

2023

अभिभावक जानकारी श्रृङ्खला  
Maryland मा विशेष शिक्षा सेवाहरू:

सहयोगी मार्गदर्शन

वैकल्पिक  
शिक्षा  
रूपरेखा





## परिचय

अभिभावक जानकारी शृङ्खला Maryland को राज्यव्यापी विशेष शिक्षा प्रणाली सेवाहरूमा परिवारहरूलाई समर्थन गर्न डिजाइन गरिएको प्रकाशनहरूको संग्रह हो। यस पुस्तिकाको साथ, हामी तपाईंलाई समर्पित पेशेवरहरूको समुदायमा स्वागत गर्न चाहन्छौं र तपाईंको बच्चाको सफलतालाई समर्थन गर्न र तपाईंको परिवारलाई सहयोग गर्न संघीय र राज्य कानूनद्वारा सिर्जना गरिएको प्रक्रियामा मार्गदर्शन गर्न चाहन्छौं।



# विषयवस्तुको तालिका

पृष्ठ 4

**वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखा भनेको के हो?**

---

पृष्ठ 5

**बच्चा वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखामा भाग लिन योग्य भएको कसरी निर्धारण गरिन्छ?**

---

पृष्ठ 6

**प्रक्रियामा अभिभावकको सहमति**

---

पृष्ठ 7

**सहमति निर्णयहरू पछिको विकल्प र प्रभाव**

---

पृष्ठ 8

**वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखामा भाग लिने विद्यार्थीका लागि परिणामहरू**

---

पृष्ठ 9

**अभिभावकहरूको लागि जाँचसूची**

---

पृष्ठ 10

**शब्दावली**

---

थप जानकारीका लागि हामीलाई यहाँ हेर्नुहोस्

[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



## वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखा के हो?

विशेष शिक्षाको उद्देश्य अपाङ्गता भएका सबै योग्य बालबालिकाहरूले उनीहरूको अद्वितीय आवश्यकताहरू पूरा गर्ने र उनीहरूलाई थप शिक्षा, रोजगारी र स्वतन्त्र जीवनको लागि तयार गर्ने निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा वा निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (Free Appropriate Public Education, FAPE) प्राप्त गर्ने कुरा सुनिश्चित गर्नु हो।

सबै विद्यार्थीहरूसँग समान ग्रेड स्तरका मानकहरू हुनुपर्छ र उच्च अपेक्षाहरू पूरा गर्नुपर्छ भनी अपेक्षा गरिन्छ, यद्यपि, कानूनले सबैभन्दा उल्लेखनीय संज्ञानात्मक असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूको सानो समूहले गहन विशेष शिक्षा सेवाहरू पनि भएका सबै विद्यार्थीहरूमा लागू हुने समान मानकहरू हासिल गर्न सक्दैन।

यी विद्यार्थीहरूलाई परिमार्जित मापदण्डहरू प्रयोग गरेर

निर्देशन र मूल्याङ्कन आवश्यक पर्न सक्छ। यसले विद्यालयका कर्मचारीहरूलाई आवश्यक ग्रेड स्तर सीपहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्न र गहन, प्रत्यक्ष निर्देशन र दोहोर्याइएको अभ्यासको लागि अनुमति दिन्छ। वैकल्पिक रूपरेखा प्रयोग गरी निर्देशनका आवश्यक तत्वहरू MCCRS सँग मिल्दोजुल्दो हुँदा, विद्यार्थीले ग्रेड स्तरको पाठ्यक्रममा जानुअघि मुख्य अवधारणाहरू सिक्न सक्ने गरी परिमार्जन गरिन्छ। राज्य मूल्याङ्कनहरू पनि फरक छन् कि तिनीहरूले विद्यार्थीहरूलाई ग्रेड स्तर मापदण्डहरूमा मूल्याङ्कन गर्छन् जुन परिमार्जित र कम जटिल अन्य विद्यार्थीहरूको मूल्याङ्कन गर्न सकिन्छ।

”

[बच्चाको] शैक्षिक कार्यक्रम उसको परिस्थितिको आधारमा उचित महत्वाकांक्षी हुनुपर्छ... लक्ष्यहरू फरक हुन सक्छन्, तर हरेक बालबालिकालाई चुनौतीपूर्ण उद्देश्यहरू पूरा गर्ने मौका हुनुपर्छ।”

— Andrew F. v. Douglas County School Dist. \_ U.S. \_ (2017)



## बच्चा वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखामा भाग लिन योग्य भएको कसरी निर्धारण गरिन्छ?

वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखामा सहभागी हुन योग्य हुनका लागि तपाईं समावेश भएको तपाईंको बच्चाको व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (Individualized Education Program, IEP) टोलीले प्रत्येक वर्ष यो निर्णय गर्ने छ। IEP टोलीलाई तपाईंको बच्चामा उल्लेखनीय संज्ञानात्मक असक्षमता भएकाले उहाँ वैकल्पिक रूपरेखामा भाग लिन योग्य हुन सक्नुहुन्छ भन्ने आशंका भएमा, टोलीले IEP को भागको रूपमा “परिशिष्ट A” भनिने कागजात पूरा गर्ने छ। यो कागजातले निम्न कुराहरूलाई हेर्छ:

- 1 विद्यार्थीसँग विशेष रूपमा डिजाइन गरिएको निर्देशन र यी साथ र सहयोगहरूको बावजूद पनि विद्यार्थीले सामान्य मानकहरू सिक्न सक्दैनन् भन्ने कुरा देखाउने कार्यप्रदर्शन डाटा समावेश भएको IEP छ? र
- 2 विद्यार्थीलाई उल्लेखनीय संज्ञानात्मक असक्षमता छ? र
- 3 के विद्यार्थीले मेरील्याण्ड कलेज एण्ड करियर रेडी स्ट्याण्डार्ड्स (Maryland College and Career Ready Standards, MCCRS) बाट व्युत्पन्न सिकाइ सामग्रीहरू अंग्रेजी/भाषा कला, गणित र अर्को पुस्ता विज्ञान मापदण्डहरूमा आधारित ग्रेड स्तर पाठ्यक्रमसँग उल्लेखनीय रूपमा परिमार्जित गरिएको छ ताकि विद्यार्थीले प्रगति गर्न सकून्? र
- 4 के विद्यार्थीलाई अनुकूलित र परिमार्जित पाठ्यक्रममा मापनयोग्य लाभहरू प्राप्त गर्न व्यापक, प्रत्यक्ष, व्यक्तिगत र दोहोर्‍याइएको निर्देशन र पर्याप्त समर्थन चाहिन्छ?





## प्रक्रियामा अभिभावकको सहमति

Maryland मा, परिमार्जित पाठ्यक्रम र वैकल्पिक राज्य मूल्याङ्कनहरूमा भाग लिनको लागि छुट्टै सहमति आवश्यक छ, त्यसैले अभिभावकहरूलाई दुई पटक हस्ताक्षर गर्न भनिने छ। पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कनमा सहभागितासम्बन्धी दुवै निर्णय प्रत्येक वर्ष सामान्यतया तपाईंको बच्चाको वार्षिक समीक्षा बैठकमा गरिन्छ।

आमाबुवाले यी दुई स्वतन्त्र निर्णयहरू हुन् भन्ने कुरा बुझ्नुपर्छ। तपाईंको बच्चाले परिमार्जित मापदण्डहरूमा भाग लिने वा नलिने भन्नेबारे पहिलो निर्णयले तपाईंको बच्चाले हरेक दिन के सिक्ने छ भन्ने कुरा सम्बोधन गर्दछ। तपाईंको सहमतिमा, तपाईंको बच्चाले अझै पनि ग्रेड स्तर मापदण्डहरूको "आवश्यक तत्वहरू" सिक्न आवश्यक हुनेछ, तर तिनीहरूलाई परिमार्जन गरिनेछ। (तलको उदाहरण हेर्नुहोस्)।

तपाईंको बच्चालाई वैकल्पिक राज्य मूल्याङ्कनमा भाग लिनका लागि सहमति प्रदान गर्ने वा नगर्ने भन्नेबारे दोस्रो निर्णय वार्षिक रूपमा गरिन्छ।

अभिभावकसँग कुनै पनि समयमा यी वा दुवै निर्णयहरूको लागि सहमति रद्द गर्ने अधिकार छ। यदि कुनै अभिभावकले अनिश्चित भएको कारणले वा अन्य कुनै कारणले निर्णय गर्दैन भने, IEP टोलीले 15 क्यालेन्डर दिन पछि आफ्नो निर्णय कार्यान्वयन गर्नेछ।

5 कक्षा स्तर मानक

5 कक्षा मानकबाट आवश्यक तत्व

पाठमा भएको विशिष्ट जानकारीमा आधारित ऐतिहासिक, वैज्ञानिक वा प्राविधिक पाठमा दुई वा सोभन्दा बढी व्यक्ति, घटना, विचार वा अवधारणाहरूबिचको सम्बन्ध वा अन्तरक्रिया व्याख्या गर्नुहोस्।

पाठमा दुई व्यक्ति, घटना, वा विचारहरू तुलना गर्नुहोस्

अनिवार्य प्रश्न: अमेरिकी नागरिकहरूको अधिकार विधेयकले कसरी सुरक्षा प्रदान गर्दछ? विद्यार्थीले विभिन्न चासो भएका व्यक्तिहरूले सङ्घीयतावादी र विरोधी सङ्घीयवादी दृष्टिकोणको उदयमा कसरी योगदान पुर्याउँछन् भन्ने विश्लेषण गर्नेछन्;

Maryland को अधिकारहरूको घोषणाले Daniel Carroll, Luther Martin र John Francis Mercer बिचको अनुमोदनसम्बन्धी बहसलाई कसरी प्रभाव पार्छ भनेर मूल्याङ्कन गर्नुहोस्;

संविधानको पहिलो दस संशोधनको उद्देश्य र महत्व पहिचान गर्नुहोस्;

Maryland र राष्ट्रमा हालको समयमा संशोधनहरू कसरी प्रयोग गरिन्छ भनेर अन्वेषण गर्नुहोस्।

अनिवार्य प्रश्न: अमेरिकी नागरिकहरूको अधिकार विधेयकले कसरी सुरक्षा प्रदान गर्दछ? विद्यार्थीहरूले अमेरिकी संविधानको पहिलो दस संशोधनहरू पढ्नेछन् र Maryland र राष्ट्रमा हालको समयमा कसरी प्रयोग गरिन्छ भनेर अन्वेषण गर्नेछन्।



## सहमति निर्णयहरू पछिको विकल्प र प्रभाव

एक अभिभावकले आफ्नो बच्चालाई वैकल्पिक शैक्षिक रूपरेखामा भाग लिनको लागि सहमति प्रदान गर्नुपर्छ। यदि तिनीहरूले होइन भने, तिनीहरूको बच्चालाई सामान्य पाठ्यक्रममा मास्टर गर्न आवश्यक हुनेछ, अपरिवर्तित ग्रेड स्तर मापदण्डहरू तिनीहरूको IEP मा उल्लिखित विशेष शिक्षा समर्थन र सेवाहरू प्रदान गरिंदैछ। तिनीहरूको मूल्याङ्कन गरिनेछ र तपाईंको विद्यालय प्रणालीको नीतिहरू अनुसार सामान्य शिक्षा विद्यार्थीको रूपमा श्रेणीबद्ध गरिनेछ। तिनीहरूको पनि सामान्य राज्य मूल्याङ्कन स्वीकार्य आवास र समर्थनहरू प्रयोग गरी मूल्याङ्कन गरिनेछ।

परिमार्जित सिकाइ मापदण्डहरू र वैकल्पिक राज्य मूल्याङ्कनहरूमा भाग लिन तपाईंको बच्चाको लागि छुट्टै सहमति आवश्यक छ। ती दुई निर्णयहरू एकअर्कासँग मेल खान सक्छन्, तर अभिभावकहरूले दुईमध्ये कुनै एक वा दुवैको लागि वा कुनैको लागि पनि सहमति प्रदान गर्न सक्छन्। यदि IEP टोलीले परिशिष्ट A पूरा गरेको छ र एक बच्चा वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखामा भाग लिन योग्य छ भनी निर्धारण गरे पनि, अभिभावकले अझै पनि उनीहरूलाई त्यसो गर्नको लागि सहमति प्रदान नगर्ने निर्णय गर्न सक्छन्। विद्यालयले बालबालिकालाई FAPE उपलब्ध गराउने दायित्व जारी राखेको छ। विद्यालयले बच्चालाई FAPE प्रदान गर्ने एकमात्र तरिका विद्यार्थीले वैकल्पिक रूपरेखामा भाग लिनु हो भन्ने निर्णय गरेमा, उनीहरूले विवाद समाधान गर्न मध्यस्थता र/वा उचित प्रक्रिया सुनुवाईमार्फत औपचारिक विवाद समाधान प्रक्रियाहरूमा पहुँच गर्नुपर्छ। यो संघीय र राज्य कानून द्वारा आवश्यक छ।

सहमति दिने कि नदिने भन्ने बारे निर्णय गर्दा, आमाबाबुले निम्न कुरालाई ध्यानमा राख्नुपर्छ:

- सहभागिता निर्णय वार्षिक रूपमा गरिन्छ;
- तिनीहरूले कुनै पनि समयमा सहमति रद्द गर्न सक्छन्;
- सहभागिता निर्णयले नियुक्ति, सिकाइ वातावरण, विद्यालय, वा कार्यक्रम निर्धारण गर्दैन;
- बच्चाले वैकल्पिक रूपरेखामा जति लामो समयसम्म भाग लिन्छ, उनीहरूले डिप्लोमा गर्न सक्ने सम्भावना त्यति नै कम हुन्छ; यद्यपि;
- सम्भव भएमा तपाईंको बच्चाले अझै पनि डिप्लोमा गर्ने प्रयास गर्न सक्छ।



## वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखामा भाग लिने विद्यार्थीका लागि परिणामहरू



सबै विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको अद्वितीय आवश्यकताहरू पूरा गर्न डिजाइन गरिएको कठोर निर्देशनको अपेक्षा गरिन्छ। वैकल्पिक शिक्षा ढाँचामा सहभागिताले तपाईंको बच्चाको कुनै विशेष स्थान निर्धारण गर्दैन। यी पूर्णतया छुट्टै निर्णयहरू हुन् र असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) को आदेश भनेको सबै विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको असक्षमता भएका साथीहरूसँग सम्भव भएसम्म शिक्षा दिनुपर्छ। यो जनादेश महत्त्वपूर्ण संज्ञानात्मक असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूमा समान रूपमा लागू हुन्छ। तिनीहरूले वैकल्पिक शिक्षा फ्रेमवर्कमा भाग लिने तथ्यले उनीहरूलाई छुट्टै कार्यक्रम, कक्षाकोठा वा विद्यालयमा शिक्षा दिन आवश्यक पर्दैन, जबसम्म तपाईंको बच्चाको व्यक्तिगत आवश्यकताहरूले उनीहरूलाई सामान्य शिक्षा कक्षाकोठा बाहिर निर्देशन उपलब्ध गराउनुपर्छ।

इलिमेन्टरी स्कूलपछि बच्चा जति लामो समयसम्म कक्षाकोठा निर्देशन र राज्य मूल्याङ्कनमध्ये कुनै एक वा दुवै वैकल्पिक रूपरेखामा सहभागी हुन्छन्, विद्यार्थीलाई क्रेडिटहरू आर्जन गर्न आवश्यक पर्ने सामान्य ग्रेड स्तरका पाठ्यक्रम मानकहरू सिक्न र यसको सिकाइ मूल्याङ्कन गर्न र हाइ स्कूलमा पुगेपछि आफ्नो डिप्लोमा आर्जन गर्न आवश्यक पर्ने राज्य मूल्याङ्कनहरू पास गर्न त्यति नै गाह्रो हुने छ। यद्यपि, वैकल्पिक शिक्षा फ्रेमवर्कमा भाग लिने कुनै पनि विद्यार्थीलाई आफ्नो डिप्लोमा कमाउने प्रयास गर्नबाट निरुत्साहित गर्नु हुँदैन।

आफ्नो डिप्लोमा कमाउन असक्षम हुन सक्ने विद्यार्थीहरूले कार्यक्रम पूरा भएको Maryland प्रमाणपत्र प्राप्त गर्नेछन्। उच्च अपेक्षा र योजनाहरूको साथ, उनीहरूको शिक्षाले उनीहरूलाई क्यारियर र स्वतन्त्रता र सफलताको साथ बाँच्ने समुदायमा संक्रमणको लागि तयार गर्नेछ।





## अभिभावकहरूको लागि सूची

### के तपाईं निम्न प्रश्नहरूको जवाफ "हो" दिन सक्नुहुन्छ?

यदि होइन भने, तपाईंको बच्चाको केस प्रबन्धक, तपाईंको बच्चाको प्रशासक, तपाईंको स्कूल प्रणालीमा परिवार समर्थन समन्वयक, वा MSDE मा पारिवारिक समर्थन टोलीलाई कल गर्नुहोस्।

#### वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखा

- के म बुझ्छु कि कसरी एक विद्यार्थी Maryland को वैकल्पिक शिक्षा ढाँचामा भाग लिनको लागि योग्य छ?
- के म मेरो सहमतिको अधिकार र ती निर्णयहरूको नतिजा बारे बुझ्छु?
- के मैले निर्णय प्रक्रियामा मेरो भूमिका बुझ्छु?
- के मलाई थाहा छ कि म मेरो बच्चाको मूल्याङ्कनको लागि योजना बनाउनमा मेरो परिवारको सरोकार र प्राथमिकताहरू साझा गर्न सक्छु?
- के मैले मेरो बच्चालाई वैकल्पिक रूपरेखामा भाग लिनको लागि वार्षिक रूपमा लिखित सहमति दिनु पर्ने कुरा बुझ्छु?
- के मैले मेरा निर्णयहरूमा आधारित विद्यालय प्रणालीले गर्न सक्ने कार्यहरू बुझ्छु?
- के मैले वैकल्पिक रूपरेखामा मेरो बच्चाको सहभागिता सम्बन्धी मेरो निर्णयहरूको सम्भावित परिणामहरू बुझ्छु?
- यदि मेरो बच्चा वैकल्पिक शिक्षा रूपरेखामा भाग लिनको लागि योग्य पाइयो भने, त्यो किन होला?



## दोस्रो पारगमनका सर्तहरूको शब्दावली

### वैकल्पिक शैक्षिक रूपरेखा

सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण संज्ञानात्मक असक्षमता भएका विद्यार्थीहरूको लागि अभिप्रेरित निर्देशन र मूल्याङ्कन दुवै समावेश गर्दछ।

### MCCRS

राज्य-व्यापी ग्रेड स्तर मापदण्डहरू जसले सबै विद्यार्थीहरूको लागि स्पष्ट, उच्च-गुणस्तर, शैक्षिक अपेक्षाहरू प्रदान गर्दछ।

### महत्त्वपूर्ण संज्ञानात्मक घाटा

विद्यार्थीको अनुकूली, कार्यसम्पादन, संज्ञानात्मक, सिकाइ प्रोफाइल प्रतिबिम्बित गर्ने डेटाको संकलन।

### आवश्यक तत्वहरू

सबै विद्यार्थीहरूले उच्च शैक्षिक नतिजाहरू प्राप्त गरेको सुनिश्चित गर्न MCCRS सँग व्युत्पन्न र पङ्क्तिबद्ध गरिएका ग्रेड स्तर उपलब्धि मापदण्डहरू।

### परिशिष्ट A

IEP फारम जुन टोलीले वार्षिक रूपमा भर्नेछ कि विद्यार्थीले वैकल्पिक शैक्षिक रूपरेखा ( भाग लिनको लागि मापदण्ड पूरा गर्छ कि गर्दैन भनेर निर्धारण गर्न।

### MCAP (मेरील्याण्ड व्यापक मूल्याङ्कन कार्यक्रम)

राज्य मूल्याङ्कन कार्यक्रम जसले शिक्षाविद्, अभिभावक र जनतालाई MCCRS मा प्रवीणतातर्फ विद्यार्थीको प्रगतिको बारेमा जानकारी प्रदान गर्दछ।



## MARYLAND राज्य शिक्षा विभाग

### Mohammed Choudhury

राज्य विद्यालय अधीक्षक

### Dr. Deann Collins

शिक्षण तथा सिकाइ कार्यालयका उपनिरीक्षक

### Clarence C. Crawford

अध्यक्ष, Maryland राज्य शिक्षा बोर्ड

### Wes Moore

गभर्नर

© 2023 Maryland राज्य शिक्षा विभाग

यो प्रकाशन Maryland राज्य शिक्षा विभाग, प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा सेवाहरूको डिभिजनद्वारा संयुक्त राज्य अमेरिकाको कोषमा विकसित गरिएको हो। शिक्षा विभाग, अनुदान #H393A090124A, विशेष शिक्षा-शिशु र परिवारका लागि 'रिकभरी कोष' PL 105-17/111-5 अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा अधिनियम/अमेरिकी आर्थिक सुधार र पुनर्लगानी अधिनियम। Maryland राज्य शिक्षा विभाग, प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा सेवाहरूको डिभिजन मेरील्याण्ड शिशु र बच्चाहरू कार्यक्रमको लागि नेतृत्व एजेन्सी हो, सेवाहरूको राज्यव्यापी कार्यक्रम र राज्य र स्थानीय एजेन्सीहरू र संस्थाहरूद्वारा समन्वय गरिएको हो। यस प्रकाशनमा समावेश जानकारी प्रतिलिपि गर्ने वा साझेदारी गर्ने प्रयोगकर्ताहरूले Maryland राज्य शिक्षा विभाग, प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा सेवाहरूको डिभिजन, Dr. Deann Collins, शिक्षा र सिकाइ सञ्चालन कार्यालयको उपप्रमुखलाई क्रेडिट दिनुपर्छ।



410-767-0100



[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



200 West Baltimore Street Baltimore,  
MD 21201-2595