



مجموعه اطلاعات والدین  
خدمات آموزش ویژه در Maryland:

# روند آموزش ویژه

انتقال ثانویه

درک IEP

حقوق والدین

فرآیند آموزش ویژه



## معرفی

**راهنمای والدین برای خدمات آموزش ویژه در Maryland بخشی از تولد تا 21 سالگی Maryland مجموعه اطلاعات والدین است.** مجموعه ای از نشریات طراحی شده برای حمایت از خانواده ها در سیستم آموزش ویژه خدمات در سراسر ایالت در Maryland. با این کتابچه، مایلیم به شما در جامعه ای متشکل از متخصصان متعهد خوشامد بگوییم و شما را در فرآیندی که توسط قوانین فدرال و ایالتی برای حمایت از موفقیت طفلتان و کمک به خانواده ایجاد شده است، راهنمایی کنیم.



# فهرست مطالب

صفحه 4

خدمات آموزش ویژه

---

صفحه 5

آموزش ویژه چیست؟

---

صفحه 6

فرآیند IEP Maryland

---

صفحه 11

چک لیستی برای والدین

---

صفحه 13

اگر سوالی داشته باشم یا به کمک نیاز داشته باشم چه؟

---

برای اطلاعات بیشتر به ما مراجعه کنید در

[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



# به خدمات آموزش ویژه در Maryland خوش آمدید

به طفل شما کمک می کند تا در مکتب و فراتر از آن موفق باشد. شما بخشی از تیمی هستید که در مورد تحصیلات طفلتان تصمیم می گیرید. شما تخصص و دانشی دارید که تیم طفلتان به آن نیاز دارد.

این کتابچه مروری بر روند آموزش ویژه در Maryland می دهد. همچنین به شما نکاتی را برای درک نقش خود در این فرآیند و چگونگی آماده شدن برای جلسات ارائه می دهد.

## والدین نقش مهمی در تربیت طفل خود دارند. این

امر به ویژه در مورد والدین اطفالی که دارای معلولیت هستند صدق می کند. شما می دانید که طفلتان از انجام چه کاری لذت می برد و با چه چیزی مبارزه می کند. شما تصویری دارید که فکر می کنید طفلتان در سال آینده و پس از اتمام مکتب چه خواهد کرد.

هنگامی که طفل شما معلولیت دارد و به خدمات آموزشی ویژه نیاز دارد، برای شما مهم است که در مورد فرآیند آموزش ویژه بیاموزید. شما بهترین طرفدار طفلتان هستید. هنگامی که فرآیند آموزش ویژه را درک می کنید، به شما کمک می کند تا به طور موثر با تیم برنامه آموزش فردی طفلتان (IEP) کار کنید. این

## آنچه قانون بیان می کند

### قانون آموزش افراد دارای معلولیت (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

یک قانون فدرال است که خدمات به اطفال دارای معلولیت واجد شرایط را در سراسر کشور تضمین می کند. IDEA بر نحوه ارائه مداخلات زودهنگام و آموزش های ویژه و خدمات مرتبط توسط ایالت ها و سازمان های دولتی به بیش از 7.2 میلیون نوزاد، طفل نوپا، و اطفال و نوجوانان دارای معلولیت واجد شرایط نظارت می کند. ایالت Maryland یک سیستم یکپارچه و جامع از خدمات هماهنگ را برای اطفال واجد شرایط از بدو تولد تا سن 21 سالگی دارای معلولیت فراهم می کند.

**IDEA**  
**چیست؟**

## آموزش ویژه چیست؟



آموزش ویژه دستورالعمل ویژه ای است که برای رفع نیازهای منحصر به فرد طفل شما طراحی شده است. آموزش ویژه یک مکان یا کلاس نیست، یک خدمت است. ممکن است شامل خدمات مرتبط مانند گفتار درمانی، مشاوره یا فیزیوتراپی باشد. آن بدون هیچ هزینه ای برای خانواده ارائه می شود و می تواند در محیط های مختلف انجام شود. هر طفلی که خدمات آموزشی ویژه دریافت می کند، حق برخورداری از آموزش عمومی مناسب رایگان (free appropriate public education, FAPE) را دارد. این بدان معناست که خدمات به صورت رایگان به طفل شما ارائه می شود. خدمات بر اساس نیازهای خاص طفل شما خواهد بود. هدف این است که طفل شما در مکتب پیشرفت کند و برای زندگی فراتر از مکتب آماده شود.

## پیدا کردن طفل



### نقش والدین:

اگر طفلتان در سیستم مکتب دولتی ثبت نام نکرده است، با مدیر آموزش ویژه یا دفتر پیدا کردن طفل در سیستم مکتب خود یا LEA تماس بگیرید. اگر طفل شما در مکتب دولتی است، می توانید با مدیر مکتب یا معلم طفلتان تماس بگیرید.

سیستم های مکتب Maryland یا آژانس های آموزشی محلی (local education agencies, LEA) باید اطفالی را که از بدو تولد تا 21 ساله هستند و نیاز به آموزش ویژه دارند، جستجو، شناسایی و ارزیابی کنند. این شامل اطفالی می شود که عبارتند از:

- در خانه تحصیل می کنند؛
- در مکاتب خصوصی هستند؛
- بی خانمان هستند؛
- مهاجرند یا با تحرک زیادی دارند؛
- در قیمومیت دولت هستند؛ یا
- مشکوک به داشتن ناتوانی حتی با وجود سپری کردن یک پایه به پایه دیگر.

# فرآیند IEP Maryland والدین در هر مرحله نقش دارند



## ارجاع / غربالگری

اگر فکر می‌کنید طفلتان ممکن است معلولیت داشته باشد، باید برای یک جلسه تیم برنامه آموزشی فردی (IEP) درخواست دهید تا در مورد نگرانی‌های خود صحبت کنید. بهتر است این درخواست را به صورت کتبی به مدیر یا معلم مکتب ارسال کنید. یک معلم همچنین ممکن است در صورت داشتن نگرانی، ارجاع دهد.

مکتب شما را به جلسه ای دعوت می کند تا در مورد نگرانی های خود صحبت کنید و اطلاعات موجود را بازبینی کنید. تیم اطلاعات عملکرد کلاس درس، ارزیابی های ایالتی، نتایج ارزیابی شهرستان، اطلاعات ارائه شده توسط شما و هر گونه اطلاعات مرتبط دیگر را بازبینی خواهد کرد.

نتایج این جلسه ممکن است به شرح زیر باشد:  
(1) عدم سوء ظن به ناتوانی تحصیلی؛ هیچ اقدامی لازم نیست؛ (2) در حال حاضر مشکوک به ناتوانی تحصیلی نیستید، مداخلات رسمی یا غیررسمی را اجرا کنید و داده ها را در یک دوره زمانی مشخص بازبینی کنید. (3) شک کردن به ناتوانی تحصیلی و اطلاعات اضافی مورد نیاز است؛ یا (4) اطلاعات کافی برای تعیین وجود معلولیت تحصیلی وجود دارد.

نتایج جلسه هر چه باشد، پس از جلسه و قبل از اجرای هر یک از توصیه ها، توضیحی کتبی به نام اطلاعیه کتبی قبلی (Prior Written Notice, PWN) دریافت خواهید کرد. همچنین سندی به نام حفاظت های رویه ای خودتان دریافت خواهید کرد تا به شما اطلاع دهد که حقوق شما در حال پیش روی است.

## فرآیند IEP



### نقش والدین:

اگر قادر به شرکت در جلسه IEP نیستید، در اسرع وقت به مکتب بگویید تا برنامه را تغییر دهد. اطلاعات تماس در دعوتنامه وجود خواهد داشت. در جلسه، نگرانی‌های خود و هرگونه گزارشی از پزشکان یا دیگرانی که ممکن است به شما اطلاعاتی داده باشند، در میان بگذارید.

## دعوت نامه جلسه



حداقل 10 روز قبل از هر جلسه IEP دعوتنامه دریافت خواهید کرد. هدف از جلسه، اینکه چه کسی دعوت شده و نقش یا عنوان شغلی آنها را به شما می گوید. همچنین شامل زمان، تاریخ و محل جلسه خواهد بود. جلسات باید به صورت مشترک برنامه ریزی شود.

همچنین یک کپی از اسنادی که حداقل 5 روز قبل از جلسه در مورد آنها صحبت خواهد شد، دریافت خواهید کرد.

اگر نمی توانید در جلسه حضور داشته باشید و نیاز به برنامه ریزی مجدد دارید، در اسرع وقت به مکتب اطلاع دهید. اگر نمی توانید حضوری در جلسه حضور داشته باشید، می توانید به صورت مجازی یا تلفنی در جلسه شرکت کنید.

## تیم IEP



### اعضای اصلی تیم IEP عبارتند از:

- والدین؛
  - یک معلم آموزش عمومی طفل
  - معلم آموزش ویژه طفل؛
  - یک مدیر یا منصوب؛
  - یک ارزیاب که می تواند نتایج ارزیابی ها را تفسیر کند.
  - دانش آموز، اگر مناسب بود؛ و
  - سایر افرادی که در مورد دانش آموز دعوت شده توسط والدین یا آژانس آموزش محلی (LEA) یا آژانس دولتی (Public Agency, PA) اطلاعات دارند.
- اگر مربی عمومی دانش آموز وجود نداشته باشد، در صورتی که امکان قرار گرفتن طفل در جمع همسالان غیرمعلول وجود داشته باشد، معلم سطح پایه حضور خواهد داشت.

## ارزیابی و سنجش



### نقش والدین:

ممکن است از شما خواسته شود که نظرسنجی‌ها، چک لیست‌ها یا سایر مدارک را تکمیل کنید. آنها را پر کنید و در اسرع وقت آنها را ارسال کنید. در صورت نیاز سوال بپرسید و دستورالعمل‌ها را دنبال کنید.

اگر برای تعیین وجود ناتوانی تحصیلی به اطلاعات بیشتری نیاز باشد، تیم ارزیابی‌هایی را در همه زمینه‌های مشکوک به تأثیرات توصیه می‌کند. کارکنان مکتب از انواع مختلفی از ارزیابی‌ها و استراتژی‌های جمع‌آوری اطلاعات برای درک نیازها و نقاط قوت طفل شما استفاده می‌کنند.

تیم به موارد زیر نگاه خواهد کرد:

- داده‌های موجود و نتایج ارزیابی؛
- اطلاعات از شما، والدین؛
- ارزیابی کلاس درس، در سطح ایالت و منطقه؛
- مشاهدات کلاس درس؛ و
- اطلاعات از معلمان

آنها در تمام زمینه‌های مورد توجه ارزیابی خواهند کرد. این می‌تواند شامل آزمون‌های عاطفی اجتماعی و رفتاری، تحصیلی، آزمون‌های شناختی عمومی، مهارت‌های گفتار و زبان، و حرکتی باشد. اطلاعات جمع‌آوری شده به تعیین محل شروع برای کارهایی که طفلتان در صورت واجد شرایط بودن برای خدمات می‌تواند انجام دهد، کمک می‌کند.

جلسه دیگری ظرف 60 روز پس از دریافت رضایت کتبی برای ارزیابی برای بازبینی نتایج و تعیین صلاحیت طفل شما برای خدمات برگزار خواهد شد. یک کپی از تمام نتایج ارزیابی‌ها و هر مدرکی که حداقل 5 روز قبل از جلسه مورد بحث قرار خواهد گرفت، دریافت خواهید کرد.

## اگر با ارزیابی موافق نباشم چه؟

اگر با نتایج ارزیابی مخالف هستید، می‌توانید یک ارزیابی آموزشی مستقل (Independent Educational Evaluation, IEE) که با هزینه دولتی تامین می‌شود درخواست کنید، یا برای میانجیگری یا یک جلسه دادرسی برای حل اختلاف خود درخواست کنید.

IEE یک ارزیابی است که توسط فردی خارج از سیستم مکتب انجام می‌شود. مکتب یا با درخواست شما برای بودجه موافقت می‌کند یا نه می‌گوید و ظرف 30 روز پس از دریافت درخواست، برای یک جلسه دادرسی تشکیل می‌شود. همچنین می‌توانید با هزینه شخصی خود IEE دریافت کنید. تیم IEP باید تمام ارزیابی‌های بیرونی را هنگام تصمیم‌گیری آموزشی در مورد طفل شما در نظر بگیرد. برای اطلاعات بیشتر در مورد گزینه‌های حل اختلاف خود به کتابچه حقوق والدین در این مجموعه مراجعه کنید.



## دسته بندی های معلولیت برای واجد شرایط بودن آموزش ویژه چیست؟

- اوتیسم
- ناشنوایی-کوری
- تاخیر رشد
- ناتوانی عاطفی
- اختلال شنوایی
- از جمله ناشنوایی
- ناتوانی ذهنی
- چند معلولیت
- اختلالات ارتوپدی
- سایر اختلالات سلامتی
- اختلال یادگیری خاص
- اختلال زبان گفتار
- آسیب تروماتیک مغز
- اختلال بینایی

### پیاده سازی IEP

یک IEP مانند یک قرارداد است. شرایط باید رعایت شود. بنابراین، آنها باید به وضوح درک شوند. بسیار مهم است که تیم اطمینان حاصل کند که هر بخش از IEP به وضوح تعریف شده است و همه اعضای تیم درک یکسانی دارند. سوال پرسید، مطمئن شوید که همه چیز در خود سند IEP واضح است تا همه درک یکسانی داشته باشند.

خدمات و پشتیبانی ها در اسرع وقت پس از نهایی شدن IEP آغاز می شود، اما پس از اینکه زمان مناسبی برای بازبینی و در نظر گرفتن پیشنهادات ارائه شده توسط تیم داشته باشید.

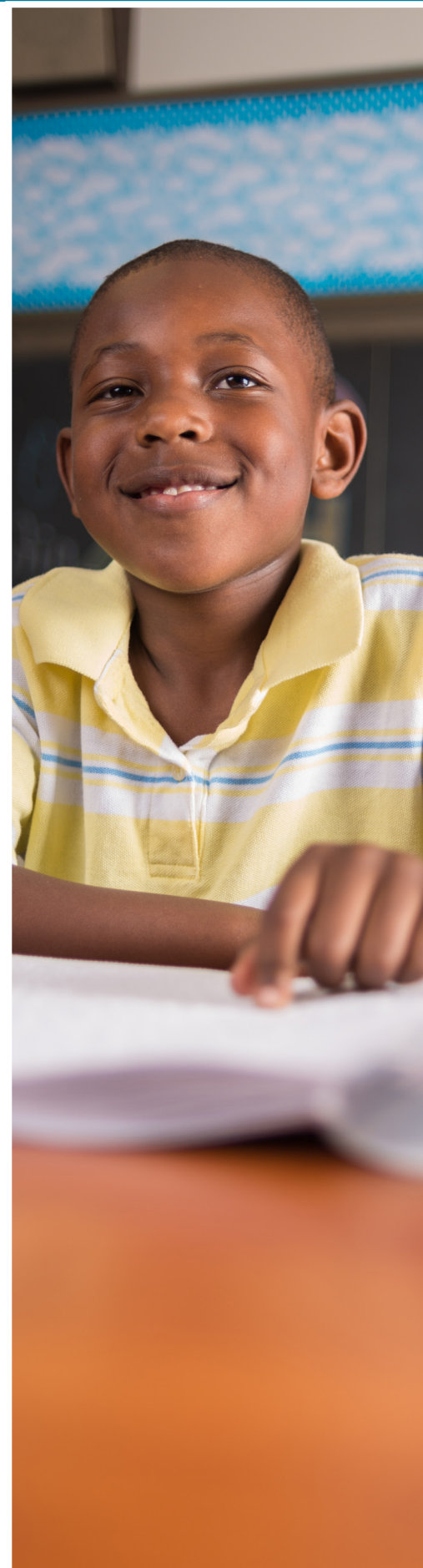


#### نقش والدین:

از کارکنان مکتب بپرسید که برای کمک به طفلتان چه کاری می توانید در خانه انجام دهید. نگرانی ها و خوشی هایتان را با معلمان در میان بگذارید. اگر اطلاعات جدیدی دارید، نگرانی هایی دارید یا اگر طفلتان پیشرفت نمی کند، درخواست ملاقات کنید.

کارکنان مکتب با طفل شما در مورد اهداف و مقاصد خود کار خواهند کرد. به همه معلمان طفل شما اطلاعاتی داده می شود که در IEP وجود دارد، از جمله هر گونه امکاناتی که باید در کلاس استفاده کنند. کارکنان مکتب داده هایی را در مورد پیشرفت به سمت اهداف و مقاصد جمع آوری خواهند کرد.

گزارش های پیشرفت را هر سه ماه یکبار دریافت خواهید کرد، یا همانطور که در IEP ذکر شده است. اگر طفل شما پیشرفت نمی کند، باید یک جلسه IEP برگزار شود تا در مورد تغییراتی که ممکن است در IEP نیاز باشد صحبت شود. این امکان وجود دارد که طفل شما به حمایت های بیشتر یا متفاوتی نیاز داشته باشد یا اینکه اهداف باید تنظیم شوند.





### نقش والدین:

اگر نمی‌توانید در جلسه حضور داشته باشید، دوباره برنامه ریزی کنید. نگرانی‌ها و موفقیت‌ها را با تیم به اشتراک بگذارید. در مورد آنچه در خانه در ارتباط با مکتب یا تکالیف و غیره متوجه می‌شوید صحبت کنید. نظر بدهید و برای تغییرات پیشنهاد دهید. تمام اسناد ارسالی قبل و بعد از جلسه را بازبینی کنید.

## بازبینی سالانه IEP

تیم IEP باید حداقل یک بار در سال برای بازبینی پیشرفت طفل شما و تجدید نظر در IEP تشکیل جلسه دهد. این امر برای اطمینان از اینکه IEP همچنان نیازهای طفل شما را برآورده می‌کند، ضروری است. اگر والدین یا معلمان درخواست جلسه کنند، جلسات IEP می‌تواند بیشتر برگزار شود.

تمام اسنادی که در جلسه مورد بحث قرار می‌گیرند، 5 روز قبل از جلسه IEP به خانه ارسال می‌شوند. اگر مدارک 5 روز قبل از جلسه ارسال نشد، می‌توانید درخواست کنید که تا زمانی که فرصتی برای بازبینی آنها داشته باشید، به تعویق بیفتید. پیش نویس IEP ممکن است به خانه ارسال شود. به خاطر داشته باشید که پیش نویس IEP محل شروع بحث است. پیش نویس هایی که به خانه ارسال می‌شوند همیشه می‌توانند در طول جلسه تغییر کنند.

مهم است که اسناد ارسال شده به خانه را مرور کنید، در مورد هر سؤالی که دارید یادداشت برداری کنید. آماده باشید تا آنچه را که برای طفلتان در خانه یا در حین فعالیت‌های دیگری که ممکن است به موفقیت طفلتان در مکتب کمک کند، به اشتراک بگذارید. ممکن است بخواهید سوالات یا توصیه‌های خود را قبل از جلسه برای مدیر پرونده طفلتان ارسال کنید تا تیم برای پاسخگویی به آنها آماده شود.

اطمینان حاصل کنید که پیشنهادات خود را برای بازنگری و شفاف سازی به اشتراک می‌گذارید یا هرگونه اختلاف نظری را که ممکن است با توصیه‌های نهایی که تیم ارائه می‌دهد بیان کنید. شما عضوی برابر و بسیار ارزشمند در تیم IEP هستید. صدای شما و سوالات شما برای تیم و فرآیند مهم است.

## ارزیابی مجدد

حداقل هر 3 سال یکبار تیم IEP باید تصمیم بگیرد که آیا طفل شما هنوز واجد شرایط خدمات آموزشی ویژه است یا خیر. آنها همچنین می‌خواهند مطمئن باشند که جدیدترین اطلاعات در مورد نیازها و نقاط قوت طفل شما را دارند. در صورت وجود هرگونه نگرانی یا نیاز به اطلاعات جدید، والدین و کارکنان مکتب می‌توانند زودتر درخواست آزمایش کنند.

تیم IEP ممکن است تصمیم بگیرد که برای تأیید ادامه صلاحیت طفل شما برای خدمات یا تعیین سطح فعلی عملکرد او به اطلاعات اضافی نیاز نیست. تیم همچنین ممکن است تصمیم بگیرد که ارزیابی‌های اضافی مورد نیاز است. اگر چنین بود، شما ظرف 90 روز پس از اینکه اجازه تکمیل ارزیابی‌ها را می‌دهید، مجدداً ملاقات خواهید کرد تا در مورد نتایج بحث کرده و در صورت نیاز، IEP را اصلاح کنید.

قبل از اخراج طفلتان از خدمات آموزشی ویژه، طفل شما باید دوباره ارزیابی شود. اگر تیم تشخیص دهد که برای اخراج طفل شما نیازی به اطلاعات اضافی نیست، شما این حق را دارید که قبل از اخراج، درخواست ارزیابی کنید.



### نقش والدین:

هرگونه اطلاعات و نگرانی جدید را با سایر اعضای تیم به اشتراک بگذارید. هرگونه مدارک، چک لیست و غیره را که به عنوان بخشی از ارزیابی مجدد به خانه فرستاده شده است، تکمیل و برگردانید. در تمام جلسات شرکت کنید. نظر بدهید، نگرانی‌ها و نظرات را به اشتراک بگذارید.

## چک لیست برای والدین



### قبل از جلسه

- به دعوت جلسه پاسخ دهید.
- تمام اسناد ارسال شده به خانه را بازبینی کنید.
- دیدگاه خود را برای طفلتان ایجاد یا به روز کنید.
- هرگونه سوال یا نگرانی را که می خواهید در جلسه به اشتراک بگذارید، یادداشت کنید.
- ورودی والدین خود را آماده کنید (می توانید قبل از جلسه ارسال کنید).
- اگر به مترجم نیاز دارید، درخواست کنید.

### در طول جلسه

- در نظر بگیرید که طفلتان بدون در نظر گرفتن سنش در جلسه شرکت کند. این کار مهارت‌های حمایت از خود را ایجاد می‌کند و به تیم کمک می‌کند تا طفل شما را بهتر درک کند. دانش آموزان 14 ساله و بالاتر باید به جلسات IEP خود دعوت شوند.
- دیدگاه و ورودی خود را با تیم به اشتراک بگذارید.
- سوال پرسید و افکار خود را به اشتراک بگذارید.

### بعد از جلسه

- تمام اسناد ارسال شده پس از جلسه را بازبینی کنید.
- اگر در عرض 5 روز مدارک را دریافت نکردید یا در مورد اسنادی که به خانه فرستاده می شوند سؤال یا نگرانی دارید با رئیس IEP یا معلم طفلتان تماس بگیرید.
- نحوه عملکرد طفلتان را با تکالیف مکتب و خانه پیگیری کنید.
- هر گونه نگرانی را با معلم طفلتان در میان بگذارید.
- در صورت نیاز درخواست یک جلسه IEP کنید. بهتر است این کار را به صورت مکتوب یا ایمیل انجام دهید.

# واژه نامه اصطلاحات

## ارزیابی

تست های خاصی که در تمام زمینه های مورد توجه به عنوان بخشی از ارزیابی ارائه می شود. آنها به شناسایی نقاط قوت و نیازهای طفل شما کمک می کنند.

## پیدا کردن طفل

فعالیت هایی که طبق قانون باید در ایالت ها و حوزه های قضایی محلی برای شناسایی، یافتن و ارزیابی اطفال دارای معلولیت که به آموزش ویژه و خدمات مرتبط نیاز دارند، انجام شود.

## رضایت

موافقت کتبی با فعالیت های پیشنهادی.

## سنجش

فرآیند مرور اطلاعات از والدین، داده های کلاس درس موجود، نتایج ارزیابی و غیره برای تعیین اینکه آیا طفل معلولیت دارد و برای رفع نیازهای خود به آموزش های ویژه و خدمات مرتبط نیاز دارد یا خیر.

## FAPE

هر طفلی که خدمات آموزشی ویژه دریافت می کند، حق برخورداری از آموزش دولتی رایگان مناسب را دارد.

## IDEA

قانون آموزش افراد دارای معلولیت. این قانون آموزش ویژه ملت است.

## IEP

برنامه آموزش فردی. این سند ایجاد شده توسط تیم IEP است. خدمات، حمایت ها و دستورالعمل های تخصصی که به طفل شما ارائه می شود را شرح می دهد. یک IEP برای هر طفل جداگانه بر اساس نیازهای آنها ایجاد می شود.

## تیم IEP

گروهی از افرادی که در مورد طفلی که به خدمات آموزشی ویژه نیاز دارد تصمیم می گیرند. والدین اعضای مهم تیم IEP هستند.

## LRE

کمترین محدودیت محیطی. جایی که می توان IEP طفل شما را برآورده کرد. به طور کلی مکاتب موظفند تا حد امکان به اطفال دارای معلولیت با همسالان غیرمعلول خود آموزش دهند.

## والدین

والدین بیولوژیکی یا پدر یا مادر خوانده، والدین، قیم، کسانی که نقش والدین را ایفا می کنند، یا والدین جایگزین؛ این اصطلاح شامل ایالت نمی شود اگر طفل تحت قیمومیت ایالت باشد.

## تعیین جایگاه

جایی که طفل شما خدمات آموزشی ویژه خود را دریافت خواهد کرد. پس از نوشته شدن اهداف و خدمات، تصمیم به گمارش انجام می شود.





# جدول زمانی مربوط به فرآیند آموزش ویژه



چه چیزی	چه وقت
والدین باید دعوت نامه جلسه IEP را دریافت کنند	10 روز تقویم قبل از جلسه IEP
والدین باید مدارکی را دریافت کنند تا در جلسه IEP بازبینی شوند	5 روز کاری قبل از جلسه IEP
والدین باید یک IEP نهایی یا، در صورت عدم نهایی شدن، یک نسخه پیش نویس از IEP دریافت کنند	5 روز کاری پس از جلسه IEP
برای تعیین صلاحیت باید جلسه ای برای بحث در مورد ارزیابی ها برگزار شود	ظرف 60 روز پس از ارائه رضایت کتبی توسط شما
یک IEP باید بعد از اینکه طفل شما واجد شرایط تشخیص داده شد ایجاد شود	ظرف 30 روز پس از اینکه طفل شما واجد شرایط آموزش ویژه شد
یک IEP باید پیاده سازی شود	در اسرع وقت
پیشرفت باید گزارش شود	حداقل به صورت فصلی و همانطور که در IEP طفل شما ذکر شده است
IEP باید بازبینی و به روز شود (جلسه بازبینی سالانه)	حداقل یک بار در سال
تیم IEP باید نیاز به ارزیابی مجدد را در نظر بگیرد	حداقل هر 3 سال، مگر اینکه تیم تصمیم بگیرد که به اطلاعات جدیدی نیاز نیست
نتایج ارزیابی مجدد باید بازبینی شود و در صورت لزوم IEP تجدید نظر شود	ظرف 90 روز تقویمی پس از ارائه رضایت کتبی برای ارزیابی
سیستم مکتب باید به درخواست یک ارزیابی آموزشی مستقل (IEE) پاسخ دهد.	ظرف 30 روز تقویمی پس از دریافت درخواست

# اگر سوالی داشته باشم یا به کمک نیاز داشته باشم چه؟



## همه‌هنگ کننده های محلی خدمات پشتیبانی خانواده

5 تا 21 سالگی	سنین تولد تا 5	آژانس های آموزشی محلی
240-920-6829	240-920-6829	Allegany
410-424-3258	410-562-6303	Anne Arundel
443-642-3848	410-396-1666	شهر Baltimore
443-809-5443	443-809-9696	بخش Baltimore
443-550-8375	443-550-8406	Calvert
410-479-3609	410-479-3609	Caroline
410-751-3955	410-751-3955	Carroll
410-996-5637	410-996-5637	Cecil
301-934-7456	301-934-7456	Charles
410-901-6915	410-901-6915	Dorchester
240-236-8744	240-578-1244	Frederick
301-914-1351	301-533-0240, x2	Garrett
410-273-5579	410-273-5579	Harford
410-313-7161	410-313-7161	Howard
410-778-5708	410-778-5708	Kent
240-753-9487	240-777-4809	Montgomery
301-431-5675	240-521-5054	Prince George's
410-758-2403, x135	410-556-6103, x10	Queen Anne's
410-651-1616, x11385	410-651-1616, x11385	Somerset
240-309-4113	301-475-5511, x32218	St. Mary's
410-822-0330	410-822-0330	Talbot
301-766-8221	301-766-8221	Washington
410-677-5250	410-677-5250	Wicomico
410-632-5234	410-632-5234	Worcester
	410-444-5000, x1489	مدرسه نابینایان Maryland (Maryland School for the Blind)
	443-277-8899	مدرسه ناشنوایان Maryland (Maryland School for the Deaf)
	410-767-0255	Maryland State Department of Education

## MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

**Mohammed Choudhury**

ناظر ایالتی مکاتب

**Dr. Deann Collins**

معاون دفتر آموزش و یادگیری

**Clarence C. Crawford**

رئیس، شورای آموزش و پرورش ایالت Maryland

**Wes Moore**

فرماندار

© 2023 Maryland State Department of Education  
این نشریه توسط Maryland State Department of Education، بخش مداخله زودهنگام و خدمات آموزش ویژه با بودجه US Department of Education کمک دولتی #H393A090124A، کمک‌های آموزشی ویژه برای نوزادان و خانواده‌ها "صندوق بهبودی" ذیل 5-111-17/105-PL قانون آموزش افراد دارای معلولیت/قانون بهبودی و سرمایه‌گذاری مجدد آمریکا منتشر شده است. The Maryland State Department of Education. بخش مداخله زودهنگام و خدمات آموزش ویژه، آژانس اصلی برنامه نوزادان و اطفال نوپا Maryland، برنامه خدمات و پشتیبانی سرتاسر ایالتی است که توسط سازمان‌ها و سازمان‌های ایالتی و محلی مدیریت و هماهنگ می‌شود. کاربرانی که اطلاعات موجود در این نشریه را کاپی یا شریک می‌کنند باید از The Maryland State Department of Education، بخش خدمات مداخله زودهنگام و آموزش ویژه، Dr. Deann Collins، معاون سرپرست دفتر آموزش و یادگیری قدرانی کنند.



410-767-0100



[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)



200 West Baltimore Street  
Baltimore, MD 21201-2595

