MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION
EQUITY AND EXCELLENCE

2023

अभिभावक जानकारी श्रृङ्खला
Maryland का विशेष शिक्षा सेवाहरू:

विशेष शिक्षा प्रक्रिया

विशेष शिक्षा प्रक्रिया

आमाबुवाका अधिकारहरू

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (Individualized Education Program, IEP) बुझ्ने

दोस्रो पारगमन

परिचय

Maryland मा विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि परिवारको मार्गदर्शक (Family Guide To Special Education Services) 21 आमाबुवाका जानकारीका श्रृङ्खलाहरूमार्फत Maryland को भाग हो, Maryland मा विशेष शिक्षा प्रणालीको सेवाहरूले परिवारहरूलाई सहायता गर्न डिजाइन गरिएको प्रकाशनहरूको संग्रह हुन्। यस पुस्तिकामा, हामी तपाईंलाई समर्पित पेशेवरहरूको समुदायमा स्वागत गर्न चाहन्छौँ र तपाईंको बच्चाको सफलतामा समर्थन गर्न र तपाईंको परिवारलाई सहायता गर्न संघीय र राज्य कानुनद्वारा सिर्जना गरिएको प्रक्रियामा मार्गदर्शन गर्न चाहन्छौँ।

विषयवस्तुहरूको तालिका

पृष्ठ 4
विशेष शिक्षा सेवाहरू

पृष्ठ 5
विशेष शिक्षा भनेको के हो?

पृष्ठ 6
Maryland को IEP प्रक्रिया

पृष्ठ 11
आमाबुवाहरूका लागि जाँच सूची

पृष्ठ 13
केही प्रश्नहरू भएमा वा मद्दत चाहिएमा के गर्ने?

थप जानकारीका लागि तल दिएको लिङ्कमा जानुहोस्
www.marylandpublicschools.org

Maryland को विशेष शिक्षा सेवाहरूमा **स्वागत छ**

बच्चाको शिक्षामा आमाबुवाको महत्त्वपूर्ण भूमिका हुन्छ। यो विशेषगरी असक्षमता भएका बालबालिकाका आमाबुवाका लागि सत्य हो। तपाईंलाई आफ्नो बच्चा कुन कुरा गर्दा रमाउँछ र कुन कुरा गर्न संघर्ष गर्छ भन्ने थाहा छ। तपाईंको बच्चाले अर्को वर्षमा के गर्ने छ र एक पटक उनीहरूले विद्यालय समाप्त गरेपछि के गर्ने छन् भन्ने तपाईंसँग एउटा दृष्टिकोण छ।

तपाईंको बच्चा असक्षम छ र विशेष शिक्षा सेवाहरू आवश्यक छ भने तपाईंले विशेष शिक्षा प्रक्रियाको बारेमा जान्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ। तपाई आफ्नो बच्चाको सबैभन्दा राम्रो अधिवक्ता हुनुहुन्छ। तपाईंले विशेष शिक्षा प्रक्रिया बुझ्दा, यसले तपाईंको बच्चाको व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीसँग प्रभावकारी रूपमा काम गर्न मद्दत गर्ने छ। यसले तपाईंको बच्चालाई विद्यालयभित्र र बाहिर सफल हुन मद्दत गर्ने छ। तपाई आफ्नो बच्चाको शिक्षाको बारेमा निर्णय गर्ने टोलीको हिस्सा हुनुहुन्छ। तपाईंसँग तपाईंको बच्चाको टोलीलाई आवश्यक पर्ने विशेषज्ञता र ज्ञान छ।

यस पुस्तिकाले Maryland मा विशेष शिक्षा प्रक्रियाको एक सिंहावलोकन दिन्छ। यसले तपाईंलाई प्रक्रियामा तपाईंको भूमिका र बैठकहरूका लागि कसरी तयारी गर्ने भनेर बुझ्न सुझावहरू पनि दिने छ।

कानुनले के **भन्छ**

IDEA भनेको के हो ?

असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) एक संघीय कानुन हो जसले देशभरका असक्षमता भएका योग्य बालबालिकाका लागि सेवाहरू सुनिश्चित गर्छ। IDEA ले कसरी राज्य र सार्वजनिक एजेन्सीहरूले 7.2 मिलियन भन्दा बढी योग्य शिशु, बच्चा र बालबालिका र असक्षमता भएका युवाहरूलाई प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्दछन् भन्ने नियन्त्रण गर्छ। Maryland राज्यले जन्मदेखि 21 वर्षसम्मका असक्षमता भएका योग्य बालबालिकाका लागि अटुट, बृहत् समन्वित सेवाहरू प्रदान गर्छ।

विशेष शिक्षा भनेको के हो?

विशेष शिक्षा तपाईंको बच्चाको अद्वितीय आवश्यकताहरू पूरा गर्न विशेष रूपमा डिजाइन गरिएको निर्देशन हो। विशेष शिक्षा कुनै ठाउँ वा कक्षा होइन, यो एउटा सेवा हो। यसमा स्पिच थेरापी, परामर्श वा फिजिकल थेरापी जस्ता सम्बन्धित सेवाहरू समावेश हुन सक्छन्। यो परिवारलाई कुनै लागतविना उपलब्ध गराइन्छ र विभिन्न सेटिङहरूमा स्थान लिन सक्छ। विशेष शिक्षा प्राप्त गर्ने प्रत्येक बच्चा निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा वा निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (Free appropriate public education, FAPE) को हकदार हुनुहुन्छ। यसको अर्थ तपाईंको बच्चालाई सेवाहरू निःशुल्क उपलब्ध गराइने छ। सेवाहरू तपाईंको बच्चाको विशेष आवश्यकताहरूमा आधारित हुने छन्। लक्ष्य भनेको तपाईंको बच्चालाई विद्यालयमा प्रगति गर्न र विद्यालयभन्दा बाहिरको जीवनका लागि तयार हुनु हो।

बालक**खोज्नुहोस्**

Maryland विद्यालय प्रणाली वा स्थानीय शिक्षा एजेन्सीहरू (Local Education Agencies, LEAs) ले विशेष शिक्षा आवश्यक पर्ने जन्मिएदेखि 21 वर्षसम्मका बालबालिकाको खोजी, पहिचान र मूल्याङ्कन गर्नुपर्छ। यसमा निम्न भएका बालबालिकाहरू समावेश छन्:

- घरमा पढेको;
- निजी विद्यालयहरूमा;
- घरबारविहीन;
- प्रवासी वा उच्च मोबाइल;
- राज्यका वडाहरू; वा
- कक्षामा उत्तीर्ण भएर पनि असक्षमता भएको आशंका गरिएको छ।

आमाबुवा(हरू) को भूमिका:
तपाईंको बच्चा सार्वजनिक विद्यालय प्रणालीमा भर्ना गरिएको छैन भने तपाईंको विद्यालय प्रणाली वा LEA को विशेष शिक्षा निर्देशकलाई वा बाल खोज कार्यालय (Child Find Office) मा सम्पर्क गर्नुहोस्। तपाईंको बच्चा सार्वजनिक विद्यालयमा हुनुहुन्छ भने, तपाईंले प्रधानाध्यापक वा आफ्नो बच्चाको शिक्षकलाई सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ।

Maryland को IEP प्रक्रिया
हरेक चरणमा आमाबुवाहरूको भूमिका हुन्छ

रेफरल/स्क्रिनिङ

तपाईंलाई आफ्नो बच्चा असक्षमता हुन सक्छ जस्तो लाग्छ भने तपाईंले आफनो चिन्ताको बारेमा कुरा गर्नका लागि व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) को टोली बैठकमा सोध्नुपर्छ। विद्यालय प्रधानाध्यापक वा शिक्षकलाई लिखित रूपमा अनुरोध गर्नु उत्कृष्ट हुन्छ। उनीहरूसँग चिन्ता छ भने शिक्षकले पनि सिफारिस दिन सक्छन्।

विद्यालयले तपाईंलाई तपाईंको चिन्ताबारे छलफल गर्न र उपलब्ध जानकारीको समीक्षा गर्नका लागि बैठकमा आमन्त्रित गर्ने छ। टोलीले कक्षाकोठाको कार्यसम्पादन जानकारी, राज्य मूल्याङ्कन, काउन्टी मूल्याङ्कन नतिजा, तपाईंले उपलब्ध गराउनुभएको जानकारी र अन्य कुनै पनि सान्दर्भिक जानकारीको समीक्षा गर्ने छ।

यस बैठकका नतिजाहरू निम्न हुन सक्छन्: (1) शैक्षिक असक्षमताको कुनै शंका छैन; कुनै कार्य आवश्यक छैन; (2) अहिले शैक्षिक असक्षमताको कुनै शंका छैन, औपचारिक वा अनौपचारिक हस्तक्षेपहरू लागू गर्नुहोस् र निर्दिष्ट समय अवधिभित्र डाटा समीक्षा गर्नुहोस्; (3) शैक्षिक असक्षमताको शंका र थप जानकारी आवश्यक छ; वा (4) शैक्षिक असक्षमताको उपस्थिति निर्धारण गर्न पर्याप्त जानकारी छ।

बैठकको नतिजा जस्तोसुकै भएपनि, तपाईंले बैठकपछि र कुनै पनि सिफारिसहरू लागू गर्नुअघि पूर्व लिखित सूचना (Prior Written Notice, PWN) भनिने लिखित स्पष्टीकरण प्राप्त गर्नु हुने छ। तपाईंले अगाडि बढ्ने आफ्ना अधिकारहरूका बारेमा जानकारी दिनका लागि प्रक्रियागत सुरक्षाहरू भनिने कागजात पनि प्राप्त गर्नु हुने छ।

IEP प्रक्रिया

आमाबुवा(हरू) को भूमिका:
तपाईं IEP बैठकमा उपस्थित हुन सक्नुभएन भने, विद्यालयलाई सकेसम्म चाँडो पुनः निर्धारण गर्न भन्नुहोस्। निमन्त्रणामा सम्पर्क जानकारी हुने छ। बैठकमा, तपाईंको चिन्ता र तपाईंलाई जानकारी दिन सक्ने चिकित्सक वा अन्यबाट कुनै पनि रिपोर्ट साझा गर्नुहोस्।

बैठक निमन्त्रणा

तपाईंले कुनै पनि IEP बैठकको कम्तीमा पनि 10 दिनअघि निमन्त्रणा प्राप्त गर्नु हुने छ। यसलेतपाईंलाई बैठकको उद्देश्य, अरू कसलाई आमन्त्रित गरिएको छ र उनीहरूको भूमिका वा कामको शीर्षकबारे बताउँछ। यसमा समय, मिति र बैठक कहाँ हुने छ भन्ने पनि समावेश हुने छ। बैठकहरू सहकार्य तरिकाले तालिकाबद्ध हुनुपर्छ।

तपाईंले बैठकको कम्तीमा पनि 5 दिनअघि बैठकमा कुरा गरिने कुनै पनि कागजातको प्रतिलिपि पनि प्राप्त गर्नु हुने छ।

तपाईं बैठकमा हुन सक्नुहुन्न र यसलाई पुन: निर्धारण गर्न आवश्यक छ भने सकेसम्म चाँडो विद्यालयमा भन्नुहोस्। तपाईं व्यक्तिगत रूपमा उपस्थित हुन सक्नुहुन्न भने, तपाईंले भर्चुअल रूपमा वा टेलिफोनबाट बैठकमा उपस्थित हुने छनोट गर्न सक्नुहुन्छ।

IEP टोली

IEP टोली मूल सदस्यहरूमा निम्न कुरा समावेश छन्:

- आमाबुवाहरू;
- बच्चाको सामान्य शिक्षा शिक्षक;
- बच्चाको विशेष शिक्षा शिक्षक;
- प्रशासक वा डिजाइनी;
- मूल्याङ्कनका नतिजाहरू व्याख्या गर्न सक्ने मूल्याङ्कनकर्ता;
- विद्यार्थी, उपयुक्त भएमा; र
- आमाबुवा वा स्थानीय शिक्षा एजेन्सी (LEA) वा सार्वजनिक एजेन्सी (Public Agency, PA) द्वारा आमन्त्रित विद्यार्थीको बारेमा जानकारी भएका अन्य व्यक्तिहरू।

विद्यार्थीको सामान्य शिक्षक छैन भने, असक्षम नभएका साथीहरूसँग बच्चा समावेश गर्ने कुनै सम्भावना छ भने, ग्रेड स्तर शिक्षक उपस्थित हुने छन्।

मूल्याङ्कन

शैक्षिक असक्षमताको उपस्थिति निर्धारण गर्न थप जानकारी आवश्यक छ भने, टोलीले संदिग्ध प्रभावको सबै क्षेत्रमा मूल्याङ्कन सिफारिस गर्ने छ। विद्यालयका कर्मचारीहरूले तपाईंको बच्चाको आवश्यकता र सबल पक्षहरू बुझ्नका लागि विभिन्न प्रकारका मूल्याङ्कनहरू र जानकारी सङ्कलन रणनीतिहरू प्रयोग गर्ने छन्।

टोलीले निम्न कुरा हेर्ने छ:

- अवस्थित डाटा र मूल्याङ्कन नतिजाहरू;
- तपाईंबाट प्राप्त जानकारी, आमाबुवा(हरू);
- कक्षाकोठा, राज्यव्यापी र डिस्ट्रिक्ट मूल्याङ्कनहरू;
- कक्षाकोठाका अवलोकनहरू; र
- शिक्षकहरूबाट प्राप्त जानकारी।

आमाबुवा(हरू) को भूमिका:
तपाईंलाई सर्वेक्षण, जाँच सूची वा अन्य कागजी कार्यहरू पूरा गर्न अनुरोध गर्न सकिन्छ। तिनीहरूलाई भर्नुहोस् र तिनीहरूलाई सकेसम्म चाँडो फिर्ता पठाउनुहोस्। आवश्यक भएमा प्रश्नहरू सोध्नुहोस् र निर्देशनहरू पालना गर्नुहोस्।

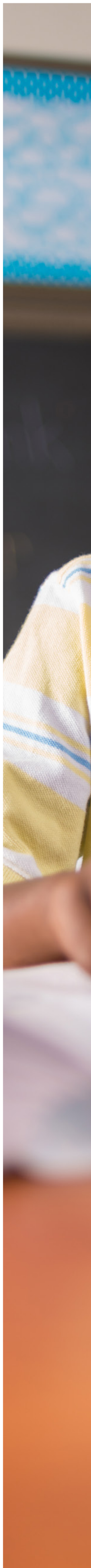
उनीहरूले चिन्ताको सबै क्षेत्र मूल्याङ्कन गर्ने छन्। यसमा सामाजिक भावनात्मक र व्यवहार, शिक्षाविद्, सामान्य संज्ञानात्मक परीक्षण, बोली र भाषा र मोटर सीप समावेश हुन सक्छ। सङ्कलित जानकारीले तपाईंको बच्चा सेवाहरूका लागि योग्य भएमा के गर्न सक्छन् भन्ने कुराको सुरुवात गर्ने ठाउँ सेट गर्न मद्दत गर्ने छ।

नतिजाहरूको समीक्षा गर्न र सेवाहरूका लागि तपाईंको बच्चाको योग्यता निर्धारण गर्न मूल्याङ्कनहरूका लागि लिखित सहमति प्राप्त गरेको 60 दिनभित्र अर्को बैठक हुने छ। तपाईंले सबै मूल्याङ्कनका नतिजा र बैठक हुनुभन्दा कम्तीमा पनि 5 दिनअघि छलफल गरिने कुनै पनि कागजातको प्रतिलिपि प्राप्त गर्नु हुने छ।

म मूल्याङ्कनसँग असहमत छु भने के हुन्छ?

तपाईं मूल्याङ्कनका नतिजाहरूसँग सहमत हुनुहुन्न भने, तपाईं सार्वजनिक खर्चमा स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङकन (Independent Educational Evaluation, IEE) अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ वा आफ्नो विवादलाई समाधान गर्नका लागि मध्यस्थता वा उचित प्रक्रिया सुनुवाइ अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।

IEE भनेको विद्यालय प्रणालीभन्दा बाहिरको व्यक्तिद्वारा सम्पन्न गरिएको मूल्याङ्कन हो। विद्यालय या त कोषका लागि तपाईंको अनुरोधनमा सहमत हुने छ या त होइन भन्ने छ र अनुरोध प्राप्त गरेको 30 दिनभित्र उचित प्रक्रिया सुनुवाइका लागि दायर गर्ने छ। तपाईं आफ्नो खर्चमा पनि IEE प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ। IEP टोलीले तपाईंको बच्चाको बारेमा शैक्षिक निर्णय गर्दा बाहिरका सबै मूल्याङ्कनलाई विचार गर्नुपर्छ। तपाईंको विवाद समाधान विकल्पहरूको बारेमा थप जानकारीका लागि यस श्रृंखलाहरूमा आमाबुवा अधिकार पुस्तिका हेर्नुहोस्।



विशेष शिक्षा योग्यताका लागि असक्षमताका वर्गहरू के-के हुन्?

- अटिजम
- श्रवणहीन-दृष्टिविहीनता
- विकासात्मक ढिलाइ
- भावनात्मक असक्षमता
- श्रवण शक्ति कमजोर भएको श्रवणहीन लगायत
- बौद्धिक असक्षमता
- बहु असक्षमता
- अर्थोपेडिक कमजोरी
- अन्य स्वास्थ्यसम्बन्धी कमजोरी
- विशिष्ट सिकाइ असक्षमता
- बोली भाषासम्बन्धी कमजोरी
- दर्दनाक मस्तिष्क चोट
- दृष्टिसम्बन्धी कमजोरी

IEP को कार्यान्वयन

IEP एउटा करार जस्तै हो। सर्तहरूको सम्मान गर्नुपर्छ; त्यसकारण, तिनीहरू स्पष्ट रूपमा बुझ्नुपर्छ। टोलीले IEP को प्रत्येक भाग स्पष्ट रूपमा परिभाषित गरिएको छ र सबै टोलीका सदस्यमा समान किसिमको बुझाइ छ भनी सुनिश्चित गर्नु महत्त्वपूर्ण हुन्छ। प्रश्नहरू सोध्नुहोस्, IEP कागजातमा नै कुराहरू स्पष्ट छन् भनी सुनिश्चित गर्नुहोस् जसकारण सबैसँग समान किसिमको बुझाइ हुन्छ।

सेवा र समर्थनहरू IEP लाई अन्तिम रूप दिएपछि सकेसम्म चाँडो सुरु गरिने छ तर त्यसपछि तपाईंसँग टोलीले गरेका प्रस्तावहरूको समीक्षा र विचार गर्ना लागि उचित समय हुन्छ।

विद्यालयका कर्मचारीले तपाईंको बच्चासँग आफ्नो लक्ष्य र उद्देश्यहरूमा काम गर्ने छन्। तपाईंको बच्चाका सबै शिक्षकलाई उनीहरूले कक्षाकोठामा प्रयोग गर्नुपर्ने कुनै पनि सुविधासहित IEP मा रहेको जानकारी दिइने छ। विद्यालयका कर्मचारीले लक्ष्य र उद्देश्यतर्फको प्रगतिको तथ्याङ्क सङ्कलन गर्ने छन्।

तपाईंले प्रत्येक त्रैमासिकमा वा IEP मा उल्लेख गरिएअनुसार प्रगति रिपोर्टहरू प्राप्त गर्नु हुने छ। तपाईंको बच्चाले प्रगति गरिरहनुभएको छैन भने, IEP मा के-कस्ता परिवर्तनहरू गर्न आवश्यक हुन सक्छ भन्नेबारे कुरा गर्नका लागि IEP बैठक हुनुपर्छ। तपाईंको बच्चालाई धेरै वा फरक किसिमको सहायता चाहने वा उक्त लक्ष्यहरू समायोजन गर्न आवश्यक हुने सम्भावना छ।

आमाबुवा(हरू) को भूमिका:
विद्यालयका कर्मचारीलाई तपाईं आफ्नो बच्चालाई मद्दत गर्नका लागि घरमा के-के गर्न सक्नुहुन्छ भनी सोध्नुहोस्। शिक्षकहरूसँग सरोकार र उत्सवहरू साझा गर्नुहोस्। तपाईंसँग नयाँ जानकारी, चिन्ता छ वा तपाईंको बच्चाले प्रगति गरिरहेको छैन भने बैठकका लागि अनुरोध गर्नुहोस्।

IEP को वार्षिक समीक्षा

IEP टोलीले तपाईंको बच्चाको प्रगति समीक्षा गर्न र IEP परिमार्जन गर्न प्रत्येक वर्ष कम्तीमा पनि एक पटक भेट्नुपर्छ। IEP ले तपाईंको बच्चाले एक ग्रेडदेखि अर्को ग्रेडमा जाँदा प्रगति गरेकाले उनीहरूको आवश्यकताहरू पूरा गर्न जारी राखेको छ भनी सुनिश्चित गर्न आवश्यक छ। आमाबुवा वा शिक्षकहरूले बैठकका लागि अनुरोध गरेमा IEP बैठकहरू धेरै पटक आयोजित गर्न सकिन्छ।

बैठकमा छलफल हुने सबै कागजात IEP बैठक हुनुभन्दा 5 दिनअघि घर पठाइने छ। बैठक हुनुभन्दा 5 दिनअघि कागजातहरू पठाइएन भने तपाईं तिनीहरूलाई समीक्षा गर्ने मौका नपाएसम्म स्थगित गर्न अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। मस्यौदा IEP घर पठाउन सकिन्छ। मस्यौदा IEP छलफलका लागि सुरूवाती स्थान हो भन्ने कुरा ध्यानमा राख्नुहोस्। घर पठाइएका मस्यौदाहरू बैठकको समयमा सधैँ परिवर्तन गर्न सकिन्छ।

तपाईंले घर पठाइएका कागजातहरू समीक्षा गर्न, तपाईंसँग भएका कुनै पनि प्रश्नहरूको बारेमा नोटहरू राख्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ। घरमा वा तपाईंको बच्चालाई विद्यालयमा सफल हुन मद्दत गर्ने अन्य गतिविधिहरूमा तपाईंको बच्चाका लागि काम गर्ने कुराहरू साझा गर्न तयार हुनुहोस्। तपाईं बैठक हुनुभन्दा पहिले आफ्नो बच्चाको मामिला प्रबन्धकलाई आफ्ना प्रश्न वा सिफारिसहरू पठाउन चाहन सक्नुहुन्छ जसकारण टोली उनीहरूलाई प्रतिक्रिया दिन तयार हुन सक्छ।

तपाईंले संशोधन र स्पष्टीकरणहरूका लागि आफ्ना सुझावहरू साझा गर्नुभयो वा कुनै असहमति व्यक्त गर्नुभयो भन्ने कुरा सुनिश्चित गर्नुहोस् तपाईंसँग टोलीले गर्ने अन्तिम सिफारिसहरू हुन सक्छ। तपाईं IEP टोलीको बराबर र धेरै मूल्यवान सदस्य हुनुहुन्छ। तपाईंको आवाज र प्रश्नहरू टोली र प्रक्रियाका लागि महत्त्वपूर्ण छन्।

आमाबुवा(हरू) को भूमिका:
तपाईं बैठकमा हुन सक्नुहुन्न भने पुन: निर्धारण गर्नुहोस्। टोलीका चिन्ता र सफलताहरू साझा गर्नुहोस्। विद्यालय वा गृहकार्य, आदिसँग सम्बन्धित घरमा तपाईंले के देख्नुहुन्छ भन्ने बारे कुरा गर्नुहोस्। इनपुट दिनुहोस् र परिवर्तनहरूका लागि सुझाव दिनुहोस्। बैठकअघि र पछि घर पठाइएका सबै कागजात समीक्षा गर्नुहोस्।

पुनर्मूल्याङ्कन

कम्तीमा पनि प्रत्येक 3 वर्षमा IEP टोलीले तपाईंको बच्चा अझै पनि विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि योग्य छ कि छैन भनेर निर्णय गर्नुपर्छ। उनीहरूले आफूसँग तपाईंको बच्चाका आवश्यकता र सबल पक्षहरूको बारेमा सबैभन्दा हालको जानकारी भएको पनि सुनिश्चित गर्न चाहन्छन्। कुनै चिन्ता वा नयाँ जानकारी आवश्यक भएमा आमाबुवा र विद्यालयका कर्मचारीले चाँडै परीक्षणका लागि अनुरोध गर्न सक्छन्।

IEP टोलीले तपाईंको बच्चाको सेवाहरूका लागि निरन्तर योग्यता पुष्टि गर्न वा उनीहरूको हालको कार्यसम्पादन स्तर निर्धारण गर्न कुनै थप जानकारी आवश्यक पर्दैन भन्ने निर्णय गर्न सक्छ। टोलीले थप मूल्याङ्कनहरू आवश्यक छ भन्ने निर्णय पनि गर्न सक्छ। त्यसो हो भने, तपाईंले नतिजाहरू छलफल गर्न र आवश्यक भएमा IEP परिमार्जन गर्नका लागि मूल्याङ्कनहरू पूरा गर्न अनुमति दिनुभएको दिनदेखि 90 दिनभित्रमा तपाईंले फेरि भेट्नु हुने छ।

तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरूबाट खारेज गर्नुअघि उनीहरूको पुनर्मूल्याङ्कन गर्नुपर्छ। टोलीले तपाईंको बच्चालाई खारेज गर्न कुनै थप जानकारी आवश्यक पर्दैन भनेर निर्धारण गरेना, तपाईंसँग उनीहरूलाई खारेज गर्नुअघि मूल्याङ्कन अनुरोध गर्ने अधिकार छ।

आमाबुवा(हरू) को भूमिका:
बाँकी टोलीसँग कुनै पनि नयाँ जानकारी र सरोकारहरू साझा गर्नुहोस्। पुनर्मूल्याङ्कनको भागको रूपमा घर पठाइएका कागजी कार्य, जाँच सूची, आदि पूरा गरी फिर्ता गर्नुहोस्। सबै बैठकमा सहभागी हुनुहोस्। इनपुट दिनुहोस्, चिन्ता र विचारहरू साझा गर्नुहोस्।

आमाबुवाहरूका लागि **सूची**

बैठकअघि

- बैठकको निमन्त्रणाको जवाफ दिनुहोस्।
- घर पठाइएका सबै कागजात समीक्षा गर्नुहोस्।
- आफ्नो बच्चाका लागि आफ्नो दृष्टि सिर्जना वा अद्यावधिक गर्नुहोस्।
- तपाईंले बैठकमा साझा गर्न चाहनुभएको कुनै पनि प्रश्न वा चिन्ता लेख्नुहोस्।
- आफ्नो अभिभावकीय इनपुट तयार गर्नुहोस् (तपाईंले बैठकअघि पठाउन सक्नुहुन्छ)।
- तपाईंलाई दोभाषे चाहिएमा अनुरोध गर्नुहोस्।

बैठकको अवधिमा

- तपाईंको बच्चालाई उनीहरूको उमेरको पर्वाह नगरी बैठकमा भाग लिन विचार गर्नुहोस्। यसले आत्म-वकालत सीपहरू निर्माण गर्छ र टोलीलाई तपाईंको बच्चालाई अझ राम्रोसँग बुझ्न मद्दत गर्छ। 14 वर्ष र सोभन्दा बढी उमेरका विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको IEP बैठकहरूमा आमन्त्रित गर्नुपर्छ।
- टोलीसँग आफ्नो दृष्टिकोण र इनपुट साझा गर्नुहोस्।
- प्रश्न सोध्नुहोस् र आफ्नो विचारहरू साझा गर्नुहोस्।

बैठकपछि

- बैठकपछि पठाइएका सबै कागजात समीक्षा गर्नुहोस्।
- तपाईंले 5 दिनभित्र कागजातहरू प्राप्त गर्नुभएन भने वा तपाईंसँग घर पठाइएका कागजातहरूबारे प्रश्न वा चिन्ता छन् भने IEP अध्यक्ष वा आफ्नो बच्चाको शिक्षकलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।
- तपाईंको बच्चाले विद्यालयको काम र गृहकार्य कसरी गरिरहेको छ भन्ने कुरा पत्ता लगाउन जारी राख्नुहोस्।
- आफ्नो बच्चाको शिक्षकसँग कुनै पनि चिन्ता साझा गर्नुहोस्।
- आवश्यक भएमा IEP बैठकका लागि अनुरोध गर्नुहोस्। यो लिखित वा इमेल मार्फत गर्न सबैभन्दा राम्रो हुन्छ।

सर्तहरूको **शब्दावली**

मूल्याङ्कन
मूल्याङ्कनको भागको रूपमा सरोकारका सबै क्षेत्रमा दिइएका विशेष परीक्षणहरू। तिनीहरूले तपाईंको बच्चाका सबल पक्ष र आवश्यकताहरू पहिचान गर्न मद्दत गर्छन्।

Child Find
विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू आवश्यक पर्ने अक्षमता भएका बालबालिकाको पहिचान गर्न, पत्ता लगाउन र मूल्याङ्कन गर्न राज्य र स्थानीय क्षेत्रहरूमा कानुनद्वारा सञ्चालन गर्नुपर्ने गतिविधिहरू।

सहमति
प्रस्तावित कार्यहरूका लागि लिखित सहमति।

मूल्याङ्कन
बच्चा असक्षम छ कि छैन र उनीहरूको आवश्यकताहरू पूरा गर्नका लागि विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू आवश्यक छ कि छैन भनी निर्धारण गर्नका लागि आमाबुवा, विद्यमान कक्षाकोठाको डाटा, मूल्याङ्कनका नतिजा, आदिबाट प्राप्त जानकारीको समीक्षा गर्ने प्रक्रिया।

FAPE
विशेष शिक्षा सेवाहरू प्राप्त गर्ने हरेक बच्चा नि:शुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षाको हकदार हुन्छन्।

IDEA
असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन। यो राष्ट्रको विशेष शिक्षा कानून हो।

IEP
व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम। यो IEP टोलीले बनाएको कागजात हो। यसले तपाईंको बच्चालाई उपलब्ध गराइने सेवा, समर्थन र विशेष निर्देशनहरूबारे व्याख्या गर्छ। प्रत्येक बालबालिकाको आवश्यकताको आधारमा IEP सिर्जना गरिन्छ।

IEP टोली
विशेष शिक्षा सेवाहरू आवश्यक पर्ने बालबालिकाको बारेमा निर्णय गर्ने मानिसको समूह। आमाबुवाहरू महत्त्वपूर्ण IEP टोली सदस्य हुन्।

न्यूनतम प्रतिबन्धात्मक वातावरण (Least Restrictive Environment, LRE)
न्यूनतम प्रतिबन्धित वातावरण। जहाँ तपाईंको बच्चाको IEP पूरा गर्न सकिन्छ। सामान्यतया, विद्यालयहरूले असक्षमता भएका बालबालिकालाई उनीहरूका सक्षम साथीहरूसँग सम्भव भएसम्म शिक्षा दिन आवश्यक हुन्छ।

आमाबुवा
जैविक वा दत्तक, आमाबुवा, अभिभावक, अभिनय अभिभावक वा सरोगेट आमाबुवा; बच्चा राज्यको वार्ड हो भने यो शब्दले राज्यलाई समावेश गर्दैन।

स्थान नियोजन
जहाँ तपाईंको बच्चाले आफ्नो विशेष शिक्षा सेवाहरू प्राप्त गर्ने छन्। लक्ष्य र सेवाहरू लेखिसकेपछि स्थान नियोजना निर्धारण गरिन्छ।

विशेष शिक्षा प्रक्रियासँग सम्बन्धित समयरेखाहरू

के	कहिले
आमाबुवाले IEP बैठकको निमन्त्रणा प्राप्त गर्नुपर्छ	IEP बैठकअघि **10 पात्रो दिन**
आमाबुवाहरूले IEP बैठकमा समीक्षा गर्नका लागि कागजातहरू प्राप्त गर्नुपर्छ	IEP बैठकअघि **5 व्यावसायिक दिन**
आमाबुवाले अन्तिम IEP वा अन्तिम नभएमा, IEP को मस्यौदा प्रतिलिपि प्राप्त गर्नुपर्छ	IEP बैठकपछि **5 व्यावसायिक दिन**
योग्यता निर्धारण गर्नका लागि मूल्याङ्कनहरूबारे छलफल गर्न बैठक गर्नुपर्छ	तपाईंले लिखित सहमति दिएपछि **60 दिनभित्र**
तपाईंको बच्चा योग्य पाइएपछि IEP विकास गर्नुपर्छ	तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षाका लागि योग्य भएको पाइएको **30 दिनभित्र**
IEP लागू गर्नुपर्छ	**सकेसम्म चाँडो**
प्रगति रिपोर्ट गर्नुपर्छ	**कम्तीमा पनि त्रैमासिक** र तपाईंको बच्चाको IEP मा उल्लेख गरिए अनुसार
IEP को समीक्षा गरी अपडेट गर्नुपर्छ (वार्षिक समीक्षा बैठक)	कम्तीमा पनि **वर्षको एक पटक**
IEP टोलीले पुन: मूल्याङ्कनको आवश्यकताबारे विचार गर्नुपर्छ	कम्तीमा पनि **प्रत्येक 3 वर्षमा**, टोलीले निर्णय नगरेसम्म कुनै नयाँ जानकारी आवश्यक पर्दैन
पुनर्मूल्याङ्कनका नतिजाहरू समीक्षा गर्नुपर्छ र आवश्यक भएमा IEP परिमार्जन गर्नुपर्छ	तपाईंले मूल्याङ्कनका लागि लिखित सहमति दिएको **90 पात्रो दिनभित्र**
विद्यालय प्रणालीले स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (IEE) का लागि अनुरोधको जवाफ दिनुपर्छ।	अनुरोध प्राप्त गरेको **30 पात्रो दिन**

प्रश्नहरू भएमा वा **मद्दत चाहिएमा** के गर्ने?

स्थानीय परिवार सहायता सेवा संयोजकहरू

स्थानीय शिक्षा एजेन्सीहरू	जन्मदेखि 5 वर्षसम्म	5 वर्षदेखि 21 वर्षसम्म
Allegany	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel	410-562-6303	410-424-3258
Baltimore City	410-396-1666	443-642-3848
Baltimore County	443-809-9696	443-809-5443
Calvert	443-550-8406	443-550-8375
Caroline	410-479-3609	410-479-3609
Carroll	410-751-3955	410-751-3955
Cecil	410-996-5637	410-996-5637
Charles	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester	410-901-6915	410-901-6915
Frederick	240-578-1244	240-236-8744
Garrett	301-533-0240, x2	301-914-1351
Harford	410-273-5579	410-273-5579
Howard	410-313-7161	410-313-7161
Kent	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery	240-777-4809	240-753-9487
Prince George's	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne's	410-556-6103, x10	410-758-2403, x135
Somerset	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
St. Mary's	301-475-5511, x32218	240-309-4113
Talbot	410-822-0330	410-822-0330
Washington	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico	410-677-5250	410-677-5250
Worcester	410-632-5234	410-632-5234
दृष्टिविहीनहरूका लागि मरील्याण्ड स्कूल (Maryland School)	410-444-5000, x1489	
श्रवणहीनहरूका लागि Maryland School	443-277-8899	
Maryland State Department of Education	410-767-0255	

मेरील्याण्ड राज्य शिक्षा विभाग (MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION)

Mohammed Choudhury
विद्यालयहरूको राज्य सुपरिटेन्डेन्ट

डा. Deann Collins
शिक्षण तथा सिकाइ कार्यालय (Office of Teaching and Learning) को उपमहानिरीक्षक

Clarence C. Crawford
अध्यक्ष, मेरील्याण्ड राज्य शिक्षा बोर्ड (Maryland State Board of Education)

Wes Moore
सरकार

© 2023 Maryland State Department of Education
यो प्रकाशन Maryland State Department of Education, प्रारम्भिक हस्तक्षेप र विशेष शिक्षा सेवा विभाग (Division of Early Intervention and Special Education Services) द्वारा संयुक्त राज्य अमेरिकाको कोषमा विकसित गरिएको हो। शिक्षा विभाग (Department of Education), अनुदान #H393A090124A, PL 105-17/111-5 असक्षमता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन/अमेरिकी रिकभरी र पुन: लगानी ऐनअन्तर्गत विशेष शिक्षा - शिशु र परिवारका लागि अनुदान "रिकभरी कोष" पर्छ। Maryland State Department of Education, Division of Early Intervention and Special Education Services Maryland शिशु तथा बाल कार्यक्रमका लागि नेतृत्व एजेन्सी हो, राज्य तथा स्थानीय एजेन्सी र संस्थाहरूद्वारा समन्वय गरिएको सेवा र सहायताहरूको राज्यव्यापी कार्यक्रम हो। यस प्रकाशनमा समावेश गरिएको जानकारी प्रतिलिपि गर्ने वा साझेदारी गर्ने प्रयोगकर्ताहरूले Maryland State Department of Education, Division of Early Intervention and Special Education Services, डा. Deann Collins, Office of Teaching and Learning को उपमहानिरीक्षकलाई क्रेडिट दिनुपर्छ।

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION
EQUITY AND EXCELLENCE

410-767-0100

www.marylandpublicschools.org

200 West Baltimore Street Baltimore, MD 21201-2595