

# 10

## puntos principales que los padres deben saber sobre los estándares académicos de preparación para la universidad y la vida profesional

En el año escolar 2013-2014, Maryland implementó estándares nuevos y más altos (los Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional de Maryland) en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares de Maryland se basan en las normas básicas comunes del estado, un conjunto de metas académicas coherentes y de alta calidad en Artes lingüísticas del inglés (ELA) y matemáticas, que fueron adoptadas por Maryland y otros 40 estados. Los Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional definen los conocimientos y las habilidades que todos los estudiantes deben dominar al final de cada nivel para poder graduarse de la escuela secundaria completamente preparados para ingresar a la educación superior y a la fuerza laboral. Estos estándares elevan el nivel de rendimiento de los estudiantes y ayudarán a Maryland a crear un sistema educativo de primera clase.

*¿Por qué necesitamos nuevos estándares educativos y qué significan para los estudiantes de Maryland?*

Estos son diez puntos principales acerca de los Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional del estado de Maryland que todos los padres deben conocer.

### #1

#### **El objetivo de los nuevos estándares educativos es preparar a todos los estudiantes para la educación superior y la fuerza laboral.**

A medida que los estudiantes avanzan de grado, adquirirán las habilidades y los conocimientos que necesitarán para estar preparados para los estudios de educación superior y las exigencias de los lugares de trabajo del siglo XXI. Los estudiantes no solo recibirán una educación que les permitirá obtener un diploma de escuela secundaria sino que también les permitirá triunfar en una institución de educación superior, una carrera y en la vida después de la graduación.

### #3

#### **Los estándares no son un plan de estudios y no le indican a los maestros cómo enseñar.**

Los estándares educativos constituyen la base de un plan de estudios. Establecen lo que los estudiantes deben aprender, pero no ordenan cómo se deben enseñar los estándares. Expertos en educación y maestros del estado han trabajado en determinar las habilidades y los conocimientos que los estudiantes deben adquirir y poner en práctica para cumplir cada estándar. Este marco sirve para que los maestros elaboren planes de estudios, orienten su enseñanza y adapten la forma en que enseñarán los estándares de acuerdo con las necesidades específicas de sus estudiantes.

### #2

#### **El estado desarrolló los nuevos estándares educativos; no el gobierno federal.**

Los nuevos estándares de Maryland se basan en las Normas básicas comunes del estado, que fueron creadas por los gobernadores y los comisionados de educación del país, en colaboración con maestros, investigadores, expertos en educación y miembros de las comunidades de educación superior y de negocios. Maryland tomó las Normas básicas comunes, que son comparables a nivel internacional, y las perfeccionó para satisfacer las necesidades del estado mediante la creación de los Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional del estado de Maryland.

### #4

#### **Las mejores normas requieren mejores evaluaciones.**

Se están desarrollando nuevas pruebas para medir el contenido y las habilidades esenciales de las CCSS. Maryland forma parte de un consorcio de estados, la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers, PARCC), que trabajan en colaboración para desarrollar un nuevo conjunto de pruebas alineadas con las Normas básicas comunes. Las evaluaciones de PARCC evaluarán las habilidades de escritura en cada grado, y las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. Los estudiantes realizarán las nuevas evaluaciones en computadoras, lo que permitirá a los maestros ver los resultados rápidamente y adaptar la instrucción en el salón de clases de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes.

#5

## Los nuevos estándares de Maryland se centran en las habilidades del siglo XXI.

Los Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional del estado de Maryland hacen énfasis en el desarrollo de habilidades, como resolución de problemas, colaboración, pensamiento crítico y creatividad, que son fundamentales para el éxito en la educación superior y el lugar de trabajo actual. Asimismo, permiten a los estudiantes aplicar su aprendizaje a situaciones reales que simulan el tipo de trabajo que podrían realizar en el futuro.

## Los estándares están alineados con las expectativas de las instituciones de educación superior y los lugares de trabajo.

Los nuevos estándares de Maryland reflejan los conocimientos y las habilidades de mayor valor para los empleadores y la educación superior. Los líderes en las comunidades de educación superior y de negocios desempeñaron una función valiosa en el desarrollo de las CCSS al proporcionar una perspectiva respecto del aprendizaje que más necesitan los estudiantes que ingresan a la educación superior y a la fuerza laboral. Los estudiantes que dominen las normas estarán en camino a graduarse de la escuela secundaria completamente preparados para sus próximos pasos.

## Los estándares exigen cambios en el aprendizaje de ELA y matemáticas.

En ELA, los estudiantes leerán textos de ficción y no ficción más complejos. Aprenderán a crear argumentos escritos mediante el uso de evidencia de diversos textos y a recopilar evidencia para defender sus opiniones. En la escuela intermedia y secundaria, los estudiantes aplicarán sus habilidades de lectoescritura a matemáticas, ciencias, estudios sociales y temas técnicos, aprendiendo a leer y escribir bien en todos los temas.

En matemáticas, los estudiantes desarrollarán una base de habilidades matemáticas y aprendizaje de kindergarten a 12.º grado, lo que les dará los componentes básicos para entender por qué y cómo funcionan las matemáticas en el mundo real. Los estudiantes memorizarán operaciones matemáticas, pero también tendrán que demostrar su comprensión al explicar por escrito cómo resolvieron los problemas matemáticos.

#6

## Los estándares crean metas de aprendizaje coherentes para todos los estudiantes sin importar el lugar donde viven o si van a la escuela.

Los Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional del estado de Maryland fueron creados a partir de las Normas básicas comunes del estado, que han adoptado más de 40 estados del país. Al contar con estándares coherentes los padres pueden estar seguros de que sus hijos están aprendiendo las mismas normas académicas estrictas que otros estudiantes de Maryland y del país. Tener normas coherentes también ofrece a los estudiantes, padres y maestros una comprensión clara de lo que los estudiantes deben aprender en cada grado.

## Los estándares son comparables con las normas académicas de los países con mejor rendimiento del mundo.

El sistema educativo de Maryland ha sido clasificado como uno de los mejores del país; sin embargo, en la economía mundial actual, la competencia por trabajos no solo radica en el país sino que se extiende a todo el mundo. Los estudiantes deben estar preparados con las habilidades y los conocimientos necesarios para competir con sus pares tanto de nuestro propio país como de otros países. Normas académicas de diversos países de alto rendimiento, como Japón y Singapur, informaron el desarrollo de los nuevos estándares de Maryland.

#10

## Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional del estado de Maryland profundizan en los conceptos básicos.

Los estándares piden a los maestros y a los estudiantes que profundicen en las habilidades y los conceptos básicos en cada grado, enfocándose en los temas más importantes que los estudiantes deben saber. Los maestros tendrán más tiempo para cubrir temas en mayor detalle y ayudarán a los estudiantes a dominar habilidades críticas y a desarrollar un mejor entendimiento de los conceptos clave.

*Las metas claramente definidas de los Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional del estado de Maryland permiten que las familias y los maestros trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los padres pueden continuar desempeñando una función activa en la educación de sus hijos al comunicarse con sus maestros y supervisar el progreso académico de sus hijos en casa.*

Para obtener más información visite: [MarylandPublicSchools.org](http://MarylandPublicSchools.org)

#7

#8

#9