

2023

학부모 정보 시리즈
메릴랜드주 특수 교육 서비스:

학부모 권리 및 절차적 보호 장치 고지

특수 교육 과정

학부모 권리

IEP 이해

중등 교육 전환



소개

메릴랜드주 학부모 권리 및 절차적 보호 장치 고지는 메릴랜드주 특수 교육 과정 및 서비스 시스템을 이용하는 주 전역의 가족을 지원하기 위해 고안된 간행물 모음집인 메릴랜드주의 3세부터 21세까지 학부모 정보 시리즈의 일부입니다.

목차

4페이지

학부모 권리 및 절차적 보호 장치 고지

4페이지

법에 규정된 내용

5페이지

학부모 권리 이해

8페이지

학부모를 위한 체크리스트

10페이지

**질문이 있거나 도움이 필요하면 어떻게 해야
합니까?**

자세한 내용은 아래의 웹사이트를 방문하세요.

www.marylandpublicschools.org



메릴랜드주의 학부모 권리 및 절차적 보호 장치 고지

메릴랜드주에서 특수 교육 서비스 자격을 위해 의뢰된 아동의 각 가족은 처음에 주 정부의 공식 절차적 보호 장치 책자 사본을 받습니다.

공식적인 절차적 보호 장치 책자에는 연방 장애인 교육법(IDEA) 및 메릴랜드주 주석 규정(COMAR)에 명시된 학부모 권리에 대한 자세한 설명이 포함되어 있습니다.

학부모의 권리 및 절차적 보호 장치 책자의 일부로, 가족은 절차적 보호 장치에 대한 정보를 요청할 수 있는 사람과 장소에 대한 정보를 제공받습니다.

모든 지역 교육 기관(LEA) 및 공공 기관(PA)에는 학부모가 자신의 권리를 이해하고 특수 교육 과정을 탐색할 수 있도록 도와주는 가족 지원 직원이 있습니다.

가족은 자녀가 특수 교육 서비스에 의뢰될 때, 그 후 적어도 매년, 서면 주 정부 민원 또는 적법 절차에 따른 민원을 접수할 때, IEP*가 있는 학생에 대한 정학 결정이 내려지고 학부모 요청이 있을 때 학부모 권리: 절차적 보호 장치 책자를 받아야 합니다.



법에 규정된 내용

장애인 교육법(IDEA)은 미국 전역의 장애 아동에게 서비스를 보장하는 연방법입니다. 모든 장애 아동이 특수 교육 및 관련 서비스를 중심으로 한 무료 적정 공교육을 제공받을 수 있도록 보장하여 장애 아동의 고유한 요구를 충족하고 추가 교육, 고용 및 독립 생활을 준비할 수 있도록 하는 것을 목적으로 합니다.



학부모 권리 이해

메릴랜드주에서는 가족에게 다음과 같은 권리가 있습니다.

모국어로 정보를 받을 권리

메릴랜드주 법에 따라 해당 언어를 학교 시스템 인구의 1% 이상이 사용하는 경우 학생의 IEP는 해당 가족의 모국어로 번역되어야 합니다. 학부모 권리 절차적 보호 장치 책자는 25개 언어로 제공되며, 청각 장애인 가족은 MP4 및 YouTube를 통해 시청할 수 있습니다. 학부모 권리 메릴랜드 절차적 보호 장치 책자는 요청 시 시각 장애가 있는 가족을 위한 책자로도 제공됩니다.

자녀의 교육 프로그램에 대한 IEP 팀 결정이 실행되기 전에 적절한 시점에 해당 결정에 대한 정보를 받을 권리

학부모는 학교가 자녀의 식별, 평가, 배치, 실행 목표, 편의 조치, 자녀가 받는 서비스를 포함하여 자녀의 교육 프로그램을 변경하기 전에 합리적인 시간 내에 통지받아야 합니다.

자녀 및 가족의 개인 정보를 기밀로 유지하도록 요구할 권리

가족은 자녀의 교육 기록을 검토하고 부정확한 정보가 포함되어 있다고 생각되는 경우 수정을 요청할 권리가 있습니다. 모든 LEA와 PA는 학생 기록 수정과 관련하여 가족이 따를 수 있는 정책과 절차를 마련해야 합니다.

극히 일부의 경우를 제외하고 자녀에 대한 개인 식별 정보를 공개하기 전에 학부모의 동의가 필요합니다. 자녀에 관한 모든 문서가 교육 기록의 일부로 간주되는 것은 아니지만, 해당 정보는 기밀로 유지되어야 하며 몇 가지 예외를 제외하고는 학부모의 동의 없이는 공개할 수 없습니다. 자녀의 교육 기록은 학교 시스템을 떠난 후 지정된 기간이 지나면 파기되지만, 학부모는 교육 기록이 파기될 때까지 자녀의 교육 기록에서 문서를 요청할 수 있습니다. 학생이 재학 중이거나 재학 예정인 공립학교 간에 학생의 기록을 이전하는 경우 학부모의 동의가 필요하지 않으며 신속하게 완료해야 합니다. 공립학교와 사립학교 간에 기록을 이전하려면 학부모의 동의가 필요합니다.



학교 시스템에 독립 교육 평가(IEE) 비용을 지불하도록 요청하세요.

가족이 LEA 또는 PA가 작성한 최종 평가 또는 평가 결과에 동의하지 않는 경우, 가족은 학교 시스템이나 기관에서 고용하지 않은 독립 평가자가 자녀를 평가하도록 요청하고 LEA 또는 PA가 평가 비용을 부담하도록 요청할 권리가 있습니다. 가족은 또한 특수 교육 평가를 의뢰하고 특정 기한 내에 학생의 IEP 팀으로부터 응답이 없는 경우 IEE를 요청할 수 있습니다. 가족이 IEE를 요청하면 LEA 또는 PA는 30일 이내에 최종 평가 비용 지원 요청에 동의하거나 평가를 방어하기 위한 공식 분쟁 해결을 요청하는 방식으로 응답해야 합니다.

자녀가 징계 보호를 받을 수 있을 것으로 기대하세요.

IDEA는 LEA 또는 PA가 특정 징계 조치를 취하는 경우 IEP가 있는 학생을 위한 매우 구체적이고 상세한 절차와 보호를 제공합니다. 이러한 보호는 이미 서비스를 받을 자격이 있는 학생, 자격 결정 절차에 있는 학생, 자격이 없지만 LEA 또는 PA가 특수 교육을 받을 자격이 있음을 알아야 하는 학생에게 적용됩니다.

자녀의 특수 교육에 대한 결정을 내릴 권리를 보유하고 있습니다.

메릴랜드주에서는 자녀가 18세가 될 때까지 특수 교육에 대한 의사 결정권이 부모에게 있습니다. 특수 교육 결정권을 학생에게 양도할 수 있는 상황은 제한되어 있습니다. 성년기에 의사결정권을 이양하기 전에 충족해야 하는 기준과 절차가 있습니다.

일방적으로 자녀를 사립학교에 배치하더라도 학교 시스템이 자동으로 해당 배치에 대한 자금을 지원할 것으로 기대할 수는 없습니다.

가족은 IEP 팀이 결정한 배치에 동의하지 않는 경우 자녀를 사립 학교에 배치할 수 있지만, LEA 또는 PA가 해당 배치에 대한 비용을 지불할 것이라고 가정할 수는 없습니다. 가족은 자녀의 배치에 대한 우려를 해결하기 위해 중재 및/또는 적법 절차 청문회와 같은 분쟁 해결 절차를 이용할 수 있습니다.

부모가 없는 경우 대리인 지정하기

학생에게 특수 교육 과정을 지원할 수 있는 학부모의 정의에 부합하는 개인이 없는 경우, LEA 또는 PA는 해당 학생의 학부모 역할을 대신할 학부모 대리인을 임명할 수 있습니다. 학부모 대리인은 "주"가 아닐 수 있으며, 이는 학생에게 배정된 사회복지사가 학부모 대리인으로 임명되지 않을 수 있음을 의미합니다. 학부모 대리인은 LEA 또는 PA에 의해 교육을 받고 MSDE에 임명 통보를 받습니다.



많은 특수 교육 과정에 대한 동의 또는 동의 철회.

많은 특수 교육 과정에 대한 동의 또는 동의 철회.

다음과 같은 경우 학부모의 동의가 필요합니다.

- 개별 평가 실시
- 특수 교육 서비스 시작
- 대체 학업 성취도 표준에 참여
- 대체 주 평가에 참여
- 자녀의 IEP 또는 행동 중재 계획에 구속 또는 격리 사용을 포함

이러한 조치에 대한 사전 동의는 가족에 의해 언제든지 취소될 수 있습니다.

자녀의 신원 확인, 최종 평가, 교육 배치 또는 무료 적정 공교육 제공에 대한 의견 불일치를 해결합니다.

때때로 파트너가 자녀를 위한 서비스에 대해 동의하지 않을 수 있습니다. 의견 불일치가 발생하는 경우 가족은 중재, 적법 절차 청문회, 공식적인 주 정부 민원 중 일부(또는 전체) 절차를 요청할 권리가 있습니다.

중재:

중재는 분쟁을 해결하기 위한 비밀이 보장되는 자발적 절차입니다. 훈련된 중재자는 파트너가 자신의 견해를 표현하고 문제에 대한 서로의 입장을 이해하도록 돕습니다. 중재자의 역할은 파트너가 문제를 논의하고 해결책을 마련할 수 있도록 돕는 것입니다. 중재자는 어떤 입장을 취하거나 편을 들거나 해결책을 추천하지 않습니다.

적법 절차 청문회:

적법 절차 청문회는 행정법 판사와 함께 진행하는 공식 절차입니다. 양 당사자는 자신의 입장을 뒷받침하는 증언과 증인 및 증거를 제시합니다. 행정법 판사의 역할은 심리를 진행하고 의견 불일치를 해결하는 결정을 내리는 것입니다.

공식적인 주 정부 민원:

학부모가 장애인 교육법(IDEA) 또는 메릴랜드주 법률 또는 규정의 요건과 관련하여 위반이 발생했다고 판단하는 경우 메릴랜드주 교육부(MSDE)에 주 정부 민원을 제기할 수 있습니다. 주 정부 민원이 제기되면 MSDE는 민원을 조사하고 위반 사항을 시정하기 위해 변경(필요한 경우)을 요구할 책임이 있습니다.



학부모를 위한 체크리스트

다음 질문에 "예"라고 대답할 수 있나요?

메릴랜드주의 절차적 보호 장치 시스템을 이해하는 것은 학생의 교육에 참여하는 가족에게 중요합니다. 아래 질문 중 하나라도 "예"라고 답할 수 없는 경우, 지역 또는 MSDE 가족 지원팀에서 정보와 지원을 제공할 수 있습니다.

특수 교육 과정

- 서비스, 절차, 일정 및 절차적 보호 장치를 포함한 메릴랜드주 특수 교육 과정을 이해합니까?
- 최종 평가 과정과 자격이 어떻게 결정되는지 이해합니까?
- 최종 평가 과정에서 본인의 역할을 이해합니까?
- 자녀의 최종 평가를 계획할 때 가족의 관심사와 우선순위를 공유할 수 있다는 사실을 알고 있습니까?
- 최종 평가에 대한 서면 동의를 제공해야 한다는 것을 이해합니까?
- 본인의 동의가 필요한 모든 절차에 대해 언제든지 동의를 철회할 수 있음을 이해합니까?
- 자녀가 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있는 이유를 이해합니까?
- 자녀가 특수 교육 서비스를 받을 자격이 없는 것으로 판명된 경우, 그 이유를 이해합니까?
- 절차적 보호 장치를 이해하는 데 도움이 필요한 경우 누구에게 연락해야 하는지 알고 있습니까?

개별 교육 프로그램(IEP)

- IEP의 목적을 이해합니까?
- IEP 팀에서 본인의 역할을 이해합니까?
- IEP 작성 및 검토 일정을 알고 있습니까? 언제든지 IEP 검토를 요청할 수 있다는 것을 이해합니까?
- 자녀를 위한 IEP 목표와 목적, 목표 달성을 위해 사용될 전략과 서비스를 이해합니까?



- 목표가 자녀의 학교 졸업 후 전환에 어떻게 도움이 될 수 있는지 이해합니까?
- 서비스가 언제 시작되고, 얼마나 자주, 어디서, 얼마나 오래 제공될지 알고 있습니까?
- 서비스를 시작하려면 서면 동의를 제공해야 한다는 사실을 이해했습니까?
- 서비스 시작을 위해 서면 동의를 제공한 후에는 다시 제공할 필요가 없다는 것을 알고 있습니까?
- 진도가 어떻게 결정되는지 알고 있습니까?
- 서비스 변경을 요청하는 방법을 알고 있습니까?
- 서비스가 자녀의 학교생활에 어떻게 도움이 되는지 이해합니까?
- 다른 기관, 전환 활동, 목표, 자녀의 교육 프로그램이 이러한 서비스에 어떻게 맞춰져 있는지 등 전환 과정을 이해하고 있습니까?
- 학교를 졸업하는 절차를 이해합니까?

부모 참여: IEP 프로세스에 전적으로 참여

- 모국어 또는 수화와 같은 의사소통 방식을 통해 정보를 공유해야 하는 경우, 현지 IEP 팀이 본인의 요구를 충족시켰나요?
- 학교와 협력하여 자녀의 학습을 도울 수 있는 방법을 이해합니까?
- 자녀의 교육 프로그램에 대해 우려 사항이 있는 경우 어떻게 해야 하는지 알고 있습니까?
- 옹호 및 가족 지원 프로그램과 이용 방법에 대해 알고 있습니까?

- 교육 정보가 어떻게 공유되고 자녀의 기록이 어떻게 기밀로 유지되는지 알 수 있습니까?
- 자녀의 교육 프로그램에 중요한 문서와 메모를 저장하고 있습니까? 다음이 포함된 문서:
 - 현재 및 과거 IEP
 - 의료 평가 보고서
 - 평가 보고서
 - 학부모 권리/절차적 보호 장치 고지
 - 서명된 정보 공개 양식
 - 교사의 의견
 - 서비스 제공업체의 통신문
 - IEP 팀 회의 노트
 - 전화 대화 내용 기록
- 메릴랜드주 전역에 가족 지원 서비스(FSS) 코디네이터 네트워크가 있다는 것을 알고 있습니까? FSS 코디네이터는 장애 아동의 가족을 다음과 같이 지원할 수 있습니다.
 - 조기 개입 및 특수 교육 서비스에 대한 질문에 답변
 - 전환을 계획하는 가족 지원
 - 의견 불일치 해결에 대한 자세한 정보 제공
- 사례관리자가 지역 가족 지원 서비스 코디네이터에게 연락처를 포함한 정보를 제공할 수 있다는 것을 알고 있습니까?



질문이 있거나 도움이 필요하면 어떻게 해야 할까요?

지역 가족 지원 서비스 코디네이터

지역 학교 시스템	생후~5세	5~21세
앨러게니	240-920-6829	240-920-6829
앤 아룬델	410-424-3270	410-424-3258
볼티모어시	410-396-1666	443-642-3848
볼티모어 카운티	443-809-9696	443-809-5443
캘버트	443-550-8406	443-550-8375
캐롤라인	410-479-3609	410-479-3609
캐롤	410-751-3955	410-751-3955
세실	410-996-6230	410-996-6230
찰스	301-934-7456	301-934-7456
도체스터	410-901-6915	410-901-6915
프레드릭	240-578-1244	240-236-8744
개럿	301-914-1351	301-914-1351
하포드	410-273-5579	410-273-5579
하워드	410-313-7161	410-313-7161
켄트	410-778-5708	410-778-5708
몽고메리	240-777-4809	240-753-9487
프린스 조지스	240-521-5054	301-431-5675
퀸 앤스	410-758-2403, x135	410-758-2403, x135
서머셋	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
세인트 메리스	301-475-5511, x32218	240-309-4113
탤벗	410-822-0330	410-822-0330
워싱턴	301-766-8221	301-766-8221
위코미코	410-677-5250	410-677-5250
우스터	410-632-5234	410-632-5234
메릴랜드 시각장애인 학교	410-444-5000, x1489	
메릴랜드 청각장애인 학교	443-277-8899	
메릴랜드주 교육부	410-767-0255	

메릴랜드주 교육부

모하메드 초드후리(Mohammed Choudhury)

주 교육감

박사 딘 콜린스(Deann Collins)

교육 및 학습 사무소 부교육감

클래런스 C. 크로포드(Clarence C. Crawford)

메릴랜드주 교육위원회 위원장

웨스 무어(Wes Moore)

주지사

© 2023년 메릴랜드주 교육부

본 간행물은 메릴랜드주 교육부 조기 개입 및 특수 교육 서비스 부서에서 미국 교육부 보조금 #H393A090124A, PL 105-17/111-5 장애인 교육법/미국 회복 및 재투자법에 따른 특수 교육-영유아 및 가족 "회복 기금"의 자금으로 개발했습니다. 메릴랜드주 교육부 조기 개입 및 특수 교육 서비스 부서는 주 및 지역 기관, 단체가 조정하는 주 전체 서비스 및 지원 프로그램인 메릴랜드 영유아 프로그램의 주도 기관입니다. 본 발행물에 포함된 정보를 복사하거나 공유하는 사용자는 메릴랜드주 교육부 조기 개입 및 특수 교육 서비스 부서의 교육 및 학습 담당 부교육감인 딘 콜린스 박사를 출처에 인용해야 합니다.



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595