

2023

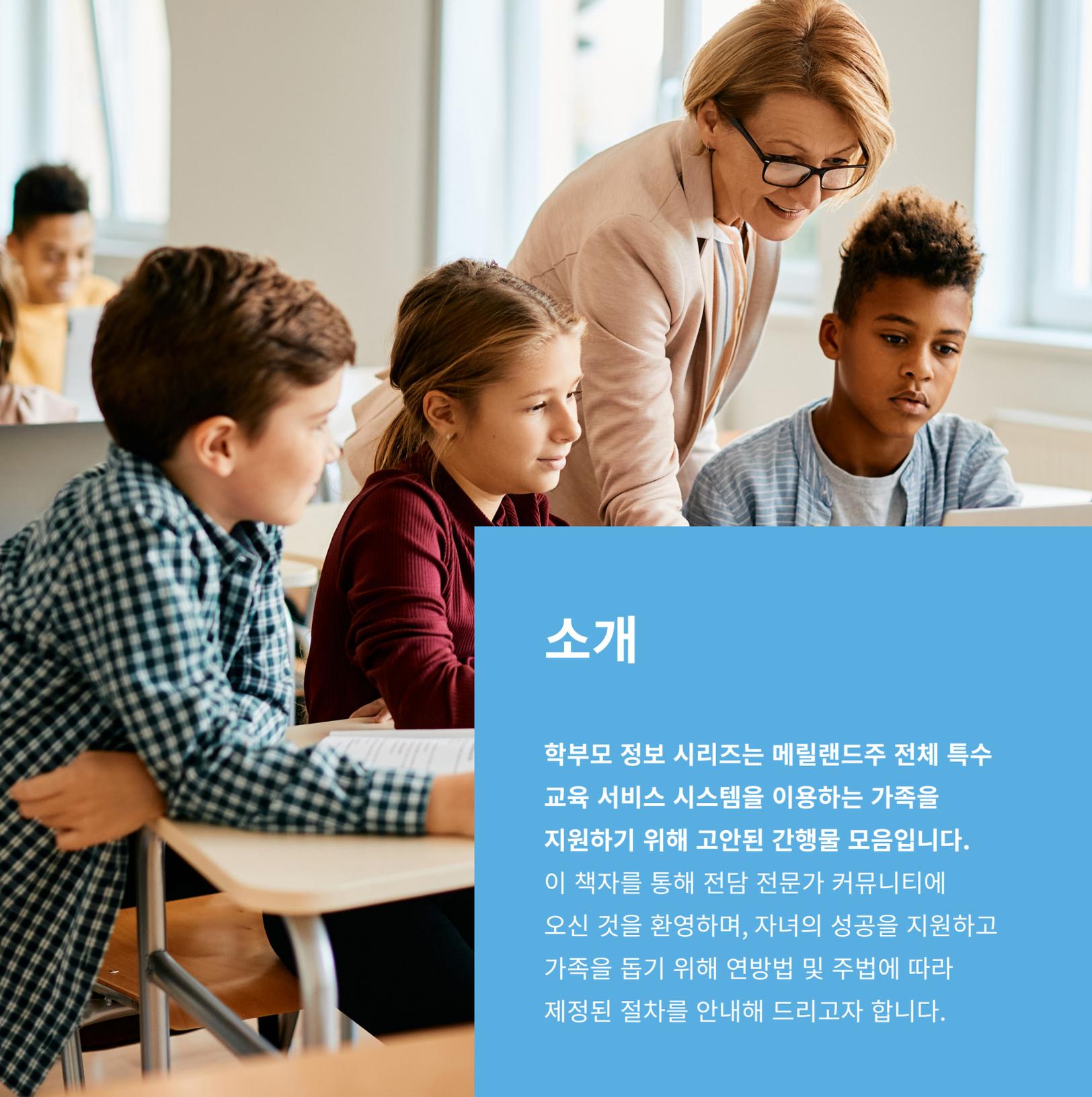


학부모 정보 시리즈

메릴랜드주 특수 교육 서비스:

동반자 가이드

# 대체 교육 프레임워크



## 소개

학부모 정보 시리즈는 메릴랜드주 전체 특수 교육 서비스 시스템을 이용하는 가족을 지원하기 위해 고안된 간행물 모음입니다. 이 책자를 통해 전담 전문가 커뮤니티에 오신 것을 환영하며, 자녀의 성공을 지원하고 가족을 돕기 위해 연방법 및 주법에 따라 제정된 절차를 안내해 드리고자 합니다.

# 목차

4페이지

**대체 교육 프레임워크란 무엇인가요?**

---

5페이지

**자녀가 대체 교육 프레임워크에 참여할 수 있는 자격이 있는지 어떻게 결정되나요?**

---

6페이지

**결정 과정에서 학부모 동의**

---

7페이지

**동의 결정에 따른 선택과 영향**

---

8페이지

**대체 교육 프레임워크에 참여하는 학생의 성과**

---

9페이지

**학부모를 위한 체크리스트**

---

10페이지

**용어집**

---

자세한 내용은 아래의 웹사이트를 방문하세요.

**[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)**



## 대체 교육 프레임워크란 무엇인가요?

특수 교육의 목적은 모든 적격 장애 아동이 각자의 고유한 필요를 충족하고 추가 교육, 취업 및 독립 생활을 준비할 수 있는 무료 적정 공교육(FAPE)을 받을 수 있도록 하는 것입니다.

모든 학생은 동일한 학년 수준의 기준에서 높은 기대치를 충족해야 하지만, 법에서는 아주 심각한 인지 장애를 가진 소수의 학생 그룹은 집중적인 특수 교육 서비스를 받더라도 모든 학생에게 적용되는 동일한 기준을 달성하지 못할 수 있음을 인정합니다.

이러한 학생에게는 수정된 기준을 적용한 교육 및 평가가 필요할 수 있습니다. 이를 통해 교직원들은 학년별 필수 기술에 집중할 수 있으며 집중적이고 직접적인 교육과 반복 연습을 할 수 있습니다.

대체 프레임워크를 사용하는 수업의 필수 요소는 메릴랜드 대학 및 직업 준비 표준에 맞춰져 있지만, 학생이 학년별 교육과정을 진행하기 전에 핵심 개념을 학습할 수 있도록 수정되었습니다. 주 평가는 다른 학생들을 평가하는 내용보다 수정되고 덜 복잡한 학년 수준의 표준에 따라 학생을 평가한다는 점에서도 다릅니다.

”

[아동의] 교육 프로그램은 아동의 상황에 맞게 적절하게 야심 찬 목표가 있어야 합니다.... 목표는 다를 수 있지만 모든 아동은 도전적인 목표를 달성할 수 있는 기회를 가져야 합니다."

—Andrew F. v. 더글러스 카운티 교육구 \_ 미국 \_ (2017)



## 자녀가 대체 교육 프레임워크에 참여할 수 있는 자격이 있는지 어떻게 결정되나요?

대체 교육 프레임워크에 참여할 수 있는 자격은 학부모를 포함한 자녀의 개별 교육 프로그램(IEP) 팀이 매년 결정합니다. 자녀에게 심각한 인지 장애가 있어 대체 교육 프레임워크에 참여할 자격이 있다고 IEP 팀에서 의심하는 경우, 팀은 IEP의 일부로 "부록 A" 라는 문서를 작성합니다. 이 문서에서는 다음 내용을 살펴봅니다.

**1** 학생에게 해당하는 지원을 했음에도 불구하고 학생이 일반 교육 표준을 학습할 수 없음을 입증하는 특별히 고안된 교육 및 성과 데이터가 포함된 IEP가 있습니까?

**2** 학생에게 심각한 인지 장애가 있습니까?

**3** 영어/언어 예술, 수학 및 차세대 과학 표준의 메릴랜드 대학 및 직업 준비 표준에서 파생된 학생 학습 콘텐츠가 학생의 진도를 위해 학년 수준의 교육과정에 맞게 크게 수정되었습니까?

**4** 학생이 적응 및 수정된 교육과정에서 측정 가능한 성과를 달성하려면 광범위하고 직접적이며 개별화되고 반복적인 교육과 실질적인 지원이 필요합니까?





## 결정 과정에서 학부모 동의

메릴랜드주에서는 변경된 교육과정과 대체 주 평가에 참여하려면 별도의 동의가 필요하므로 학부모는 두 번의 서명을 하게 됩니다. 교육과정과 평가 참여에 대한 결정은 모두 매년 자녀의 연례 검토 회의에서 이루어집니다.

부모는 이 두 가지가 독립적인 결정임을 이해해야 합니다. 자녀가 수정된 표준에 참여할지에 대한 첫 번째 결정은 자녀가 매일 무엇을 배우게 될지에 관한 것입니다. 학부모의 동의가 있으면 자녀는 여전히 학년별 표준의 '필수 요소'를 학습해야 하지만, 해당 표준은 수정됩니다. (아래 예 참조).

자녀가 주 대체 평가에 참여하도록 동의할지에 대한 두 번째 결정도 매년 해야 합니다.

학부모는 언제든지 이 두 가지 결정 중 하나 또는 둘 다에 대한 동의를 철회할 권리가 있습니다. 학부모가 확실하지 않거나 다른 이유로 결정하지 않는 경우, IEP 팀은 역일 기준 15일 후에 결정을 이행합니다.

5학년 수준 표준

5학년 표준의 필수 요소

역사적, 과학적 또는 기술적 텍스트에서 둘 이상의 개인, 사건, 아이디어 또는 개념 간의 관계 또는 상호 작용을 텍스트의 특정 정보를 기반으로 설명합니다.

텍스트에서 두 개인, 사건 또는 아이디어를 비교합니다

필수 질문: 권리장전은 미국 시민을 어떻게 보호하나요? 학생은 다양한 이해관계를 가진 개인이 연방주의 및 반연방주의 관점의 출현에 어떻게 기여했는지 분석합니다.

메릴랜드의 권리 선언이 다니엘 캐롤, 루터 마틴, 존 프랜시스 머서 사이의 비준을 둘러싼 논쟁에 어떤 영향을 미쳤는지 평가합니다.

미국 헌법 수정안의 첫 10개 조항의 목적과 중요성을 파악합니다.

현재 메릴랜드와 미국에서 수정 헌법이 어떻게 시행되고 있는지 살펴봅니다.

필수 질문: 권리장전은 미국 시민을 어떻게 보호하나요? 학생들은 미국 헌법 수정안의 첫 10개 조항을 읽고 현재 메릴랜드와 미국에서 이 수정안들이 어떻게 시행되고 있는지 살펴봅니다.



## 학부모 동의 결정에 따른 선택과 영향

자녀가 대체 학업 프레임워크에 참여하려면 반드시 학부모의 동의가 있어야 합니다. 동의하지 않는 경우 자녀는 일반 교육과정을 이수해야 하며, 수정되지 않은 학년 수준 표준에 따라 IEP에 명시된 특수 교육 지원 및 서비스를 제공받게 됩니다. 해당 학생은 학교 시스템의 정책에 따라 일반 교육 학생으로 성적을 평가받게 됩니다. 또한 일반적인 주 평가에서 허용되는 편의 및 지원에 따라 평가됩니다.

자녀가 수정된 학습 표준 및 대체 주 평가에 참여하려면 별도의 동의가 필요합니다. 이 두 가지 결정을 함께 할 수도 있지만, 부모는 둘 중 하나만 동의하거나, 둘 다 동의하거나, 동의하지 않을 수도 있습니다. IEP 팀이 부록 A를 작성하고 자녀가 대체 교육 프레임워크에 참여할 자격이 있다고 결정했다라도 부모는 대체 교육 프레임워크에 동의하지 않을 수도 있습니다. 학교는 자녀에게 무료 적정 공교육 (FAPE)을 제공할 의무가 계속 있습니다. 학교가 자녀에게 FAPE를 제공하는 유일한 방법이 학생이 대체 프레임워크에 참여하는 것이라고 결정하는 경우, 분쟁을 해결하기 위해 중재 및/또는 적법 절차 청문회를 통한 공식적인 분쟁 해결 절차를 이용해야 합니다. 이는 연방법 및 주법에 의해 요구되는 사항입니다.

동의 여부를 결정할 때 학부모는 다음 사항을 염두에 두어야 합니다.

- 참여 결정은 매년 이루어집니다.
- 학부모는 언제든지 동의를 철회할 수 있습니다.
- 참여 결정에 따라 배치, 학습 환경, 학교 또는 프로그램이 결정되지 않습니다.
- 그러나 자녀가 대체 프레임워크에 참여하는 기간이 길어질수록 졸업장을 받을 수 있는 가능성은 낮아집니다.
- 자녀는 가능한 졸업장 취득을 시도할 수 있습니다.



## 대체 교육 프레임워크에 참여하는 학생의 성과



모든 학생은 각자의 고유한 요구를 충족하도록 고안된 엄격한 교육을 받아야 합니다. 대체 교육 프레임워크에 참여한다고 해서 자녀의 특정 배치가 결정되는 것은 아닙니다. 이는 완전히 별개의 결정이며, 장애인 교육법(IDEA)의 의무는 모든 학생이 가능한 한 비장애 또래와 함께 교육받아야 한다는 것입니다. 이 의무는 심각한 인지 장애가 있는 학생에게도 동일하게 적용됩니다. 자녀의 개별적인 필요에 따라 일반 교육 교실 밖에서 교육을 받아야 하는 경우가 아니라면 대체 교육 프레임워크에 참여한다고 해서 별도의 프로그램, 교실 또는 학교에서 교육을 받을 필요는 없습니다.

학부모는 초등학교 때부터 자녀가 대체 프레임워크(교실 수업과 주 평가 중 하나 또는 둘 다)에 더 오래 참여할수록 학생이 고등학교에 진학한 후 졸업장을 받는 데 필요한 학점을 취득하고 주 평가를 통과하는 데 필요한 일반 학년 수준의 교육과정 표준을 학습하고 학습에 대한 평가를 받는 것이 더 어려워진다는 것을 이해해야 합니다. 그러나 대체 교육 프레임워크에 참여하는 학생은 졸업장을 받으려는 노력을 포기해서는 안 됩니다.

졸업장을 취득하지 못한 학생은 메릴랜드주 프로그램 수료증을 받게 됩니다. 높은 기대와 계획을 가지고 교육을 받은 학생들은 독립적이고 성공적인 직업 및 지역사회 적응을 위한 준비를 할 수 있습니다.



## 학부모를 위한 체크리스트

### 다음 질문에 "예"라고 대답할 수 있나요?

그렇지 않은 경우, 자녀의 사례 관리자, 자녀의 담당자, 학교 시스템의 가족 지원 코디네이터 또는 MSDE의 가족 지원 팀에 전화하세요.

#### 대체 교육 프레임워크

- 메릴랜드주 대체 교육 프레임워크에 참여할 수 있는 학생의 자격이 어떻게 결정되는지 이해합니까?
- 동의할 권리와 그 결정의 결과에 대해 이해합니까?
- 의사결정 과정에서 본인의 역할을 이해합니까?
- 자녀의 교육을 계획할 때 가족의 관심사와 우선순위를 공유할 수 있다는 사실을 알고 있습니까?
- 자녀가 대체 프레임워크에 참여하려면 매년 서면 동의를 제공해야 한다는 것을 이해합니까?
- 본인의 결정에 따라 학교 시스템이 취할 수 있는 조치를 이해합니까?
- 자녀의 대체 프레임워크 참여에 관한 본인의 결정에 따라 발생할 수 있는 성과를 이해합니까?
- 자녀가 대체 교육 프레임워크에 참여할 자격이 있다고 판명된 경우, 그 이유를 이해할 수 있습니까?



## 중등 교육 전환 용어집

### 대체 학업 프레임워크

가장 심각한 인지 장애가 있는 학생을 위한 교육과 평가를 모두 포함합니다.

### 메릴랜드 대학 및 직업 준비 기준(MCCRS)

모든 학생에게 명확하고 높은 수준의 학업 기대치를 제공하는 주 전체 학년 수준 표준입니다.

### 심각한 인지 결함

학생의 적응, 성적, 인지, 학습 프로필을 반영하는 데이터 모음입니다.

### 필수 요소

모든 학생이 높은 학업 성취도를 달성할 수 있도록 보장하기 위해 MCCRS에서 파생되고 이에 맞춰 조정된 학년 수준 성취도 표준입니다.

### 부록 A

학생이 대체 학업 프레임워크에 참여할 수 있는 기준을 충족하는지 여부를 결정하기 위해 팀이 매년 작성하는 IEP 양식입니다.

### MCAP(메릴랜드 종합 평가 프로그램)

교육자, 학부모 및 대중에게 메릴랜드 대학 및 직업 준비 표준에 대한 학생의 숙련도 진도에 대한 정보를 제공하는 주 평가 프로그램입니다.



## 메릴랜드주 교육부

### 모하메드 초드후리(Mohammed Choudhury)

주 교육감

### 박사 딘 콜린스(Deann Collins)

교육 및 학습 사무소 부교육감

### 클래런스 C. 크로포드(Clarence C. Crawford)

메릴랜드주 교육위원회 위원장

### 웨스 무어(Wes Moore)

주지사

© 2023년 메릴랜드주 교육부

본 간행물은 메릴랜드주 교육부 조기 개입 및 특수 교육 서비스 부서에서 미국 교육부 보조금 #H393A090124A, PL 105-17/111-5 장애인 교육법/미국 회복 및 재투자법에 따른 특수 교육-영유아 및 가족 "회복 기금"의 자금으로 개발했습니다. 메릴랜드주 교육부 조기 개입 및 특수 교육 서비스 부서는 주 및 지역 기관, 단체가 조정하는 주 전체 서비스 및 지원 프로그램인 메릴랜드 영유아 프로그램의 주도 기관입니다. 본 발행물에 포함된 정보를 복사하거나 공유하는 사용자는 메릴랜드주 교육부 조기 개입 및 특수 교육 서비스 부서의 교육 및 학습 담당 부교육감인 딘 콜린스 박사를 출처에 인용해야 합니다.



410-767-0100



[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



200 West Baltimore Street  
Baltimore, MD 21201-2595