



选自《你是我永远热爱的人》，由派特森高中英语学习者改编

这些优美的诗句由巴尔的摩市派特森高中的英语学习者创作，是陶森大学晚间艺术项目的一部分。本项目（也称为 YAAAS）允许教师通过艺术教学，与英语学习者并肩学习。Aracelis Girmay 的《你是我永远热爱的人》这首诗激发了这项创造性活动；高中生们和老师们一起自创诗句，表达对他们生活中重要人物的感恩。本项目揭示了艺术如何成为英语学习者表达自我的有力工具。若想了解更多关于[陶森大学的 YAAAS](https://www.towson.edu/news/2018/maiai.html)，请访问 <https://www.towson.edu/news/2018/maiai.html>。

<p>您是我的 ESOL 老师，您让我对自己的言行充满信心</p> <p>您对我照顾无微不至</p> <p>您帮助我提高英语水平和写作能力</p> <p>您就像一位母亲，希望我学会更多知识</p> <p>您给学生家一般的感觉；您用心聆听学生的各种问题</p> <p>您是我永远热爱的人</p>	<p>您就像全世界的母亲一样，确保每个孩子安全无忧</p> <p>您是我永远热爱的人</p>
<p>您构建和谐社区</p> <p>您竭尽所能支撑起整个家庭</p> <p>您在半夜用心照顾我们</p> <p>您是我永远热爱的人</p>	<p>您教导我去追寻信念与梦想</p> <p>您激励我保持远大抱负</p> <p>您是我永远热爱的人</p>
<p>您为我撑起一片天</p> <p>您用心关爱我，帮助我，担心我，为我做饭，关心我的幸福胜过关心您自己</p> <p>您牺牲自己，把一切留给我，让我能够过上更好的生活，上学接受教育，并拥有舒适的工作</p> <p>您是我永远热爱的人</p>	

# 英语学习者的 学校指南

由马里兰州英语学习者  
咨询委员会开发

马里兰州教育部  
**2020年7月**  
(于2022年3月更新)



封面作品由李彦宇创作于希伯伦山高中



## 致谢

为美国新移民家庭和英语学习者家庭编写的《英语学习者家庭学校指南》。本指南是由马里兰州英语学习者咨询委员会的工作组制定。

**Claudia Copland**

家长  
国际家长领导联盟  
乔治王子郡公立学校

**Laine Medina**

多语言儿童和家庭支持学前教师  
华盛顿州县公立学校

**Amanda Ensor**

Title I 家庭参与专家  
安妮女王郡公立学校

**Dr. Lynne Muller**

科长，学生服务和学校咨询  
马里兰州教育部

**Dr. Drew Fagan**

副临床教授  
TESOL 计划协调人  
马里兰大学帕克分校

**Mary Nitsch**

主任，国际事务  
国务卿马里兰办公室

**Young-chan Han**

英语学习者/Title III 专家  
马里兰州教育部

**Alberta Stokes**

幼儿系统专家  
马里兰州教育部

**Christal Harkowa**

教导主任  
卡罗琳县公立学校

**Perketer Tucker**

成人高中计划主任  
马里兰州劳工部

**Dr. Jennifer Love**

语言接触与参与主任  
乔治王子郡公立学校

**Ilhye Yoon**

英语学习者协调员/Title III  
马里兰州教育部

特别感谢对本指南审查并提供宝贵反馈的个人和团体，包括马里兰州的家庭参与协调员、英语非主要语言课程（ESOL）协调员、家庭和社区参与（FACE）团队、WIDA 早期教育指导委员会、早期儿童咨询委员会（ECAC），马里兰州英语语言学习家庭参与网络（MELLFIN），和马里兰州劳工部。

某些信息是通过明尼苏达州教育部批准的《新移民家庭学校家长或监护人指南》改编。我们感谢明尼苏达州教育部公平与机会部的支持。

## 介绍

在马里兰州，每个孩子都有权接受免费的公共教育。家庭、教师、学校工作人员和社区成员必须共同努力，以确保为所有儿童提供支持性和高质量的教育。作为父母或监护人，您在孩子的成功教育中扮演着关键的角色。了解马里兰的学校系统可以帮助您更好地支持孩子的教育。

《**英语学习者家庭的学校指南**》旨在帮助您了解您的学校系统，并就如何与学校工作人员互动以支持您孩子的学习提供建议。本指南提供了关于如何让儿童入学、按年级划分的学校、儿童早期教育、父母的机会等方面的信息。如果您需要了解学校系统程序或您孩子所在学校的具体信息，请直接联系学校或联系学校系统。您可以在本指南的最后找到学校的联系方式。请务必让学校知道您是否需要母语支持，以帮助您与学校工作人员沟通或理解本指南中的信息。

我们希望本指南能帮助您更多地了解马里兰的教育系统。

请将您对本指南的意见或反馈发送至马里兰州教育部的  
Laurel Williams: [laurel.williams@maryland.gov](mailto:laurel.williams@maryland.gov)。

# 目录

<b>I. 联系您孩子的学校</b>	1
当我与孩子的学校接触时，我需要知道什么？	1
<b>II. 注册入学</b>	2
1. 我如何让我的孩子注册入学？	2
2. 我需要带些什么？	2
3. 当我为我的孩子登记入学时，我可以期待什么？	3
<b>III. 英语语言发展（ELD）计划</b>	3
我的孩子在学习英语方面会得到什么样的支持？	3
1. 谁是英语学习者？	3
2. 学校或学校系统如何知道我的孩子是英语学习者？	3
3. 如果我的孩子有资格获得英语语言支持，会怎么样？	4
4. 如果我不想让我的孩子接受 ELD 服务，我需要采取什么步骤？	4
5. 我的孩子可以参加什么计划？	4
<b>IV. 幼儿教育</b>	4
如果我的孩子小于五岁，有什么学习的机会？	4
早期儿童保育和教育计划有哪些选择？	5
<b>V. 按年级划分的学校</b>	6
在美国，不同年龄的学校是什么样的？	6
1. 我的孩子在幼儿园会有什么经历？	6
2. 我的孩子在小学需要学习哪些内容？	6
3. 我的孩子在初中和高中需要学习哪些内容？	6
4. 我的孩子如何从高中毕业？	7
5. 我的孩子高中毕业后有什么教育机会？	7
<b>VI. 其他学校计划和服务</b>	8
1. 如果我认为我的孩子可能需要特殊教育服务，我应该怎样做？	8
2. 哪些课程计划适合天才学生？	8
3. 还有哪些基于学校的学习计划可供选择？	8
<b>VII. 学校政策</b>	9

马里兰州的学校都遵守哪些规则？	9
1. 如果我的孩子旷课，我该怎么办？如果我的孩子上学迟到或需要提前离校，以参加医疗预约或处理其他紧急的事情，应该怎么办？	9
2. 我如何知道我孩子的学校停课或开学较晚？	9
3. 我是否可以在我孩子的学校做志愿者？	10
<b>VIII. 学生服务</b>	10
哪些人员在学生服务部门工作？	10
<b>IX. 父母受教育机会</b>	11
哪些计划可以让我学习英语或其他技能？	11
1. 有没有可以帮助我提高英语的课程？	11
2. 我已年满 18 周岁。我可以如何获得高中文凭？	11
3. 我可以在哪里找到工作或职业培训的帮助？	12
4. 学校或当地学校系统是否提供家长教育或领导机会？	12
<b>X. 在学校工作的人员</b>	13
有哪些人在学校工作？他们的工作包括哪些内容？	13
<b>XI. 附件</b>	14
1. 给学校写便条 - 表格和信件范本	14
2. 有用的缩写词	16
3. 供家庭使用的资源	18
4. 学校系统联系信息	20

## 1. 联系您孩子的学校

### 当我与孩子的学校接触时，我需要知道什么？

学校和老师希望与您合作，支持您孩子的教育。在整个学年中，有很多方法可以帮助您的孩子。我们鼓励您参与学校社区和学校工作，帮助您的孩子成功，了解学校生活的各个方面。

您有权获得以您理解的语言提供的信息。如果需要，您可以请求学校提供翻译或翻译服务。

我们鼓励您用母语与您的孩子交谈和阅读。研究表明，双语儿童通常在学校表现更好。这将帮助他们继续为我们的多语言世界做准备。

### **这里有 5 个重要的建议可以帮助您更好地融入孩子的学校：**

- 1) 请与您孩子的学校联系。您可通过电话、电子邮件，甚至拜访学校进行了解。
- 2) 有时候，您可能需要签署一些学校文件。 若有不理解之处，请在签署之前要求澄清文件。
- 3) 拜访您孩子的学校。要求参观学校，这样您就能更好地了解您孩子每天的行动轨迹。
- 4) 询问学校的日程表以及学校时间表的变化，比如开学晚了或提早下课。
- 5) 分享您的家庭信息。如果您有任何难处，限制您无法参与学校活动，请告知学校。解释一下什么能让您的家人感到最舒服。



## II. 注册入学

### 1. 我如何让我的孩子注册入学？

您的孩子有合法权利在美国接受免费的公共教育。孩子必须在 9 月 1 日或之前年满 5 岁才能上幼儿园。没有高中毕业的学生可以在 21 岁之前进入公立学校。

您可以联系您当地的学校系统或您孩子的个人学校，让孩子入学。向学校工作人员索要一份注册入学必需的文件清单。要让您的孩子入学，可能需要填写许多表格。最好是联系学校，请求教职工当面协助您填写表格。在注册过程中，我们随时都可以为您提供语言服务\*。在这个过程中，请务必提问题或分享您孩子的担忧，以便您孩子的学校能够提供所有必要的支持。

**\*语言服务包括现场口译、电话口译和/或翻译文件。**

### 2. 我需要带些什么？

需要填写许多登记表。请记住，若有不理解之处，请在签署之前要求澄清文件。

以下是一些家长可能需要携带的文件：

- 家长/监护人图像识别：例如驾照、政府签发的带照片的身份证、有效护照；
- 注明姓名的地址证明：例如水电帐单、房屋或公寓租赁、房屋所有权证明；
- 学生出生日期及家长/监护人责任证明：例如出生证明、护照或出生登记、一份指定您为法定监护人的法庭文件；
- 您孩子以前学校的学校记录或成绩单；以及
- 免疫接种记录（如有）：您孩子的健康记录，显示他或她的病史。

### 3. 当我为我的孩子登记入学时，我可以期待什么？

- 家庭语言调查

当您为您的孩子注册时，您将需要完成一份家庭语言调查。这项调查是用来确定哪些学生可能需要额外的英语语言支持。您所提供的调查结果和其他信息将被用来决定您的孩子是否应该接受英语语言发展服务（ELD）的测试。测试的结果将决定学生是否有资格获得服务。在马里兰州，这些服务可以被称为英语非主要语言（ESOL）或英语非母语（ESL）服务。

- 免费和平价膳食申请

在注册期间，学校会要求您完成免费和平价膳食申请，以确定资格。儿童可能有资格获得免费或平价早餐和/或午餐。

## III. 英语语言发展（ELD）计划

### 我的孩子在学习英语方面会得到什么样的支持？

#### 1. 谁是英语学习者？

英语学习者是指正在学习说、读、写和理解学术英语的学生。本文指的是课堂、课本和考试中使用的英语。英语学习者通常是指那些住在说英语以外语言的家庭的学生。

#### 2. 学校或学校系统如何知道我的孩子是英语学习者？

当您开始为您的孩子注册入学时，您家人将需要完成一份家庭语言调查。这项调查将帮助学校或学校系统了解您的孩子是否应该参加英语水平测试，测试结果将有助于确定下一步的英语教学和支持。

### 3. 如果我的孩子有资格获得英语语言支持，会怎么样？

如果学生符合英语语言发展计划（ELD）的资格，学校的工作人员会考虑您的孩子的英语水平、年级水平、过去的教育和其他因素，以确定符合您的孩子的教学类型。您可以向学校工作人员询问任何关于推荐给您的孩子的计划或计划的相关问题。您也可以说出任何关于安置建议的担忧。

作为英语学习者的家长，您可以与您孩子的 ESOL 老师联系，了解更多关于学校的教学计划。您的孩子每年都会参加一次英语水平测试，以测验他们在阅读、写作、听力和口语方面的熟练程度。如果学生在考试中达到预期水平，则可退出 ELD 计划，并将不再接受额外的英语语言服务。

### 4. 如果我不想让我的孩子接受 ELD 服务，我需要采取什么步骤？

您有权接受或拒绝 ELD 服务。如果您想拒绝服务，您必须联系学校或 ESOL 老师，并告知您的决定。您需要填写并签署一份《ESOL 计划拒绝安排表格》。此流程必须每年完成。在此流程中可随时参加语言支持。

### 5. 我的孩子可以参加什么计划？

马里兰州的学校系统根据学生的需要提供各种不同的 ELD 计划。您当地的学校系统或学校会向您解释这些计划。

## IV. 幼儿教育

### 如果我的孩子小于五岁，有什么学习的机会？

高质量的早期护理和学习方案意味着儿童在安全和健康的环境中成长和学习，并获得他们茁壮成长和为进入幼儿园做好准备所需的服务和支持。在马里兰州，有执照的托儿所中心和托儿所提供者必须遵守儿童保育办公室规定的健康和​​安全要求。以下计划均为支持马里兰州努力提供高质量儿童保育服务而设计。

- [马里兰州儿童保育办公室](https://marylandchild.org) (https://marylandchild.org)  
儿童保育办公室（OCC）的网站提供关于儿童保育的信息，并提供儿童保育奖学金申请，以帮助支付在马里兰州的儿童保育费用。
- [Maryland EXCELS](https://marylandexcels.org/) (https://marylandexcels.org/)  
Maryland EXCELS 是该州用于特许儿童保育和公立学前教育计划的质量评级和改进系统。访问网站，找到高质量的计划，了解为您的孩子选择高质量的儿童保育和早期教育的重要性。

### 早期儿童保育和教育计划有哪些选择？

在马里兰州，有几种类型的早期保育和教育计划可供家庭及其 5 岁以内的孩子选择。

- **儿童保育中心**  
儿童保育中心由个人、机构或组织经营，为儿童提供各种各样的活动和机会，以发展社交和情感。每个儿童保育中心均设有自己的要求和费用。若想了解最近的儿童保育中心，请致电 877-261-0060 或访问：[马里兰州儿童保育办公室](https://marylandchild.org) (https://marylandchild.org)
- **家庭托儿所**  
家庭托儿所在他们家里照顾一小群孩子。若想了解最近的家庭托儿所，请致电 877-261-0060 或访问：[马里兰州儿童保育办公室](https://marylandchild.org) (https://marylandchild.org)
- **公共学前教育（PreK）**  
PreK 是一个为 4 岁龄孩子提供的计划；旨在为他们提供机会，为入读幼儿园学习和社交做准备。请联系您当地的学校系统申请。申请时，您可能需要提供收入信息，但这并非是让您孩子入学的条件。本学年 9 月 1 日前满 4 岁的儿童均可申请。
- **启蒙计划和早期启蒙计划**  
启蒙计划和早期启蒙计划为低收入家庭出生到 5 岁的孩子免费提供学习和发展服务。启蒙计划和早期启蒙计划欢迎残疾儿童入读。一些早期启蒙计划也为孕妇提供产前服务。
- **朱迪思·霍耶早期学习中心（朱迪中心）**  
朱迪中心在全州的特定学校系统中为孩子们提供从出生到幼儿园的服务。朱迪中心与社区组织合作，促进入学准备，并提供包括成人教育、儿童保育协助、育儿班和游戏小组在内的服务。联系您当地的学校系统申请入读朱迪中心。如需了解更多信息，请访问：[朱迪中心：幼儿部](https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/families/judy-centers) (https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/families/judy-centers)

- **家庭支持中心（FSC）网络**

马里兰州拥有一个由 14 个县 26 个家庭支持中心组成的网络，这些中心为出生到 3 岁的父母及其孩子提供免费的教育和健康相关的服务。一些服务包括健康教育、父母教育、家庭扫盲和就业准备培训项目。如需了解家庭支持中心，请访问：[了解您的家庭支持中心](https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/node/631)（<https://earlychildhood.marylandpublicschools.org/node/631>）

- **产妇、婴儿和幼儿家访（MIECHV）和国家家访计划**

这些项目为孕妇和家庭提供家访服务。他们为家庭提供资源和支持，培养健康和乐于学习的孩子。如需了解更多信息，请访问：[马里兰州的产妇、婴儿和幼儿教育家访](https://phpa.health.maryland.gov/mch/Pages/home_visiting.aspx)（[https://phpa.health.maryland.gov/mch/Pages/home\\_visiting.aspx](https://phpa.health.maryland.gov/mch/Pages/home_visiting.aspx)）

## V. 按年级划分的学校

### 在美国，不同年龄的学校是什么样的？

#### 1. 我的孩子在幼儿园会有什么经历？

所有住在马里兰州的学生都必须上幼儿园。孩子们必须在 9 月 1 日或之前年满 5 岁才能上幼儿园。幼儿园是一个教育计划，为孩子提供发展和成长的机会，体验创造性的艺术，并发展阅读、写作、说、听等方面的语言技能。

#### 2. 我的孩子在小学需要学习哪些内容？

小学通常是為从幼儿园到 5 年级或 6 年级的学生提供服务。学生们每天大部分时间都和班上的老师在一起。教学内容主要集中在以下几个方面：语言艺术、阅读和写作、科学、数学、社会研究、体育、健康、媒体、音乐和艺术。

#### 3. 我的孩子在初中和高中需要学习哪些内容？

初中和高中被认为是中学，通常为 6 到 12 年级的学生提供服务。大部分中学面向 6 到 8 年级学生，而高中则面向 9 到 12 年级学生。学生由不同老师讲授不同的课程。课程可能包括英语语言艺术、数学、社会研究、科学、健康、音乐、体育、艺术、世界语言和计算机技术。有资格接受 ESOL 或特殊教育服务的学生将得到适当的指导。

在高中，学生也可以选择职业和技术教育（CTE）课程，例如，商业管理和金融、建筑和开发、消费服务、酒店和旅游、环境、农业和自然资源。此外，还有工程、生物医学和信息技术等项目领导课程；学生可以选择作为职业专业的一部分。

#### **4. 我的孩子如何从高中毕业？**

学生必须达到马里兰州立教育委员会要求的学术课程和评估要求才能毕业。某些学校系统可能有额外的毕业要求。每一所高中都有一名学校顾问来帮助您的孩子制定毕业计划，这样他们就知道获得毕业证必须满足哪些要求。

#### **5. 我的孩子高中毕业后有什么教育机会？**

在高中期间，学生们获得了许多学术、技术和工作经验，为毕业后的成功奠定了基础。如果学生想继续他们的学术研究，他们可以申请学院或大学。学生也可以选择参加职业或技术学院，以获得技能或行业认证，例如建筑、卫生、农业或技术。

为了规划高中毕业后的教育机会，请务必尽早安排与学校辅导员面谈。学校辅导员可以帮助学生为高中后的成功做准备，因为他们确定了符合他们兴趣的学校，并完成申请过程。学校辅导员也将能够回答问题，并帮助指导学生和家庭。

对于那些选择从军或毕业后直接进入工作岗位的学生，学校辅导员可以获得许多资源来指导学生的决策过程。



## VI.其他学校计划和服务

### **1. 如果我认为我的孩子可能需要特殊教育服务，我应该怎样做？**

以书面形式通知学校，要求对特殊教育服务进行评估。学校收到您的请求后会提供相应的帮助。

如果您的孩子经确定需要特殊教育服务，我们会制定一个个性化的教育计划（IEP），为您的孩子提供专门的教学指导。

有关马里兰州教育部特殊教育的更多信息，请访问我们的网站：[早期干预及特殊教育服务](http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/Special-Education/index.aspx)（<http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/Special-Education/index.aspx>）

### **2. 哪些课程计划适合天才学生？**

英才（GT）计划专为那些被认为比其他学生拥有更杰出天赋和表现的学生而设立。这些计划可提供额外的支持，帮助满足这些学生的学业和创意需求。

您的孩子不需要掌握浏览的英语也能获得资格接受 GT 服务。如果您认为您的孩子可能有资格参加 GT 计划，但他们的英语水平可能被视为进行适当资格评估的障碍因素，请联系学校的 ESOL 老师。

有关 GT 计划的更多信息，请访问我们的网站：[英才（GT）计划](http://marylandpublicschools.org/programs/pages/gifted-talented/index.aspx)（<http://marylandpublicschools.org/programs/pages/gifted-talented/index.aspx>）

### **3. 还有哪些基于学校的学习计划可供选择？**

如果您认为您的孩子需要额外的学习支持，我们鼓励您联系您孩子的学校，以了解可供选择的其他方案。学校和学校系统可能提供不同的计划，包括课后辅导、周末学习计划或基于计算机的计划；学生可通过这些计划来培养各种技能。这些只是其中的一些可能性；您可在孩子的学校了解更多详情。

## VII.学校政策

### 马里兰州的学校都遵守哪些规则？

每个孩子从五岁起就有机会和合法权利在美国上学。孩子必须在 9 月 1 日或之前年满 5 岁，才能开始上幼儿园。在美国，法律规定孩子必须上学接受教育。

#### **1. 如果我的孩子旷课，我该怎么办？如果我的孩子上学迟到或需要提前离校，以参加医疗预约或处理其他紧急的事情，应该怎么办？**

要求孩子的学校向您解释学校系统的出勤政策。如果您的孩子生病了，他们应该呆在家里，不用去上学。如果您的孩子旷课或迟到，您需要以书面形式告知学校您的孩子旷课或迟到的原因。此外，如果您的孩子需要提前离校就医，您需要书面通知学校，并获得事先批准。（请在[附件](#)中查阅信件范本。）

过多的缺勤或迟到会给家庭和学生带来严重的后果。学生务必每天来校上课，并参与全年的重要评估考核。

每个学校系统的网站上都有一个学年日历。此外，我们还鼓励您向学校的工作人员索要该日历，以帮助了解重要的事件（例如假期和提前放学时间）。

#### **2. 我如何知道我孩子的学校停课或开学较晚？**

由于恶劣天气等紧急情况而导致的学校停课或推迟上课通常都会立即在学校系统的网站或社交媒体上公布。此外，当地电台和电视台也会发布学校停课或推迟上课的信息。某些学校可能还会使用电话留言、短信或电子邮件来发布恶劣天气或其他原因导致的学校停课或推迟上课的通知。

### 3. 我是否可以在我孩子的学校做志愿者？

我们鼓励家长/监护人积极参与孩子的学校活动。为了确保学生的安全，每个学校系统都有针对家长/监护人志愿者和陪护者的具体政策和程序。家长/监护人不需要掌握流利的英语，也能在孩子的学校做志愿者。请向您孩子的学校系统了解背景许可或指纹要求相关信息。

关于出勤政策、学校停课或推迟上课、学生权利和责任的更多信息，可以在当地学校系统手册中查阅。

## VIII. 学生服务

学生服务包括可以帮助所有学生处理情感、心理、社会 and 身体健康等问题的各个计划。这些计划包括学校咨询服务、学校心理服务、学生人事服务、学校社会工作、学校卫生服务以及安全和无毒品学校。此外，这些服务还有助于让学生留在学校，并在需要时确定其他学习机会。学生服务人员经常作为一个团队会面，讨论学生关心的问题 and 各种支持。

### 哪些人员在学生服务部门工作？

在每所学校，**学校辅导员**会针对各个主题为所有学生提供服务，包括如何在学校取得成功、为他们的未来做决定、以及学生的社交和情感健康问题。学校辅导可以通过课堂、小组或单独向学生提供。辅导员与家长、学校工作人员和其他人一起合作，为学生提供一个安全且充满支持的学习环境。在中学阶段，辅导员还会帮助学生选择和安排他们的课程，并制定高中毕业后的各项计划。

**学校心理学专家**会为学生提供评估以及教育、行为和心理健康服务，并与家庭、学校管理人员、教育工作者和其他专业人员合作，为所有学生创造支持性的学习和社会环境。

**学校护士**提供健康、保健和学习支持。学校护士会评估学校社区的健康需求，并提供健康服务、咨询和教育，以支持这些需求。如果您担心孩子的健康，您可以联系学校的护士获取各种资源。

学生人事工作人员会作为所有学生的倡导者。他们会关注各种问题，包括出勤、纪律、咨询、居住、无家可归、以及对学校的危机支持。学生人事工作人员联系学校系统内的各个部门，并可以将学生/家庭转介到外部机构和社区资源。

学校社会工作者存在于许多学校之中。他们在学校社区内提供社交和情感发展和咨询服务，并在需要时将学校和家庭与社区机构联系起来。

学校安全工作人员帮助保持学校的安全，并且也可能作为学生服务的一部分。

## IX. 父母受教育机会

### 哪些计划可以让我学习英语或其他技能？

#### 1. 有没有可以帮助我提高英语的课程？

您可以参加各种课程来提高英语水平，攻读高中文凭，学习计算机和数字技能，或为工作做好准备。这些课程专为 18 岁以上的个人开设。

如希望寻找您所在地区的成人教育计划，请访问：[成人获得马里兰高中文凭的方法 - 成人教育和扫盲服务](http://www.labor.maryland.gov/gedmd/diploma.shtml)（<http://www.labor.maryland.gov/gedmd/diploma.shtml>）。或者致电 4107670188。请务必问一下是否需要任何费用。

#### 2. 我已年满 18 周岁。我可以如何获得高中文凭？

- 请咨询高中辅导员，以了解在 21 岁之前完成高中必修课程的可能性。
- 参加 **GED®** 考试：您必须已年满 18 岁或以上。
- 完成**全球校外文凭计划（NEDP®）**：您必须已年满 18 岁或以上。
- 完成**成人高中计划**：您必须已年满 21 岁或以上。

如希望获取关于 GED® 考试、NEDP® 和成人高中计划的更多信息，请查阅：[成人获得马里兰高中文凭的方法 - 成人教育和扫盲服务](http://www.labor.maryland.gov/gedmd/diploma.shtml)

（<http://www.labor.maryland.gov/gedmd/diploma.shtml>）。或者致电 4107670188。请务必问一下是否需要任何费用。

### 3. 我可以在哪里找到工作或职业培训的帮助？

如果您对找工作或职业培训感兴趣，请浏览以下网站以获得更多信息：

就业与工作：[马里兰州美国就业中心 - 劳动力培养和成人学习](http://www.labor.maryland.gov/county/)  
(<http://www.labor.maryland.gov/county/>)

[新美国人教育培训奖学金 - 新美国人劳动力计划](http://www.labor.maryland.gov/employment/newamereduc.shtml)：  
(<http://www.labor.maryland.gov/employment/newamereduc.shtml>)

学徒与培训：[马里兰学徒和培训计划 \(MATP\) - 劳动力培养和成人学习部门](http://www.labor.maryland.gov/employment/appr/)  
(<http://www.labor.maryland.gov/employment/appr/>) 注册学徒属于工作岗位，并且，您可以在雇主单位处学习工作技能，同时获得工资。

[专为马里兰移民提供的金融教育和服务 \(PDF\)](http://www.labor.maryland.gov/employment/wdskilledimmigrantfinance.pdf)：  
(<http://www.labor.maryland.gov/employment/wdskilledimmigrantfinance.pdf>)

### 4. 学校或当地学校系统是否提供家长教育或领导机会？

马里兰州所有的学校系统和学校都为家长/监护人提供各种机会，让他们参加与子女教育有关的研讨会和培训。您孩子的学校系统也可能提供领导力计划，通过提供领导力培养和美国教育系统的信息来吸引国际家庭。学习和领导的机会因学校系统和学校而异。如需了解更多信息，请联系您孩子的学校。

## X. 在学校工作的人员

### 有哪些人在学校工作？他们的工作包括哪些内容？

下面是在学校工作的成年人的常见头衔。

- 校长：担任教学领导，并管理整个学校社区的各个方面。
- 副校长：领导学校的日常活动并协助校长开展工作。
- 课堂教师：为学生提供一门或多门课程的课堂教学。
- 英语非主要语言（ESOL）教师：为符合 ESOL 要求的学生提供教学支持。这些老师帮助学生学习学术英语，以满足其在学校取得成功的必需条件。
- 媒体专家：在学校图书馆或媒体中心组织材料和带班。该专家还帮助学生找到独立的阅读材料和执行研究。
- 行政助理：在学校的办公室工作。行政助理接听电话，帮助访客，并为学校保存各种记录。
- 托管人/建筑工程师：保持校舍清洁，并经常负责校舍的日常维护。
- 餐饮服务人员：每天为学生准备食物并提供服务。
- 学校安全/资源专员：帮助维持学校安全。
- 家长联络员：与各个家庭开展合作。某些家长联络员会说英语以及学校里的家庭所代表的一种或多种其他语言。
- 学校护士：为学生提供健康、保健和学习支持。



## XI.附件

这部分包括一些可以用来和孩子的学校交流的信件范本。您可以在空白处填写各种信息。

### 1. 给学校写便条 - 表格和信件范本

#### 学生无法来校请假条

尊敬的老师：

很抱歉，我的孩子\_\_\_\_\_（孩子的名字）将于\_\_\_\_\_（缺课日期）无法来校上课。

她/他无法来校上课的原因是：

\_\_\_\_\_

谢谢！

谨致问候

\_\_\_\_\_（家长签名）

电话号码：\_\_\_\_\_

电子邮件地址：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

#### 学生晚到学校请假条。

尊敬的老师，您好！

很抱歉，我的孩子\_\_\_\_\_（孩子的名字）今天晚到学校。我的孩子晚到学校的原因

是：\_\_\_\_\_

谢谢！

谨致问候

\_\_\_\_\_（家长签名）

电话号码：\_\_\_\_\_

电子邮件地址：\_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

学生提前离校请假条。

尊敬的老师，您好！

很抱歉，我的孩子\_\_\_\_\_于\_\_\_\_\_（日期）\_\_\_\_\_（时间）离开学校。

他/她需要参加

\_\_\_\_\_医生的看病预约

\_\_\_\_\_牙医的看病预约

\_\_\_\_\_其他 \_\_\_\_\_

谢谢！

谨致问候

\_\_\_\_\_（家长签名）

电话号码： \_\_\_\_\_

电子邮件地址： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

您想和孩子的老师或学校的其他工作人员见面。

尊敬的\_\_\_\_\_（学校工作人员的姓名）：

我想约个时间和您谈谈我的孩子**(孩子的名字)**的情况。我于\_\_\_\_\_（日期）\_\_\_\_\_

（时间）可安排时间。请通过\_\_\_\_\_（添加电话号码）以书面通知或短信联系我。

谢谢！

谨致问候

\_\_\_\_\_（家长签名）

电话号码： \_\_\_\_\_

电子邮件地址： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

## 2. 有用的缩写词

缩写词	描述
ECE	幼儿教育 幼儿保育及学前班的幼儿保育及学习经验
EL	英语学习者 正在学习英语语言的学生
ELA	英语语言习得 意识到并理解英语语言的过程
ELD	英语语言开发 一项针对英语学习者的教学计划，这些学习者正在提高英语的熟练程度
ELP	英语语言熟练程度 学生能读、写、听、说英语的水平
ESL	英语非母语 英语并非学生母语的教学计划（参见 ESOL）
ESOL	英语非主要语言 英语并非学生主要语言的教学计划（另请参见 ESL）
ESSA	每个学生的成功行为 一项管理幼儿园-12 年级教育政策，并关注学生公平性的美国法律
GED®	为获得高中文凭而对高中技能成就进行的评估
GT	英才（GT）计划 被认定为“与其他学生相比，在非同寻常的成就中具有杰出才能或表现出巨大潜能”的学生。
HLS	家庭语言调查

	给家长或监护人的一份调查问卷，以确定哪些学生是需要参加英语语言能力测试的潜在英语学习者，从而确定他们是否有资格获得英语语言支持服务。
IEP	个别化教育计划 残疾学生的特殊教育和相关服务的书面描述
LEP	有限的英语水平 一个英语不流利的人，通常是因为英语不是他们的母语
LSS	当地学校系统 马里兰 24 所公立学校之一

缩写词	描述
MSDE	马里兰州教育部 制定并实施从学前教育到高中教育计划的标准和政策
SEA	国家教育机构 在美国每个州或领土内负责教育的州级组织
USDE	美国教育部 美国政府中制定教育政策、管理联邦财政援助和执行联邦教育法律的部门

### 3. [供家庭使用的资源](#)

资源
<p><a href="#">Colorín Colorado</a> <a href="https://www.colorincolorado.org/">https://www.colorincolorado.org/</a> 一个双语（西班牙语/英语）网站，为英语学习者的家庭提供信息、活动和建议</p> <p><a href="#">帮助孩子在学校取得成功的 20 种方法</a> <a href="https://www.colorincolorado.org/article/twenty-ways-you-can-help-your-children-succeed-school">https://www.colorincolorado.org/article/twenty-ways-you-can-help-your-children-succeed-school</a></p> <p><a href="#">您作为公立学校学生家长的权利</a> <a href="https://www.colorincolorado.org/article/your-rights-parent-public-school-student">https://www.colorincolorado.org/article/your-rights-parent-public-school-student</a></p> <p><a href="#">给 ELL 家长的家庭作业提示</a> <a href="https://www.colorincolorado.org/article/homework-tips-parents-ells">https://www.colorincolorado.org/article/homework-tips-parents-ells</a></p>
<p>Reading Rockets: <a href="#">给父母的阅读建议（多篇）</a> <a href="https://www.readingrockets.org/article/reading-tips-parents-multiple-languages#english">https://www.readingrockets.org/article/reading-tips-parents-multiple-languages#english</a></p>
<p><a href="#">衔接难民青年和儿童服务。</a> <a href="https://brycs.org/blog/family-strengthening/">https://brycs.org/blog/family-strengthening/</a> 为家长提供关于在一个新的国家用多种语言抚养孩子的资源</p>
<p><a href="#">可打印的 ESL 词汇表</a> <a href="http://www.esltower.com/vocabularyteachers.html">http://www.esltower.com/vocabularyteachers.html</a></p> <p><a href="#">少儿 ESL 资源，少儿学习者 TEFL 课程计划</a> <a href="http://www.esl-galaxy.com/Kids.htm">http://www.esl-galaxy.com/Kids.htm</a></p> <p><a href="#">English 4 Kids: 教师练习册</a> <a href="http://www.english-4kids.com/worksheet.html">http://www.english-4kids.com/worksheet.html</a></p> <p><a href="#">学习英语必玩游戏</a> <a href="https://www.gamestolearnenglish.com/">https://www.gamestolearnenglish.com/</a></p> <p><a href="#">ESL 游戏世界 - 有趣的 ESL/EFL 课堂游戏</a> <a href="http://eslgamesworld.com/">http://eslgamesworld.com/</a></p>

## 资源

公民权利办公室

[学校对英语学习者和英语水平有限的家长的公民权利义务](#)（提供多种语言版本）

<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/ellresources.html>

[英语水平有限的家长和监护人以及与他们交流的学校和学区的信息](#)（简报）（PDF）

<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/dcl-factsheet-lep-parents-201501.pdf>

[司法部和教育部致同事函：英语学习者学生和英语水平有限的家长](#)（2015年1月）  
（PDF）

美国教育部

[父母和看护者可以要求和采取哪些行动来帮助孩子在学校茁壮成长](#)（PDF）

<https://www2.ed.gov/documents/family-community/parent-checklist.pdf>

英国语文习得办公室（OELA）

[英语学习者工具包](#)（提供多种语言版本）

<https://www2.ed.gov/about/offices/list/oela/english-learner-toolkit/index.html>

[英语学习者评估家长指南](#)（提供[西班牙语](#)版本）

<https://www.migrationpolicy.org/research/parent-guide-english-learner-assessments>



#### 4. [学校系统联系信息](#)

阿勒格尼县公立学校  
108 Washington St.  
Cumberland, MD 21502  
(301) 759-2037

安妮阿伦德尔县公立学校  
2644 Riva Road  
Annapolis, MD 21401  
(410) 222-5303

巴尔的摩市公立学校（城市学校）  
200 East North Avenue  
Baltimore, MD 21202  
(410) 396-8803

巴尔的摩县公立学校  
6901 Charles Street  
Towson, MD 21204  
(443) 809-4281

卡尔弗特郡公立学校  
1305 Dares Beach Road  
Prince Frederick, MD 20678  
(443) 550-8009

卡罗琳县公立学校  
204 Franklin Street  
Denton, MD 21629  
(410) 479-1460

卡罗尔县公立学校  
125 North Court Street  
Westminster, MD 21157  
(410) 751-3128

塞西尔郡公立学校  
201 Booth Street  
Elkton, MD 21921  
(410) 996-5499

查尔斯郡公立学校  
5980 Radio Station Road  
LaPlata, MD 20646  
(301) 934-7223

多切斯特郡公立学校  
700 Glasgow Street  
Cambridge, MD 21613  
(410) 221-1111

弗雷德里克郡公立学校  
191 South East Street  
Frederick, MD 21701  
(301) 696-6910

加勒特县公立学校  
40 South Second Street  
Oakland, MD 21550  
(301) 334-8901

哈福德郡公立学校  
102 South Hickory Ave.  
Bel Air, MD 21014  
(410) 838-7300

霍华德郡公立学校  
10910 Clarksville Pike  
Ellicott City, MD 21042  
(410) 313-6677

肯特郡公立学校  
5608 Boundary Avenue  
Rock Hall, MD 21661  
(410) 778-7113

蒙哥马利郡公立学校  
850 Hungerford Drive  
Rockville, MD 20850  
(240) 740-3020

乔治王子郡公立学校  
14201 School Lane  
Upper Marlboro, MD 20772  
(301) 952-6008

安妮女王郡公立学校  
202 Chesterfield Avenue  
Centreville, MD 21617  
(410) 758-2403

圣玛丽郡公立学校  
23160 Moakley Street-Suite  
109  
Leonardtown, MD 20650  
(301) 475-5511, 分机 32178

萨默塞特郡公立学校  
7982-A Tawes Campus Drive  
Westover, MD 21871  
(410) 621-6226

塔尔博特县公立学校  
P. O. Box 1029  
Easton, MD 21601  
(410) 822-0330

华盛顿州县公立学校  
10435 Downsville Pike  
Hagerstown, MD 21740  
(301) 766-2815

威科米科县公立学校  
2424 Northgate Drive #100,  
Salisbury, MD 21802-1538  
(410) 677-4596

伍斯特郡公立学校  
6270 Worcester Highway  
Newark, MD 21841  
(410) 632-5020