощник суперинтенданта штата.

8. Какие государственные органы предлагают участие ведущего в заседаниях с участием родителей и персонала школ?

Следующие государственные органы предлагают услуги ведущего в проведении заседаний с участием родителей и персонала школ в 2007-2008 учебном году:

- Государственные школы округа Энн Эрандел
- Государственные школы округа Балтимор
- Государственные школы округа Сесил
- Совет по вопросам образования округа Дорчестер
- Государственные школы округа Фредерик
- Государственные школы округа Говард (Howard)
- Государственные школы округа Монтгомери
- Государственные школы округа Принц Георг (Prince George)
- Государственные школы округа Святой Марии (St. Mary)
- Государственные школы округа Вашингтон

Услуги ведущих и другие услуги предоставляются при сотрудничестве персонала и добровольцев следующих Центров по разрешению конфликтов среди населения: *Центр по разрешению конфликтов среди населения округа Энн Эрандел; Центр по проведению посредничества среди населения округа Чарльз; Центр по проведению посредничества среди населения Мид-Шор (Mid-Shore); Центр по проведению посредничества среди населения округа Вашингтон; Центр по разрешению конфликтов округа Монтгомери; Комьюнити Медийшн, Анпер Шор, Инк.; Центр по разрешению конфликтов, Инк., Салисбери; Сотрудничество по организации посредничества и разрешению конфликтов округа Принц Георг (Prince George's County Mediation and Conflict Resolution Collaborative), Общественный центр по организации посредничества округа Святой Марии (Community Mediation Center of St. Mary's County) и сотрудники Организации по проведению посредничества среди населения штата Мэриленд (Community Mediation Maryland) под руководством Лорига Чаркудяна, доктора наук и исполнительного директора.*

9. С кем можно связаться, если мне потребуется ведущий при проведении заседания группы ИЕР по поводу моего ребенка?

Каждая школьная система, предлагающая услуги ведущего, имеет свою собственную процедуру запроса ведущего в проведении заседания. Для того, чтобы выяснить, как подать запрос на предоставление такой услуги, Вам необходимо связаться с Отделом Директора по вопросам специального обучения (Office of the Director of Special Education) той школьной системы, которая несет ответственность за программу обучения данного учащегося, или с Организацией по проведению посредничества среди населения штата Мэриленд (Community Mediation Maryland) по телефону: (410-553-0206, 888-826-2262).

10. С кем можно связаться, если моя школьная система не предлагает услуг ведущего по проведению заседаний группы IEP?

Если Вы заинтересованы в том, чтобы Ваша школьная система ввела услуги ведущего по проведению заседаний группы IEP, Вам необходимо связаться с Директором по вопросам специального обучения местной школьной системы. Департамент образования штата Мэриленд и Организация по проведению посредничества среди населения штата Мэриленд (Community Mediation Maryland) заинтересованы в распространении данных услуг на все школьные системы, желающие предоставлять такие услуги родителям учащихся-инвалидов и персоналу школ. Возможность предоставления таких услуг зависит от числа прошедших подготовку ведущих и возможностей Организации по проведению посредничества среди населения штата Мэриленд и каждого индивидуального Центра по разрешению конфликтов.

Необходимо помнить, что заседание группы IEP с участием ведущего, тем не менее, является таким же, как и любые другие заседания группы IEP. На всех заседаниях должны соблюдаться нормативно-правовые акты и иные требования, которыми руководствуется процедура индивидуальных программ обучения в штате Мэриленд. Единственным значительным отличием является присутствие на них ведущего.

Департамент образования штата Мэриленд (MSDE) выражает благодарность за помощь в составлении данного документа Отделу по вопросам исключительных детей Департамента государственного образования штата Северная Каролина и Консорциуму по соответствующему разрешению споров в вопросах специального обучения (CADRE).

Финансирование предоставлено Департаментом образования штата Мэриленд, Отделом специального обучения/услуг раннего вмешательства в соответствии с Законом IDEA Часть В, грант №HO27A070035A, Министерством образования США, Управлением специального обучения и реабилитационных услуг. Выраженные здесь взгляды не всегда отражают взгляды Министерства образования США или иного федерального ведомства, и их не следует считать таковыми. Отдел специального обучения/услуг раннего вмешательства финансируется Управлением программ специального образования (Office of Special Education Programs) Управлением специального образования и реабилитационных услуг (Office of Special Education and Rehabilitative Services) и Министерством образования США. Данная информация не защищена авторским правом, ее можно копировать и распространять, но при этом необходимо включать ссылку на Отдел специального обучения/услуг раннего вмешательства (Division of Special Education/Early Intervention Services) Департамента образования штата Мэриленд.

Департамент образования штата Мэриленд не допускает дискриминации на основании расы, цвета кожи, пола, возраста, национального происхождения, религии и инвалидности в вопросах, касающихся трудоустройства или предоставления доступа к программам. По вопросам, связанным с ведомственной политикой, просьба обращаться в Отделение обеспечения равноправия и соблюдения правил (Equity Assurance and Compliance Branch) по телефону (410) 767-0433 или по факсу (410) 767-0431. В соответствии с Законом об американцах-инвалидах (Americans with Disabilities Act), по запросу данный документ может быть предоставлен в различных альтернативных форматах. Обращайтесь в Отдел специального обучения/услуг раннего вмешательства (Special Education/Early Intervention Services) Департамента образования штата Мэриленд по телефону (410) 767-0858 или по факсу (410) 333-1571.

Разработано 08/2007