

2023

家长信息系列

Maryland 的特殊教育服务：

家长权利和程序 性保障措施通知

特殊教育
过程

父母权利

了解个性化
教育计划 (IEP)

中学过渡



介绍

《Maryland 家长权利和程序保障通知》是 Maryland“三到二十一家长信息系列”的一部分；该系列出版物旨在支持全州家庭参与Maryland的特殊教育流程和服务系统。

目录

第 4 页

家长权利和程序性保障措施通知

第 4 页

法律如何规定

第 5 页

了解您的权利

第 8 页

家长的检查清单

第 10 页

如果我有问题或需要帮助, 怎么办?

如要了解更多信息, 请访问我们的网站

www.marylandpublicschools.org



Maryland 的父母权利 和程序性保障措施通知

在 Maryland, 每个首次被转介有资格接受特殊教育服务的儿童家庭都会收到一份州正式的程序保障手册。

正式的程序性保障措施手册包括对《联邦残疾人教育法》(IDEA) 和《Maryland 法典注释条例》(COMAR) 所规定的家长权利的全面解释。

作为《家长权利和程序性保障措施》手册的一部分, 各个家庭会了解到有关程序性保障措施的信息可向何人、何处求助。所有地方教育机构

(LEA) 和公共机构 (PA) 都有家庭支持人员来帮助家长了解他们的权利和特殊教育程序。

家庭必须获得家长权利: 在他们的孩子被转介接受特殊教育服务时 (此后至少每年一次)、收到书面州投诉或正当程序投诉、以及应家长要求做出对具有 IEP¹ 的学生进行停学的决定时, 都会收到程序保障手册。



法律如何规定

《联邦残疾人教育法》(IDEA) 是联邦法律, 旨在确保为全国各地的残疾儿童提供服务。其目的是确保所有残疾儿童都能获得免费、适当的公共教育, 强调特殊教育和相关服务, 旨在满足他们的独特需求, 并为他们继续接受教育、就业和独立生活做好准备。



了解您的权利

在 MARYLAND, 家庭权利包括:

使用母语接收信息

Maryland 法律规定,如果学校系统中讲某种语言的人口比例超过 1%,则学生的 IEP 必须翻译成其家庭的母语。《家长权利程序保障》手册有 25 种不同语言版本,并且,听力正常的家庭可以通过 MP4 和 YouTube 访问该手册。视障家庭也可索取《接收家长权利程序保障》手册。

在其孩子的教育计划实施之前在合理时间接收有关 IEP 团队对该计划做出的决定的信息

在学校对其子女的教育计划(包括鉴定、评估、安置、目标实施、便利安排或服务)进行更改之前,家长必须在合理的时间内得到通知。

要求对子女和家庭的个人信息保密

家庭有权查看其子女的教育记录,并且,如果他们认为记录中包含不准确的信息,有权要求更正。所有 LEA 和 PA 都应制定有关修改学生档案的政策和程序,以供家庭使用。

除极少数情况外,在发布任何有关其子女的个人身份信息之前,必须征得家长的同意。然而,并非每份有关儿童的文件都被视为其教育记录的一部分,但是,这些信息仍然必须保密,未经家长同意不得公布,且只有少数例外情况。孩子的教育记录将在其离开学校系统后的指定时间内被销毁,但是,家长可以在其教育记录被销毁之前索取文件。在学生已经就读或即将就读的公立学校之间转移学生档案无需家长同意,且必须尽快完成。公立学校和私立学校之间的记录转移需要获取家长同意。



要求学校系统支付独立教育评估 (IEE) 费用。

如果家庭不同意 LEA 和 PA 完成的评估或评估结果,他们有权要求其孩子由非学校系统或机构雇用的独立评估员进行评估,并让 LEA 和 PA 为该评估提供资金。如果家庭提出特殊教育评估转介,并且学生的 IEP 团队在特定时限内没有回复,他们也可以申请独立教育评估。如果家庭请求 IEE, LEA 和 PA 必须在 30 天内做出回应,同意为评估提供资金的请求,或者请求正式的争议解决来为其评估进行辩护。

预期其子女将获得纪律处分保护。

如果 LEA 和 PA 采取某些纪律处分,IDEA 将为具有 IEP 的学生提供非常具体和详细的程序和保护。这些保护措施适用于已经符合接受服务资格的学生、正在进行资格确定程序的学生、以及不符合资格但 LEA 和 PA 本应知道其符合接受特殊教育资格的学生。

保留为其子女做出特殊教育决定的权利。

在 Maryland,当孩子年满 18 岁时,特殊教育决策权仍归父母所有。在有限的情况下,特殊教育决策权可以转移给学生。在成年决策权利转移之前,会有权利转移发生过程和必须满足的标准。

单方面将孩子送入私立学校,但并不自动指望学校系统提供安置资金。

如果家庭不同意 IEP 团队做出的安置安排,可以将孩子送入私立学校,但不能假定 LEA 和 PA 会支付该安置费用。家庭可以通过调解和/或正当程序听证会等争议解决程序来解决他们对子女安置的疑虑。

在没有父母的情况下指定代父母

如果学生没有符合父母定义的个人来支持特殊教育程序,LEA 和 PA 可指定一名代父母来充当该学生的父母。代父母不得是“州政府”代表,也就是说,为学生指派的社会工作者不得被指定为代父母。代父母由 LEA 和 PA 培训,并将其任命通知 Maryland 教育部 (MSDE)。



同意或撤销对许多特殊教育程序的同意。

同意或撤销对许多特殊教育程序的同意。

以下情况需征得家长同意：

- 进行个人评估
- 启动特殊教育服务
- 参加替代学业成绩标准(评估)
- 参加替代性州评估
- 在其子女的 IEP 或行为干预计划中纳入约束或隔离措施。

家庭可随时撤销对上述任何行动的事先同意。

解决有关您子女的鉴定、评估、教育安置或提供免费、适当的公立教育方面的分歧。

有时，合作伙伴可能会在为孩子提供服务的问题上产生分歧。如果出现分歧，家庭有权寻求以下任何(或所有)程序：调解、正当程序听证会、正式州级投诉。

调解：

调解是一种保密、自愿的解决争议程序。训练有素的调解员会帮助合作伙伴表达自己的观点，并了解彼此在问题上的立场。调解员的作用是帮助合作伙伴讨论问题，并提出解决方案。调解人不表明立场，不偏袒任何一方，也不建议解决方案。

正当程序听证会：

正当程序听证会是由行政法官主持的正式程序。双方陈述证词，并提供证人和证据来支持各自的立场。行政法官的作用是举行听证会，并发布解决分歧的决定。

正式州级投诉：

如果家长认为发生了违反《残障人士教育法》(IDEA) 或 Maryland 法律或法规要求的行为，可向 MSDE 提出州级投诉。在接到州级投诉后，MSDE 负责对投诉进行调查，并要求(如有必要)做出改变，以纠正任何违规行为。



家长检查清单

您能对以下问题都回答“是”吗？

了解 Maryland 的程序保障体系对于家庭参与学生教育非常重要。如果您不能对以下任何一个问题回答“是”，您当地的或 MSDE 家庭支持团队可以为您提供信息和帮助。

特殊教育过程

- 我是否了解 Maryland 的特殊教育程序——包括服务、程序、时限和程序保障？
- 我是否了解评估程序以及如何确定资格？
- 我是否了解自己在评估过程中的作用？
- 我是否知道在规划孩子的评估时我可以分享家人的疑虑和优先事项？
- 我是否明白我必须为评估提供书面同意书？
- 我是否明白，对于任何需要征得我同意的程序，我都可以随时撤销同意？
- 我是否了解为什么我的孩子有资格获得特殊教育服务？
- 如果我的孩子被认定不符合接受特殊教育服务的条件，我是否了解其中原因？
- 如果我在了解程序性保障措施方面需要帮助，我是否知道该联系谁？

个性化教育计划 (IEP)

- 我是否理解 IEP 的目的？
- 我是否了解自己在 IEP 团队中所扮演的角色？
- 我是否知道完成和审查 IEP 的时间表？我是否明白我可以随时要求对 IEP 进行审查？
- 我是否了解我孩子的 IEP 目标和目的、以及为实现目标将采用的策略和服务？



- 我是否了解这些目标如何帮助我的孩子在离开学校后顺利过渡?
- 我是否知道服务何时开始、提供的频率和地点以及持续时间?
- 我是否了解我必须提供书面同意才能开始服务?
- 我是否知道,在我提供了开始服务的书面同意之后,我就不再需要再次同意?
- 我是否知道如何确定进度?
- 我是否知道如何申请更改服务?
- 我是否了解这些服务将如何帮助我的孩子在学校取得成功?
- 我是否了解过渡过程——包括其他机构、过渡活动、目标以及我孩子的教育计划如何与这些服务相适应?
- 我是否了解退学程序?

家长参与:充分参与 IEP 过程

- 如果我需要用母语或通过手语等交流方式共享信息,当地的 IEP 团队是否满足我的需求?
- 我是否了解如何通过与合作来帮助孩子学习?
- 如果我对孩子的教育计划有疑虑,我是否知道该怎么做?
- 我是否了解倡导和家庭支持计划、以及如何获取这些计划?

- 我是否了解如何共享教育信息、以及我孩子的记录将如何保密?
- 我是否保存了对孩子的教育计划至关重要的文件和笔记?文件包括:
 - 当前和过去的 IEP
 - 医疗评估报告
 - 评估报告
 - 家长权利/程序保障通知
 - 已签署的信息披露表
 - 教师的评语
 - 服务提供商的通讯
 - IEP 团队会议记录
 - 电话交谈记录
- 我是否知道 Maryland 拥有一个全州范围的家庭支持服务(FSS)协调员网络?FSS 协调员可通过以下方式为残疾儿童家庭提供帮助:
 - 回答有关早期干预和特殊教育服务的问题
 - 支持家庭进行过渡规划
 - 提供更多有关解决分歧的信息。
- 我是否知道我的个案经理可以为我当地的家庭支持服务协调员提供信息(包括联系信息)?



如果我有问题或 需要帮助, 怎么办?

当地家庭支持服务协调员

当地学校系统	出生至 5 岁	5 岁至 21 岁
Allegany	240-920-6829	240-920-6829
Anne Arundel	410-424-3270	410-424-3258
Baltimore City	410-396-1666	443-642-3848
Baltimore County	443-809-9696	443-809-5443
Calvert	443-550-8406	443-550-8375
Caroline	410-479-3609	410-479-3609
Carroll	410-751-3955	410-751-3955
Cecil	410-996-6230	410-996-6230
Charles	301-934-7456	301-934-7456
Dorchester	410-901-6915	410-901-6915
Frederick	240-578-1244	240-236-8744
Garrett	301-914-1351	301-914-1351
Harford	410-273-5579	410-273-5579
Howard	410-313-7161	410-313-7161
Kent	410-778-5708	410-778-5708
Montgomery	240-777-4809	240-753-9487
Prince George's	240-521-5054	301-431-5675
Queen Anne's	410-758-2403, 分机号 135	410-758-2403, 分机号 135
Somerset	410-651-1616, 分机号 11385	410-651-1616, 分机号 11385
St. Mary's	301-475-5511, 分机号 32218	240-309-4113
Talbot	410-822-0330	410-822-0330
Washington	301-766-8221	301-766-8221
Wicomico	410-677-5250	410-677-5250
Worcester	410-632-5234	410-632-5234
Maryland 盲人学校	410-444-5000, 分机号 1489	
Maryland 聋人学校	443-277-8899	
Maryland 教育部 (Maryland State Department Of Education)	410-767-0255	

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

Mohammed Choudhury

州学监

Deann Collins博士

教学办公室 (Office of Teaching and Learning) 副主任

Clarence C. Crawford

Maryland 教育委员会 (Maryland State Board of Education) 主席

Wes Moore

州长

© 2023 Maryland State Department of Education

本出版物由 Maryland State Department Of Education 的早期干预和特殊教育服务部 (Division of Early Intervention and Special Education Services) 在美国教育部 (U.S. Department of Education) 资助 (拨款编号 #H393A090124A) 之下编写; 该拨款是根据 PL 105-17/111-5《残疾人教育法》/《美国复苏和再投资法案》为婴儿和家庭“恢复基金”提供的特殊教育补助金。Maryland State Department of Education 的 Division of Early Intervention and Special Education Services 是 Maryland Infants and Toddlers Program 计划的牵头机构; 该计划是由州府和地方机构组织协调的全州性服务和支持计划。复制或分享本出版物中所含信息的用户必须注明材料出处为 Maryland State Department of Education 的 Division of Early Intervention and Special Education Services 的 Office of Teaching and Learning 副主任 Deann Collins 博士。



410-767-0100



www.marylandpublicschools.org



200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201-2595