

Hitos del crecimiento y del desarrollo

Los bebés necesitan mucho más que alimento y agua para crecer. Entre otras cosas, necesitan amor, comprensión, orientación y seguridad. Ellos necesitan que usted los ayude a conocer el mundo y a desarrollar habilidades y, además, necesitan que se adapte a sus cambiantes necesidades.

Desempeñar un papel activo en el desarrollo de su bebé puede ser excitante, enriquecedor y reconfortante. Es posible que note cambios diarios en la apariencia, el comportamiento y el lenguaje de su bebé. También se dará cuenta de que el desarrollo exitoso de su bebé depende en gran medida de su participación en el proceso.

Cuando observe el crecimiento de su bebé, tenga en cuenta que ningún niño es exactamente igual a otro. Existen etapas de crecimiento “típicas”; sin embargo, es posible que su bebé se desarrolle a un ritmo diferente al de otro bebé. Su bebé se puede desarrollar rápidamente en un área y no tan rápido en otra.

Si cree que su bebé tiene dificultades en un área del desarrollo, no se alarme. Muchos de los desafíos relacionados con el desarrollo se pueden abordar a través de la **intervención temprana**. Éste es un sistema de servicios ofrecidos para mejorar el potencial de crecimiento y desarrollo de un niño y la habilidad de la familia para satisfacer las necesidades especiales del niño.

La información de este folleto no pretende ser exhaustiva. Puede ser útil como una guía general sobre lo que su bebé puede hacer a una edad determinada. Téngalo a mano y consúltelo con frecuencia. Para obtener información acerca de los servicios de intervención temprana, comuníquese con el **Programa para niños de edad temprana de Maryland**, al 1-800-535-0182.

Desde el nacimiento hasta los 2 meses

Desarrollo físico

- Apenas levanta la cabeza para divisar la superficie.
- Mantiene los puños de las manos apretados.

Desarrollo del habla

- Hace gorgoritos y gruñe.
- Balbucea.

Desarrollo social

- Duerme mucho.
- Lloro mucho.
- Es posible que tenga patrones irregulares de sueño y de alimentación.
- Se calma cuando escucha la voz o ve el rostro de sus padres.

2 meses

Desarrollo físico

- Levanta la cabeza cuando está acostado boca abajo.
- Se mueve suavemente.
- Relaja los puños y despliega los dedos.
- Mueve las manos y los pies cuando está de espalda.

Desarrollo del habla

- Hace gorgoritos y gorjea cada vez más, especialmente cuando le hablan.
- Lloro de diferentes maneras para pedir distintas cosas.

Desarrollo social

- Comienza a sonreír, muestra excitación y desasosiego.
- Se da vuelta cuando escucha voces familiares.
- Se calma cuando lo cargan en brazos.
- Le gusta que le hagan cosquillas.
- Mantiene un breve contacto visual cuando le dan de comer.
- Es posible que se chupe el pulgar u otro dedo para calmarse.

4 meses

Desarrollo físico

- Puede recorrer una habitación con la vista.
- Se sienta derecho cuando tiene donde apoyarse.
- Se da vuelta de boca abajo a boca arriba.
- Intenta alcanzar los juguetes.
- Sostiene objetos.
- Trata de alcanzarse los pies y de llevárselos a la boca.
- Gira la cabeza en dirección de los sonidos.
- Sigue a las personas con la vista.

Desarrollo del habla

- Se ríe, grita y balbucea.
- Hace gorgoritos y gorjea con los juguetes.
- Dice “ah” y “uh”.

Desarrollo social

- Le encanta jugar con sus pies.
- Ve colores en lugar de blanco y negro.
- Se queja cuando quiere que lo levanten y lo carguen en brazos.
- Puede diferenciar a los miembros de la familia.
- Extiende las manos y los brazos para jugar.
- Sonríe.

7 meses

Desarrollo físico

- Se incorpora sin ayuda durante períodos cortos de tiempo.
- Sostiene los juguetes y come solo.
- Se para cuando lo sostienen y soporta parte de su peso con las piernas.
- Trata de alcanzar objetos, se los pasa de una mano a la otra.
- Comienza la dentición, lo que puede perturbar su sueño.

Desarrollo del habla

- Combina los sonidos de las vocales.
- Imita sonidos.
- Responde a la palabra “no” y a su nombre.
- Utiliza lenguaje corporal para iniciar interacciones.

Desarrollo social

- Juega solo.
- Juega durante períodos más largos de tiempo con las personas y con los juguetes.
- Disfruta de estar con otros niños.
- Se vuelve más sensible al sonido.
- Se aleja de los extraños, se aferra a las personas conocidas que lo cuidan.

10 meses

Desarrollo físico

- Gatea de diferentes maneras.
- Gatea encima de los objetos.
- Es posible que pueda mantenerse de pie apoyado contra un objeto.
- Recoge objetos pequeños con el pulgar y con los demás dedos.

Desarrollo del habla

- Dice “no”, “adiós”, “papá” y “mamá”.
- Utiliza la voz para llamar la atención.

Desarrollo social

- Se vuelve más independiente. Posiblemente, le interese más jugar solo que estar en brazos.
- Imita gestos faciales y de las manos.
- Gatea para buscar a sus padres.
- Gatea hacia las personas cuando lo nombran.

- Le gusta jugar a que se escondan y vuelvan a aparecer (“¿Dónde está...?, ¡acá está!”).
- Da vuelta muchas páginas de libros y revistas.
- Le gustan los juegos de sonidos.
- Saluda con la mano.
- Comprende instrucciones simples.

12 meses

Desarrollo físico

- Deja de gatear y comienza a caminar tambaleándose y con las piernas separadas.
- Come por sí solo alimentos que se comen con las manos.
- Quizás comience a usar una cuchara.
- Se pone en cuclillas.

Desarrollo del habla

- Utiliza las palabras “papá” y “mamá” para referirse a personas específicas.
- Es posible que tenga un vocabulario compuesto por 3 a 10 palabras “reales”.
- Agrega gestos a su lenguaje corporal.

Desarrollo social

- Le encanta que lo miren.
- Hace garabatos con crayones.
- Participa en más juegos.
- Expresa con mayor énfasis las cosas que le gustan y las que no.
- Coquetea frente al espejo y besa su imagen.
- Juega con muñecas y animales de peluche.
- Señala objetos en los libros y los identifica.
- Comprende palabras simples y frases como “ven con papá”.

15 meses

Desarrollo físico

- Se para y camina solo.
- Usa una cuchara para comer solo.
- Recoge cosas de parado.

Desarrollo del habla

- Utiliza palabras y frases simples.
- Repite algunas palabras que utilizan los padres.

Desarrollo social

- Le gusta escuchar música y bailar.
- Dice “no” y rechaza la comida.
- Es más consciente de las cosas que lo rodean.
- Se torna más independiente.
- Es muy activo.

18 meses

Desarrollo físico

- Corre rígidamente.
- Utiliza todo el brazo cuando juega a la pelota.
- Come solo, utiliza la cuchara e intenta utilizar el tenedor.
- Se saca los zapatos, el gorro y los mitones.
- Le encanta arrastrar, botar, empujar, sacar y tirar de las cosas.
- Sube y baja las escaleras sin ayuda.

Desarrollo del habla

- Sabe el nombre de los objetos.
- Utiliza pronombres personales.

Desarrollo social

- Le encanta explorar.
- A menudo rechaza los alimentos.

24 meses

Desarrollo físico

- Se desviste solo (se saca prendas grandes, como un pijama).
- Comienza a patear.
- Sostiene bien una taza.
- Separa las cosas y las vuelve a mezclar.

Desarrollo del habla

- Habla con mayor claridad.
- Reemplaza el lenguaje de “bebé” por oraciones cortas.
- Le gusta hablar consigo mismo.
- Repite las palabras de otras personas.
- Combina palabras con acciones.

Desarrollo social

- Se identifica con los ambientes que lo rodean.
- Disfruta de ayudar a mamá y a papá.
- Es posible que disfrute de ordenar después de jugar.
- Es muy activo.
- Es posible que haga berrinches de vez en cuando.
- Puede señalar las partes del cuerpo que le nombran.

36 meses

Desarrollo físico

- Se balancea y trepa.
- Salta en el lugar.
- Camina hacia atrás.
- Anda en triciclo.

Desarrollo del habla

- Habla utilizando oraciones cortas y palabras en plural.
- Canta canciones cortas.
- Otras personas, además de sus padres, comprenden su lenguaje.
- Dice su nombre.
- Dice “no” con mayor frecuencia.
- Dice qué le da miedo y qué no le gusta.

Desarrollo social

- Puede comer bien solo, con cuchara o tenedor.
- Bebe con una pajilla.
- Enhebra cuentas grandes.
- Se viste bien solo.
- Comienza a identificar los roles de género.
- Explora el ambiente fuera del hogar.

Consejos para los padres

- Los bebés aprenden a hablar cuando escuchan a otras personas. Háblele, cántele y léale a su bebé.
- A los bebés les gusta el contacto físico. Toque, acune y cargue en brazos a su bebé.
- Los bebés perciben la tensión. Responda al llanto del bebé rápidamente y con ternura. Sea delicado al hablar con su bebé y con otras personas en su presencia.
- La naturaleza estimula el interés del bebé en el ambiente externo. Pasee frecuentemente al aire libre con su bebé. El aire fresco también es útil.
- Proporcionele juguetes que sean apropiados para la edad y la etapa del desarrollo de su hijo. Los juguetes móviles, las cajas de colores, los juguetes para empujar y arrastrar, los bloques grandes, las pelotas grandes y los instrumentos musicales son una buena idea.
- Manipule a su bebé con cuidado. ¡Los bebés y los niños pequeños NUNCA se deben sacudir!

Departamento de Educación del Estado de Maryland

División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana

Programa para niños de edad temprana de Maryland/Servicios

200 West Baltimore Street, 9th floor

Baltimore, MD 21201

410-767-0261 teléfono

1-800-535-0182 línea gratuita

410-333-8165 fax

410-333-0731 TDD

MarylandPublicSchools.org



Nancy S. Grasmick

Superintendente Estatal de Escuelas

James H. DeGraffenreidt, Jr.

Presidente, Junta de Educación del Estado de Maryland

Carol Ann Baglin

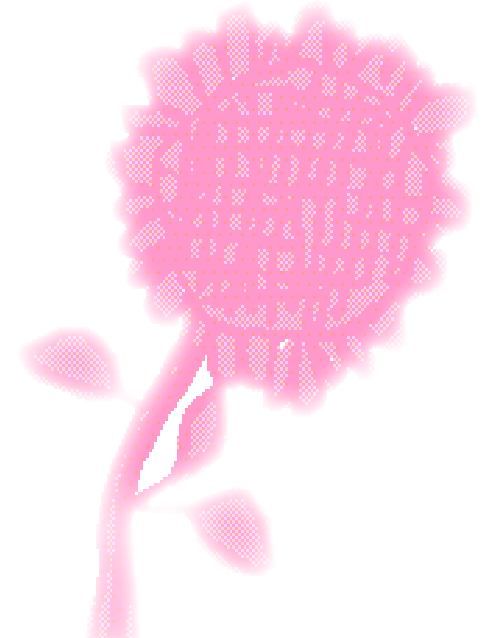
Superintendente Estatal Adjunta, División de de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana

Martin O'Malley

Gobernador

El Departamento de Educación del Estado de Maryland no discrimina por raza, El Departamento de Educación del Estado de Maryland no discrimina por raza, color, sexo, edad, origen nacional, religión ni discapacidad en relación con el empleo o con el acceso a los programas. Si desea realizar preguntas sobre la política del departamento, comuníquese con la Delegación de Garantías y Cumplimiento de Igualdad por teléfono, al 410-767-0246; por fax, al 410-333-2226; o por TDD, al 410-333-6442. • Este documento fue desarrollado y producido por la División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana, con fondos de la Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación, Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), Parte C, Subvención n.º H181A020124. • Las opiniones aquí expresadas no reflejan necesariamente las opiniones del Departamento de Educación de los Estados Unidos ni las de ningún otro organismo federal, y no deben considerarse como tales. • La información se puede copiar. Se anima a los lectores a copiarla y compartirla, y a atribuirle su autoría a la División de Educación Especial/Servicios de Intervención Temprana del Departamento de Educación del Estado de Maryland. • De acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), este documento está disponible en diversos formatos, según se solicite. Comuníquese con el Programa para bebés y preescolares de Maryland/Delegación de servicios preescolares por teléfono, al 410-767-0261; por fax, al 410-333-2661; o por TDD, al 410-333-0731.

Hitos del crecimiento y del desarrollo



GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS