

Etapas importantes del desarrollo y el crecimiento

Los bebés necesitan más que solo alimentos y líquidos para crecer saludables. Además necesitan amor, comprensión, orientación y seguridad, entre otros. Te necesitan para aprender sobre su mundo, desarrollar sus habilidades y adaptarse a sus necesidades en constante evolución.

Desempeñar una función activa en el desarrollo de tu bebé puede ser emocionante, enriquecedor y gratificante. Puedes notar cambios diarios en su aspecto, comportamiento y lenguaje y te darás cuenta de que el buen desarrollo de tu bebé depende en gran medida de tu participación en el proceso.

Cuando observes el crecimiento de tu bebé, ten en cuenta que ningún niño es igual a otro. Si bien el crecimiento tiene etapas “típicas”, tu bebé se puede desarrollar a un ritmo diferente a otros. Es posible que tu bebé se desarrolle rápidamente en un área, y no con tanta velocidad en otra.

Si consideras que tu bebé tiene dificultades en algún área del desarrollo, no te alarmes. Se pueden evitar muchos desafíos en el desarrollo mediante una **intervención temprana**: un sistema de servicios para mejorar el potencial de crecimiento y desarrollo de un niño y la capacidad de la familia para satisfacer sus necesidades especiales.

La información que contiene este folleto no es exhaustiva. Sirve como guía general sobre lo que puede estar haciendo tu bebé en una edad en particular. Manténla al alcance y consúltala con frecuencia. Si deseas información sobre los servicios de intervención temprana, comunícate con el **Programa de Maryland para bebés y niños pequeños**, a los teléfonos 410-767-0261 ó 1-800-535-0182.

0 a 2 meses

Desarrollo físico

- Levanta la cabeza con dificultad para examinar la superficie
- Mantiene las manos apretadas con firmeza

Desarrollo del habla

- Susurros y gruñidos
- Balbuceos

Desarrollo social

- Duerme mucho tiempo
- Lloro mucho
- Puede tener patrones irregulares de sueño y de alimentación
- Se queda en silencio ante el rostro y la voz de sus padres

2 meses

Desarrollo físico

- Levanta la cabeza cuando se acuesta boca abajo
- Realiza movimientos suaves
- Relaja los puños y estira los dedos
- Sacude las manos y pateo cuando está acostado de espaldas

Desarrollo del habla

- Susurra y gorjea cada vez más, en particular cuando le hablan
- Lloro de formas distintas según la necesidad

Desarrollo social

- Comienza a sonreír, demuestra entusiasmo y angustia
- Voltea el rostro cuando escucha voces familiares
- Se queda en silencio cuando lo cargan, le hablan o lo arrullan
- Le encanta que le hagan cosquillas
- Mantiene contacto visual breve cuando lo alimentan
- Puede succionar el pulgar u otros dedos para tranquilizarse

4 meses

Desarrollo físico

- Puede observar al otro lado de una habitación
- Se sienta derecho cuando lo sostiene
- Se voltea desde la posición boca abajo (estómago) hacia la posición boca arriba (espalda)
- Trata de tomar juguetes con una de las manos
- Agarra objetos
- Trata de tomarse los pies y se los lleva a la boca
- Voltea la cabeza para ubicar sonidos
- Sigue a las personas con la mirada

Desarrollo del habla

- Ríe, grita y balbucea
- Susurra y gorjea con alegría
- Dice “uh” y “ah”

Desarrollo social

- Le encanta jugar con los pies
- Ve en colores y no en blanco y negro
- Se queja cuando quiere que lo alcen o lo carguen
- Puede distinguir a sus familiares
- Extiende las manos y los brazos para jugar
- Sonríe

7 meses

Desarrollo físico

- Se sienta solo por períodos breves
- Sostiene juguetes y se lleva a la boca trozos de alimentos
- Se mantiene de pie cuando lo sostienen y soporta parte de su peso con las piernas
- Trata de tomar objetos y los pasa de una mano a otra
- Comienza la dentición, que puede perturbar el sueño

Desarrollo del habla

- Combina sonidos de vocales
- Imita sonidos
- Responde ante la palabra “no” y su propio nombre
- Utiliza el lenguaje corporal para emprender interacciones

Desarrollo social

- Juega solo
- Juega por más tiempo con personas y juguetes
- Disfruta la relación con otros niños
- Presta más atención a los sonidos
- Se aparta de los extraños y se agarra de los cuidadores conocidos

10 meses

Desarrollo físico

- Gatea de diversas formas
- Gatea sobre objetos
- Se puede sostener de pie apoyado sobre un objeto
- Levanta objetos pequeños con el pulgar y los demás dedos

Desarrollo del habla

- Dice “gu-gu-gu” “pa-pa-pa” y “ma-ma-ma”
- Usa la voz para llamar la atención

Desarrollo social

- Se vuelve más independiente y puede tener más interés en jugar solo que en que lo carguen
- Imita gestos y utiliza objetos
- Gatea por varios lugares en busca de sus padres
- Le gusta jugar a “¿dónde está el bebé?”
- Da vuelta a varias páginas de libros y revistas
- Le gusta jugar juegos de sonidos
- Mueve la mano para despedirse
- Comprende instrucciones sencillas

12 meses

Desarrollo físico

- Deja de gatear y comienza a caminar de manera inestable con las piernas bien abiertas
- Se lleva a la boca botanas
- Puede comenzar a utilizar la cuchara
- Se acuclilla

Desarrollo del habla

- Utiliza palabras como “papá” y “mamá” para referirse a personas específicas
- Puede tener un vocabulario de 3 a 10 palabras reales
- Agrega gestos a su lenguaje corporal

Desarrollo social

- Le encanta que las personas lo escuchen
- Garabatea con crayolas
- Tiene una mayor diversidad de juegos
- Muestra gustos y aversiones más marcados
- Coquetea y se da besos en el espejo
- Juega con muñecas y peluches
- Señala objetos en libros y los identifica
- Comprende palabras simples y frases como “ven acá”.

15 meses

Desarrollo físico

- Se para y camina solo
- Se alimenta con cuchara
- Recoge objetos mientras está de pie

Desarrollo del habla

- Utiliza palabras y frases simples
- Pronuncia algunas de las palabras que utilizan sus padres

Desarrollo social

- Dice “no” y rechaza alimentos
- Es más consciente del entorno
- Se vuelve más independiente
- Está muy activo

18 meses

Desarrollo físico

- Corre con rigidez
- Juega a la pelota con todo el brazo
- Se alimenta solo, come con cuchara y trata de utilizar tenedores
- Se quita zapatos, gorras y mitones
- Le encanta arrastrar, remolcar, volcar, empujar y halar objetos
- Sube y baja escaleras sin ayuda

Desarrollo del habla

- Conoce los nombres de los objetos
- Utiliza los pronombres personales

Desarrollo social

- Le encanta explorar
- Rechaza alimentos con frecuencia
- Le gusta escuchar música y bailar con el ritmo

24 meses

Desarrollo físico

- Se desviste (prendas grandes, como pijamas)
- Comienza a patear
- Agarra tazas correctamente
- Aparta objetos y los vuelve a colocar juntos

Desarrollo del habla

- Habla con mayor claridad
- Reemplaza el lenguaje de bebé por oraciones cortas
- Le gusta hablar consigo mismo
- Repite las palabras que otros dicen
- Combina palabras con acciones

Desarrollo social

- Identifica el entorno
- Le encanta ayudar a mamá y papá
- Puede disfrutar de hacer la limpieza después de jugar
- Está muy activo
- Puede hacer berrinches periódicamente
- Puede señalar y nombrar partes del cuerpo

36 meses

Desarrollo físico

- Se mece y escala
- Salta en el sitio
- Camina hacia atrás
- Pedalea en un triciclo

Desarrollo del habla

- Pronuncia oraciones cortas y utiliza el plural
- Entona canciones cortas
- Otras personas comprenden su lenguaje además de los padres
- Pronuncia su nombre
- Aumenta el uso del “no”
- Expresa miedos y aversiones

Desarrollo social

- Se alimenta solo correctamente con cuchara y tenedor
- Bebe con pajilla
- Ensarta cuentas grandes
- Se viste solo correctamente
- Comienza a identificar los roles de género
- Explora el entorno exterior al hogar

Consejos para los padres

- Los bebés aprenden a hablar cuando escuchan a los demás. Háblale, cántale y lee libros a tu bebé.
- A los bebés les gusta el contacto físico. Acaricia, arrulla y carga a tu bebé.
- Los bebés sienten tensión. Responde al llanto de tu bebé de forma rápida y tierna. Sé afectivo cuando le hables a tu bebé o cuando le hables a otros delante de él.
- La naturaleza estimula el interés de los bebés en el entorno externo. Sal a caminar frecuentemente con el bebé. El aire fresco también es de ayuda.
- Dale juguetes adecuados para su edad y desarrollo infantil. Los móviles, las cajas de colores, los juguetes de halar y empujar, los bloques grandes, las pelotas grandes y los instrumentos musicales son excelentes.
- Trata a tu bebé con cuidado. ¡NUNCA se debe sacudir a los bebés ni a los niños pequeños!



Departamento de Educación del Estado de Maryland

División de Educación Especial/
Servicios de Intervención Temprana

200 West Baltimore Street, Piso 9

Baltimore, Maryland 21201

Teléfono: 410-767-0261

Línea gratuita: 1-800-535-0182

Fax: 410-333-8165

James H. DeGraffenreidt, Jr.

Presidente, Consejo de Educación del Estado de Maryland

Lillian M. Lowery, Ed.D.

Superintendente de Escuelas del Estado

Marcella E. Franczkowski, M.S.

Superintendente Auxiliar del Estado
División de Educación Especial/
Servicios de Intervención Temprana

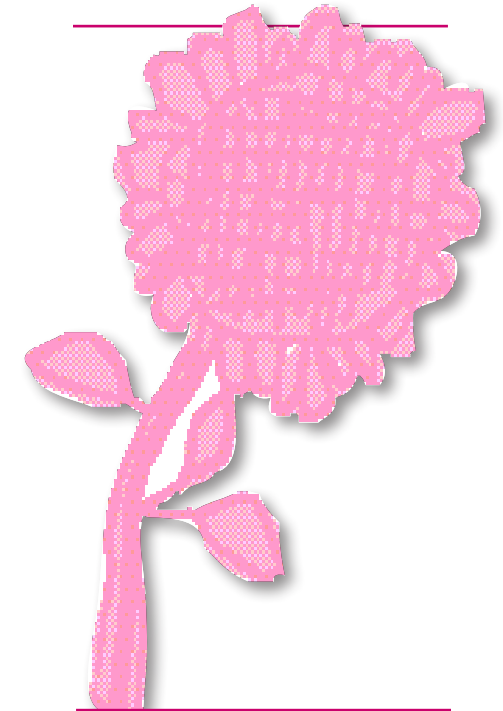
Martin O'Malley

Gobernador

El Departamento de Educación del Estado de Maryland no discrimina por motivos de raza, color, género, edad, nacionalidad, religión o condición de discapacidad en cuestiones que incidan en el acceso al trabajo o a programas. Si tiene consultas relacionadas con las políticas del Departamento, comuníquese con la División de Aseguramiento de la Igualdad y Quejas al teléfono 410-767-0246, al fax 410-333-8165 o la línea TDD 410-333-6442. • Este documento fue elaborado y producido por la División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana, IDEA, Parte C, Concesión #H181A020124, con la financiación del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación. Las opiniones expresadas en este documento no reflejan necesariamente las del Departamento de Educación de Estados Unidos ni las de ningún otro organismo federal y no se deben considerar como tales. Esta información es de dominio público. Se invita a los lectores a que la copien y la compartan, pero también a que acrediten a la División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana del Departamento de Educación del Estado de Maryland. • En cumplimiento con la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), este documento está disponible en formatos alternativos, cuando se solicite. Comuníquese con la División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana al teléfono 410-767-0261 o al fax 410-333-8165. 07/12

Etapas importantes del crecimiento el desarrollo

GUÍA DEL DESARROLLO DE NIÑOS PEQUEÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS



División de Educación Especial/
Servicios de Intervención Temprana