

2023

**EBEVEYN BİLGİLENDİRME SERİSİ
(PARENT INFORMATION SERIES)**

Maryland Özel Eğitim Hizmetleri
(Special Education Services in Maryland):

**Özel Eğitim Süreci
(Special Education
Process)**

Özel Eğitim
Süreci

Ebeveyn Hakları

Bireyselleştirilmiş Eğitim
Programını Anlamak
(The Individualised
Education Program (IEP))

Hayata Atılma
(Secondary
Transition Services)



GİRİŞ

Maryland Özel Eğitim Hizmetlerine Yönelik Aile Rehberi (A Family Guide To Special Education Services), Maryland eyalet çapı özel eğitim hizmetleri sisteminde aileleri desteklemek için tasarlanmış bir yayım koleksiyonu olan Maryland Doğumdan 21 Yaşa Ebeveyn Bilgi Serisinin (Maryland's Birth through 21 Parent Information Series) bir parçasıdır. Bu kitapçıkla, sizi kendini işine adan profesyonellerden oluşan bir topluluğa davet etmek, çocuğunuzun başarısını desteklemek ve ailenize yardımcı olmak için hem federal hem eyalet yasaları tarafından belirlenen bir süreç boyunca size rehberlik etmek istiyoruz.

İÇİNDEKİLER

sayfa 4

Özel Eğitim Hizmetleri (Special Education Services)

sayfa 5

Özel Eğitim Nedir?

sayfa 6

Maryland'in IEP Süreci

sayfa 11

Ebeveynler için Kontrol Listesi

sayfa 13

Sorularım Varsa veya Yardıma İhtiyacım Olursa Ne Yapmalıyım?

Daha fazla bilgi için bizi şu adresten ziyaret edin:
www.marylandpublicschools.org



Maryland Özel Eğitim Hizmetlerine Hoş Geldiniz

Ebeveynler çocuklarının eğitiminde önemli bir rol oynamaktadır. Bu durum özellikle engelli çocukların ebeveynleri için geçerlidir. Çocuğunuzun neleri yapmaktan hoşlandığını ve nelerde zorlandığını siz biliyorsunuz. Çocuğunuzun gelecek yıl ve okulu bitirdiğinde ne yapacağına dair bir fikriniz vardır.

Çocuğunuzun bir engeli varsa veya özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı varsa özel eğitim süreci hakkında bilgi edinmeniz önemlidir. Çocuğunuzun en büyük destekçisi sizsiniz. Özel eğitim sürecini anlamanız, çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş

Eğitim Programı (IEP) ekibiyle etkili bir şekilde çalışmanıza yardımcı olacaktır. Bu, çocuğunuzun okulda ve okul sonrasında başarılı olmasına yardımcı olacaktır. SİZ, çocuğunuzun eğitimi hakkında karar veren ekibin bir parçasısınız. Çocuğunuzun ekibinin ihtiyaç duyduğu uzmanlık ve bilgiye SİZ sahipsiniz.

Bu kitapçık Maryland'deki özel eğitim sürecine genel bir bakış sunar. Ayrıca süreçteki rolünüzü anlamanız ve toplantılarınıza nasıl hazırlanmanız gerektiği konusunda da ipuçları verecektir.



Yasalar Ne Diyor?

IDEA Nedir?

Engelli Bireylerin Eğitimi Yasası (The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)), ülke genelinde engelli çocuklara hizmet verilmesini sağlayan federal bir yasadır. IDEA, eyaletlerin ve kamu kurumlarının 7,2 milyondan fazla engelli bebek, küçük çocuk ve çocuk ve gence erken müdahale, özel eğitim ve ilgili hizmetleri nasıl sağlayacağını düzenler. Maryland Eyaleti; doğumdan 21 yaşına kadar engelli olan uygun çocuklar için kesintisiz ve kapsamlı bir koordineli hizmet sistemi sağlar.



Özel Eğitim Nedir?

Özel eğitim, çocuğunuzun kendine özgü ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak tasarlanmış eğitimidir. Özel eğitim bir yer ya da sınıf değil, bir hizmettir. Konuşma terapisi, danışmanlık veya fizik tedavi gibi ilgili hizmetleri içerebilir. Bu eğitim aileye ücretsiz olarak sağlanır ve çeşitli ortamlarda gerçekleştirilebilir. Özel eğitim alan her çocuk Ücretsiz Uygun Kamu Eğitimi veya (Free Appropriate Public Education, or FAPE) alma hakkına sahiptir. Bu, çocuğunuza hizmetlerin ücretsiz olarak sağlanacağı anlamına gelir. Verilecek hizmetler çocuğunuzun özel ihtiyaçlarına göre belirlenecektir. Amaç, çocuğunuzun okulda ilerleme kaydetmesi ve okul sonrası hayata hazırlanmasıdır.



Çocuk Bulma

Maryland okul sistemleri veya yerel eğitim kurumları (Local education agencies (LEAs)) doğumdan 21 yaşına kadar özel eğitime ihtiyacı olan çocukları aramalı, tespit etmeli ve değerlendirmelidir. Buna aşağıda listelenen çocuklar da dâhildir:

- Evde eğitim alan;
- Özel okullarda okuyan;
- Evsizler;
- Göçmen olanlar veya yerleşik bir yaşamı olmayanlar;
- Devletin gözetiminde olanlar veya
- Sınıfı geçtikleri hâlde engelli olduklarından şüphelenilenler.



Ebeveynlerin rolü:

Çocuğunuz devlet okulu sistemine kayıtlı değilse okul yönetiminizdeki veya LEA'daki özel eğitim müdürü veya Çocuk Bulma ofisi ile iletişime geçin. Çocuğunuz devlet okulunda okuyorsa müdürle veya çocuğunuzun öğretmeniyle iletişime geçebilirsiniz.



Maryland'in IEP Süreci

Ebeveynlerin her adımda bir rolü vardır

Yönlendirme/Tarama

Çocuğunuzun engelli olabileceğini düşünüyorsanız endişeleriniz hakkında konuşmak için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) kapsamında bir ekip toplantısı talep etmelisiniz. Talebin yazılı olarak okul müdürüne veya öğretmene iletilmesi en iyisidir. Endişeleri olması durumunda bir öğretmen de yönlendirme yapabilir.

Okul, endişeleriniz hakkında tartışmak ve mevcut bilgileri incelemek için sizi bir toplantıya davet edecektir. Ekip; sınıf performans bilgilerini, eyalet durum tespitlerini, eyalet durum tespiti sonuçlarını, sizin tarafınızdan sağlanan bilgileri ve diğer ilgili bilgileri inceleyecektir.

Bu toplantının sonuçları şunlar olabilir: (1) Eğitim engeli şüphesi yok; herhangi bir işlem yapılmasına gerek yok; (2) şu anda eğitsel engel şüphesi yok, resmi veya gayriresmi müdahalelerde bulunun ve belirli bir süre içinde verileri inceleyin; (3) eğitsel engel şüphesi var ve ek bilgiye ihtiyaç duyuluyor; (4) eğitsel bir engel olduğunu tespit etmek için yeterli bilgi mevcut.

Toplantının sonuçları ne olursa olsun, toplantıya katıldıktan sonra henüz tavsiyelerden herhangi biri uygulanmadan önce Yazılı Ön Bildirim (Prior Written Notice) adı verilen yazılı bir açıklama alacaksınız. Ayrıca, ileriye dönük haklarınızı bilmeniz için Prosedürel Güvenceler (Procedural Safeguards) adlı bir belge de alacaksınız.

IEP Süreci



Ebeveynlerin rolü:

IEP toplantısına katılamamanız ve toplantının yeniden planlanmasının gerekmesi hâlinde bunu mümkün olan en kısa sürede okula bildirin. Davetiyenin üzerinde iletişim bilgileri yer alacaktır. Toplantı esnasında endişelerinizi ve doktorlardan veya size bilgi vermiş olabilecek diğer kişilerden aldığınız raporları paylaşın.



Toplantı Daveti

Herhangi bir IEP toplantısından en az 10 gün önce bir davet alırsınız. Bu davette size toplantının amacı, başka kimlerin davet edildiği ve bu kişilerin rolleri veya iş unvanları bildirilecektir. Ayrıca saat, tarih ve toplantının nerede yapılacağı da belirtilecektir. Toplantılar iş birliği içinde planlanmalıdır.

Toplantıda konuşulacak belgelerin bir kopyası da toplantıdan en az 5 gün önce size gönderilecektir.

Toplantıya katılamamanız ve toplantının yeniden planlanmasının gerekmesi hâlinde bunu mümkün olan en kısa sürede okula bildirin. Toplantıya şahsen gelemeyecekseniz sanal olarak veya telefonla katılmayı tercih edebilirsiniz.



IEP Ekibi

IEP Ekibinin Temel Üyeleri aşağıdaki kişilerden oluşur:

- Ebeveynler;
- Çocuğun genel eğitim öğretmeni;
- Çocuğun özel eğitim öğretmeni;
- Bir yönetici veya vekil;
- Durum tespitlerinin sonuçlarını yorumlayabilecek bir değerlendirici;
- Uygunsa öğrenci;
- Ebeveynler veya Yerel Eğitim Kurumu (LEA) ya da Kamu Kurumu (Public Agency (PA)) tarafından davet edilen öğrenci hakkında bilgi sahibi olan diğer kişiler.

Öğrencinin genel eğitim öğretmeni yoksa çocuğun engelli olmayan akranlarıyla birlikte eğitim görme olasılığının bulunması durumunda bir sınıf öğretmeni toplantıya katılacaktır.

Değerlendirme ve Durum Tespiti

Eğitsel bir engelin varlığını tespit etmek için ek bilgiye ihtiyaç duyulması hâlinde, ekip şüphelenilen tüm etki alanlarında durum tespitleri yapılmasını önerecektir. Okul personeli, çocuğunuzun ihtiyaçlarıyla güçlü yönlerini anlamak için farklı durum tespiti türleri ve bilgi toplama stratejileri kullanacaktır.

Ekip şu konularda inceleme yapacaktır:

- Mevcut veriler ve durum tespiti sonuçları;
- Siz ebeveynlerden gelen bilgiler;
- Sınıf içi, eyalet çapında ve bölge çapında durum tespitleri;
- Sınıf gözlemleri;
- Öğretmenlerden gelen bilgiler.



Ebeveynlerin rolü:

Sizden anketleri, kontrol listelerini veya diğer evrak işlerini tamamlamanız istenebilir. Bunları tamamlayın ve mümkün olan en kısa sürede geri gönderin. Gerekirse soru sorun ve talimatları izleyin.

Endişe duyulan tüm alanlarda durum tespiti yapacaklardır. Bu değerlendirme; sosyal ve duygusal davranış, akademik durum, genel bilişsel değerlendirme, konuşma/dil ve motor becerilerini içerebilir. Toplanan bilgiler, çocuğunuzun ihtiyaç duyduğu desteği almaya hak kazanması hâlinde neler yapabileceği konusunda bir başlangıç noktası oluşturmaya yardımcı olacaktır.

Durum tespitleri için yazılı onay alındıktan sonra 60 gün içinde sonuçları incelemek ve çocuğunuzun hizmetlere uygunluğunu belirlemek için bir toplantı daha yapılacaktır. Toplantıdan en az 5 gün önce tüm durum tespiti sonuçlarının ve üzerinde tartışılacak belgelerin bir kopyasını alacaksınız.

Değerlendirmeye Sonuçlarına Katılmazsam Ne Olur?

Değerlendirme sonuçlarına katılmıyorsanız masrafları kamu tarafından

karşılanan bir Bağımsız Eğitim Değerlendirmesi (Independent Educational Evaluation (IEE)) talep edebilir veya anlaşmazlığınızı çözmek için arabuluculuk ya da yasal süreç duruşması talep edebilirsiniz.

IEE, okul yönetimi dışından bir kişi tarafından gerçekleştirilen bir değerlendirmedir. Okul ya finansman talebinizi kabul edecek ya da reddedip talebi aldıktan sonraki 30 gün içinde Yasal Süreç Duruşması başvurusunda bulunacaktır. Ayrıca masrafları size ait olan bir IEE de yaptırabilirsiniz. IEP ekibi, çocuğunuzun eğitimiyle ilgili kararları alırken tüm dış değerlendirmeleri de dikkate almalıdır. Anlaşmazlık çözme seçenekleriniz hakkında daha fazla bilgi almak için bu serideki Ebeveyn Hakları kitapçığına bakın.



Özel Eğitime Uygunluk Kapsamındaki Engel Kategorileri Nelerdir?

- Otizm
- Sağırlık-Körlük
- Gelişimsel Gecikme
- Duygusal Engellilik
- İşitme Bozukluğu sağırlık dâhil
- Zihinsel Engellilik
- Birden Fazla Engel
- Ortopedik Bozukluk
- Diğer Sağlık Bozuklukları
- Özel Öğrenme Güçlüğü
- Dil ve Konuşma Bozukluğu
- Travmatik Beyin Hasarı
- Görme Bozukluğu

IEP'nin Uygulanması

IEP bir sözleşme gibidir. Şartlara uyulmalıdır; bu nedenle, şartlar açıkça anlaşılmalıdır. Ekibin, IEP'nin her bölümünün açıkça tanımlanmasını ve her ekip üyesinin aynı anlayışa sahip olmasını sağlaması çok önemlidir. Soru sorun, herkesin aynı anlayışa sahip olması için IEP belgesinde her şeyin net olduğundan emin olun.

Hizmetler ve destekler; IEP nihai hâle getirildikten sonra mümkün olan en kısa sürede, ancak ekip tarafından yapılan önerileri incelemek ve değerlendirmek için makul bir zamanınız olduktan sonra başlayacaktır.

Okul personeli çocuğunuzla birlikte hedefleri ve amaçları üzerinde çalışacaktır. Çocuğunuzun tüm öğretmenlerine, sınıfta faydalanmaları gereken kolaylıklar da dâhil olmak üzere IEP'de yer alan bilgiler verilecektir. Okul personeli, amaç ve hedeflere yönelik ilerleme hakkında veri toplayacaktır.

Her üç ayda bir veya IEP'de belirtildiği şekilde ilerleme raporları alırsınız. Çocuğunuz ilerleme kaydetmiyorsa IEP'de ne gibi değişiklikler yapılması gerekebileceği hakkında tartışmak için bir IEP toplantısı yapılmalıdır. Çocuğunuz daha fazla desteğe veya farklı desteklere ihtiyaç duyabilir ya da hedeflerin yeniden ayarlanması gerekebilir.



Ebeveynlerin rolü:

Okul personeline çocuğunuza yardımcı olmak için evde neler yapabileceğinizi sorun. Endişelerinizi ve sizi mutlu eden şeyleri öğretmenlerle paylaşın. Yeni bir şey öğrendiyse, endişeleriniz varsa veya çocuğunuz ilerleme kaydetmiyorsa bir toplantı talep edin.

Yıllık IEP İncelemesi

IEP ekibi, çocuğunuzun gelişimini incelemek ve IEP'yi revize etmek için her yıl en az bir kez toplanmalıdır. Bu, IEP'nin sınıf atladıkça çocuğunuzun ihtiyaçlarını karşılamaya devam ettiğinden emin olmak için gereklidir. Ebeveynler veya öğretmenler toplantı talep ederse IEP toplantıları daha sık yapılabilir.

Toplantıda üzerinde tartışılacak tüm belgeler IEP toplantısından 5 gün önce eve gönderilecektir. Belgeler toplantıdan 5 gün önce gönderilmezse söz konusu belgeleri inceleme şansı bulana kadar toplantıyı erteleme talebinde bulunabilirsiniz. Eve bir IEP taslağı gönderilebilir. Taslak IEP'nin tartışma için bir başlangıç noktası olduğunu unutmayın. Eve gönderilen taslaklar toplantı sırasında her zaman değiştirilebilir.

Eve gönderilen belgeleri incelemeniz, aklınıza takılan soruları not almanız önemlidir. Toplantıda çocuğunuzun okulda başarılı olmasına yardımcı olabilecek, evde veya diğer faaliyetler sırasında faydalı olan şeyleri ekiple paylaşmaya hazır olun. Sorularınızı veya önerilerinizi toplantıdan önce çocuğunuzun vaka yöneticisine göndermek isteyebilirsiniz. Böylece ekip bunlara yanıt vermeye hazır olabilir.

Düzeltilme ve açıklama önerilerinizi paylaştığınızdan veya ekibin yaptığı nihai önerilerle ilgili katılmadığınız noktaları belirttiğinizden emin olun. IEP ekibinin eşit derecede söz hakkına sahip ve çok değerli bir üyesiniz. Fikirleriniz ve sorularınız, hem ekip hem de süreç için çok önemlidir.



Ebeveynlerin rolü:

Toplantıya gelemeyecekseniz yeni bir tarih belirleyin. Endişelerinizi ve başarıları ekiple paylaşın. Evde, okul veya ev ödevi vb. ile ilgili fark ettiğiniz noktalar hakkında konuşun. Katkı sağlayın ve değişiklikler için önerilerde bulunun. Toplantıdan önce ve sonra eve gönderilen tüm belgeleri inceleyin.



Ebeveynlerin rolü:

Öğrendiğiniz her türlü yeni bilgiyi ve endişenizi ekibin geri kalanıyla paylaşın. Yeniden değerlendirmenin bir parçası olarak eve gönderilen tüm evrakları, kontrol listelerini vb. tamamlayın ve geri gönderin. Tüm toplantılara katılın. Katkı sağlayın, endişelerinizi ve görüşlerinizi paylaşın.

Yeniden Değerlendirme

IEP ekibi, en az her 3 yılda bir çocuğunuzun hâlâ özel eğitim hizmetleri için uygun olup olmadığına karar vermelidir. Ayrıca çocuğunuzun ihtiyaçları ve güçlü yönleri hakkında en güncel bilgilere sahip olduklarından emin olmak isteyeceklerdir. Ebeveynler ve okul personeli, herhangi bir endişeleri olması veya yeni bilgilere ihtiyaç duymaları durumunda daha erken bir değerlendirme talep edebilir.

IEP ekibi, çocuğunuzun hizmetlere uygunluğunun devam ettiğini teyit etmek veya mevcut performans düzeylerini belirlemek için herhangi bir ek bilgiye ihtiyaç olmadığına karar verebilir. Ekip ayrıca ek durum tespiti gerektiğine de karar verebilir. Eğer ek bir durum tespiti gerekiyorsa durum tespitinin yapılmasına izin verdikten sonra 90 gün içinde sonuçları tartışmak ve gerekirse IEP'yi revize etmek için tekrar bir araya geleceksiniz.

Çocuğunuzun özel eğitim hizmetleri kapsamından çıkarılabilmesi için çocuğunuzun yeniden değerlendirilmesi gerekir. Ekip çocuğunuzun özel eğitim programından çıkarılması için herhangi bir ek bilgiye gerek olmadığına karar verirse programdan çıkarılmadan önce bir durum tespiti talep etme hakkına sahipsiniz.



Ebeveynler için Kontrol Listesi

Toplantıdan önce:

- Toplantı davetine yanıt verin.
- Eve gönderilen tüm belgeleri inceleyin.
- Çocuğunuza yönelik bir gelecek planı oluşturun veya planınızı güncelleyin.
- Toplantıda paylaşmak istediğiniz sorularınızı veya endişelerinizi not edin.
- Ebeveyn olarak görüşünüzü belirten bir yazı yazın (toplantıdan önce gönderebilirsiniz).
- İhtiyacınız varsa bir tercüman talebinde bulunun.

Toplantı sırasında:

- Çocuğunuzun yaşı ne olursa olsun toplantıya katılmasını sağlayın. Bu, çocuğunuzun öz savunma becerilerini geliştirir ve ekibin çocuğunuzu daha iyi anlamasına yardımcı olur. 14 yaş ve üzeri öğrenciler IEP toplantılarına davet edilmelidir.
- Gelecek planlarınızı ve görüşlerinizi ekiple paylaşın.
- Soru sorun ve düşüncelerinizi paylaşın.

Toplantıdan sonra:

- Toplantı sonrasında gönderilen tüm belgeleri inceleyin.
- 5 gün içinde belgeleri almazsanız veya eve gönderilen belgeler hakkında sorularınız veya endişeleriniz varsa IEP başkanıyla ya da çocuğunuzun öğretmeniyle iletişime geçin.
- Çocuğunuzun okuldaki çalışmalarını ve ev ödevlerini takip edin.
- Endişelerinizi çocuğunuzun öğretmeniyle paylaşın.
- Gerekirse bir IEP toplantısı talep edin. Bunu yazılı olarak veya e-posta yoluyla yapmak en iyisidir.

Terimler Sözlüğü

Durum Tespiti

Değerlendirmenin bir parçası olarak ilgili tüm alanlarda yapılan özel testlerin değerlendirilmesidir. Çocuğunuzun güçlü yönlerini ve ihtiyaçlarını belirlemeye yardımcı olurlar.

Çocuk Bulma

Özel eğitim ve ilgili hizmetlere ihtiyaç duyan engelli çocukların belirlenmesi, yerlerinin tespit edilmesi, değerlendirilmesi için eyaletlerde ve yerel yargı bölgelerinde yürütülmesi kanunen zorunlu olan faaliyetlerdir.

Rıza

Önerilen faaliyetlere ilişkin yazılı mutabakat metnidir.

Değerlendirme

Bir çocuğun engelli olup olmadığını, ihtiyaçlarını karşılamak için özel eğitim ve ilgili hizmetlere ihtiyacı olup olmadığını belirlemek amacıyla ebeveynlerden gelen bilgileri, mevcut sınıf verilerini, durum tespiti sonuçlarını vb. inceleme sürecidir.

FAPE

Özel eğitim hizmeti alan her çocuk, Ücretsiz Uygun Kamu Eğitimi alma hakkına sahiptir.

IDEA

Engelli Bireylerin Eğitimi Yasası. Bu, ülkenin özel eğitim yasasıdır.

IEP

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı. Bu, IEP ekibi tarafından oluşturulan belgedir. Bu belgede çocuğunuza sağlanacak hizmetler, destekler ve özel eğitim açıklanır. Her bir çocuk için ihtiyaçlarına göre bir IEP oluşturulur.

IEP ekibi

Özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı olan bir çocuk hakkında karar veren bir grup insan. Ebeveynler IEP ekibinin önemli üyeleridir.

En Az Kısıtlayıcı Ortam (the Least Restrictive Environment (LRE))

En Az Kısıtlayıcı Ortam. Çocuğunuzun IEP'sinin gerçekleştirilebileceği yerlerdir. Genel olarak, okulların engelli çocukları mümkün olduğunca engelli olmayan akranlarıyla birlikte eğitmeleri gerekmektedir.

Ebeveyn

Biyolojik veya evlat edinen ebeveyn, vasi, vekil ebeveyn. Çocuğun Devlet gözetimi altında olması durumunda bu terim Devleti kapsamaz.

Yerleşim

Çocuğunuzun özel eğitim hizmetlerini alacağı yerdir. Hedefler ve hizmetler belirtildikten sonra yerleşime karar verilir.





Özel Eğitim Sürecine İlişkin Zaman Çizelgeleri

NE	NE ZAMAN
Ebeveynler,	IEP toplantısından 10 takvim günü önce IEP toplantısı davetiyesi almalıdır
Ebeveynler,	IEP toplantısından 5 iş günü önce IEP toplantısında incelenecek belgeleri almalıdır
Ebeveynlere	IEP toplantısından 5 iş günü sonra nihai hâle getirilmiş bir IEP veya nihai hâle getirilmemişse IEP taslağının bir kopyası verilmelidir
Uygunluğun belirlenmesi için değerlendirmeleri görüşmek üzere	yazılı onay vermenizden sonraki 60 gün içinde bir toplantı yapılmalıdır
IEP,	Çocuğunuzun özel eğitime uygun bulunmasından sonraki 30 gün içinde geliştirilmelidir
Mümkün olan en kısa sürede	bir IEP uygulanmalıdır
İlerleme,	en az üç ayda bir ve çocuğunuzun IEP'sinde belirtildiği şekilde raporlanmalıdır
IEP,	en az yılda bir kez incelenmeli ve güncellenmelidir (Yıllık Değerlendirme Toplantısı (The Annual Review Meeting))
IEP ekibi, yeni bilgiye ihtiyaç olmadığına karar vermediği sürece	en az 3 yılda bir yeniden değerlendirme ihtiyacını göz önünde bulundurmalıdır
Yeniden değerlendirmelerin sonuçları,	durum tespiti için yazılı onay vermenizden sonraki 90 takvim günü içinde incelenmeli ve gerekirse IEP revize edilmelidir
Okul yönetimi,	talebi aldıktan sonraki 30 takvim günü içinde Bağımsız Eğitim Değerlendirmesi (IEE) talebine yanıt vermelidir



Sorularım Varsa veya Yardıma İhtiyacım Olursa Ne Yapmalıyım?

YEREL AİLE DESTEK HİZMETLERİ KOORDİNATÖRLERİ

YEREL EĞİTİM AJANSLARI	0-5 YAŞ	5-21 YAŞ
Allegany	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel	410-562-6303	410-424-3258
Baltimore Şehri	410-396-1666	443-642-3848
Baltimore İlçesi	443-809-9696	443-809-5443
Calvert	443-550-8406	443-550-8375
Caroline	410-479-3609	410-479-3609
Carroll	410-751-3955	410-751-3955
Cecil	410-996-5637	410-996-5637
Charles	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester	410-901-6915	410-901-6915
Frederick	240-578-1244	240-236-8744
Garrett	301-533-0240, x2	301-914-1351
Harford	410-273-5579	410-273-5579
Howard	410-313-7161	410-313-7161
Kent	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery	240-777-4809	240-753-9487
Prince George's	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne's	410-556-6103, x10	410-758-2403, x135
Somerset	410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385
St. Mary's	301-475-5511, x32218	240-309-4113
Talbot	410-822-0330	410-822-0330
Washington	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico	410-677-5250	410-677-5250
Worcester	410-632-5234	410-632-5234
Maryland Görme Engelliler Okulu	410-444-5000, x1489	
Maryland Sağırlar Okulu	443-277-8899	
Maryland Eyalet Eğitim Bakanlığı	410-767-0255	

MARYLAND EYALET EĞİTİM BAKANLIĞI (MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION)

Mohammed Choudhury

Eyalet Okul Müfettiş

Dr. Deann Collins

Öğretim ve Öğrenim Ofisinden Sorumlu Müfettiş Yardımcısı

Clarence C. Crawford

Maryland Eyaleti Eğitim Kurulu Başkanı

Wes Moore

Vali

© 2023 Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı

Bu yayım; Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı, Erken Müdahale ve Özel Eğitim Hizmetleri Dairesi tarafından ABD Eğitim Bakanlığı, Hibe #H393A090124A, PL 105-17/111-5 Engelli Bireylerin Eğitimi Yasası/Amerikan Kalkınma ve Yeniden Yatırım Yasasına yönelik Bebekler ve Aileler için Özel Eğitim Hibeleri kapsamındaki "Kalkınma Fonları" fonlarıyla geliştirilmiştir. Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı, Erken Müdahale ve Özel Eğitim Hizmetleri Dairesi; Eyalet ve yerel kurum ile kuruluşlar tarafından koordine edilen eyalet çapındaki bir hizmet ve destek programı olan Maryland Bebek ve Küçük Çocuk Programı için lider bir kuruluştur. Bu yayımda yer alan bilgileri kopyalayan veya paylaşan kullanıcılar Maryland Eyaleti Eğitim Bakanlığı, Erken Müdahale ve Özel Eğitim Hizmetleri Dairesi Öğretim ve Öğrenim Ofisinden Sorumlu Müfettiş Yardımcısı Dr. Deann Collins'e referans vermelidir.



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595