

2023



မိဘ သတင်းအချက်အလက် စီးရီး
Maryland ပြည်နယ်ရှိ အထူးပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ-

အထူးပညာရေး လုပ်ငန်းစဉ်

အထူးပညာရေး
လုပ်ငန်းစဉ်

မိဘအခွင့်အရေးများ

IEP ကို နားလည်
သဘောပေါက်ခြင်း

ဒုတိယအဆင့်
အကူးအပြောင်း



နိဒါန်း

Maryland ပြည်နယ်ရှိ အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများဆိုင်ရာ မိဘများအတွက်လမ်းညွှန်သည် Maryland ပြည်နယ် ၏ မွေးစမှ 21 နှစ်အထိ မိဘတို့အတွက်သတင်းအချက်အလက်စီးရီး၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ဖြစ်သည်။ ၎င်းစီးရီးသည် Maryland ပြည်နယ်ရှိ ပြည်နယ်အနှံ့ အထူးပညာရေးစနစ်ဝန်ဆောင်မှုများတွင် မိသားစုများကို ပံ့ပိုးကူညီရန် စီမံထားသော ထုတ်ဝေခြင်းများ၏ စုစည်းမှု တစ်ခုဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ရည်မှန်းချက်တွင်မြှုပ်နှံထားသော ကျွမ်းကျင်သူများအသိုင်းအဝိုင်းသို့ သင်ကြိုဆိုပြီး သင့်ကလေး၏အောင်မြင်မှုနှင့် သင့်မိသားစုကို အထောက်အကူပြုရန် ပြည်ထောင်စုနှင့် ပြည်နယ်ဥပဒေမှ ဖန်တီးထားသော လုပ်ငန်းစဉ်တစ်လျှောက် ဤစာအုပ်ငယ်ဖြင့်လမ်းညွှန်ပေးလိုပါသည်။



မာတိကာ

စာမျက်နှာ 4

အထူးပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ

စာမျက်နှာ 5

အထူးပညာရေး ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

စာမျက်နှာ 6

Maryland ပြည်နယ်၏ IEP လုပ်ငန်းစဉ်

စာမျက်နှာ 11

မိဘများအတွက် စစ်ဆေးရန်စာရင်း

စာမျက်နှာ 13

**ကျွန်ုပ်တို့ မေးခွန်းများရှိပါက
သို့မဟုတ် အကူအညီ လိုအပ်ပါက ဘာ
လုပ်ရမည်နည်း။**

ပိုမိုသိရှိလိုပါက အောက်ပါဝက်ဘ်ဆိုက်ကို သွားရောက်ကြည့်ရှုပါ
www.marylandpublicschools.org



Maryland ပြည်နယ်ရှိ အထူးပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများမှ ကြုံဆိုပါသည်

မိဘများသည် ၎င်းတို့ကလေးများ၏ ပညာရေးတွင် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် မသန်စွမ်းမှုရှိသောကလေးများ၏ မိဘများအတွက် ဤသည်မှာ မှန်ပါသည်။ သင့်ကလေး ဘာလုပ်ရသည်ကို နှစ်သက်သည်။ ဘာကို ရုန်းကန်နေရသည်ဆိုသည်ကို သင်သိပါသည်။ နောက်နှစ်အတွင်းနှင့် ကျောင်းပြီးသည်နှင့် သင့်ကလေး လုပ်မည့်အရာကို သင်တွေးထားသည့် မျှော်မှန်းချက်တစ်ခု ရှိပါသည်။

သင့်ကလေးတွင် မသန်စွမ်းမှုတစ်ခုရှိနေပြီး အထူးပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်နေချိန်တွင် သင့်အနေဖြင့် အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်အကြောင်း လေ့လာရန် အရေးကြီးပါသည်။ သင်သည် သင့်ကလေး၏ အကောင်းဆုံး ထောက်ခံအားပေးသူဖြစ်ပါသည်။ အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို သင်နားလည်သောအခါ သင့်ကလေး၏ တစ်ဦးချင်းပညာရေး

အစီအစဉ် (IEP) အဖွဲ့နှင့် ထိထိရောက်ရောက် လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ၎င်းက ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။ ၎င်းသည် သင့်ကလေးအား ကျောင်းအတွင်းနှင့် ပြင်ပတွင် အောင်မြင်စေရန် ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။ သင်သည် သင့်ကလေး၏ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်သည့်အဖွဲ့တွင် အပါအဝင်ဖြစ်ပါသည်။ သင့်ကလေး၏အဖွဲ့ လိုအပ်သည့် ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အသိပညာများ သင့်တွင်ရှိပါသည်။

ဤစာအုပ်ငယ်သည် Maryland ပြည်နယ်ရှိ အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ်၏ အကျဉ်းကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းက လုပ်ငန်းစဉ်အတွင်း သင့်အခန်းကဏ္ဍကို နားလည်ရန်နှင့် သင့်အစည်းအဝေးများအတွက် မည်သို့ပြင်ဆင်ရမည်ကို နားလည်ရန် အကြံပြုချက်များကိုလည်း ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။



ဥပဒေက မည်သို့ ဆိုထားသနည်း

IDEA ဆိုတာဘာလဲ။

မသန်စွမ်းသူများဆိုင်ရာ ပညာရေး အက်ဥပဒေ (IDEA) သည် နိုင်ငံတဝှမ်းရှိ အရည်အချင်းပြည့်မီသော မသန်စွမ်းကလေးများအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများကို သေချာစေသည့် ဖက်ဒရယ် ဥပဒေတစ်ခုဖြစ်သည်။ IDEA သည် အရည်အချင်းပြည့်မီသော မွေးကင်းစကလေးငယ်များ၊ လမ်းလျှောက်စကလေးများနှင့် ကလေးများနှင့် မသန်စွမ်းလူငယ်များအား 7.2 သန်းကျော်အား အစောပိုင်းကြားဝင်ကူညီမှုနှင့် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအား မည်သို့ ပံ့ပိုးပေးမည်ကို စီမံကွပ်ကဲသည်။ Maryland ပြည်နယ်သည် အရည်အချင်းပြည့်မီသော မွေးကင်းစမှ အသက် 21 နှစ်အထိ မသန်စွမ်းကလေးများအတွက် အထစ်အငေါ့မရှိ ပြည့်စုံသော ညှိနှိုင်းဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်စနစ်တစ်ခုကို ပံ့ပိုးထားသည်။



အထူးပညာရေး ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

အထူးပညာရေးသည် သင့်ကလေး၏ ထူးခြားသောလိုအပ်ချက်များကိုဖြည့်ဆည်းပေးရန် အတွက် အထူးဒီဇိုင်းရေးဆွဲထားသော သင်ကြားမှုဖြစ်ပါသည်။ အထူးပညာရေးသည် နေရာ တစ်ခု သို့မဟုတ် အတန်းတစ်ခုမဟုတ်ပါ။ ၎င်းက ဝန်ဆောင်မှုတစ်ခုဖြစ်သည်။ စကားပြောကု ထုံး၊ တိုင်ပင်အကြံပေးခြင်း သို့မဟုတ် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံးများကဲ့သို့သော ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှု များ ပါဝင်နိုင်သည်။ ၎င်းကို မိသားစုအတွက် အခကြေးငွေမယူဘဲ ထောက်ပံ့ပေးထားပြီး ဆက် တင်အမျိုးမျိုးတွင် ပြုလုပ်နိုင်သည်။ အထူးပညာရေးကို လက်ခံရရှိသော ကလေးတိုင်းသည် သင့်လျော်သော အခမဲ့ အစိုးရပညာရေး သို့မဟုတ် FAPE ကို ခံစားခွင့်ရှိသည်။ သင့်ကလေးအား အခမဲ့ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးဆောင်မည်ကို ဆိုလိုပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုများသည် သင့်ကလေး၏ သီးခြားလိုအပ်ချက်များပေါ်တွင် အခြေခံမည်ဖြစ်သည်။ ရည်မှန်းချက်မှာ သင့်ကလေး ကျောင်း တွင် တိုးတက်အောင်မြင်ရန်နှင့် ကျောင်းပြင်ပ ဘဝအတွက် ပြင်ဆင်ရန်ဖြစ်သည်။



Child Find (ကလေးရှာဖွေခြင်း)

Maryland ပြည်နယ်ကျောင်းစနစ်များ သို့မဟုတ် ဒေသတွင်း ပညာရေးအေဂျင်စီများ (LEAs) သည် အထူးပညာရေးလိုအပ်နေ သော မွေးစမှ အသက် 21 နှစ်အထိ ကလေးများကို ရှာဖွေ ခွဲခြား ပြီး အကဲဖြတ်ရပါမည်။ ၎င်းတွင် အောက်ပါတို့ရှိသော ကလေးများ ပါဝင်သည် -

- အိမ်တွင်ကျောင်းတက်နေသော၊
- ပုဂ္ဂလိကကျောင်းများတွင် တက်ရောက်နေသော၊
- အိုးမဲ့အိမ်မဲ့ဖြစ်သော၊
- ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူ သို့မဟုတ် နေရာပြောင်းရွှေ့ရလွန်းသော၊
- ပြည်နယ်၏ရပ်ကွက်များတွင် နေထိုင်သော သို့မဟုတ်
- တစ်တန်းပြီး တစ်တန်းအောင်မြင်နေသော်ငြား မသန်စွမ်းမှု ရှိနေ ကြောင်း သိသယရှိရသော ကလေးများ။



မိဘ(များ)၏ အခန်းကဏ္ဍ -
သင့်ကလေးကို အစိုးရကျောင်းစနစ်တွင် စာရင်းသွင်းအပ်နှံထားပါက သင်၏ ကျောင်းစနစ် သို့မဟုတ် LEA အတွင်း ရှိ အထူးပညာရေးဒါရိုက်တာ သို့မဟုတ် Child Find ရုံးကို ဆက်သွယ်ပါ။ သင့်ကလေးသည် အစိုးရကျောင်းတွင် တက်ရောက်နေပါက ကျောင်းအုပ်ကြီး သို့မဟုတ် သင့်ကလေး၏ဆရာထံ ဆက် သွယ်နိုင်ပါသည်။



Maryland ပြည်နယ်၏ IEP လုပ်ငန်းစဉ် ခြေလှမ်းအဆင့်တိုင်းတွင် မိဘများ၏ အခန်းကဏ္ဍပါရှိသည်။

ရည်ညွှန်းခြင်း/စိစစ်ခြင်း

သင့်ကလေးတွင် မသန်စွမ်းမှု ရှိနေနိုင်သည်ဟု သင်ထင်ပါက သင်၏စိုးရိမ်မှုများကို ဆွေးနွေးရန် တစ်ဦးချင်း ပညာရေးအစီအစဉ် (IEP) အဖွဲ့အစည်းအဝေးကို တောင်းဆိုသင့်သည်။ ကျောင်းအုပ်ကြီး သို့မဟုတ် ဆရာထံသို့ စာဖြင့် တောင်းဆိုခြင်းသည် အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။ စိုးရိမ်မှုများရှိပါက ဆရာတစ်ဦးမှလည်း လွှဲပြောင်းပေးနိုင်ပါသည်။


သင့်စိုးရိမ်မှုများကို ဆွေးနွေးရန်နှင့် ရရှိနိုင်သော အချက်အလက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် အစည်းအဝေးတစ်ခုသို့ ကျောင်းမှ သင့်အား ဖိတ်ကြားမည်ဖြစ်ပါသည်။ စာသင်ခန်းစွမ်းဆောင်ရည်အချက်အလက်များ၊ ပြည်နယ်အကဲဖြတ်မှုများ၊ ခရိုင်အကဲဖြတ်မှုရလဒ်များ၊ သင်ပေးဆောင်သော အချက်အလက်နှင့် အခြားသက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို အဖွဲ့က ပြန်လည်သုံးသပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဤအစည်းအဝေး၏ရလဒ်များသည် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်နိုင်သည်- (1) ပညာရေးဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုကို သံသယမရှိခြင်း၊ လုပ်ဆောင်ရန်မလိုအပ်ခြင်း၊ (2) ပညာရေးဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုကို ယခုလက်ရှိတွင် သံသယမရှိခြင်း၊ တရားဝင် သို့မဟုတ် အလွတ်သဘောဆောင်ရွက်ချက်များအား အကောင်အထည်ဖော်၍ သတ်မှတ်ထားသည့် အချိန်ကာလအတွင်း အချက်အလက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ (3) ပညာရေးဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုဖြစ်မှုအပေါ် သံသယနှင့် ထပ်လောင်းအချက်အလက်များ လိုအပ်သည် သို့မဟုတ် (4) ပညာရေးဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုတစ်ခု ရှိနေခြင်းကို ဆုံးဖြတ်ရန် လိုလောက်သော အချက်အလက်များ ရှိသည်။

အစည်းအဝေး၏ရလဒ်များ မည်သို့ပင်ရှိစေကာမူ အစည်းအဝေးပြီးနောက် အကြံပြုချက်တစ်စုံတစ်ရာကို အကောင်အထည်ဖော်မီတွင် ကြိုတင်ရေးသားသတ်မှတ်ပေးချက် (PWN) ဟုခေါ်သော စာဖြင့် ရှင်းလင်းချက်တစ်ခု ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏အခွင့်အရေးများ ရှေ့ဆက်သွားရန် သင့်အား အသိပေးရန်အတွက် သင်၏လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အကာအကွယ်များဟုခေါ်သော စာရွက်စာတမ်းကိုလည်း လက်ခံရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။

IEP လုပ်ငန်းစဉ်





မိဘ(များ)၏ အခန်းကဏ္ဍ -
IEP အစည်းအဝေးကို မတက်နိုင်ပါက အမြန်ဆုံး ပြန်လည်စီစဉ်ရန် ကျောင်းကို ပြောပြပါ။ ဖိတ်စာတွင် ဆက်သွယ်ရန် အချက်အလက်များ ပါရှိမည်ဖြစ်သည်။ အစည်းအဝေးတွင် သင်၏စိုးရိမ်ပူပန်မှုများနှင့် သင့်အား အချက်အလက်ပေးထားသည့် ဆရာဝန်များ သို့မဟုတ် အခြားသူများထံမှ အစီရင်ခံစာများကို မျှဝေပါ။



အစည်းအဝေးဖိတ်ကြားခြင်း

မည်သည့် IEP အစည်းအဝေးမဆို မစတင်မီ အနည်းဆုံး 10 ရက်အလိုတွင် ဖိတ်ကြားချက်ကို သင်လက်ခံရရှိမည်ဖြစ်သည်။ ၎င်းတွင် အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ အခြား ဖိတ်ကြားခံထားရသူနှင့် ၎င်းတို့၏ အခန်းကဏ္ဍ သို့မဟုတ် အလုပ်ရာထူးကို ဖော်ပြထားပါလိမ့်မည်။ အစည်းအဝေးကျင်းပမည့် အချိန်၊ နေ့ရက်နှင့် နေရာတို့လည်း ထည့်သွင်းပါရှိမည်ဖြစ်သည်။ အစည်းအဝေးများကို အတူပူးပေါင်း၍ စီစဉ်သင့်ပါသည်။

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးမည့် မည်သည့်စာရွက်စာတမ်းမဆို မိတ္တူကိုလည်း အစည်းအဝေးမတိုင်မီ အနည်းဆုံး 5 ရက်အလိုတွင် လက်ခံရရှိမည်ဖြစ်သည်။

အစည်းအဝေးမတက်နိုင်ဘဲ အချိန်ပြန်လည်စီစဉ်ရန် လိုအပ်ပါက ကျောင်းကို အမြန်ဆုံး အကြောင်းကြားပါ။ လူ့ကိုယ်တိုင်မတက်ရောက်နိုင်ပါက အစည်းအဝေးကို ပုံရိပ်ယောင်ဖြင့် သို့မဟုတ် တယ်လီဖုန်းဖြင့် တက်ရောက်ရန် ရွေးချယ်နိုင်ပါသည်။



IEP အဖွဲ့

IEP Team Core အဖွဲ့ဝင်များတွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်ပါသည် -

- မိဘများ၊
- ကလေး၏ အထွေထွေပညာရေး ဆရာ၊
- ကလေး၏ အထူးပညာရေးဆရာ၊
- စီမံခန့်ခွဲသူ သို့မဟုတ် တာဝန်ခန့်အပ်ခံရသူ၊
- အကဲဖြတ်မှုရလဒ်များကို အဓိပ္ပါယ်ပြန်ပေးနိုင်သော အကဲဖြတ်သူ၊
- သင့်လျော်ပါက ကျောင်းသား နှင့်
- မိဘများ သို့မဟုတ် ဒေသတွင်း ပညာရေးအေဂျင်စီ (LEA) သို့မဟုတ် အစိုးရ အေဂျင်စီ (PA) မှ ဖိတ်ကြားထားသော ကျောင်းသားနှင့်ပတ်သက်သည့် အသိပညာရှိသည့် အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ။

ကျောင်းသား၏ အထွေထွေဆရာ မရှိပါက၊ မသန်စွမ်းသူမဟုတ်သော ရွယ်တူ ကလေးများနှင့်အတူ ကလေးပါဝင်နိုင်ခြေရှိလျှင် အတန်းအဆင့်ဆရာတစ်ဦးမှ တက်ရောက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပညာရေးဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုတစ်ခု ရှိနေခြင်းကို ဆုံးဖြတ်ရန် ထပ်လောင်းအချက်အလက်များ လိုအပ်ပါက သံသယဖြစ်ဖွယ်သက်ရောက်မှု၏ နယ်ပယ်အားလုံးတွင် အကဲဖြတ်မှုများကို အဖွဲ့က အကြံပြုပါမည်။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများသည် သင့်ကလေး၏ လိုအပ်ချက်နှင့် အားသာချက်များကို နားလည်ရန် မတူညီသော ဆန်းစစ်မှု အမျိုးအစားများနှင့် အချက်အလက်စုဆောင်းခြင်း ဗျူဟာများကို အသုံးပြုပါမည်။



မိဘ(များ)၏ အခန်းကဏ္ဍ -
စစ်တမ်းများ၊ ပြုလုပ်ရမည့် စာရင်းများ သို့မဟုတ် အခြားစာရွက်စာတမ်းများကို ဖြည့်စွက်ရန် သင့်အား တောင်းဆိုလာနိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့ကို ဖြည့်စွက်ပြီး တတ်နိုင်သမျှ အမြန်ဆုံး ပြန်ပို့ပေးပါ။ လိုအပ်ပါက မေးခွန်းများမေးပြီး လမ်းညွှန်ချက်များကို လိုက်နာပါ။

အဖွဲ့မှကြည့်ရှုမည့် အရာများမှာ -

- လက်ရှိဒေတာနှင့် ဆန်းစစ်မှုရလဒ်များ၊
- သင်၊ မိဘ(များ) ထံမှအချက်အလက်များ၊
- စာသင်ခန်း၊ ပြည်နယ်အနှံ့နှင့် ခရိုင်ဆန်းစစ်ချက်များ၊
- စာသင်ခန်းလေ့လာသုံးသပ်ချက်များ နှင့်
- ဆရာများထံမှ အချက်အလက်များ။

၎င်းတို့က သက်ဆိုင်ရာ နယ်ပယ်အားလုံးကို အကဲဖြတ်ပါမည်။ ၎င်းတွင် လူမှုရေးဆိုင်ရာ စိတ်ခံစားမှုနှင့် အပြုအမူ၊ ယေဘုယျ သိမြင်မှုဆိုင်ရာ စမ်းသပ်မှု၊ စကားပြောနှင့် ဘာသာစကားနှင့် ကြွက်သားလှုပ်ရှားနိုင်စွမ်းတို့ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီပါက သင့်ကလေးအနေဖြင့် လုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အရာအတွက် အစပြုရန်နေရာတစ်ခု သတ်မှတ်ရန် စုဆောင်းရရှိထားသော အချက်အလက်များက ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။

ရလဒ်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့် သင့်ကလေး၏ ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ရန် ဆန်းစစ်ချက်များအတွက် စာဖြင့်ခွင့်ပြုချက်ရရှိပြီးနောက် ရက်ပေါင်း 60 အတွင်း နောက်ထပ်အစည်းအဝေးတစ်ခု ပြုလုပ်ပါမည်။ အကဲဖြတ်မှုရလဒ်အားလုံး၏မိတ္တူနှင့် ဆွေးနွေးမည့် မည်သည့်စာရွက်စာတမ်းများကိုမဆို အစည်းအဝေးမတိုင်မီ အနည်းဆုံး 5 ရက်အလို၌ သင်လက်ခံရရှိမည်ဖြစ်သည်။

အကဲဖြတ်ခြင်းကို ကျွန်ုပ်သဘောမတူပါက မည်သို့လုပ်ဆောင်မည်နည်း။

အကဲဖြတ်မှုရလဒ်များကို သင်သဘောမတူပါက အစိုးရစရိတ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ သို့မဟုတ် သင့်အငြင်းပွားမှုကို ဖြေရှင်းရန် အလွတ်တမ်းပညာရေးဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ခြင်း (IEE) ကို တောင်းဆိုနိုင်သည့် သို့မဟုတ် စေ့စပ်ညှိနှိုင်းမှု သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာမှုတစ်ခု တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ IEE ဆိုသည်မှာ ကျောင်းစနစ်ပြင်ပရှိ တစ်စုံတစ်ဦးမှ ပြုလုပ်ပေးသည့် အကဲဖြတ်မှုတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ကျောင်းအနေဖြင့် ရန်ပုံငွေရရှိရန် သင်၏တောင်းဆိုမှုကို သဘောတူ သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုမည်ဖြစ်ပြီး တောင်းဆိုချက်ကို လက်ခံရရှိသည်မှ ရက်ပေါင်း 30 အတွင်း လုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာမှုတစ်ခု ပြုလုပ်ရန် တင်သွင်းပါမည်။ သင့်ကိုယ်ပိုင်စရိတ်ဖြင့်လည်း IEE ကို သင်ရနိုင်ပါသည်။ IEP အဖွဲ့သည် သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်သည့် ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်သည့်အခါ ပြင်ပအကဲဖြတ်မှုအားလုံးကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရပါမည်။ သင်၏ အငြင်းပွားမှုဖြေရှင်းခြင်းဆိုင်ရာ ရွေးချယ်စရာများအကြောင်း အချက်အလက်များ ပိုမိုရရှိရန်အတွက် ဤစီးရီးရှိ မိဘအခွင့်အရေးများ စာအုပ်ငယ်ကို ကြည့်ပါ။



အထူးပညာရေးဆိုင်ရာ အရည်အချင်းပြည့်မီမှုအတွက် မသန်စွမ်းမှု အမျိုးအစားများသည် အဘယ်နည်း။

- အော်တစ်ဇမ်ရောဂါ
- အရိုးပိုင်းဆိုင်ရာ ချွတ်ယွင်းခြင်း
- နားမကြား-မျက်စိမမြင်ခြင်း
- အခြားကျန်းမာရေး ချွတ်ယွင်းချက်
- ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်း
- လေ့လာသင်ယူနိုင်စွမ်း သီးခြားချို့တဲ့မှု ရှိခြင်း
- စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှု
- စကားပြောဘာသာစကား ချွတ်ယွင်းခြင်း
- နားမကြားမှု အပါအဝင် အကြားအာရုံ ချွတ်ယွင်းခြင်း
- ဦးနှောက်ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်း
- ဉာဏ်ရည်ချို့တဲ့ခြင်း
- အမြင်အာရုံ ချွတ်ယွင်းခြင်း
- မသန်စွမ်းမှု များစွာရှိခြင်း

IEP ကို အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း

IEP သည် စာချုပ်တစ်ခုနှင့်တူပါသည်။ စည်းကမ်းချက်များကို လေးစားလိုက်နာရမည် ဖြစ်သောကြောင့် ၎င်းတို့ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း နားလည်ထားရမည်။ အဖွဲ့အနေဖြင့် IEP ၏ အစိတ်အပိုင်းတိုင်းကို ရှင်းလင်းစွာသတ်မှတ်ထားကြောင်းနှင့် အဖွဲ့ဝင်တိုင်းက တူညီစွာနားလည်ထားကြောင်း သေချာစေရန် အရေးကြီးပါသည်။ မေးခွန်းများမေးပါ။ လူတိုင်း တူညီစွာနားလည်ထားကြစေရန် IEP စာရွက်စာတမ်းပေါ်တွင် အရာရာ ရှင်းလင်းပြတ်သား ကြောင်း သေချာပါစေ။

IEP ကို အပြီးသတ်ပြီးနောက် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပံ့ပိုးမှုများကို တတ်နိုင်သမျှ အမြန်ဆုံး စတင်ပါမည်။ သို့သော် ထို့နောက်ပိုင်း သင့်တွင် အဖွဲ့မှပြုလုပ်သောအဆိုပြုချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး စဉ်းစားရန် ထိုက်သင့်သောအချိန်ရှိပါသည်။

သင့်ကလေး၏ ပန်းတိုင်များနှင့် ရည်မှန်းချက်များ အတွက် ကျောင်းဝန်ထမ်းများက သင့်ကလေးနှင့်အတူ လုပ်ကိုင်ပါမည်။ စာသင်ခန်းအတွင်း ၎င်းတို့အသုံးပြု ရမည့်နေရာထိုင်ခင်းများအပါအဝင် IEP တွင်ပါရှိသော အချက်အလက်များကို သင့်ကလေး၏ဆရာများအားလုံး အတွက် ပေးအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ပန်းတိုင်များနှင့် ရည်မှန်းချက်များဆီသို့ တိုးတက်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက် များကို ကျောင်းဝန်ထမ်းများက စုဆောင်းမည်ဖြစ်ပါသည်။

သင်သည် သုံးလပတ်တိုင်း သို့မဟုတ် IEP တွင် ဖော်ပြထား သည့်အတိုင်း တိုးတက်မှု အစီရင်ခံစာများ လက်ခံရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။ သင့်ကလေးသည် တိုးတက်မှုမရှိပါက IEP တွင် မည်သည့်ပြောင်းလဲမှုများ လိုအပ်နိုင်သည်ကို ဆွေးနွေးရန် IEP အစည်းအဝေးတစ်ခု ပြုလုပ်ရပါမည်။ သင့်ကလေးသည် ပို များသော သို့မဟုတ် ကွဲပြားခြားနားသော ပံ့ပိုးမှုများ လိုအပ်နိုင် မည် သို့မဟုတ် ပန်းတိုင်များကို ချိန်ညှိရန် လိုအပ်နိုင်ပါသည်။



မိဘ(များ)၏ အခန်းကဏ္ဍ -
 သင့်ကလေးအား ကူညီရန် အိမ်တွင် သင် ဘာလုပ်နိုင်သည်ကို ကျောင်းဝန်ထမ်း များအား မေးမြန်းပါ။ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများ နှင့် အထိမ်းအမှတ်ပွဲများကို ဆရာများ နှင့် မျှဝေပါ။ သင့်တွင် အချက်အလက် အသစ်များ၊ စိုးရိမ်မှုများရှိပါက သို့မဟုတ် သင့်ကလေးသည် တိုးတက်မှုမရှိပါက အစည်းအဝေးတစ်ခုပြုလုပ်ရန် တောင်း ဆိုပါ။


IEP ၏ နှစ်ပတ်လည် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း

IEP အဖွဲ့သည် သင့်ကလေး၏တိုးတက်မှုကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့် IEP ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် တစ်နှစ်လျှင် အနည်းဆုံး တစ်ကြိမ် တွေ့ဆုံရမည်။ တစ်တန်းမှ တစ်တန်းသို့ တိုးတက်လာသည်နှင့်အမျှ သင့်ကလေး၏ လိုအပ်ချက်များကို IEP က ဆက်လက်ဖြည့်ဆည်းပေးလျက်ရှိကြောင်း သေချာစေရန် လိုအပ်ပါသည်။ မိဘများ သို့မဟုတ် ဆရာများက အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် တောင်းဆိုပါက IEP အစည်းအဝေးများကို ပို၍မကြာမကြာကျင်းပနိုင်ပါသည်။

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးရမည့် စာရွက်စာတမ်းအားလုံးကို IEP အစည်းအဝေးမတိုင်မီ 5 ရက်အလိုတွင် အိမ်သို့ ပေးပို့မည်ဖြစ်သည်။ အစည်းအဝေးမတိုင်မီ 5 ရက်အလိုတွင် စာရွက်စာတမ်းများ မပေးပို့ပါက ၎င်းတို့ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် အခွင့်အရေးရသည်အထိ ရွှေ့ဆိုင်းရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ IEP မူကြမ်းကို အိမ်တိုင်ရာရောက် ပေးပို့နိုင်ပါသည်။ IEP မူကြမ်းသည် ဆွေးနွေးရန် စတင်သည့်နေရာဖြစ်ကြောင်း မှတ်သားထားပါ။ အိမ်သို့ပေးပို့သည့် မူကြမ်းများကို အစည်းအဝေးအတွင်း အမြဲ ပြောင်းလဲနိုင်ပါသည်။

အိမ်သို့ပေးပို့သည့် စာရွက်စာတမ်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်၍ သင့်တွင်ရှိသော မေးခွန်းတိုင်းနှင့် ပတ်သက်၍ မှတ်စုထုတ်ထားရန် အရေးကြီးပါသည်။ သင့်ကလေး ကျောင်းတွင် အောင်မြင်အောင် ကူညီပေးနိုင်သည့် အိမ်တွင်း သို့မဟုတ် အခြားလုပ်ဆောင်မှုများအတွင်း သင့်ကလေးအတွက် လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် အရာများကို မျှဝေရန် ပြင်ဆင်ထားပါ။ အဖွဲ့အနေဖြင့် ၎င်းတို့အား တုံ့ပြန်ရန် ပြင်ဆင်ထားနိုင်စေရန် အစည်းအဝေးမစီမံ သင့်ကလေး၏ ကိစ္စမန်နေဂျာထံ သင့်မေးခွန်းများ သို့မဟုတ် အကြံပြုချက်များကို သင် ပေးပို့လိုနိုင်ပါသည်။

သင့်အနေဖြင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် ရှင်းလင်းချက်များအတွက် သင်၏အကြံပြုချက်များကို မျှဝေပါ သို့မဟုတ် အဖွဲ့မှပြုလုပ်သော နောက်ဆုံးအကြံပြုချက်များနှင့်ပတ်သက်၍ သင့်တွင်ရှိနိုင်သော မည်သည့်သဘောထားကွဲလွဲမှုများကိုမဆို ဖော်ပြပါ။ သင်သည် သာတူညီမျှရှိပြီး အလွန်တန်ဖိုးရှိသော IEP အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ သင့်ပြောဆိုချက်နှင့် မေးခွန်းများသည် အဖွဲ့နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။



မိဘ(များ)၏ အခန်းကဏ္ဍ -
 အစည်းအဝေးမတင်နိုင်ပါက အချိန်ပြန်စီစဉ်ပါ။ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများနှင့် အောင်မြင်မှုများကို အဖွဲ့နှင့်မျှဝေပါ။ ကျောင်းသို့မဟုတ် အိမ်စာများနှင့် ပတ်သက်၍ အိမ်တွင် သင်သတိပြုမိသောအရာကို ဆွေးနွေးပါ။ အပြောင်းအလဲများအတွက် အချက်အလက်ထည့်သွင်းပြီး အကြံပြုချက်ပေးပါ။
 အစည်းအဝေးမတိုင်မီနှင့် အစည်းအဝေးအပြီးတွင် အိမ်သို့ပေးပို့ထားသော စာရွက်စာတမ်းအားလုံးကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။



မိဘ(များ)၏ အခန်းကဏ္ဍ -
 အချက်အလက်အသစ်များနှင့် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကို အဖွဲ့၏ကျန်ရှိသူများနှင့်မျှဝေပါ။ ပြန်လည်အကဲဖြတ်မှု၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့် အိမ်သို့ပေးပို့ထားသော စာရွက်စာတမ်းများ၊ လုပ်ဆောင်ရမည့်စာရင်းများ စသည်တို့ကို ဖြည့်စွက်၍ ပြန်ပေးပါ။ အစည်းအဝေးများအားလုံးတွင် ပါဝင်ပါ။ အချက်အလက်ထည့်သွင်းပါ။ စိုးရိမ်မှုများနှင့် ထင်မြင်ယူဆချက်များကို မျှဝေပေးပါ။

ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်း

သင့်ကလေးသည် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီသေးကြောင်း IEP အဖွဲ့က အနည်းဆုံး 3 နှစ်တစ်ကြိမ် ဆုံးဖြတ်ရပါမည်။ သင့်ကလေး၏ လိုအပ်ချက်များ၊ အားသာချက်များနှင့်ပတ်သက်၍ လောလောလတ်လတ်အဖြစ်ဆုံး အချက်အလက်များ ၎င်းတို့ထံတွင် ရှိကြောင်းကိုလည်း ၎င်းတို့က သေချာစေလိုကြပါလိမ့်မည်။ မိဘများနှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် စိုးရိမ်မှုများ ရှိနေပါက သို့မဟုတ် အချက်အလက်အသစ်များ လိုအပ်ပါက စမ်းသပ်စစ်ဆေးမှုကို စော၍လုပ်ရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

IEP အဖွဲ့သည် ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် သင့်ကလေး၏ ဆက်လက်အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို အတည်ပြုရန် သို့မဟုတ် ၎င်းတို့၏ လက်ရှိစွမ်းဆောင်ရည်အဆင့်များကို ဆုံးဖြတ်ရန် နောက်ထပ်အချက်အလက်များ မလိုအပ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ပါက ရလဒ်များကို ဆွေးနွေးရန်နှင့် လိုအပ်ပါက IEP ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ရန်အတွက် ဆန်းစစ်မှုများကို အပြီးသတ်ရန် ခွင့်ပြုပြီးနောက် ရက်ပေါင်း 90 အတွင်းတွင် သင်သည် ထပ်မံစည်းဝေးရပါမည်။

သင့်ကလေးကို အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများမှ ထုတ်ပယ်ခြင်းမပြုမီ ပြန်လည်အကဲဖြတ်ရပါမည်။ သင့်ကလေးအား ထုတ်ပယ်ရန် နောက်ထပ်အချက်အလက်များ မလိုအပ်ကြောင်း အဖွဲ့မှ ဆုံးဖြတ်ပါက ၎င်းတို့အား မထုတ်မီ ဆန်းစစ်မှုများပြုလုပ်ရန်ကို တောင်းဆိုပိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။



မိဘများအတွက် လုပ်ဆောင်ရမည့် စာရင်း

အစည်းအဝေးမစမီ

- အစည်းအဝေးဖိတ်ကြားချက်ကို တုံ့ပြန်ပါ။
- အိမ်သို့ ပေးပို့ထားသော စာရွက်စာတမ်းအားလုံးကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။
- သင့်ကလေးအတွက် သင့်မျှော်မှန်းချက်ကို ဖန်တီးပါ သို့မဟုတ် အချိန်နှင့်တပြေးညီ ပြင်ဆင်ပါ။
- အစည်းအဝေးတွင် သင်မျှဝေလိုသော မေးခွန်းများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကို ချရေးပါ။
- သင်၏မိဘဆိုင်ရာ အချက်အလက်ထည့်သွင်းမှုကိုပြင်ဆင်ပါ (အစည်းအဝေးမတိုင်မီသင်ပေးပို့နိုင်သည်။)
- လိုအပ်ပါက စကားပြန် တောင်းဆိုပါ။

အစည်းအဝေးအတွင်း

- အသက်အရွယ်ကို ထည့်မတွက်ဘဲ သင့်ကလေးအား အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်စေရန် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါ။ ၎င်းသည် မိမိကိုယ်ကို ထောက်ခံအားပေးရပ်တည်နိုင်သည့် စွမ်းရည်များကို တည်ဆောက်ပေးပြီး အဖွဲ့အနေဖြင့် သင့်ကလေးကို ပိုမိုနားလည်စေရန် ကူညီပေးသည်။ အသက် 14 နှစ်နှင့်အထက် ကျောင်းသားများကို ၎င်းတို့၏ IEP အစည်းအဝေးများသို့ ဖိတ်ကြားရပါမည်။
- သင်၏မျှော်မှန်းချက်နှင့် အချက်အလက်ထည့်သွင်းမှုကို အဖွဲ့နှင့်မျှဝေပါ။
- မေးခွန်းများမေးပြီး သင့်အတွေးအမြင်များကို မျှဝေပါ။

အစည်းအဝေးအပြီး

- အစည်းအဝေးအပြီး ပေးပို့လာသော စာရွက်စာတမ်းအားလုံးကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။
- 5 ရက်အတွင်း စာရွက်စာတမ်းများ မရရှိပါက သို့မဟုတ် အိမ်သို့ ပေးပို့သည့် စာရွက်စာတမ်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မေးခွန်းများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်မှုများရှိပါက IEP ဥက္ကဋ္ဌ သို့မဟုတ် သင့်ကလေး၏ ဆရာထံ ဆက်သွယ်ပါ။
- သင့်ကလေး ကျောင်းစာနှင့် အိမ်စာများ မည်သို့လုပ်ဆောင်နေသည်ကို ခြေရာခံပါ။
- မည်သည့်စိုးရိမ်မှုများကိုမဆို သင့်ကလေး၏ဆရာနှင့် မျှဝေပါ။
- လိုအပ်ပါက IEP အစည်းအဝေးကို တောင်းဆိုပါ။ စာဖြင့် သို့မဟုတ် အီးမေးလ်ဖြင့် တောင်းဆိုရန် အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။

ဝေါဟာရ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်

ဆန်းစစ်ခြင်း

အကဲဖြတ်မှု၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ နယ်ပယ်အားလုံးတွင် ပေးထားသည့် သီးခြားစစ်ဆေးမှု များ။ သင့်ကလေး၏ အားသာချက်များနှင့် လိုအပ်ချက် များကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ရန် ၎င်းတို့က ကူညီပေးသည်။

Child Find

အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ် နေသော မသန်စွမ်းကလေးများကို ဖော်ထုတ်ရန်၊ နေရာ ချထားရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန် ပြည်နယ်များနှင့် ဒေသန္တရ တရားစီရင်ပိုင်ခွင့်များတွင် ဥပဒေအရလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သည့် လှုပ်ရှားမှုများ။

သဘောတူညီချက်

အဆိုပြုထားသော လုပ်ဆောင်ချက်များကို သဘောတူ ကြောင်း ရေးသားထားသည်။

အကဲဖြတ်ခြင်း

ကလေးတစ်ဦးတွင် မသန်စွမ်းမှုရှိမရှိနှင့် ၎င်း တို့၏လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အထူး ပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ခြင်းရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ရန် မိဘများထံမှ အချက်အလက်များ၊ ရှိပြီးသား စာသင်ခန်းဒေတာများ၊ ဆန်းစစ်မှုရလဒ်များ စသည်တို့ကို ပြန်လည်သုံးသပ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်။

FAPE

အထူးပညာရေးကို လက်ခံရရှိသော ကလေးတိုင်းသည် သင့်လျော်သော အခမဲ့ အစိုးရပညာရေးကို ခံစားခွင့်ရှိ သည်။

IDEA

မသန်စွမ်းမှုရှိသူများဆိုင်ရာ ပညာရေးဥပဒေ။ ဤအရာ သည် နိုင်ငံတော်၏ အထူးပညာရေးဥပဒေဖြစ်သည်။

IEP

တစ်ဦးချင်းပညာရေး အစီအစဉ်။ ဤသည်မှာ IEP အဖွဲ့ မှ ဖန်တီးထားသော စာရွက်စာတမ်းဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် သင့်ကလေးအား ပေးအပ်မည့် ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ပံ့ပိုးမှု များနှင့် အထူးပြုသင်ကြားပြသချက်များကို ဖော်ပြသည်။ ကလေးတစ်ဦးချင်းစီအတွက် ၎င်းတို့၏လိုအပ်ချက်များ အပေါ်အခြေခံ၍ IEP ကို ဖန်တီးသည်။

IEP အဖွဲ့

အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်နေသော ကလေး တစ်ဦးနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်သည့် အစုအဖွဲ့။ မိဘများသည် အရေးကြီးသော IEP အဖွဲ့ဝင် များဖြစ်သည်။

LRE

ကန့်သတ်မှုအနည်းဆုံး ပတ်ဝန်းကျင်။ သင့်ကလေး၏ IEP ကို ပြည့်မီနိုင်သည့်နေရာ။ ယေဘုယျအားဖြင့် ကျောင်းများသည် မသန်စွမ်းမှုရှိသောကလေးများကို ၎င်းတို့၏ မသန်စွမ်းမှုရှိသော အတန်းဖော်များနှင့်အတူ တတ်နိုင်သမျှ ပညာသင်ကြားပေးနိုင်ရန် လိုအပ်သည်။

မိဘ

မိဘအရင်း သို့မဟုတ် မွေးစား၊ မိဘ၊ အုပ်ထိန်းသူ၊ ယာယီ မိဘ၊ သို့မဟုတ် အငှားမိဘ - ကလေးသည် ပြည်နယ်၏ အကာအကွယ်အောက်တွင် မရှိပါက ဤအသုံးအနှုန်း တွင် ပြည်နယ် မပါဝင်ပါ။

နေရာချထားခြင်း

သင့်ကလေးသည် ၎င်းတို့၏ အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှု များကို လက်ခံရရှိမည့်နေရာ။ ပန်းတိုင်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ရေးသားပြီးပါက နေရာချထားမှုကို ဆုံးဖြတ်သည်။





အထူးပညာရေးလုပ်ငန်းစဉ် နှင့် ပတ်သက် သည့် အချိန်သတ်မှတ်ချက်များ

ဘာလဲ	ဘယ်အချိန်လဲ
မိဘများသည် IEP အစည်းအဝေးဖိတ်ကြားချက်ကို လက်ခံရရှိရပါမည်	IEP အစည်းအဝေးမတိုင်မီ ပြက္ခဒိန်ရက် 10 ရက် အလို
မိဘများသည် IEP အစည်းအဝေးတွင် ပြန်လည် သုံးသပ်မည့် စာရွက်စာတမ်းများကို လက်ခံရရှိရပါ မည်။	IEP အစည်းအဝေး မတိုင်မီ အလုပ်လုပ်ရက် 5 ရက်အလို
မိဘများသည် အပြီးသတ် IEP သို့မဟုတ် အပြီးသတ် မလုပ်ဆောင်ရသေးပါက IEP မူကြမ်းမိတ္တူကို လက်ခံ ရရှိရပါမည်။	IEP အစည်းအဝေးအပြီး အလုပ်လုပ်ရက် 5 ရက် မြောက်နေ့
အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ရန် အကဲဖြတ်မှု များအကြောင်း ဆွေးနွေးမည့် အစည်းအဝေးတစ်ခု ကျင်းပရမည်။	စာဖြင့် သဘောတူခွင့်ပြုပြီးနောက် ရက်ပေါင်း 60 အတွင်း
သင့်ကလေးသည် အရည်အချင်းပြည့်မီကြောင်း တွေ့ ရှိပြီးနောက် IEP ကို ရေးဆွဲရပါမည်။	သင့်ကလေးသည် အထူးပညာရေးအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီကြောင်း တွေ့ရှိပြီးနောက် ရက် 30 အတွင်း
IEP ကို အကောင်အထည်ဖော်ရမည်	တတ်နိုင်သမျှအမြန်ဆုံး
တိုးတက်မှုအစီရင်ခံရမည်	အနည်းဆုံး သုံးလတစ်ကြိမ် နှင့် သင့်ကလေး၏ IEP တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း
IEP ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး အပ်ဒိတ်လုပ်ရမည် (နှစ်ပတ်လည် ပြန်လည်သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး)	အနည်းဆုံး တစ်နှစ် တစ်ကြိမ်
IEP အဖွဲ့သည် ပြန်လည်အကဲဖြတ်မှုအတွက် လိုအပ်ချက်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။	အချက်အလက်အသစ်များ မလိုအပ်ဟု အဖွဲ့က မဆုံးဖြတ်မချင်း အနည်းဆုံး 3 နှစ်တစ်ကြိမ်
ပြန်လည်အကဲဖြတ်မှုရလဒ်များကို ပြန်လည်သုံးသပ် ရမည်ဖြစ်ပြီး လိုအပ်ပါက IEP ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင် ရမည်။	ဆန်းစစ်ချက်များအတွက် စာဖြင့်ခွင့်ပြုချက်ပေးပြီး နောက် ပြက္ခဒိန်ရက် 90 အတွင်း
ကျောင်းစနစ်သည် လွတ်လပ်သော ပညာရေး အကဲဖြတ်မှု (IEE) အတွက် တောင်းဆိုချက်ကို တုံ့ပြန် ရမည်။	တောင်းဆိုချက်လက်ခံရရှိပြီးနောက် ပြက္ခဒိန်ရက် 30 ရက်



ကျွန်ုပ်တို့ မေးခွန်းများရှိပါက သို့မဟုတ် အကူအညီ လိုအပ်ပါက ဘာလုပ်ရမည်နည်း။

ဒေသတွင်း မိသားစု ကူညီပံ့ပိုးရေး ဝန်ဆောင်မှုများဆိုင်ရာ ညှိနှိုင်းရေးမှူးများ

ဒေသတွင်း ကျောင်းစနစ်	မှေးစမှ အသက် 5 နှစ် အထိ	အသက် 5 နှစ်မှ 21 နှစ် အထိ
Allegany	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel	410-562-6303	410-424-3258
Baltimore City (ဘော်လ်တီမိုးမြို့)	410-396-1666	443-642-3848
Baltimore County (ဘော်လ်တီမိုးကောင်တီ)	443-809-9696	443-809-5443
Calvert	443-550-8406	443-550-8375
Caroline	410-479-3609	410-479-3609
Carroll	410-751-3955	410-751-3955
Cecil	410-996-5637	410-996-5637
Charles	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester	410-901-6915	410-901-6915
Frederick	240-578-1244	240-236-8744
Garrett	301-533-0240၊ x2	301-914-1351
Harford	410-273-5579	410-273-5579
Howard	410-313-7161	410-313-7161
Kent	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery	240-777-4809	240-753-9487
Prince George's	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne's	410-556-6103၊ x10	410-758-2403, x135
Somerset	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
St. Mary's	301-475-5511, x32218	240-309-4113
Talbot	410-822-0330	410-822-0330
Washington	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico	410-677-5250	410-677-5250
Worcester	410-632-5234	410-632-5234
Maryland မျက်မမြင်ကျောင်း (Maryland School for the Blind)	410-444-5000, x1489	
Maryland နားမကြားကျောင်း	443-277-8899	
Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန (Maryland State Department of Education)	410-767-0255	

MARYLAND ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန (MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION)

Mohammed Choudhury

ပြည်နယ်ဆိုင်ရာ ကျောင်းများ၏ ကြီးကြပ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး

Dr. Deann Collins

သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူရေးရုံး လက်ထောက် ကြီးကြပ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး

Clarence C. Crawford

ဥက္ကဋ္ဌ၊ Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ (Maryland State Board of Education)

Wes Moore

ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး

© 2023 Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန (Maryland State Department of Education)

ဤထုတ်ဝေချက်ကို Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန၊ စောစီးစွာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနခွဲ (Maryland State Department of Education, Division of Early Intervention and Special Education Services) မှ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ပညာရေးဌာန၊ ထောက်ပံ့မှု #H393A090124A၊ မသန်စွမ်းမှုရှိသူများ ပညာရေးအက်ဥပဒေ/အမေရိကန် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးနှင့် ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေးအက်ဥပဒေ PL 105-17/111-5 အောက်တွင် မွေးကင်းစကလေးငယ်များနှင့် မိသားစုများ "ပြန်လည်ထူထောင်ရေး ရန်ပုံငွေ" အတွက် အထူးပညာရေးထောက်ပံ့မှုများ။ Maryland ပြည်နယ်ပညာရေးဌာန၊ စောစီးစွာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနခွဲ (The Maryland State Department of Education, Division of Early Intervention and Special Education Services) သည် ပြည်နယ်နှင့်ဒေသဆိုင်ရာအချက်အလက်များနှင့် အဖွဲ့အစည်းများမှ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးသည့် ပြည်နယ်အနှံ့ရှိ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ အစီအစဉ်၊ Maryland ပြည်နယ် မွေးကင်းစကလေးများနှင့် ကလေးငယ်များ ပရိုဂရမ်အတွက် ဦးဆောင်အေဂျင်စီဖြစ်သည်။ ဤထုတ်ဝေမှုတွင်ပါရှိသော အချက်အလက်များကို ကူးယူ သို့မဟုတ် မျှဝေသူများသည် Maryland ပြည်နယ် ပညာရေးဌာန၊ စောစီးစွာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနခွဲ သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူရေးရုံး လက်ထောက်ကြီးကြပ်ရေးမှူး Dr. Deann Collins ကို ခရက်ဒစ်ပေးရမည်ဖြစ်သည်။



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595