

2023



**EBEVEYN BİLGİLENDİRME SERİSİ
(PARENT INFORMATION SERIES)**

Maryland'de Özel Eğitim Hizmetleri
(Special Education Services in Maryland):

Yardımcı Kılavuz:

**Alternatif Eğitim
Programı
(Alternative Education
Program)**



GİRİŞ

Ebeveyn Bilgilendirme Serisi, Maryland eyaleti çapında özel eğitim hizmetleri sisteminde aileleri desteklemek için tasarlanmış bir yayım serisidir. Bu kitapçıkla, sizi kendini işine adan profesyonellerden oluşan bir topluluğa davet etmek, çocuğunuzun başarısını desteklemek ve ailenize yardımcı olmak için hem federal hem eyalet yasaları tarafından belirlenen bir süreç boyunca size rehberlik etmek istiyoruz.

İÇİNDEKİLER



4. sayfa

Alternatif Eğitim Programı nedir?

5. sayfa

Bir Çocuğun Alternatif Eğitim Programına Katılmaya Uygun Olup Olmadığı Nasıl Belirlenir?

6. sayfa

Süreçte Ebeveyn Onayı

7. sayfa

Onayla İlgili Kararlar Sonrası Seçimler ve Etkileri

8. sayfa

Alternatif Eğitim Programına Katılan Öğrencilerin Aldığı Sonuçlar

9. sayfa

Ebeveynler İçin Kontrol Listesi

10. sayfa

Terimler Sözlüğü

Daha fazla bilgi için bizi şu adresten ziyaret edin:
www.marylandpublicschools.org



Alternatif **Eğitim Programı** Nedir?

Özel eğitimin amacı; programa uygun tüm engelli çocukların kendilerine özgü ihtiyaçlarını karşılayıp onları ileri eğitim, istihdam ve bağımsız yaşama hazırlayan ücretsiz uygun bir kamu eğitimi veya (Free Affordable Public Education (FAPE)) almalarını sağlamaktır.

Tüm öğrencilerin aynı sınıf düzeyi standartlara tabi olması ve yüksek beklentileri karşılaması beklenmektedir. Ancak yasa, bilişsel engeli diğerlerinden daha ciddi olan küçük bir öğrenci grubunun, yoğun içerikli özel eğitim hizmetleriyle bile tüm öğrencilerin tabi olduğu standartlara ulaşamayabileceğini kabul etmektedir.

Bu öğrencilerin değiştirilmiş ölçütler kullanılarak eğitim almaları ve

değerlendirilmeleri gerekebilir. Bu sayede okul personelinin temel sınıf seviyesi becerilerine odaklanması, yoğun tempolu, doğrudan öğretimin sağlanması ve tekrarlanan uygulamaların gerçekleştirilmesi mümkün hâle gelir. Alternatif Program kullanılarak verilen eğitimin temel unsurları Maryland Koleji ve Kariyer Hazırlığı Standartları (Maryland College and Career Ready Standards) ile uyumlu olsa da öğrencinin sınıf seviyesi müfredatına geçmeden önce temel kavramları öğrenebilmesi için değiştirilmiştir. Eyalet değerlendirmeleri, öğrencileri, diğer öğrencilerin değerlendirilebileceği konularla ilgili olarak değiştirilmiş ve daha az karmaşık olan sınıf seviyesi standartlarına göre değerlendirmeleri bakımından farklıdır.

”

“Bir çocuğun eğitim programı içinde bulunduğu koşullar ışığında uygun şekilde kapsamlı hale getirilmelidir... Hedefler farklı olabilir ancak her çocuk zorlu hedeflere ulaşma şansına sahip olmalıdır.”

— Andrew F. v. Douglas Eyaleti Okul Bölgesi _ABD_ (2017)



Bir ocuğun Alternatif Eğitim Programına Katılmaya Uygun Olup Olmadığı Nasıl Belirlenir?

Çocuğunuzun Alternatif Eğitim Programına katılmaya uygun olup olmadığına dair kararı, ocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (The Individualized Education Program (IEP)) ekibi her yıl sizinle birlikte verecektir. Çocuğunuzun önemli bir bilişsel engele sahip olması nedeniyle Alternatif Programa katılmaya uygun olabileceğinden şüphelenmesi hâlinde IEP ekibi, IEP'nin bir parçası olarak "Ek A" adı verilen bir belgeyi dolduracaktır. Bu belge aşağıdaki hususları ele almaktadır:

- 1** Öğrencinin, bu desteklerle bile genel eğitim standartlarında öğrenemediğini gösteren, eğitim ve performans verilerini içeren ve özel olarak tasarlanmış bir IEP'si var mı? VE
- 2** Öğrencinin önemli bir bilişsel engeli var mı? VE
- 3** Öğrencilerin Maryland Koleji ve Kariyer Hazırlığı Standartlarından türetilen İngilizce/dil sanatları, matematik ve Yeni Nesil Bilim Standartları (The Next Generation Science Standards) kapsamındaki öğrenme içeriği, öğrencinin ilerleme kaydetmesi amacıyla önemli ölçüde değiştirilmiş sınıf düzeyindeki müfredatla uyumlu mu? VE
- 4** Öğrencinin uyarlanmış ve değiştirilmiş müfredatta ölçülebilir kazanımlar elde etmesi için kapsamlı, doğrudan, bireyselleştirilmiş ve tekrarlanan eğitimin yanı sıra önemli bir desteğe ihtiyacı var mı?





Süreçte Ebeveyn Onayı

Maryland sınırları içerisinde değiştirilmiş müfredata ve alternatif Eyalet değerlendirmelerine katılım için ayrı bir onay gerekir. Bu nedenle ebeveynlerden iki kez imza atmaları istenecektir. Müfredata katılım ve değerlendirme kararların her ikisi de her yıl, genellikle çocuğunuzun yıllık değerlendirme toplantısında alınır.

Ebeveynler, bunların birbirinden bağımsız farklı iki karar olduğunu unutmamalıdır. İlk karar, çocuğunuzun değiştirilmiş standartlara tabi olup olmadığıyla ilgilidir ve çocuğunuzun her gün öğreneceği içeriği kapsar. Çocuğunuz, sizin onayınızla sınıf düzeyi standartların “temel unsurlarını” öğrenmeye devam edecektir. Ancak birtakım düzenlemeler yapılacaktır. (Aşağıdaki örneğe göz atın).

İkinci karar, yani çocuğunuzun alternatif eyalet değerlendirmelerine katılmasına onay verilip verilmeyeceği kararı da yıllık olarak verilir.

Ebeveynler bu kararlardan biri veya her ikisi için verdikleri onayı istedikleri zaman geri çekme hakkına sahiptir. Bir ebeveynin emin olmaması sebebiyle veya başka bir nedenle karar vermemesi durumunda IEP ekibi kararını 15 takvim günü sonra uygulayacaktır.

5. Sınıf Düzeyi Standardı

5. Sınıf Standardının Temel Unsuru

Tarihi, bilimsel veya teknik bir metindeki iki veya daha fazla kişi, olay, fikir ya da kavram arasındaki ilişkileri veya etkileşimleri metinde verilen belirli bilgilere dayanarak açıklayabilme.

Bir metindeki iki kişiyi, olayı veya fikri karşılaştırabilme

Temel Soru: Haklar Bildirgesi (The Bill of Rights) Birleşik Devletler vatandaşlarını nasıl korur? Öğrenci, farklı çıkarlara sahip bireylerin federalist ve antifederalist bakış açılarının ortaya çıkmasına nasıl katkıda bulunduğunu analiz edecektir;

Maryland Haklar Bildirgesinin (Maryland's Declaration of Rights) Daniel Carroll, Luther Martin ve John Francis Mercer arasındaki onay tartışmalarını nasıl etkilediğini değerlendirecektir;

Anayasanın ilk on Değişikliğinin amacını ve önemini tanımlayacaktır;

Değişikliklerin Maryland'de ve ülkede günümüzde nasıl uygulandığını keşfedecektir.

Temel Soru: Haklar Bildirgesi Birleşik Devletler vatandaşlarını nasıl korur? Öğrenciler, ABD Anayasasının ilk on değişikliğini okuyacak ve bunların Maryland'de ve ulus genelinde günümüzde nasıl uygulandığını keşfedeceklerdir.



Ebeveyn Onayı Sonrasındaki Seçimler ve Bu Seçimlerin Etkileri

Çocuklarının Alternatif Akademik Programa katılması için ebeveyn onayı gereklidir. Hayır demeleri hâlinde çocuklarının genel müfredata hakim olması gerekecek, değiştirilmemiş sınıf seviyesi standartlarının yanı sıra IEP'lerinde belirtildiği gibi özel eğitim desteklerine ve hizmetlerine erişimleri olduğundan emin olunacaktır. Çocuklarınız, okul yönetiminizin politikalarına göre genel eğitime tabi bir öğrenci olarak değerlendirilip notlandırılır. Ayrıca çocuklarınız genel Eyalet değerlendirmelerinde izin verilen kolaylaştırmalar ve destekler kullanılarak değerlendirilmeye tabi tutulurlar.

Çocuklarınızın değiştirilmiş öğrenme standartlarına ve alternatif Eyalet değerlendirmelerine tabi tutulması için ayrı bir onay gerekir. Bu iki karar uyumlu olsa da ebeveynler biri için onay verip diğeri için vermemeyi ya da her ikisi için de onay vermeyi veya her ikisi için de onay vermemeyi seçebilirler. IEP ekibi Ek A'yı tamamlamış ve bir çocuğun Alternatif Eğitim Programına katılmaya uygun olduğunu belirlemiş olsa bile, bir ebeveyn yine de çocuğunun bu programa katılması için onay vermemeyi tercih edebilir. Okulun çocuğa uygun bir ücretsiz kamu eğitimi (FAPE) sağlama yükümlülüğü devam eder. Çocuğa FAPE sağlamanın tek yolunun öğrencinin Alternatif Programa katılması olduğuna karar verilmesi hâlinde okul, anlaşmazlığı çözmek üzere arabuluculuk ve/veya yasal süreç davası yoluyla resmi anlaşmazlık çözüm süreçlerine başvurmalıdır. Bu, federal ve eyalet yasaları tarafından zorunlu kılınmıştır.

Ebeveynler, onay verip vermeme konusunda karar verirken şunları göz önünde bulundurmalıdır:

- Katılım kararı yıllık olarak verilir;
- Onaylarını istedikleri zaman iptal edebilirler;
- Katılım kararı; yerleşimi, öğrenme ortamını, okulu veya programı belirlemez;
- Çocuk Alternatif Programa ne kadar uzun süre katılırsa diploma alma olasılığı o kadar düşecektir.
- Ancak mümkün olduğu takdirde çocuğunuz yine de diploma alabilir.



Alternatif Eğitim Programına Katılan Öğrencilerin Aldığı Sonuçlar



Tüm öğrencilerin, kendilerine özgü ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmış titiz bir eğitim alması beklenmektedir. Alternatif Eğitim Programına katılım, çocuğunuzun belirli bir yere yerleşimini zorunlu kılmaz. Bunlar tamamen birbirinden ayrı kararlardır ve Engelli Bireylerin Eğitimi Yasası (The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)), tüm öğrencilerin mümkün olan azami ölçüde engelli olmayan akranlarıyla birlikte eğitim görmesini zorunlu kılar. Bu zorunluluk, önemli bilişsel engelleri olan öğrenciler için de aynı derecede geçerlidir. Çocuğunuzun bireysel ihtiyaçları genel eğitim sınıfı dışında eğitim almalarını gerektirmediği sürece Alternatif Eğitim Programına katılması; çocuğunuzun ayrı bir programda, sınıfta veya okulda eğitim almasını gerektirmez.

Ebeveynler; ilkokuldan itibaren çocuklarının Alternatif Programa ya da hem sınıf içi eğitime hem de Eyalet değerlendirmesine ne kadar uzun süre katılırsa öğrencinin liseye ulaştığında diploma alabilmesi için gerekli kredileri kazanması ve Eyalet değerlendirmelerini geçmesi için gereken genel sınıf düzeyi müfredat standartlarını öğrenmesinin ve öğrendiklerinin değerlendirilmesinin bir o kadar zor olacağını unutmamalıdır. Ancak Alternatif Eğitim Programına katılan hiçbir öğrenci diplomasını almaya çalışmaktan vazgeçmemelidir.

Diplomalarını alamayan öğrencilere Maryland Program Tamamlama Sertifikası (Maryland Certificate of Program Completion) verilecektir. Yüksek hedefleriyle planlı eğitimleri onları hem bağımsız hem başarılı kariyerlerine ve toplum yaşamına geçişlerine hazırlayacaktır.



Ebeveynler için Kontrol Listesi

AŞAĞIDAKİ SORULARA “EVET” YANITINI VEREBİLİR MİSİNİZ?

Cevabınız hayır ise çocuğunuzun vaka yöneticisini, çocuğunuzun öğretmenini, okul yönetiminiz bünyesindeki Aile Destek Koordinatörünü (Family Support Services (FSS)) veya Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı (Maryland State Department Of Education (MSDE))'deki Aile Destek ekibini arayın.

Alternatif Eğitim Programı

- Bir öğrencinin Maryland'de Alternatif Eğitim Programına katılmaya uygun olup olmadığının nasıl belirlendiğini anladım mı?
- Onay verme hakkımı ve vereceğim bu kararların sonuçlarını anladım mı?
- Karar alma sürecindeki rolümü anladım mı?
- Çocuğumun eğitimini planlarken ailemin bu konudaki endişelerini ve önceliklerini paylaşabileceğimi biliyor muydum?
- Çocuğumun Alternatif Programa katılması için her yıl yazılı onay vermem gerektiğini anladım mı?
- Kararlarımdaya dayanarak okul yönetiminin alabileceği önlemleri anladım mı?
- Çocuğumun Alternatif Programa katılımına ilişkin kararlarımın olası sonuçlarını anladım mı?
- Çocuğum Alternatif Eğitim Programına katılmaya uygun bulunursa bunun nedenini anlayabilir miyim?



İkincil Geçiş Terimleri Sözlüğü

Alternatif Akademik Program

En ciddi derecede bilişsel engelleri olan öğrencilere yönelik hem öğretimi hem de değerlendirmeyi içermektedir.

Maryland Koleji ve Kariyer Hazırlığı Standartları (MCCRS)

Tüm öğrenciler için net ve yüksek kaliteli akademik beklentiler sağlayan eyalet çapında sınıf düzeyi standartları.

Önemli bir Bilişsel Eksiklik

Öğrencinin uyum, performans, bilişsel ve öğrenme profilini yansıtan verilerin derlemesi.

Temel Unsurlar

Tüm öğrencilerin yüksek akademik sonuçlar elde etmesini sağlamak için MCCRS'den alınan ve MCCRS ile uyumlu olan sınıf düzeyi başarı standartları.

Ek A

Öğrencinin Alternatif Akademik Programa katılma kriterlerini karşılayıp karşılamadığını belirlemek için personelin her yıl dolduracağı IEP formu.

Maryland Kapsamlı Değerlendirme Programı (Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP))

Maryland Koleji ve Kariyer Hazırlığı Standartları yeterliliği kapsamında öğrencinin ilerlemesi hakkında eğitimcilere, ebeveynlere ve halka bilgi sağlayan Eyalet Değerlendirme programı.



MARYLAND EYALETİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Mohammed Choudhury

Eyalet Okul Müfettişi

Dr. Deann Collins

Öğretim ve Öğrenim Ofisinden Sorumlu Müfettiş Yardımcısı

Clarence C. Crawford

Maryland Eyaleti Eğitim Kurulu Başkanı

Wes Moore

Vali

© 2023 Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı

Bu yayım; Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı, Erken Müdahale ve Özel Eğitim Hizmetleri Dairesi tarafından ABD Eğitim Bakanlığı, Hibe #H393A090124A, PL 105-17/111-5 Engelli Bireylerin Eğitimi Yasası/Amerikan Kalkınma ve Yeniden Yatırım Yasasına yönelik Bebekler ve Aileler için Özel Eğitim Hibeleri kapsamındaki "Kalkınma Fonları" fonlarıyla geliştirilmiştir. Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı, Erken Müdahale ve Özel Eğitim Hizmetleri Dairesi; Eyalet ve yerel kurum ile kuruluşlar tarafından koordine edilen eyalet çapındaki bir hizmet ve destek programı olan Maryland Bebek ve Küçük Çocuk Programı için lider bir kuruluştur. Bu yayımda yer alan bilgileri kopyalayan veya paylaşan kullanıcılar Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı, Erken Müdahale ve Özel Eğitim Hizmetleri Dairesi Öğretim ve Öğrenim Ofisinden Sorumlu Müfettiş Yardımcısı Dr. Deann Collins'e referans vermelidir.



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595