

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## ENFÒMASYON SOU ELÈV LA AK SOU LEKÒL LA

Prenon: \_\_\_\_\_ Dezyèm Prenon: \_\_\_\_\_ Non Fanmi: \_\_\_\_\_

Adrès: \_\_\_\_\_

Vil: \_\_\_\_\_ Leta: \_\_\_\_\_ Kòd Postal: \_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_

Nimewo Inik pou Idantifikasyon Elèv (Leta): \_\_\_\_\_

Nimewo pou Idantifikasyon Elèv (Lokal): \_\_\_\_\_

Dat li Fèt:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Laj: \_\_\_\_\_ Sèks:  Gason  Fi

### KÒD RAS

- Gwoup Etnik: Panyòl oswa Latino  Wi  NON  
 Ameriken Endyen oswa Natif natal Alaska  
 Azyatik  Natif natal Awayi oswa lòt zile Pasifik  
 Blan  Moun nwa oswa Afriken Ameriken

Elèv ki idantifye kòm yon Apranti:  WI  NON

Lang manman Elèv la: \_\_\_\_\_

Peyi kote li rete: \_\_\_\_\_

Lekòl li frekante: \_\_\_\_\_

Peyi kote li ap sèvi: \_\_\_\_\_

Lekòl li: \_\_\_\_\_

Èske elèv la bezwen yon aranjman espesifik pou yon evakyasyon ijans?  WI  NON

Si wi, di nou ki aranjman espesifik isit la: \_\_\_\_\_

Ki departman ki responsab pou peye? \_\_\_\_\_

Èske elèv la ap resevwa kounyeyan swen oswa sous siveyans yon òganis leta oswa?  WI  NON

Si ou reponn wi, non ajans lan: \_\_\_\_\_

Èske elèv la bezwen yon ranplasan paran?  WI  NON

Non Paran Ranplasan an: \_\_\_\_\_ Telefòn Paran Ranplasan an: \_\_\_\_\_

### PARAN/GADYEN 1

Prenon: \_\_\_\_\_ Inisyal Dezyèm Prenon: \_\_\_\_\_ Non Fanmi: \_\_\_\_\_

Telefòn Lakay: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Telefòn selilè: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Imel: \_\_\_\_\_

Lang manman paran an, si se pa Angle: \_\_\_\_\_

Ou bezwen entèprèt?  WI  NON

### PARAN/GADYEN 2

Prenon: \_\_\_\_\_ Inisyal Dezyèm Prenon: \_\_\_\_\_ Non Fanmi: \_\_\_\_\_

Telefòn Lakay: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Telefòn selilè: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Imel: \_\_\_\_\_

Lang manman paran an, si se pa Angle: \_\_\_\_\_

Ou bezwen entèprèt?  WI  NON

Responsab Ka an: \_\_\_\_\_

Dat Reyinyon Ekip IEP an: \_\_\_\_\_

Dat Revizyon Anyèl IEP \_\_\_\_\_

Yo te bay paran an yon kopi dokiman sou *Dwa Paran*.

Yo te bay paran yo yon eksplikasyon vèbal ak ekri sou dwa ak responsablite paran yo nan demach ekip IEP.

Yo te bay paran yo enfòmasyon vèbal ak ekri sou aksè a sèvis abilitativ, ki gen ladan yon kopi Administrasyon Asirans Maryland sou Gid Paran yo nan Sèvis Abilitativ.

Tradiksyon lang natif natal: Yo enfòmè paran  WI  NON  Pa Aplike

Yo mande paran  WI  NON

Dat yo prewa pou Revizyon Anyèl lan: \_\_\_\_\_

Dat Evalyasyon ki pi Resan: \_\_\_\_\_

Dat yo prevwa pou Evalyasyon: \_\_\_\_\_

Pi gwo Andikap: \_\_\_\_\_

Zòn kote andikap la pi afekte ou: \_\_\_\_\_

## ENFÒMASYON FINAL

Dat li Kite:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Kategori pou lè Elèv Kite:  A-Retounen nan anseyman jeneral (Eske elèv sa a se yon elèv ki lekòl lakay li?)  Wi  Non  
 C-Resevwa Sètifika poutèt li fini Pwogram nan Lekòl Segondè Merilann  D-Gen 21 nan  
 G-Abandonnen Lekòl la  H-Ka Espesyal  I-Paran yon anile konsantman li pou sèvis

B-Diplome nan yon Lekòl Segondè Merilann  
 E-Defen  F-Demenaje, yo konnen li ap kontinye

## MANM EKIP IEP AN

Responsab Ka IEP: \_\_\_\_\_

Moun yo nonmen an premye: \_\_\_\_\_

Travayè Sosyal: \_\_\_\_\_

Reprezantan Ajans lan: \_\_\_\_\_

Prezidan IEP an: \_\_\_\_\_

Edikativ Espesyal: \_\_\_\_\_

Patolojis Langaj: \_\_\_\_\_

Lòt moun ki te la: \_\_\_\_\_

Paran/Gadyen: \_\_\_\_\_

Konseye pou Oryantasyon: \_\_\_\_\_

Elèv: \_\_\_\_\_

Lòt moun ki te la: \_\_\_\_\_

Paran/Gadyen: \_\_\_\_\_

Sikològ Lekòl: \_\_\_\_\_

Elèv: \_\_\_\_\_

Lòt moun ki te la: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## ENFOMASYON POU PREMYE EVALYASYON ELIJIBLITE (Obligatwa sèlman pou Premye evalyasyon elèv la pou detèminen si li elijib)

Idantifye domèn ki sibi konsekans poutèt andikap yo sizpoze elèv la genyen: \_\_\_\_\_  
 Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_

Èske pwogrè akademik elèv la pa fè an se yon kokenn faktè ki se rezilta:

- a) Yon mank anseyman apwopriye nan lekti, tankou pati esansyèl nan anseyman lekti?  WI  NON  
 b) Yon mank anseyman nan Matematik?  WI  NON  
 c) Yon mank de konpetans nan lang angle?  WI  NON

(Si li reponn WI pou nenpòt ki kesyon pi wo la yo, elèv la dwe ranpli kondisyon elijiblite a kòm yon Elèv yo idantifye ki gen yon andikap.)

Èske Elèv la bezwen anseyman espesyal pou li kapab fè pwogrè kòm sadwa nan lekòl?  WI  NON

## Premye Kalifikasyon (anvan laj 3 zan)

Dat konsantman paran pou premye evalyasyon   •   •     (MM•JJ•AAAA)  
 Dat evalyasyon inisyèl   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Timoun kalifye pou edikasyon espesyal nan lekòl matènèl ak sèvis ki asosye nan yon IEP.  Wi  Non

Endike andikap primè

- OTIS  RETA NAN DEVLOPMAN  ANDIKAP ENTELEKTYÈL  ANDIKAP SPESIFIK POU APRANN  ANDIKAP POU PALE OSWA PALE YON LANG  PWOBLÈM VIZYON  
 MOUN SOUD  TWOUB EMOSYONÈL  ANDIKAP ÔTOPEDIK  Dislekski  Disgrafi  LEZYON TWOMATIK NAN SÈVO  PLIZYÈ ANDIKAP  
 MOUN SOUD- AVÈG  MAL POU TANDE  LÒT PWOBLÈM SANTE  Diskalkuli  Lòt \_\_\_\_\_  Pou Konesans (presize) \_\_\_\_\_  
 Sansoryèl (presize) \_\_\_\_\_  
 Fizik (presize) \_\_\_\_\_

Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

Rezon kifè premye evalyasyon an te an reta:

Kalifikasyon pa detèmine akòz retrè konsantman, ou sòti nan distrik la, timoun pa disponib akòz kondisyon oswa maladi kwonik.

Premye evalyasyon

Si evalyasyon pou timoun ki poko gen laj 3 zan te fèt anreta, endike rezon an (rezon yo) pou reta a:

- Paran kontinye pa mete oswa refize mete timoun nan disponib  Fèmti lekòl/ Fèmti sant  
 Lè paran an refize bay konsantman li, sa koze reta nan evalyasyon oswa sèvis inisyèl yo  Move tan  
 Paran te mande pwolonjman delè- Paran ak Ekip IEP an pwolonje delè tan yo toulède dakò sou papye  Lòt Rezon:

- Pwoblèm pou plase anplwaye  Erè nan Papye dokimantasyon  
 Rezilta tès ki pa definitif  
 Lòt rezon, tanpri bay detay: \_\_\_\_\_

Paran an pran konsyans byen bonè

sevis entèvansyon atravè yon ISFP nan laj 3 lane.

Dat devlopman premye IEP a:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat paran an aksepte pou sèvis yo kòmanse:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat premye a te an vigè:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Èske elèv sa-a ap pase sot tibebe epi ti katkat (Seksyon C) pou pase lekòl matènèl (Seksyon B) epi li pral resevwa Sèvis?  WI  NON

Rezon ki fè IEP an vigè a an reta a 3 zan

Kalifikasyon pa detèmine akòz retrè konsantman, ou sòti nan distrik la, timoun pa disponib akòz kondisyon oswa maladi kwonik.

Premye IEP a an vigè nan laj 3 zan

Si IEP a pa an vigè a laj 3 zan, bay rezon ki fè te gen reta:

- Paran kontinye pa mete oswa refize mete timoun nan disponib  Fèmti lekòl/ Fèmti sant  
 Lè paran an refize bay konsantman li, sa koze reta nan evalyasyon oswa sèvis inisyèl yo  Move tan  
 Paran te mande pwolonjman delè- Paran ak Ekip IEP an pwolonje delè tan yo toulède dakò sou papye  Lòt Rezon:

- Pwoblèm pou plase anplwaye  Erè nan Papye dokimantasyon  
 Rezilta tès ki pa definitif  
 Lòt rezon, tanpri bay detay: \_\_\_\_\_

Si paran an pa reponn oswa refize dakò pou yo kòmanse bay anseyman espesyal ak sèvis ki koresponn, ajans piblik lan pa pral bay anseyman espesyal ak sèvis ki koresponn ba elèv la, epi yo pa pral konsidere li vyole kondisyon pou mete FaPE disponib dapre 34 CFR seksyon 300.

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## Premye kalifikasyon (Etidyan ant 3 a 21 lane)

Dat konsantman paran pou premye evalyasyon   •   •     (MM•JJ•AAAA)  
 Dat evalyasyon inisyale   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Timoun nan kalifye kòm yon elèv ki gen andikap pou edikasyon espesyal ak pou sèvis asosye yo.  Wi  Non

Endike andikap primè

- |                                       |  |   |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <input type="radio"/> OTIS            | <input type="radio"/> RETA NAN DEVLOPMAN | <input type="radio"/> ANDIKAP ENTELEKTYÈL | <input type="radio"/> ANDIKAP SPESIFIK POU APRANN                | <input type="radio"/> ANDIKAP POU PALE OSWA PALE YON LANG | <input type="radio"/> PWOBLÈM VIZYON               |
| <input type="radio"/> MOUN SOUD       | <input type="radio"/> TWOUB EMOSYONÈL    | <input type="radio"/> ANDIKAP ÔTOPEDIK    | <input type="radio"/> Dislekski <input type="radio"/> Disgrafi   | <input type="radio"/> LEZYON TWOMATIK NAN SÈVO            | <input type="radio"/> PLIZYÈ ANDIKAP               |
| <input type="radio"/> MOUN SOUD- AVÈG | <input type="radio"/> MAL POU TANDE      | <input type="radio"/> LÒT PWOBLÈM SANTE   | <input type="radio"/> Diskalkuli <input type="radio"/> Lòt _____ |   | <input type="radio"/> Pou Konesans (presize) _____ |
|                                       |  |   |  |   | <input type="radio"/> Sansoryèl (presize) _____    |
|                                       |  |   |  |   | <input type="radio"/> Fizik (presize) _____        |

Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

Rezon kifè premye evalyasyon an te an reta:

- Kalifikasyon pa detèmine akòz retrè konsantman, ou sòti nan distrik la, timoun pa disponib akòz kondisyon oswa maladi kwonik.
- Premye evalyasyon
- Si evalyasyon an te an reta, bay rezon ki fè te gen reta:
- Paran kontinye pa mete oswa refize mete timoun nan disponib
  - Elèv la enskri apre delè 60-jou an te kòmanse epi anvan LSS te deside sou sa. Resevwa LSS te fè bon jan pwogrè pou fini ranpli evalyasyon an epi paran ak LSS te dakò sou yon tan spesifik pou fini ranpli evalyasyon an (Tout kondisyon dwe ranpli.)
  - Paran te mande pwolonjman delè- Paran ak Ekip IEP an pwolonje delè tan yo toulède dakò sou papye
  - Fèmti lekòl/ Fèmti sant
  - Move tan
  - Lòt rezon
    - Erè nan Papye dokimantasyon
    - Pwoblèm pou plase anplwaye
    - Rezilta tè ki pa definitif
    - Lòt rezon, tanpri bay detay: \_\_\_\_\_

Tan pou paran an pran konsyans Early

Sèvis Entèvansyon Prevantif nan yon IFSP a 3 zan:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat sistèm nan te resevwa notifikasyon pou desizyon paran an pou fè demann sèvis yo atravè yon IEP:

Dat sèvis IFSP te pwolonje a te fini:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat devlopman premye IEP a:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat paran an aksepte pou sèvis yo kòmanse:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Dat premye a te an vigè:   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Èske elèv sa-a ap pase sot tibebe epi ti katkat (Seksyon C) pou pase lekòl matènèl (Seksyon B) epi li pral resevwa Sèvis?  WI  NON

## DONE KALIFIKASYON PWOLONJE (Obligatwa pou reevalyasyon omwen yon fwa chak twa Lane)

Spesifye domèn yo idantifye pou reevalyasyon: \_\_\_\_\_ Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_

Dat Evalyasyon:   •   •     (MM•JJ•AAAA) (Se dat ki pi resan Ekip IEP an te konplete yon revizyon an pwofondè tout materyèl pou evalyasyon.)

Èske elèv la kontinye genyen yon andikap ak lòt bezwen anseyman ki egzije yo kontinye bay anseyman espesyal ak lòt sèvis ki koresponn?  WI  NON

Èske yo dwe ajoute oswa retire kichòy nan anseyman espesyal la ak nan sèvis ki koresponn yo pou pèmèt elèv la atenn objektif anyèl ki mezirab jan yo tabli nan IEP elèv la epi pou pèmèt li patisipe kòmsadwa, nan pwogram anseyman jeneral la?  WI  NON

Èske li elijib kòm yon elèv ki gen yon andikap?  Wi  Non Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

Siyale pi gwo andikap

- |                                       |  |   |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <input type="radio"/> OTIS            | <input type="radio"/> RETA NAN DEVLOPMAN | <input type="radio"/> ANDIKAP ENTELEKTYÈL | <input type="radio"/> ANDIKAP SPESIFIK POU APRANN                | <input type="radio"/> ANDIKAP POU PALE OSWA POU PALE YON LANG | <input type="radio"/> PLIZYÈ ANDIKAP               |
| <input type="radio"/> MOUN SOUD       | <input type="radio"/> TWOUB EMOSYONÈL    | <input type="radio"/> ENFIMITE ÔTOPEDIK   | <input type="radio"/> Dislekski <input type="radio"/> Disgrafi   | <input type="radio"/> LEZYON TWOMATIK NAN SÈVO                | <input type="radio"/> Pou konesans (presize) _____ |
| <input type="radio"/> MOUN SOUD- AVÈG | <input type="radio"/> MAL POU TANDE      | <input type="radio"/> LÒT PWOBLÈM SANTE   | <input type="radio"/> Diskalkuli <input type="radio"/> Lòt _____ | <input type="radio"/> PWOBLÈM VIZYON                          | <input type="radio"/> Sansoryèl (presize) _____    |
|                                       |  |   |  |   | <input type="radio"/> Fizik (presize) _____        |

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## PATISIPASYON ELÈV NAN EVALYASYON DISTRIK AK NAN TOUT ETA A AK ENFÒMASYON SOU GRADYASYON

Èske yo te eksplike paran yo kondisyon pou elèv diplome?  WI  Non

Egzijans Leta pou gradyasyon anibliye sou sit entènèt [www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org).

Make nenpòt lòt egzijans lokal pou elèv gradye: \_\_\_\_\_

### PLAN POU PATISIPASYON NAN PWOGRAM EVALYASYON KONPREYANSIV MARYLAND LA (MCAP) POU JERE PANDAN TÈM IEP AKTYÈL LA

Elèv la pral patisipe nan Pwogram Evalyasyon Konpreyansif Maryland la (Maryland Comprehensive assessment Program) (MCAP) Evalyasyon pou nivo 3 atravè 8

- Lang e literati anglè/Alfabetizasyon  WI  NON Aljèb  WI  NON Matematik  WI  NON Etid Sosyal yo (8yèm ane sèlman)  WI  NON

Elèv la pral patisipe nan Pwogram Evalyasyon Konpreyansif Maryland la (Maryland Comprehensive assessment Program) (MCAP) Evalyasyon pou lekòl segondè

- Lang e literati anglè/Alfabetizasyon  WI  NON Aljèb  WI  NON Jeometri  WI  NON Aljèb II  WI  NON

Elèv la pral patisipe nan Evalyasyon Syans Entegre Maryland la (Maryland Integrated Science Assessment) (MISA) aliyen avèk Pwochen Jenerasyon Syans Estanda (Next Generation Science Standards) (NGSS) nan evalyasyon nivo - (Nivo 5, 8)  WI  NON

Elèv la pral patisipe nan Evalyasyon Syans Entegre Lekòl Segondè Maryland la (High School Maryland Integrated Science Assessment) (MISA) aliyen avèk Pwochen Jenerasyon Syans Estanda (Next Generation Science Standards) (NGSS) nan evalyasyon nivo  WI  NON

EElèv la pral patisipe nan Evalyasyon Lekòl Maryland lan (HSA) nan kou ki evalye an - Gouvènman  WI  NON

Eske IEP a te detèmine ke elèv la dwe patisipe nan yon evalyasyon altènatif ki baze sou estanda reysit akademik altènatif yo?

(Ranpli Dokiman Siplèmantè A (Appendix A) ki nesèsè nan Gid pou ekip IEP yo: Desizyon pou patisipasyon nan evalyasyon altènatif avèk enstriksyon ki itilize estanda altènè chak ane epi ranpli dosye elektwonik IEP elèv la.)  WI  NON

Èske paran an konsanti pou elèv la patisipe nan yon evalyasyon altènatif baze sou estanda reysit akademik altènatif ki nan klas evalyasyon an

- La Lang Anglè yo (3yèm-8yèm, 11yèm ane) Matematik (3yèm-8yèm, 11yèm ane) Syans (5yèm, 8yèm, 11yèm ane sèlman)

Wi - Dat Konsantman an ekri:   •   •      Non - Dat refi a ekri:   •   •

Pa gen repons ki te resevwa nan 15 jou ouvrab nan dat reyinyon ekip IEP a

### PLAN POU PATISPE NAN ENSRIKSYON YO KI UTILIZE ESTANDA ALTÈNE YO.

Jan ekip IEP a te detèmine ke elèv la pral enstwi pou itilize estanda altènatif, si li kontinye, l ap fè li pa genyen kredi pou Diplòm Lekòl Segondè Maryland la (Maryland High School Diploma)?

(Ranpli Dokiman Siplèmantè A (Appendix A) ki nesèsè nan Gid pou ekip IEP yo: Desizyon pou patisipasyon nan evalyasyon altènatif avèk enstriksyon ki itilize estanda altènè chak ane epi ranpli dosye elektwonik IEP elèv la.)  WI  NON

Èske paran an konsanti pou elèv la te enstwi lè li itilize estanda altènè?

Wi - Dat Konsantman an ekri:   •   •      Non - Dat refi a ekri:   •   •

Pa gen repons ki te resevwa nan 15 jou ouvrab nan dat reyinyon ekip IEP a

Dokiman de baz pou desizyon evalyasyon (yo): \_\_\_\_\_

Elèv la ap pouswiv yon:  Diplòm Lekòl Segondè  Sètifika Konpleksyon Pwogram Maryland Lekòl Segondè

**TANPRI MAKE: YO KA MANDE YON ELÈV POU PATISPE NAN EVALYASYON NASYONAL OSWA ENTENASYONAL. SEL AKOMODASYON YO KA PÈMÈT NAN EVALYASYON NASYONAL/ENTENASYONAL YO YAP OTORIZE.**

*Elèv tèminal lekòl segondè ki kapab elijib pou yon egzampsyon HSA*

Ekip IEP a te diskite kritè pou pwosesis desizyon egzampsyon pou elèv la epi li apiye yon rekòmandasyon egzampsyon HSA bòkote direktè jeneral lokal la.

WI (Si wi, presize dat yo te rekòmande a) \_\_\_\_\_  NON

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

### REZIME KONPETANS NAN LANG ANGLÈ

Èske elèv la se yon Elèv kap Aprann Angle?  WI  NON

Ki pèfòmans elèv la nan evalyasyon sou konpetans li nan lang anglè a?

Dat Evalyasyon an ••••• (MM•JJ•AAAA)

Konpetans konpoze an Jeneral \_\_\_\_\_

ANTRE  EMÈJE  DEVOPE  OGMANTE  TRANZYSYON  ABOUTI

OU Ki pèfòmans elèv la sou evalyasyon altènatif sou konpetans nan lang anglè a ?

Dat Evalyasyon an ••••• (MM•JJ•AAAA)

Nivo Konpetans konpoze an Jeneral \_\_\_\_\_

KÒMANSE  EKSPLORE  PATISIPE  ANTRE  EMÈJE

### SOMÈ PÈFÒMANS PWOGRAM EVALYASYON KONPREYANSIV NAN TOUT ETA MARYLAND

Ki pèfòmans elèv la te genyen, si sa nesèsè, nan Egzamen pou Evalye si Timoun nan Prè pou Kindergarten (KRA), apati ••••• ?

Pèfòmans Global	<input type="radio"/> EMÈJE <input type="radio"/> APWOCHÈ <input type="radio"/> DEMONSTRASYON <input type="radio"/> LÒT (youn oswa plis atik evalyasyon ki pa aksesib akòz andikap, sa ki lakòz yon nòt ki PA scorab) <input type="radio"/> EVALYASYON KI PA KONPLÈ (kèk oswa tout atik yo pat konplete)	Pèfòmans nan nivo domèn	Nòt	Ranje
Nòt Total	_____ (Ranje: 202 - 298)	Lang ak Alfabetizasyon		202 - 298
		Matematik		202 - 298
		Fondasyon Sosyal		202 - 298
		Byennèt fizik ak Devlopman Mouvman Fizik		202 - 293

Ki pèfòmans elèv la te genyen pou evalyasyon pou klas 3yèm a 8yèm MCAP ane apati

••••• ?

MCAP	Rezilta nan Echèl Kouran		Rezilta nan Echèl Ane Pase		Nivo konpetans ki pi kouran				
	Nivo	Pwen nan Echèl	Nivo	Pwen nan Echèl	Nivo 1	Nivo 2	Nivo 3	Nivo 4	Nivo 5
Lang e literati anglè/Alfabetizasyon					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematik					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aljèb I, as applicable					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etid Sosyal yo (8yèm ane)									
MISA	Nivo	Pwen nan Echèl	Nivo	Pwen nan Echèl	Nivo 2	Nivo 3	Nivo 4	Nivo 5	
Syans (Nivo 5, 8 sèlman)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Ki pèfòmans elèv la te genyen, si sa nesèsè, nan HSAs apati •••• ?

Evalyasyon Lekòl Segondè	Nòt	1ye Nòt Elèv la	Zyèm Nòt Elèv la	Pi Gwo Nòt Elèv la	Satisfè Estanda yo	Plan Tranzisyon Moun k'ap Patisipe	Evalyasyon ranplase
Aljèb/ Analiz Enfòmasyon <input type="checkbox"/> Mod	412				<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Byoloji <input type="checkbox"/> Mod	400				<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Angle <input type="checkbox"/> Mod	396				<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Gouvènman <input type="checkbox"/> Mod	394				<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Total nòt avèk Gov't	1602				<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Total nòt san Gov't	1208				<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Lekòl Segondè MISA					<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N

Ki pèfòmans elèv la te genyen pou evalyasyon pou Lekol Segondè pou MCAP apati ••••• ?

MCAP	Rezilta Echèl ki pi Kouran	Rezilta Echèl ki vin Avan	Nivo konpetans ki pi kouran					Satisfè Estanda yo	Plan Tranzisyon Moun k'ap Patisipe	Evalyasyon ranplase
			Nivo 1	Nivo 2	Nivo 3	Nivo 4	Nivo 5			
ELA/Alfabetizasyon (10yèm ane)			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Aljèb I			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Jeometri			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N
Aljèb II			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> Y <input type="radio"/> N

Ki pèfòmans elèv la, si sa aplikab, sou evalyasyon altènatif apati •••• ?

DLM	Pwen nan Echèl	Nivo konpetans ki pi kouran			
		Nivo 1	Nivo 2	Nivo 3	Nivo 4
Lang e literati anglè/Alfabetizasyon		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematik		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(DLM) ALT-MISA	Pwen nan Echèl	Emèje	Apwoche objektif la	Objektif	Avanse
Syans (Nivo 5, 8, 11 sèlman)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

### KONPETANS APRANTISAJ BYEN BONÈ:

- Fondasyon Sosyal
- Lang ak alfabetizasyon
- Matematik
- Syans
- Etid Sosyal
- Byennèt fizik ak devlopman motè
- Bagay atistik

Dokimante nivo pèfòmans edikasyonèl ak fonksyonèl timoun nan nan domèn sa yo, jan sa apwopriye.

Sous (yo): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nivo edikasyon ak pèfòmans fonksyonèl: (Konsidere plizyè sous done ki gen ladan: rezilta evalyasyon endividyalize, evalyasyon ki baze sou salklas, evalyasyon distri a, obsèvasyon ki baze sou salklas, enfòmasyon paran, opinyon elèv yo ak opinyon pwofesè edikasyon jeneral nan domèn ki enpòtan yo.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rezime Rezilta Evalyasyon an (ki gen ladann dat administrasyon an): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Èske zòn sa a enfliyanse pèfòmans edikasyonèl ak/oswa fonksyonèl timoun nan?) elèv la?  WI  NON

Non: \_\_\_\_\_

Ajans: \_\_\_\_\_

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

AKADEMIK _____	Dokimante kòm sadwa reyisit akademik elèv la epi nivo pèfòmans fonksyonèl li nan domèn akademik.						
<p>Sous: _____</p> <p>Pèfòmans Nivo Anseyman aktyèl Klas la: _____</p> <p>(Konsidere plizyè sous done ki gen ladan: rezilta evalyasyon endividyèl, salklas ki baze sou evalyasyon, evalyasyon distri a, obsèvasyon ki baze sou salklas, enfòmasyon paran, opinyon elèv ak opinyon pwofesè edikasyon jeneral nan domèn ki enpòtan yo.)</p>	<p>Done sou tandans pèfòmans nivo ansèyman an (dokimante kwasans elèv la pandan de ane ki sot pase yo): _____</p> <p>_____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; padding: 2px;">Ane lekòl</th> <th style="padding: 2px;">Pèfòmans Nivo Ansèyman Klas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Èske chan sa-a enfluyans reyisit elèv la lekòl epi/oswa pèfòmans fonksyonèl li?  <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> Non</p>	Ane lekòl	Pèfòmans Nivo Ansèyman Klas				
Ane lekòl	Pèfòmans Nivo Ansèyman Klas						

SANTE _____	
<p>Sous: _____</p> <p>Pèfòmans Nivo Anseyman Klas la: _____</p> <p>(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal ak Evalyasyon ki baze sou sal klas, si sa nesèsè.)</p>	<p>Rezime Rezilta Evalyasyon an (ekri tou dat yo te administre li): _____</p> <p>_____</p> <p>Èske chan sa-a enfluyans reyisit elèv la lekòl epi/oswa pèfòmans fonksyonèl li?  <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> Non</p>

FIZIK _____	
<p>Sous: _____</p> <p>Pèfòmans Nivo Anseyman Klas la: _____</p> <p>(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal ak Evalyasyon ki baze sou sal klas, si sa nesèsè.)</p>	<p>Rezime Rezilta Evalyasyon an (ekri tou dat yo te administre li): _____</p> <p>_____</p> <p>Èske chan sa-a enfluyans reyisit elèv la lekòl epi/oswa pèfòmans fonksyonèl li?  <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> Non</p>

KONPÒTMAN _____	
<p>Sous: _____</p> <p>Pèfòmans Nivo Anseyman Klas la: _____</p> <p>(Konsidere evalyasyon prive, leta, sistèm lekòl lokal ak Evalyasyon ki baze sou sal klas, si sa nesèsè.)</p>	<p>Rezime Rezilta Evalyasyon an (ekri tou dat yo te administre li): _____</p> <p>_____</p> <p>Èske chan sa-a enfluyans reyisit elèv la lekòl epi/oswa pèfòmans fonksyonèl li?  <input type="radio"/> WI <input type="radio"/> Non</p>

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## LAJ NAN LEKÒL MATENEL - NIVO AKTYEL REYISIT LEKÒL AK PEFOMANS FONKSYONEL

Kibò timoun nan pase tan li?

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sant Swen Pou Sante                | <input type="checkbox"/> Sant Sipò pou Fanmi | <input type="checkbox"/> Kote paran an ap travay                  | <input type="checkbox"/> Pwogram Gadri publik |
| <input type="checkbox"/> Kay timoun nan                     | <input type="checkbox"/> Kay pou manm fanmi  | <input type="checkbox"/> Pak ak pwogram rekreyasyon oswa aktivite | <input type="checkbox"/> Anviwònman relijye   |
| <input type="checkbox"/> Pwogram bonè Head Start/Head Start | <input type="checkbox"/> Sant Judy           | <input type="checkbox"/> Gwoup jwèt pou lekòl matènèl             | <input type="checkbox"/> Abri                 |
| <input type="checkbox"/> Swen pou Timoun Fanmi an           | <input type="checkbox"/> Bibliotèk           | <input type="checkbox"/> Lekòl Gadri Prive                        | <input type="checkbox"/> Lòt _____            |

Ki sa ki se enkyetid ak priorite paran yo konsènan pèfòmans edikasyonèl ak fonksyonèl timoun lekòl matènèl yo a? \_\_\_\_\_

Kijan andikap timoun nan afekte aksè li ak patisipasyon li nan aktivite ki apwopriye pou laj li? \_\_\_\_\_

Konsidere fòs timoun nan ak bezwen li atravè twa domèn fonksyonèl: **REZIME FÒS YO AK BEZWEN YO**

<p><i>Pou timoun yo ka patisipan ki aktif epi ki gen siksè nan kay la, nan kominote a, ak nan kote tankou pwogram swen timoun oswa lekòl matènèl, yo bezwen devlope abilite nan twa zòn fonksyonèl: (1) Ap devlope aptitud sosyal- emosyonèl ak aptitud relasyonèl ki pozitif; (2) ap devlope epi sevi konesans ak aptitud; epi (3) sèvi ak konpòtman apwopriye pou atenn bezwen yo. Yo te itilize sous miltip enfòmasyon yo pou konprann pwogrè endividyèl timoun nan relasyon ak tèt li epitou ak lòt timoun ki gen menm laj avèk li. Sous sa yo enkli enkyetid ak priorite fanmi an ak pèfòmans edikatif ak fonksyonèl timoun nan nan tout anviwònman.</i></p> <p><b>KÒMAN TIMOUN NAN...</b></p>	<p><b>KÒMAN TIMOUN NAN...</b></p> <p>Ki kèk bagay timoun nan renmen fè? Ki konpetans timoun nan demontre oswa li komanse demontre?</p>	<p><b>SA TIMOUN NAN BEZWEN</b></p> <p>Site kèk bagay oswa konpòtman ke timoun nan pa fè oswa ki difisil pou timoun nan? Nan ki aktivite oswa domèn konpetans timoun lan bezwen plis sipò ak/oswa pratik?</p>	<p><b>KÒMAN DEVLOPMAN TIMOUN PARAPÒ AK Lòt TIMOUN KI GEN MENM LAJ AVÈK LI?</b></p> <p>PARAPÒ AK Lòt TIMOUN KI GEN MENM LAJ:  <input type="checkbox"/> gen konpetans sa yo ke nou ta atann nan laj li nan domèn sa a.  <input type="checkbox"/> en konpetans ke nou ta atann nan laj li nan domèn sa a; sepandan, gen enkyetid nan domèn sa a.  <input type="checkbox"/> montre anpi l konpetans nan bagay ki gen rapò a laj li, men li kontinye montre kèk fonksyonman ki plis gen rapò a laj yon timoun ki yon ti kras pi piti nan zòn sa a.  <input type="checkbox"/> montre kèk konpetans ki gen rapò a laj li okazyonèlman, men plis konpetans li genyen yo pa ankò gen rapò a laj li nan domèn sa a.  <input type="checkbox"/> pa ankò itilize abilite ke yo atann de laj li. Sepandan, li sèvi ak anpil abiliti fondamantal enpòtan ak imedyata pou bati domèn sa a.  <input type="checkbox"/> montre kèk abilite fondamantal emèjant oswa imedyata, ki pral ede li travay sou abilite ki apwopriye a laj nan domèn sa a.  <input type="checkbox"/> fonksyonman kapab dekri kòm tankou pa yon timoun ki pi piti. Li montre konpetans timoun piti, men li pa ankò gen abilite fondamantal imedyata oswa abilite pou laj li nan domèn sa a.</p> <p>Rezime Rezilta Timoun (COS): <input type="checkbox"/> Antre <input type="checkbox"/> Pwovizwa <input type="checkbox"/> Sòti <input type="checkbox"/> Pa Aplike                  COS dat ki konplè _____                  Sous yo: _____  <input type="checkbox"/> Kolekte san konsèy paran</p>
<p><b>AP DEVOLE APTITUD SOSYAL - EMOSYONÈL AK APTITUD RELASYONÈL KI POZITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gen rapò ak manm fanmi</li> <li>• gen rapò ak /kominike avèk lòt granmoun</li> <li>• gen rapò ak /kominike avèk frè ak sè / lòt timoun</li> <li>• Kominike/kontwole emosyon ak santiman</li> <li>• Angaje lòt moun nan entèraksyon sosyal ak jwe</li> <li>• Adapte ak chanjman ki fèt nan woutin oswa anviwònman</li> <li>• Konprann ak swiv règleman sosyal</li> </ul>			<p><i>Chwazi yon evalyasyon nan lis ki pi wo a:</i>                  Parapò avèk lòt timoun nan menm laj _____</p> <p><i>Sèlman reponn si Rezime Fòs Orjinal ak Bezwen yo renouvle:</i>                  Èske timoun nan te montre kèk nouvo talan oswa konpòtman ki gen rapò avèk devlopman sosyal-emosyonèl ak devlopman relasyonèl ki pozitif depi dènye Rezime sou Fòs ak Bezwen yo?  <input type="checkbox"/> Wi <input type="checkbox"/> Non</p>
<p><b>AKERI AK ITILIZE KONESANS AK ABILITE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kominike (egzanp, nan lang siy, vokabilè a loral, aparèy ogmantatif, senbòl foto)</li> <li>• Itilize mo/abilite nan anviwònman yo chak jou, ki gen ladan li jwe</li> <li>• Kominike avèk liv, foto, ekri an lèt detache</li> <li>• Rezoud pwoblèm nan nouvo sityasyon</li> <li>• Konprann konsèp ki avan bagay akademik</li> <li>• Konprann epi reponn a direksyon</li> </ul>			<p><i>Chwazi yon evalyasyon nan lis ki pi wo a:</i>                  Parapò avèk lòt timoun nan menm laj _____</p> <p><i>Sèlman reponn si Rezime Fòs Orjinal ak Bezwen yo renouvle:</i>                  Èske pitit la montre nouvo abilite oswa konpòtman ki gen rapò ak devlopman sosyal-emosyonèl pozitif depi dènye fwa ou te fè Rezime Fòs ak Bezwen yo?  <input type="checkbox"/> Wi <input type="checkbox"/> Non</p>
<p><b>SÈVI AK KONPÒTMAN APWOPRIYE POU ATENN BEZWEN YO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kominike vle ak bezwen</li> <li>• Kontribye nan sante pwòp tèt li ak sekirite</li> <li>• Satisfè bezwen swen pwòp tèt li (manje, abiye, twalèt)</li> <li>• Reponn lè gen yon reta pou bezwen / vle yo satisfè</li> <li>• Chèche ed lè sa nesese</li> <li>• Deplase pou l jwenn bagay</li> </ul>			<p><i>Chwazi yon evalyasyon nan lis ki pi wo a:</i>                  Parapò avèk lòt timoun nan menm laj _____</p> <p><i>Sèlman reponn si Rezime Fòs Orjinal ak Bezwen yo renouvle:</i>                  Èske timoun nan te montre kèk nouvo talan oswa konpòtman konsènan konpòtman apwopriye li aplike pou li atenn bezwen yo depi dènye Rezime sou Fòs ak Bezwen yo?  <input type="checkbox"/> Wi <input type="checkbox"/> Non</p>



Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**LAJ POU LEKÒL - NIVO AKTYEL REYISIT LEKOL AK PEFOMANS FONKSYONEL**

Ki kontribisyon paran an te fè konsènan pwogram anseyman elèv la?

---

---

---

---

---

---

---

Ki pwen fò elèv la, branch ki enterese li, ki kalite pèsònèl enpòtan li genyen, epi ki reyisit pèsònèl li genyen? (Ekri tou preferans ak enterè li nan rezilta apre lekòl, si sa nesèsè.)

---

---

---

---

---

---

---

Kijan andikap elèv la afekte patisipasyon li nan pwogram anseyman jeneral la?

---

---

---

---

---

---

---

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## KOMINIKASYON (obligatwa)

Èske elèv la gen bezwen espesyal pou kominikasyon?  WI  NON  
(Si ou reponn WI, dekri bezwen espesifik sa yo.)

## TEKNOLOJI ASISTANS (AT) (obligatwa)

Konsidere mekanis AT ak sèvis ki nesèsè pou ogmante, mentni oswa amelyore kapasite fonksyonèl yon elèv ki genyen yon andikap.

Desizyon (yo)	Gen nesosite aparèy AT (yo)	Gen nesosite sèvis AT (yo)
<input type="radio"/> Elèv la pa gen nesosite pou aparèy AT (yo) oswa sèvis AT (yo)	Non	Non
<input type="radio"/> Elèv la pa gen nesosite pou aparèy AT (yo) men li gen bezwen sèvis AT (yo)	Non	Oui Men yo bezwen koleksyon done adisyonèl ak esè
<input type="radio"/> Elèv la gen nesosite aparèy AT (yo) epi li gen nesosite sèvis AT (yo)	Wi	Oui Sèvis yo ka adrese aparèy ki nesèsè (yo) oswa yo bezwen koleksyon done adisyonèl ak esè
<input type="radio"/> Elèv la gen nesosite aparèy AT (yo) epi li gen nesosite sèvis AT (yo)	Wi	Non

Baz dokiman pou desizyon (yo) sou aparèy AT (yo) ki gen ladan l deskripsyon aparèy (yo) \_\_\_\_\_

Baz dokiman pou desizyon (yo) sou sèvis (yo) ki gen ladan aplikasyon esè yo \_\_\_\_\_

## SÈVIS POU ELÈV KI AVÈG OSWA KI GEN PWOBLÈM VIZYON

Èske elèv la avèg oswa gen pwoblèm vizyon?  WI  NON

Nan ka yon elèv ki avèg oswa ki gen pwoblèm vizyon, bay enstriksyon an Bray epi atravè Braille sòfsi Ekip IEP an detèminen, apre li fini evalye metòd lekti ak ekriti pou elèv la ke anseyman an Bray pa adapte pou elèv la.

Dat evalyasyon an Braille (ekriti an gwo karaktè pou moun ki avèg): •• (MM•JJ•AAAA) Èske ansèyman an Braile (pou moun ki avèg) apwopriye?  WI  NON

Nan ka yon elèv ki avèg oswa pwoblèm vizyon, bay enstriksyon nan Oryantasyon ak Mobilite (O & M) sof si Ekip IEP a detèmine, apre yon evalyasyon de bezwen aktyèl ak fiti vwayaj la, ke enstriksyon nan O & M pa apwopriye pou elèv la.

Dat Evalyasyon O&M: •• (MM•JJ•AAAA) Èske O & M apwopriye?  WI  NON

Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan lekòl pou avèg nan Maryland?  WI  NON

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**SÈVIS POU ELÈV KI SOUD OSWA KI GEN PWOBLÈM POU TANDE**

Eske elèv la soud oswa gen difikilte pou tande?  WI  NON

Nan ka yon elèv ki soud oswa ki gen pwoblèm pou tande, konsidere lang epi bezwen pou kominikasyon, opòtinite pou kominikasyon dirèk, nivo akademik, ak tout kantite bezwen, tankou anseyman dirèk nan lang ak metòd kominikasyon elèv la.

Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan lekòl pou soud nan Maryland?  WI  NON

**ENTÈVANSYON NAN KONPÒTMAN**

Nan ka yon elèv ki gen yon konpòtman ki anpeche limenm oswa lòt elèv aprann, konsidere itilize bon entèvansyon ak sipò nan konpòtman li, ansanm ak lòt strateji pou abòde pwoblèm konpòtman sa-a.

Evalyasyon Fonksyonèl Konpòtman (FBA) Dat Evalyasyon:   •   •

Èske Elèv la bezwen yon Plan Entèvansyon nan Konpòtman (BIP) li?  WI  NON

Plan Entèvansyon nan Konpòtman Dat Aplikasyon:   •   •

Eske ekip IEP a te detèmine ke yo ka egzije restriksyon ak/oswa esklizyon kòm yon pati nan Plan Entèvansyon Konpòtman an?  WI  NON

Èske paran an konsanti pou itilize kontrent kòm yon pati nan Plan Entèvansyon Konpòtman an?

WI - Dat konsantman alekri:   •   •      NON - Dat refi alekri:   •   •

Pa gen repons ki te resevwa nan 15 jou ouvrab sòti nan dat reyinyon ekip IEP a

Èske paran an dakò pou sèvi avèk izolasyon kon yon pati nan Plan Entèvansyon Konpòtman an?

WI - Dat konsantman alekri:   •   •      NON - Dat refi alekri:   •   •

Pa gen repons ki te resevwa nan 15 jou ouvrab sòti nan dat reyinyon ekip IEP a

Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SÈVIS POU ELÈV YO KI AP APRANN ANGLE**

Nan ka se yon elèv k ap Aprann Angle, panse a bezwen langaj elèv la kòm yon bezwen ki konsène IEP elèv la.

Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**KARAKTERISTIK AKSESIBILITE SOU ENSTRIKSYON AK EVALYASYON**

<b>KARAKTERISTIK POU TOUT ELÈV (disponib pou TOUT elèv swa nan platfòm entènèt la oswa yo bay yo andeyò platfòm nan)</b>	<b>Enstriksyon</b>	<b>MCAP</b>	<b>Gouvènman HSA</b>	<b>MISA HSA</b>	<b>MISA (5yèm, 8yèm ane)</b>	<b>Alt-MISA (DLM)</b>	<b>ELA ak Matematik DLM</b>	<b>AKSÈ pou ELLs</b>	<b>AKSÈ Jadendanfan pou ELL yo</b>	<b>Alt-AKSÈ pou ELLs</b>	<b>NAEP</b>
1b: Anplifikasyon Odyo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1c: Mak-paj (atik drapo pou egzamen)	wi	wi	wi	wi	wi						
1e: Papyè a Grate Vyèj	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1f: Elimine Chwa Repons	wi	wi	wi	wi	wi						wi
1g: Direksyon Administrasyon Jeneral yo klarifye	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
1h: Direksyon Administrasyon Jeneral yo te Li Awotvwa e Repete selon Bezwen yo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
1i: Zouti pou make	wi	wi	wi	wi	wi	wi		wi	wi	wi	wi
1j: Kas Ekoutè oswa Tanpon Bri	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1k: Zouti mask pou lekti liy	wi	wi	wi	wi	wi		wi	wi	wi	wi	wi
1l: Aparèy Mikwoskòp oswa Elajisman	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1m: NotePad	wi	wi	wi	wi	wi			wi			
1n: Glosè nan Konteks li	wi	wi	wi	wi	wi						
1o: Redirije Elèv la	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1p: Verifikasyon ortografik oswa aparèy verifikasyon ortografik pa deyò	wi	wi	wi	wi	wi						
1t: Zouti pou Ekri	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
1u: Grafik Organizatè	wi										
1v: Materyèl Odyo	wi										wi

Sa a reflete karakteristik admisib yo ak akomodasyon yo nan pwogram egzamen aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Administratè Egzamen ou yo pou enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte direktif espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye

Diskisyon pou apiye desizyon:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**KARAKTERISTIK AKSESIBILITE SOU ENSTRIKSYON AK EVALYASYON**

<b>AKSESIBILITE KARAKTERISTIK POU TOUT ELÈV (dwe idantifye davans epi dokimante nan pwofil bezwen pèsonèl/enskripsyon elèv la [SR / PNP]). Karakteristik Aksesibilite yo dwe itilize nan enstriksyon pou bay bon jan tan ak jistis pou elèv la abitye ak zouti/aparèy yo.</b>	Enstriksyon	MCAP	Gouvènman HSA	MISA HSA	MISA (5yèm, 8yèm ane)	Alt-MISA (DLM)	ELA ak Matematik DLM	AKSÈ pou ELLs	AKSÈ Jadandanfan pou ELL yo	Alt-AKSÈ pou ELLs	NAEP
1a: Maske Repons	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
1d: Koulè Kontrast (aryè-plan/ koulè font)	wi	wi	wi	wi	wi	wi		wi	wi	wi	wi
1q: Elèv la li kontni an byen fò pou tèt li	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
1r: Tèks nan Diskou pou Matematik, Syans, ak Evalyasyon Gouvènman (Yon SR/PNP de yon elèv pou matematik ka presize tèks sèlman oswa lòd enklizyon tèks ak grafik. Lòd enklizyon tèks sèlman founi plizyè seksyon seleksyone.)	wi	wi*	wi*	wi*	wi*	wi	wi				wi
1s: Lektè Imen oswa Siyè Imen pou seksyon chwazi nan Matematik, Syans, ak Evalyasyon Gouvènman an (tout tèks la oswa seksyon ki seleksyone yo)	wi	wi*	wi*	wi*	wi*	wi	wi				wi
2a: Ti gwoup	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2b: Lè nan jounen an	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2c: Kote separe oswa altène	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2d: Zòn oswa anviwònman espesifye	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2e: Ekipman espesyalize oswa adaptif pour mèn	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2f: Poz (repo) souvan	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2g: Diminye distraksyon ke w bay tèt ou	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2h: Diminye distraksyon ou bay lòt moun	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2i: Chanje kote nan lekòl la	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2j: Chanje kote deyò lekòl la	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
2k: Fonksyon aksèsibilite inik	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflète karakteristik admisib yo ak akomodasyon yo nan pwogram egzamen aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Administratè Egzamen ou yo pou enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte direktif espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye

Diskisyon pou apiye desizyon:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**AKOMODASYON SOU ENSTRIKSYON AK EVALYASYON**

<b>AKOMODASYON PREZANTASYON POU ELÈV KI ANDIKAPE (Pwogram pou elèv ki gen andikap ki gen aranjman ki dokimante nan yon IEP apwouve oswa Plan 504 anvan dat yo administre egzamen an; epi ki sèvi ak aranjman an regilyèman (ak eksepsyon ki ra) pandan enstriksyon ak evalyasyon lokal yo administre, tou de anvan ak apre tès la administre.)</b>	Enstriksyon	MCAP	Gouvènman HSA	MISA HSA	MISA (5yèm, 8yèm ane)	Alt-MISA (DLM)	ELA ak Matematik DLM	AKSÈ pou ELLs	AKSÈ Jadandanfan pou ELL yo	Alt-AKSÈ pou ELLs	NAEP
3a: Teknoloji Asistan (lektè ki pa ekran)	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
3b: Lektè Vèsyon Ekran (Pou elèv ki avèg oswa ki gen pwoblèm vizyon)	wi	wi	wi	wi	wi						
3c: Briyan Ekspozisyon Braille ak Vèsyon Lektè Ekran pou ELA / Alfabetizasyon	wi	wi	wi	wi	wi						
3d: Kopy Enprime an Braille	wi	wi*	wi*	wi*	wi	wi*		wi			wi
3e: Grafik Taktil	wi	wi*	wi*	wi*	wi		wi				
3f: Edisyon an Gwo Karaktè	wi	wi	wi	wi	wi		wi	wi	wi*	wi*	wi
3g: Edisyon Baze sou Papye	wi	wi	wi	wi	wi		wi*	wi	wi	wi	wi
3h: Sou-titraj Kode de pasaj miltimedya	wi	wi	wi	wi	wi						wi
3i: Tèks nan diskou pou ELA/Evalyasyon nan Alfabetizasyon, ki gen ladann atik, opsyon repons, ak pasaj. <sup>1</sup>	wi	wi					wi				
3j: Videyo ASL pou ELA/Evalyasyon nan Alfabetizasyon <sup>1</sup>	wi	wi									
3k: Lekti imen / Siyatè imen pou ELA <sup>1</sup>	wi	wi					wi*				
3l: Videyo ASL pou Evalyasyon Matematik, Syans, ak Gouvènman	wi	wi	wi	wi	wi						
3m: Siyatè imen pou direksyon tès yo	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
3n: Lektè imen, ki gen ladan kontwòl manyèl nan atik odyo ak odyo atik repete (AKSÈ sèlman)	wi							wi			
3o: Nòt ak Plan yo	wi										
3p: Analiz ki asiste pa yon patnè	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				
3q: Akomodasyon prezantasyon inik		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflekte karakteristik admisib yo ak akomodasyon yo nan pwogram egzamen aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Administratè Egzamen ou yo pou enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte direktif espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye.

3i<sup>1</sup>; 3j<sup>1</sup>; 3k<sup>1</sup>: Apendis D dwe konplete.

Diskisyon pou apiye desizyon:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**AKOMODASYON SOU ENSTRIKSYON AK EVALYASYON**

<b>AKOMODASYON REPOUS POU ELÈV KI ANDIKAPE (Destine pou elèv ki gen andikap ki gen aranjman ki dokimante nan yon IEP apwouve oswa Plan 504 anvan dat yo administre egzamen an; epi ki sèvi ak aranjman an regilyèman (ak eksepsyon ki ra) pandan enstriksyon ak evalyasyon lokal yo administre, tou de anvan ak apre tès la administre.)</b>	<b>Enstriksyon</b>	<b>MCAP</b>	<b>Gouvènman HSA</b>	<b>MISA HSA</b>	<b>MISA (5yèm, 8yèm ane)</b>	<b>Alt-MISA (DLM)</b>	<b>ELA ak Matematika DLM</b>	<b>AKSÈ pou ELLs</b>	<b>AKSÈ Jadendan-fan pou ELL yo</b>	<b>Alt-AKSÈ pou ELLs</b>	<b>NAEP</b>
4a: Teknoloji Asistans	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi
4b: Prenè-Nòt Braille	wi	wi	wi	wi	wi			wi			wi*
4c: Ekriven Braille	wi	wi	wi	wi	wi	wi*	wi*	wi			wi*
4d: Aparèy kalkil ak zouti matematik yo (sou Seksyon Kalkil yo nan Evalyasyon Matematik yo)	wi	wi		wi			wi*				wi
4e: Aparèy kalkil ak zouti matematik yo (sou Seksyon ki pa Kalkil yo nan Evalyasyon Matematik yo)	wi	wi*			wi	wi					
4f: ELA/Repons seleksyone alfabetizasyon diskou-a-tèks	wi	wi									
4g: ELA/Repons seleksyone alfabetizasyon srib imen	wi	wi					wi				
4h: ELA/ Repons seleksyone alfabetizasyon siyatè imen	wi	wi					wi				
4i: ELA/ Repons seleksyone alfabetizasyon aparèy teknoloji asistans	wi	wi					wi				
4j: Matematik, Syans, Repons Gouvènman Lapawòl-a-tèks	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
4k: Matematik, Syans, Repons Gouvènman Skrib imen	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
4l: Matematik, Syans, Repons Gouvènman Moun ki siyen	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
4m: Matematik, Syans, Repons Gouvènman aparèy teknoloji asistans	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi				wi
4n: Repons konstrui lapawòl-a-tèks ELA/L	wi	wi					wi				wi
4o: Repons Skrib imen ELA/L	wi	wi					wi				wi
4p: Repons konstrui ekstèn aparèy teknoloji asistans	wi	wi					wi				wi
4q: ELA/L, Syans, Repons Konstwi pa Gouvènman aparèy ekstèn teknoloji asistans	wi	wi					wi				wi
4r: Siveye repons egzamen an	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi	wi*	wi*	wi*
4s: Aparèy Ekstèn de Prediksyon Mo	wi	wi	wi	wi	wi						
4t: Repons yo anrejistre nan Liv egzamen an	wi	wi	wi								
4u: Aparèy Rekòde	wi										
4v: AKSÈ pou Scrib ELLs	wi							wi	wi	wi	wi
4w: Akomodasyon Repons Inik	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflète karakteristik admisib yo ak akomodasyon yo nan pwogram egzamen aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Administratè Egzamen ou yo pou enfòmasyon ki pi ajou.

\* Konsilte direktif espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye.

Diskisyon pou apiye desizyon:

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**AKOMODASYON SOU ENSTRIKSYON AK EVALYASYON**

<b>AKOMODASYON TAN POU ELÈV KI ANDIKAPE</b> (Destine pou elèv ki gen andikap ki gen aranjman ki dokimante nan yon IEP apwouve oswa Plan 504 anvan dat yo administre egzamen an; epi ki sèvi ak aranjman an regilyèman (ak eksepsyon ki ra) pandan enstriksyon ak evalyasyon lokal yo administre, tou de anvan ak apre tès la administre.)	Enstriksyon	MCAP	Gouvènman HSA	MISA HSA	MISA (5yèm, 8yèm ane)	Alt-MISA (DLM)	ELA ak Matematik DLM	AKSÈ pou ELLs	AKSÈ Jadandanfan pou ELL yo	Alt-AKSÈ pou ELLs	NAEP
5a: Tan pwoloje <input type="radio"/> 1.5x <input type="radio"/> 2x <input type="radio"/> Lòt: _____	wi	wi	wi	wi	wi			wi*			wi
5b: Tan inik ak akomodasyon orè	wi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sa a reflète karakteristik admisib yo ak akomodasyon yo nan pwogram egzamen aktyèl nou yo. Tanpri tcheke Manyèl Administratè Egzamen ou yo pou enfòmasyon ki pi ajou.

\*Konsilte direktif espesifik evalyasyon pou enfòmasyon detaye.

Diskisyon pou apiye desizyon:

---

Èske akomodasyon enstriksyonèl ak evalyasyon yo kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans yo ki lakòz fèmen lekòl fizik la pandan 10 jou oswa plis?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan aranjman enstriksyonèl ak evalyasyon ki egziste deja yo: \_\_\_\_\_

---

Yo te konsidere aranjman pou Anseyman ak Tès epi okenn aranjman pou Anseyman ak Tès nesèsè pou kounyeya.

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_



Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## ÈD SIPLEMANTE, SÈVIS CHANJMAN NAN PWOGRAM AK SIPÒ

Sipò (yo) nan enstriksyon

Kalite Sèvis	Kantite Fwa	Dat Kòmansman	Dat Finisman	Founisè (yo) Ⓟ = Primè, ○ = Lòt	
<input type="radio"/> Kite li itilize makè pandan enstwiksyon ak devwa yo <input type="radio"/> Kite li itilize manipilatè <input type="radio"/> Kite li itilize èd òganizasyonèl <input type="radio"/> Tcheke si li konprann <input type="radio"/> Fè Remak souvan epi/oswa imedyatman <input type="radio"/> Fè timoun nan repete enfòmasyon yo epi/oswa fè kòmantè sou yo <input type="radio"/> Limite kantite pou kopye sou tablo a <input type="radio"/> Kontwòl travay endepandan li <input type="radio"/> Fè kòmantè sou kesyon ak enstriksyon <input type="radio"/> Aranjman pou youn bay lòt leson an prive/travay pa de <input type="radio"/> Imajine orè	<input type="radio"/> Bay lòt fason pou elèv yo montre aprantisaj yo <input type="radio"/> Bay asistans avèk òganizasyon <input type="radio"/> Bay pake liv ak dokiman pou lakay <input type="radio"/> Bay lis tchèk pou koreksyon <input type="radio"/> Bay elèv yo kopi nòt elèv ak pwofesè <input type="radio"/> Repetisyon enstriksyon yo <input type="radio"/> Itilizasyon lis mo pou ogmante vokabilè ak/oswa lè ekriti pwolonje an nesese <input type="radio"/> Lòt: _____	Kantite Fwa ki Prewwa <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> Pa mwa <input type="radio"/> Chak ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak peryòd <input type="radio"/> Pa trimès <input type="radio"/> De Fwa pa Ane <input type="radio"/> Lòt _____	MM•DD•YYYY  MM•DD•YYYY  Dire _____ semèn	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> <input type="radio"/> Otofoni <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difiltilte pou Tande <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè pou Timoun ki Avèg <input type="radio"/> <input type="radio"/> Egoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè Pèsonèl pou Elèv <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Andikap Devlopman (DDA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Enfimyè	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Odyolojis <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> <input type="radio"/> Enstriksyonèl Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Fizik Espesyalis Terapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè ki Baze nan Kay <input type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye Pedagojik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè Sosyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lido-terapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Kineziterapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan-Otofoni <input type="radio"/> <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou

Eklèsè kote ak manyè: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## ÈD SIPLEMANÈ, SÈVIS CHANJMAN NAN PWOGRAM AK SIPÒ

Chanjman (yo) nan Pwogram

Kalite Sèvis	Kantite Fwa	Dat Kòmansman	Dat Finisman	Founisè (yo) Ⓟ = Primè, ○ = Lòt	
<input type="radio"/> Devwa ki chanje/modifye <input type="radio"/> Separe devwa yo an inite pi piti <input type="radio"/> Pati tèks (yo) <input type="radio"/> Efase enfòmasyon inital yo ki nan devwa yo ak evalyasyon an, lè li posib <input type="radio"/> Limite kantite lekti ki nesèsè <input type="radio"/> Kontni ki modifye <input type="radio"/> Sistèm pou bay nòt ki modifye <input type="radio"/> Egzamen avèk liv louvri <input type="radio"/> Egzamen oral <input type="radio"/> Diminye kantite chwa repons yo <input type="radio"/> Dire egzamen ki diminye	<input type="radio"/> Retire kesyon ki gen "except" ak "not", lè sa nesèsè <input type="radio"/> Revize fòm egzamen (sètadi mwens kesyon, mwens espas vid pou ranpli) <input type="radio"/> Separe kesyon paragraf long yo an pwen-boul, tout lè sa nesèsè <input type="radio"/> Òganizasyon fraz, vokabilè ak imaj senp nan devwa ak nan evalyasyon yo <input type="radio"/> Itilize desen pou sipòte pasaj lekti, tout lè sa posib <input type="radio"/> Lòt: _____	Kantite Fwa ki Prewwa <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> Pa mwa <input type="radio"/> Chak ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak peryòd <input type="radio"/> Pa trimès <input type="radio"/> De Fwa pa Ane <input type="radio"/> Lòt _____	MM•DD•YYYY   Dire _____semèn	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Otofoni <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> PPwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difilte pou Tande <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè pou Timoun ki Avèg <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Ègoterapet <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè Pèsonèl pou Elèv <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Andikap Devlopmanal (DDA) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Enfimye	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Odyolojis <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Enstriksyonèl Asistan <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Fizik Espesyalis Terapi <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè ki Baze nan Kay <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye Pedagogik <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè Sosyal <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Lido-terapet <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Kineziterapi <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan-Otofoni <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou

Eklèsi kote ak mannyè: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS CHANJMAN NAN PWOGAM AK SIPÒ

Sipò Sosyal/nan Konduit (yo)

Kalite Sèvis	Kantite Fwa	Dat Kòmansman	Dat Finisman	Founisè (yo) Ⓟ = Primè, ○ = Lòt	
<input type="radio"/> Sipò adilt <input type="radio"/> Preparasyon avanse pou chanjman nan orè <input type="radio"/> Antrènman pou kontwòl kòlè <input type="radio"/> Tcheke si li konprann <input type="radio"/> Entèvansyon nan kriz <input type="radio"/> Ankouraje elèv la mande asistans lè sa nesesè <input type="radio"/> Ankouraje/ranfòse konduit apwopriye nan anviwònman ki akademik ak nan anviwònman ki pa akademik <input type="radio"/> Gade li nan je souvan/kontwòle antouraj li <input type="radio"/> Rapèl règ yo souvan <input type="radio"/> Sistèm kominikasyon lekòl-lakay <input type="radio"/> Aplikasyon kontra konduit <input type="radio"/> Kontwòle itilizasyon liv ajanda ak/oswa rapò sou pwogrè	<input type="radio"/> Bay chanjman souvan nan aktivite ak opòtinite pou mouvman <input type="radio"/> Bay manipilatè ak/oswa aktivite avèk sans pou ankouraje aptitud pou koute ak konsantre <input type="radio"/> Bay tan ki estriktire pou òganizasyon dokiman yo <input type="radio"/> Ranfòse konduit pozitif gras ak kominikasyon ki pa vèbal/ki vèbal <input type="radio"/> Fòmasyon pou gen aptitud pou viv nan sosyete <input type="radio"/> Estrateji pou atire ak konsève atansyon <input type="radio"/> Itilizasyon ranfòsatè ki pozitif/reyèl <input type="radio"/> Lòt: _____	Kantite Fwa ki Prewva <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> Pa mwa <input type="radio"/> Chak ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak peryòd <input type="radio"/> Pa trimès <input type="radio"/> De Fwa pa Ane <input type="radio"/> Lòt _____	MM•DD•YYYY  MM•DD•YYYY  Dire _____semèn	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Otofonis <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difiltilte pou Tande <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè pou Timoun ki Avèg <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Ègoterapet <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè Pèsonèl pou Elèv <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Andikap Devlopmanal (DDA) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Enfimyè	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Odyolojis <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Enstriksyonèl Asistan <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Fizik Espesyalis Terapi <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè ki Baze nan Kay <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye Pedagojik <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè Sosyal <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Lido-terapet <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Kineziterapi <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan-Òtofonis <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou

Eklèsi kote ak mannyè: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

### ÈD SIPLEMANTE, SÈVIS CHANJMAN NAN PWOGRAM AK SIPÒ

Sipò (yo) fizik/pou anviwònman

Kalite Sèvis	Kantite Fwa	Dat Kòmansman	Dat Finisman	Founisè (yo) Ⓟ = Primè, ○ = Lòt	
<input type="radio"/> Aksè nan asansè <input type="radio"/> Ekipman pou adaptasyon <input type="radio"/> Alimantatè pou adaptasyon <input type="radio"/> Ajisteman nan kontribisyon sans (sètadi, limyè, son) <input type="radio"/> Bay tan siplemantè pou mouvman ant klas yo <input type="radio"/> Èd pou anviwònman (sètadi akoustik, chofaj, ayerasyon nan salklas) <input type="radio"/> Pozisyon kote elèv la pito gen kazye <input type="radio"/> Plas kote elèv la pito chita <input type="radio"/> Diminye travay ak papye/kreyon <input type="radio"/> Rejim ki bon pou sans yo <input type="radio"/> Imajine orè <input type="radio"/> Lòt: _____	Kantite Fwa ki Prewva <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> Pa mwa <input type="radio"/> Chak ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak peryòd <input type="radio"/> Pa trimès <input type="radio"/> De Fwa pa Ane <input type="radio"/> Lòt _____	MM•DD•YYYY	MM•DD•YYYY  Dire _____semèn	<input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Ôtofonis <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difiltilte pou Tande <input type="radio"/> Pwofesè pou Timoun ki Avèg <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Travayè Pèsonèl pou Elèv <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> Administrasyon Andikap Devlopmanal (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="radio"/> Enfimye	<input type="radio"/> Odyolojis <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Enstriksyonèl Asistan <input type="radio"/> Fizik Espesyalis Terapi <input type="radio"/> Pwofesè ki Baze nan Kay <input type="radio"/> Konseye Pedagojik <input type="radio"/> Travayè Sosyal <input type="radio"/> Lido-terapet <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> Asistan Kineziterapi <input type="radio"/> Asistan-Ôtofonis <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou

Eklèsi kote ak manyè: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## ÈD SIPLEMANTÈ, SÈVIS CHANJMAN NAN PWOGRAM AK SIPÒ

Sipò Anplwaye Lekòl la/Paran (yo)

Kalite Sèvis	Kantite Fwa	Dat Kòmansman	Dat Finisman	Founisè (yo) Ⓟ = Primè, ○ = Lòt	
<input type="radio"/> Konsiltasyon AT <input type="radio"/> Konsiltasyon Odyolojis <input type="radio"/> Konsiltasyon pou enstriksyon nan salklas <input type="radio"/> Kowòdinasyon sèvis sipò pou prevansyon ak entèvansyon nan kriz <input type="radio"/> Sipò founisè ki pa nan pwogram lekòl la/ki pa akademik <input type="radio"/> Konsiltasyon ègoterapet <input type="radio"/> Konsiltasyon pou oryantasyon ak mobilite <input type="radio"/> Konsèy ak/oswa fòmasyon pou paran <input type="radio"/> Konsiltasyon pou edikasyon fizik <input type="radio"/> Konsiltasyon espesyalis kineziterapi <input type="radio"/> Konsiltasyon sikològ <input type="radio"/> Konsiltasyon pou sante nan lekòl la <input type="radio"/> Konsiltasyon travayè sosyal <input type="radio"/> Konsiltasyon òtofonis <input type="radio"/> Fòmasyon pou anplwaye <input type="radio"/> Fòmasyon pou vwayaj <input type="radio"/> Lòt: _____	Kantite Fwa ki Prewwa <input type="radio"/> Pa Jou <input type="radio"/> Pa semèn <input type="radio"/> Pa mwa <input type="radio"/> Chak ane <input type="radio"/> Yon sèl fwa <input type="radio"/> Chak peryòd <input type="radio"/> Pa trimès <input type="radio"/> De Fwa pa Ane <input type="radio"/> Lòt _____	MM•DD•YYYY	MM•DD•YYYY  Dire _____semèn	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Espesyalis Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> <input type="radio"/> Òtofonis <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difikilte pou Tande <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè pou Timoun ki Avèg <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè Pèsonèl pou Elèv <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Fizik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Anplwaye Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Edikasyon Jeneral <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Karyè ak Teknoloji <input type="radio"/> <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Administrasyon Andikap Devlopmanal (DDA) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Ajans _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè Salklas Edikasyon Espesyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Enfimyè	<input type="radio"/> <input type="radio"/> Odyolojis <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> <input type="radio"/> Ekip IEP <input type="radio"/> <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> <input type="radio"/> Enstriksyonèl Asistan <input type="radio"/> <input type="radio"/> Fizik Espesyalis Terapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Pwofesè ki Baze nan Kay <input type="radio"/> <input type="radio"/> Konseye Pedagojik <input type="radio"/> <input type="radio"/> Travayè Sosyal <input type="radio"/> <input type="radio"/> Lido-terapet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan-Kineziterapi <input type="radio"/> <input type="radio"/> Asistan-Òtofonis <input type="radio"/> <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou

Identifye domèn nan IEP a fòmasyon an/konsiltasyon an sipòte:

- Bi ak objektif (entèvansyon ki baze sou prèv ak estrateji)
- Akomodasyon
- Èd Siplemanntè, Sèvis, Modifikasyon Pwogram ak Sipò
- Edikasyon Espesyal/Sèvis ki gen rapò

Eklèsi kote ak mannyè: \_\_\_\_\_

Dokiman pou Sipòte Desizyon: \_\_\_\_\_

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske èd siplemanntè, sèvis, modifikasyon pwogram ak sipò kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl fizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan èd siplemanntè ki egziste deja, sèvis, modifikasyon pwogram ak sipò: \_\_\_\_\_

Yo te konsidere Èd siplemanntè, Sèvis, Chanjman ak Sipò nan Pwogram epi okenn ladan yo pa nesèsè pou kounyea.  WI  NON

Diskisyon pou sipòte desizyon (yo): \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## ANE LEKÒL PWOLONJE (ESY)

Ekip IEP an dwe detèminen si nenpòt ki faktè pi ba la-a pral menase toutbon kapasite elèv la pou li resevwa kèk benefis nan pwogram anseyman li an, pandan ane lekòl nòmal la, si elèv la pa resevwa sèvis ESY. Sèvis ESY se ekstansyon endividyalise anseyman espesyal espesifik ak sèvis ki koresponn ke yo bay paran yo gratis, andeyò ane lekòl nòmal enstitisyon piblik la, dapre IEP an.

Desizyon ESY an Ranvwaye

**Lè yo ap konsidere sèvis ESY, reponn WI oswa NON epi dokimante desizyon sa-a:**

1. Èske IEP Elèv la ekri tout objektif anyèl ki gen rapò ak konesans esansyèl pou lavi?  WI  NON

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1a. Èske gen yon chans pou elèv la pèdi anpil konesans esansyèl pou lavi sa yo poutèt lekòl la te fèmen? Èske gen yon chans pou li pa aprann konesans sa yo ankò nan yon delè rezonab?  WI  NON

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1b. Èske elèv la ap demontre yon degre pwogrè pou metrize objektif IEP li yo ki gen rapò a konesans esansyèl pou lavi?  WI  NON

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Èske elèv la gen nouvo kapasite ki ap manifeste oswa opòtinite pou li vin aprann?  WI  NON

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Èske li gen siy konpòtman ki ap bare li?  WI  NON

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Èske sèvis ESY nesèsè poutèt karaktè ak gravite andikap la?  WI  NON

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Èske gen lòt sikonstans espesyal ki egzije sèvis ESY?  WI  NON

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Lè ou fini egzaminen tout kesyon pi wo la yo, èske benefis elèv la resevwa nan pwogram anseyman li an, pandan ane lekòl nòmal la, pral menase toutbon si elèv la pa resevwa sèvis ESY?

WI, elèv la elijib pou sèvis ESY

NON, elèv la pa elijib pou sèvis ESY.

Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**TRANZISYON** (Dwe fèt chak ane, apati laj 14 an oswa pi bonè, si yo jije sa konvni.)

**PREFERANS AK ENTERÈ ELÈV LA:**  
 Objektif apre lekòl yo baze sou enterè elèv la, preferans ak egzamen tranzisyon ki adapte a laj li.  
 Dat Entèvyou ak Elèv la chak ane: •• (MM•JJ•AAAA)  
 Diskisyon sou enterè elèv la, preferans ak evalyasyon tranzisyon ki adapte a laj li: \_\_\_\_\_

**OBJEKTIF APRE LEKÒL (Rezilta):**  
 Yo dwe anrejistre objektif apre lekòl yo sou fòmilè sa-a. Yo dwe siyale omwen yon objektif pou antrenman epi/oswa anseyman.  
 Travay (obligatwa ): \_\_\_\_\_  
 Antrenman: \_\_\_\_\_  
 Anseyman: \_\_\_\_\_  
 Lavi Otonòm (si sa nesèsè ): \_\_\_\_\_

**PLAN ETID:**  
 Elèv la enskri nan kou k ap prepare l pou yon karyè oswa yon edikasyon siperyè nan gwoup karyè ki pi ba yo.  
 Boza, Metòd ak Kominikasyon  Jesyon Biznis ak Finans  Konstriksyon ak Devlopman  
 Anseyman, Antrenman ak Sèvis pou Timoun  Sante, Byiosyans ak Medsin  Teknoloji Enfòmasyon  
 Teknoloji pou Enjenyè, Teknoloji pou Fabrikasyon Pwodi ak Rechèch Syantifik  Sistèm pou Anviwonman, Agrikilti ak Resous Natirèl  Transpò, Distribisyon ak Lojistik  
 Lalwa, Gouvènman, Sekirite Piblik ak Administrasyon  Sèvis Imen ak Sèvis pou Kliyan, Otelri ak Touris

Elèv la enskri nan Aktivite Fonksyonèl ak Aktivite pou Devlopman Kapasite sa yo  
 Seleksyon Djòb Disponib ak Antrenman pou Travay  Travay yo Apiye  Aktivite Lavi Chak Jou

Diskisyon pou apiye desizyon: \_\_\_\_\_

**DÈNYE KATEGORI YO PREVWA**  
 Elèv la pral soti avèk:  Diplòm Lekòl Segondè Merilann  
 Avèk 2 kredi pou Lang Etranje  
 Avèk 2 kredi pou Teknoloji Avanse  
 Avèk 4 kredi pou Karyè ak Teknoloji Pwogram  
 Sètifika poutèt li Konplete Pwogram lan lè ane lekòl la fini epi elèv la vin gen 21 an  
 Sètifika poutèt elèv la Konplete Pwogram lan anvan ane lekòl la te fini epi elèv la vin gen 21 an (Chwa Paran an ak elèv la)

**PROJEKSYON DAT SÒTI:**  
 Elèv la ap patisipe nan yon pwogram \_\_\_\_\_ lane e li prevwa sòti/gradye nan lekòl la \_\_\_\_\_ (jou, mwa, ane)  
 Nan sòti, elèv la pral resevwa yon Rezime Pèfòmans Maryland (MSOP) ki gen ladan siksè akademik, pèfòmans fonksyonèl, ak pwogrè sou objektif apre lekòl segondè.  
 Èske elèv la ak tout paran li te konnen ke IDEA pa garanti okenn elèv andikape rive nan laj majorite, eksepte nan sikonstans limite, jan sa ekri nan atik §8-412.1, Kòd Maryland lan?  
 Wi  Pa Aplike

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## AKTIVITE TRANZISYON

### SÈVIS AK AKTIVITE TRANZISYON:

Sèvis tranzisyon se yon gwoup aktivite byen koòdone pou yon Elèv ki gen yon andikap, e ki fèt nan kad yon metòd ki baze sou rezilta ki pral fasilite elèv la pase soti lekòl pou rive nan aktivite apre lekòl.

Akademik: \_\_\_\_\_

Pati ki Responsab: \_\_\_\_\_

### Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske aktivite tranzisyon segondè sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl foizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, deki chanjman ki nesèsè nan aktivite tranzisyon segondè sa a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rapò Pwogrè 1 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 2 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 3 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 4 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____



Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## AKTIVITE TRANZISYON

### SÈVIS AK AKTIVITE TRANZISYON:

Sèvis tranzisyon se yon gwoup aktivite byen koòdone pou yon Elèv ki gen yon andikap, e ki fèt nan kad yon metòd ki baze sou rezilta ki pral fasilite elèv la pase soti lekòl pou rive nan aktivite apre lekòl.

Antrenman pou Travay: \_\_\_\_\_

Pati ki Responsab: \_\_\_\_\_

### Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske aktivite tranzisyon segondè sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl foizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesesè nan aktivite tranzisyon segondè sa a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rapò Pwogrè 1 Dat_____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____)
	Fòmasyon enplike: <input type="radio"/> Eksplorasyon karyè <input type="radio"/> Eksperyans travay ki pa peye <input type="radio"/> Eksperyans Travay Ki peye
	Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 2 Dat_____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____)
	Fòmasyon enplike: <input type="radio"/> Eksplorasyon karyè <input type="radio"/> Eksperyans travay ki pa peye <input type="radio"/> Eksperyans Travay Ki peye
	Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 3 Dat_____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____)
	Fòmasyon enplike: <input type="radio"/> Eksplorasyon karyè <input type="radio"/> Eksperyans travay ki pa peye <input type="radio"/> Eksperyans Travay Ki peye
	Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 4 Dat_____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____)
	Fòmasyon enplike: <input type="radio"/> Eksplorasyon karyè <input type="radio"/> Eksperyans travay ki pa peye <input type="radio"/> Eksperyans Travay Ki peye
	Deskripsyon Pwogrè: _____

# PWOGRAM ANSEYMAN ENDIVIDYALIZE (IEP)

DEPATMAN ANSEYMAN LETA MARYLAND (MSDE) DIVIZYON ANSEYMAN ESPESYAL / SÈVIS ENTÈVANSYON BONÈ (Fòm sa apwouve pa MSDE pou itilize 15ye Jiyè 2021)

Paj 26

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## AKTIVITE TRANZISYON

### SÈVIS AK AKTIVITE TRANZISYON:

Sèvis tranzisyon se yon gwoup aktivite byen koòdone pou yon Elèv ki gen yon andikap, e ki fèt nan kad yon metòd ki baze sou rezilta ki pral fasilite elèv la pase soti lekòl pou rive nan aktivite apre lekòl.

Aktivite Lavi Chak Jou: \_\_\_\_\_

Pati ki Responsab: \_\_\_\_\_

### Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske aktivite tranzisyon segondè sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl foizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, deki chanjman ki nesèsè nan aktivite tranzisyon segondè sa a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rapò Pwogrè 1 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 2 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 3 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 4 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____

# PWOGRAM ANSEYMAN ENDIVIDYALIZE (IEP)

DEPATMAN ANSEYMAN LETA MARYLAND (MSDE) DIVIZYON ANSEYMAN ESPESYAL / SÈVIS ENTÈVANSYON BONÈ (Fòm sa apwouve pa MSDE pou itilize 15ye Jiyè 2021)

Paj 27

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## AKTIVITE TRANZISYON

### SÈVIS AK AKTIVITE TRANZISYON:

Sèvis tranzisyon se yon gwoup aktivite byen koòdone pou yon Elèv ki gen yon andikap, e ki fèt nan kad yon metòd ki baze sou rezilta ki pral fasilite elèv la pase soti lekòl pou rive nan aktivite apre lekòl.

Lavi Otonòm: \_\_\_\_\_

Pati ki Responsab: \_\_\_\_\_

### Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske aktivite tranzisyon segondè sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl foizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, deki chanjman ki nesèsè nan aktivite tranzisyon segondè sa a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Rapò Pwogrè 1 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 2 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 3 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 4 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisye <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## AKTIVITE TRANZISYON

### SÈVIS AK AKTIVITE TRANZISYON:

Sèvis tranzisyon se yon gwoup aktivite byen koòdone pou yon Elèv ki gen yon andikap, e ki fèt nan kad yon metòd ki baze sou rezilta ki pral fasilite elèv la pase soti lekòl pou rive nan aktivite apre lekòl.

Transpò: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Pati ki Responsab: \_\_\_\_\_

### Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans:

Èske aktivite tranzisyon segondè sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl foizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan aktivite tranzisyon segondè sa a: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Rapò Pwogrè 1 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisyè <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 2 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisyè <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 3 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisyè <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____
Rapò Pwogrè 4 Dat _____	Pwogrè: <input type="radio"/> Konplete <input type="radio"/> Pasyèlman Konplete <input type="radio"/> Pa ankò inisyè <input type="radio"/> Pa Konplete (Rezon: <input type="radio"/> Chwa Fanmi <input type="radio"/> Chwa Elèv <input type="radio"/> Orè elèv la <input type="radio"/> Lòt: _____) Deskripsyon Pwogrè: _____

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

**TRANZISYON AGENCY LINKAGE**

**AGENCY LINKAGE:**

Dat anyèl elèv ak paran elèv yo te jwenn yon kopi Gid tranzisyon planifikasyon pou moun andikape nan Maryland.   •   •     (MM•DD•YYYY)

Ajans sèvis pou granmoun	Sèvis antisipe pou tranzisyon	Konsantman Siyen Pou Kominikasyon:	Konsantman pou siyen rekòmandasyon / Elèv la te refere pa LSS la pou:	Konsantman siyen pou envite ajan reprezantatif nan reyinyon ekip IEP.	Ajans reprezantatif kite envite nan reyinyon ekip IEP a
<b>Divizyon sèvis reyabilitasyon (DORS)</b> <input type="checkbox"/> Resevwa sèvis Tranzisyon Pre-Travay	<input type="radio"/> Wi, Re-adaptasyon Pwofesyonel (VR) <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat Konsantman ____ Dat Rekòmandasyon _____ <input type="radio"/> Non:(select reason from options below)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> N/A: (Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
<b>Administrasyon andikap developman</b>	<input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans la pa gen pwosedis pou referans	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> N/A: (Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
<b>Administrasyon sante mantal</b>	<input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans la pa gen pwosedis pou referans	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> N/A: (Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
<b>Divizyon Developman Mendèv ak Aprantisaj pou Granmoun Depatman Travay nan Maryland (MDL)</b>	<input type="radio"/> Wi <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Yes: Date _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	Ajans la pa gen pwosedis pou referans	<input type="radio"/> Wi: Dat _____ <input type="radio"/> Non:(chwazi rezon nan opsyon ki anba)	<input type="radio"/> Yes: Date _____ <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> N/A: (Chwazi rezon nan opsyon ki anba)
Rezon pou desizyon yo	<p>Wi: elèv la satisfè kritè kalifikasyon inisyal pou ajans ki te pibliye nan gid planifikasyon tranzisyonèl pou moun andikape yo</p> <p>Non: Elèv la pa satisfè kalifikasyon inisyal pou ajans ki te pibliye nan gid planifikasyon tranzisyonèl pou moun andikape yo</p> <p>(chwazi rezon ki fè sèvis yo pa t antisipe pou elèv sa nan rès kolòn yo pou ajans la.)</p>	<p>Wi: Konsantman pou kominike ak yon ajans siyen nan (dat)</p> <p>Non: (rezon yo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sèvis yo pa te antisipe pou elèv sa.</li> <li>Se pa laj/ane lekòl kòrèk pou refere nan DORS (sèlman DORS).</li> <li>Elèv la pa enterese nan sèvis sa yo ajans la ap bay pou moman sa.</li> <li>Paran (yo)/ elèv la pa remèt konsantman pou kominikasyon/ fòm referans pou ke referans la te fèt.</li> <li>Paran (yo) elèv la pat bay konsantman pou kominikasyon/ fòm referans la.</li> <li>Paran (yo)/ elèv la te chwazi pou li te refere tèt li nan DORS (sèl DORS)</li> <li>Lèt: _____ (bay rezon an)</li> </ol>	<p>Wi: Konsantman pou Rekòmandasyon a te siyen nan _____ (dat) epi Elèv la te refere pa DORS nan _____ (dat)</p> <p>Non: (rezon yo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sèvis yo pa te antisipe pou elèv sa.</li> <li>Se pa laj/ane lekòl kòrèk pou refere nan DORS (sèlman DORS).</li> <li>. Elèv la pa enterese nan sèvis sa yo ajans la ap bay pou moman sa.</li> <li>Paran (yo)/ elèv la pa remèt konsantman pou kominikasyon/ fòm referans pou ke referans la te fèt</li> <li>. Paran (yo) elèv la pat bay konsantman pou kominikasyon/ fòm referans la.</li> <li>. Paran (yo)/ elèv la te chwazi pou li te refere tèt li nan DORS (sèl DORS)</li> <li>Lèt: _____ (bay rezon an)</li> </ol>	<p>Wi: Siyen pèmision sa pou envite reprezantatif ajans nan reyinyon ekip IEP a</p> <p>Siyen nan dat:</p> <p>Non: (rezon yo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sèvis yo pa te antisipe pou elèv sa</li> <li>Elèv la pa genyen laj kòrèk la/nivo pou envite Ajans Reprezantatif la (DORS, BHA, MDL sèlman)</li> <li>Paran (yo) elèv la pa te remèt fòm konsantman an</li> <li>Paran (yo) elèv la pat bay konsantman pou envite reprezantatif ajans la nan reyinyon an</li> <li>Lèt: _____ (bay rezon an)</li> </ol>	<p>Wi: reprezantatif ki te envite nan reyinyon ekip IEP, epi yo te la nan anons reyinyon kite date nan: _____ (dat)</p> <p>Non: LSS pat envite reprezantatif ajans la</p> <p>N/A: (rezon yo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sèvis yo pa te antisipe pou elèv sa</li> <li>Elèv la pa genyen laj kòrèk la/nivo pou envite Ajans Reprezantatif la (DORS, BHA, MDL sèlman)</li> <li>Paran (yo) elèv la pa te remèt fòm konsantman an</li> <li>Paran (yo) elèv la pat bay envite reprezantatif DORS nan reyinyon a (Sèlman DORS)</li> <li>. Paran (yo) elèv la pat bay konsantman pou envite reprezantatif ajans la nan reyinyon an</li> <li>Lèt: _____ (bay rezon an)</li> </ol>

Diskisyon adisyonèl \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

### OBJEKTIF

Objektif: (gen ladan Kondisyon, Konpòtman, Delè, Metòd Evalyasyon ak Kritè) after the word Objektif \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Delè   •   •     (MM•JJ•AAAA)

Metòd Evalyasyon: (Seleksyone tout sa a ki aplike)  METÒD ENFÒMÈL (Zouti, Metòd itilize)  EVALYASYON KI BAZE SOU SAL KLAS (Zouti, Metòd itilize)  DOSYE OBSÈVASYON  EVALYASYON ESTANDATIZE (Zouti, Metòd itilize)  EVALYASYON PÒTFOLYO  LÒT \_\_\_\_\_

Avèk \_\_\_\_\_  Pousantaj (%) Presizyon  Pousantaj (%) labès  \_\_\_\_\_ Sou \_\_\_\_\_ esè  Pousantaj (%) ogmantasyon  Lòt \_\_\_\_\_

Objektif ESY?  WI  NON

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske objektif sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl fizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan objektif sa a: \_\_\_\_\_

Objektif 1: (gen ladan Kondisyon, Konpòtman, Delè, Metòd Evalyasyon ak Kritè) after the word Objektif \_\_\_\_\_

Objektif 3: (gen ladan Kondisyon, Konpòtman, Delè, Metòd Evalyasyon ak Kritè) after the word Objektif \_\_\_\_\_

Objektif 2: (gen ladan Kondisyon, Konpòtman, Delè, Metòd Evalyasyon ak Kritè) after the word Objektif \_\_\_\_\_

Objektif 4: (gen ladan Kondisyon, Konpòtman, Delè, Metòd Evalyasyon ak Kritè) after the word Objektif \_\_\_\_\_

Pwogrè pou Atenn Objektif

Rapò Pwogrè 1 Dat \_\_\_\_\_

Kòd Pwogrè an  Reyalize  Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la  Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an)

Kòd Pwogrè Nouvo: konpetans ki fèk prezante; pwogrè pa mezurab nan moman sa a.  Poko Montre

Deskripsyon: \_\_\_\_\_

Rapò Pwogrè 2 Dat \_\_\_\_\_

Kòd Pwogrè an  Reyalize  Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la  Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an)

Kòd Pwogrè Nouvo: konpetans ki fèk prezante; pwogrè pa mezurab nan moman sa a.  Poko Montre

Deskripsyon: \_\_\_\_\_

Rapò Pwogrè 3 Dat \_\_\_\_\_

Kòd Pwogrè an  Reyalize  Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la  Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an)

Kòd Pwogrè Nouvo: konpetans ki fèk prezante; pwogrè pa mezurab nan moman sa a.  Poko Montre

Deskripsyon: \_\_\_\_\_

Rapò Pwogrè 4 Dat \_\_\_\_\_

Kòd Pwogrè an  Reyalize  Fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la  Pa fè bon jan pwogrè pou atenn objektif la (Ekip IEP an dwe reyini pou abòde mank pwogrè an)

Kòd Pwogrè Nouvo: konpetans ki fèk prezante; pwogrè pa mezurab nan moman sa a.  Poko Montre

Deskripsyon: \_\_\_\_\_

Kijan yo pral avize Paran an sou pwogrè Elèv la pou li atenn Objekti IEP yo? \_\_\_\_\_

Konbyen fwa?  CHAK SEMÈN  DE (2) FWA PA SEMÈN  CHAK MWA  TANPORÈ  CHAK TWA MWA  PERYÒD POU MAKE SA FINI  LÒT \_\_\_\_\_

# PWOGRAM ANSEYMAN ENDIVIDYALIZE (IEP)

DEPATMAN ANSEYMAN LETA MARYLAND (MSDE) DIVIZYON ANSEYMAN ESPESYAL / SÈVIS ENTÈVANSYON BONÈ (Fòm sa apwouve pa MSDE pou itilize 15ye Jiyè 2021)

Non: \_\_\_\_\_ Ajans: \_\_\_\_\_ Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

SÈVIS									
○ SÈVIS ANSEYMAN ESPESYAL									
Kalite Sèvis	Adrès	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat Fini	Founisè ○ = Premye, ○ = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Terapi Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE  Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difikilte pou Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____ Lè _____ Minit
Kalite Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat Kòmansman ESY	Dat ESY Fini	Founisè ESY Ⓟ = Premye, ○ = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Terapi Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE  Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difikilte pou Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klaski <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ka geri ou	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____ Lè _____ Minit

Diskisyon bay sèvis: \_\_\_\_\_

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske objektif sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl fizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan objektif sa a: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## SÈVIS

### SÈVIS KI KORESPONN

Kalite Sèvis	Adrès	Deskripsyon Sèvis			Dat Kòmansman	Dat li Fini	Founisè Ⓟ = Premye, ○ = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Sèvis Odyolojik <input type="radio"/> Sèvis Sikolojik <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Rekreyasyon <input type="radio"/> Idantifikasyon Bonè ak Evalyasyon <input type="radio"/> Sèvis Bay Konsèy <input type="radio"/> Sèvis Sante Lekòl <input type="radio"/> Sèvis Travay Sosyal <input type="radio"/> Bay Paran Konsèy ak Antrenman <input type="radio"/> Konsèy pou Reyabilitasyon <input type="radio"/> Oryantasyon ak Sèvis Antrenman pou Mobilite <input type="radio"/> Sèvis Teknoloji Asistans <input type="radio"/> Sèvis Medikal (Diagnostik ak Evalyasyon) <input type="radio"/> Lòt Terapi _____ <input type="radio"/> Sèvis Entèpretarya <input type="radio"/> Sèvis Enfimye	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE  Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difiltilte pou Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="radio"/> Sèvis Enfimye	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____Lè _____Minit

### Transpò

Kalite Sèvis ESY	Adrès	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat Kòmansman ESY	Dat ESY Fini	Founisè ESY ○ = Premye, ○ = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Sèvis Odyolojik <input type="radio"/> Sèvis Sikolojik <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Rekreyasyon <input type="radio"/> Idantifikasyon Bonè ak Evalyasyon <input type="radio"/> Sèvis Bay Konsèy <input type="radio"/> Sèvis Sante Lekòl <input type="radio"/> Sèvis Travay Sosyal <input type="radio"/> Bay Paran Konsèy ak Antrenman <input type="radio"/> Konsèy pou Reyabilitasyon <input type="radio"/> Oryantasyon ak Sèvis Antrenman pou Mobilite <input type="radio"/> Sèvis Teknoloji Asistans <input type="radio"/> Sèvis Medikal (Diagnostik ak Evalyasyon) <input type="radio"/> Lòt Terapi _____ <input type="radio"/> Sèvis Entèpretarya <input type="radio"/> Sèvis Enfimye	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane  Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE  Tan Sa Dire _____ Plizyè Semèn	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difiltilte pou Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapi <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____ <input type="radio"/> Sèvis Enfimye	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____Lè _____Minit

### Diskisyon bay sèvis \_\_\_\_\_

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske objektif sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl fizik fèmen pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, dekri chanjman ki nesèsè nan objektif sa a: \_\_\_\_\_



Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## SÈVIS

### ○ SÈVIS KARYÈ AK ANSEYMAN TEKNOLOJI

Kalite Sèvis	Adrès	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat Kòmansman	Dat sa Fini	Founisè Ⓟ = Premye, ○ = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Terapi Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE  Tan Sa Dire _____ Plizyè _____ Semèn _____	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difikilte pou Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____ Lè _____ Minit

Kalite Sèvis ESY	Adrès ESY	Deskripsyon Sèvis ESY			Dat Kòmansman ESY	Dat li Fini	Founisè ESY Ⓟ = Premye, ○ = Lòt		Rezime Sèvis
<input type="radio"/> Anseyman nan Sal Klas (Idantifye kantite sesyon pou Anseyman nan Sal Klas Pa Obligatwa) <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Terapi Langaj <input type="radio"/> Antrenman pou Vwayaj	<input type="radio"/> Nan Anseyman Jeneral <input type="radio"/> Andeyò Anseyman Jeneral	Kantite Sesyon <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> Lòt _____	Kantite Tan _____ Èdtan _____ Minit	Konbyen fwa <input type="radio"/> Chak jou <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane <input type="radio"/> Sèlman yon fwa <input type="radio"/> Chak twa mwa <input type="radio"/> De (2) Fwa pa Ane	MWA•JOU ANE	MWA•JOU ANE  Tan Sa Dire _____ Plizyè _____ Semèn _____	<input type="radio"/> Spesyalis pou Oryantasyon ak Mobilite <input type="radio"/> Patolojis Langaj <input type="radio"/> Pwofesè pou moun Soud ak moun ki gen Difikilte pou Tande <input type="radio"/> Pwofesè Elèv ki gen Pwoblèm Vizyon <input type="radio"/> Ègoterapet <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Edikasyon Fizik Pwofesè <input type="radio"/> Estaf Sèvis Reyabilitasyon <input type="radio"/> Anseyman Jeneral Pwofesè <input type="radio"/> Karyè ak Teknoloji Pwofesè <input type="radio"/> Depatman Sèvis Sosyal (DSS) <input type="radio"/> Administrasyon sante konpòtman (BHA) <input type="radio"/> Biwo pou Andikap nan Devlopman (DDA) <input type="radio"/> Divizyon Sèvis Reyabilitasyon (DORS) <input type="radio"/> Lòt Enstitisyon _____ <input type="radio"/> Pwofesè pou Anseyman Espesyal nan Sal Klas <input type="radio"/> Lòt Founisè Sèvis _____	<input type="radio"/> Odyològ <input type="radio"/> Sikològ <input type="radio"/> Ekip IEP an <input type="radio"/> Entèprèt <input type="radio"/> Asistan Pwofesè <input type="radio"/> Fizyoterapi <input type="radio"/> Pwofesè a Domisil <input type="radio"/> Konseye pou Oryantasyon <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Pèsonèl Sèvis pou Elèv <input type="radio"/> Asistan Terapi Okipasyon <input type="radio"/> Asistan Terapi Fizik <input type="radio"/> Asistan pou Langaj <input type="radio"/> Èd nan Konpòtman ki ka geri ou	Kantite Tan Sèvis: <input type="radio"/> Chak Semèn <input type="radio"/> Chak Mwa <input type="radio"/> Chak Ane _____ Lè _____ Minit

Diskisyon bay sèvis \_\_\_\_\_

Planifikasyon IEP pou Kondisyon Ijans: Èske objektif sa a kapab aplike jan sa a ekri pandan kondisyon ijans, sa a ki lakòz lekòl fizik fèmèn pou 10 oswa plis jou?

WI  NON Si non, deki chanjman ki nesesè nan objektif sa a: \_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## REZIME POU DESIZYON AK PLASMAN NAN YON ANVIWONMAN KI MWEN RESTRIKTIF (LRE)

Yo pa retire yon elèv ki gen yon andikap inan anseyman jeneral la nan yon anviwonman pou aprann ki adapte a laj li sèlman poutèt pwogram jeneral la bezwen chanjman.

Ki opsyon pou plasman EKIP Ekip IEP an te konsidere? \_\_\_\_\_

Si yo retire li nan anviwonman anseyman jeneral la, ekspliki rezon poukisa yo pa te kapab bay sèvis nan anviwonman anseyman jeneral la ansanm ak lòt èd ak lòt sèvis: \_\_\_\_\_

Baz dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

### Plasman edikasyon espesyal (Laj pou Preskolè 3-5):

- ALE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI GEN RAPÒ NAN ANVIWONMAN SA A.
- ALE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI POU OMWEN 10 ÈDTAN PA SEMÈN EPI RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI GEN RAPÒ NAN YON LÒT KOTE.
- ALE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI MWENS KE 10 ÈDTAN PA SEMÈN AK RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI GEN RAPÒ NAN ANVIWONMAN SA A.
- ALE NAN YON PWOGRAM REGILYE POU TIMOUN PITI MWENS KE 10 ÈDTAN PA SEMÈN AK RESEVWA MAJORITE EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS KI GEN RAPÒ NAN YON LÒT KOTE.
- KOTE FOUNISÈ SÈVIS LA YE A  KLAS SEPARÈ  LEKÒL PRIVE SEPARÈ NAN LAJOUNEN  ETABLISMAN PRIVE REZIDANSYÈL
- LAKAY  LEKÒL PIBIK SEPARÈ NAN LAJOUNEN  ETABLISMAN PIBIK REZIDANSYÈL

### Plasman edikasyon espesyal (Laj pou Lekòl K21):

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Total kantite tan} \\ \text{semèn Lekòl: } \_\_\_\_\_\_ \text{ Lè } \_\_\_\_\_\_ \text{ Minit/semèn} \end{array} \right\} - \left\{ \begin{array}{l} \text{Total kantite tan andeyò} \\ \text{Anseyman Jeneral: } \_\_\_\_\_\_ \text{ Lè } \_\_\_\_\_\_ \text{ Minit/semèn} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{l} \text{Total tan nan} \\ \text{Anseyman Jeneral: } \_\_\_\_\_\_ \text{ Lè } \_\_\_\_\_\_ \text{ Minit/semèn} \end{array} \right\}$$

Mwayèn \_\_\_\_\_ %/jou

- NAN EDIKASYON JENERAL (80% oswa plis)
- NAN EDIKASYON JENERAL (40% a 79%)
- NAN EDIKASYON JENERAL (mwens ke 40%)
- LEKÒL PIBIK LAJOUNEN
- LEKÒL PRIVE LAJOUNEN
- SANT REZIDANSYÈL PIBIK
- SANT PRIVE REZIDANSYÈL
- PRESKE IMOBIL/LOPITAL
- SANT KOREKSYONÈL
- LEKÒL PRIVE PARAN TE METE

Lè yo ap chwazi LRE an, èske genyen kèk move konsekans sou elèv la oswa sou kalite sèvis li bezwen?  WI  NON

Baz Dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

Èske sèvis yo nan lekòl katye elèv la (lekòl elèv la ta frekante si li pa te andikape)?  WI  NON Si ou reponn non, baz dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

Si ou reponn non, èske plasman an ase pre lakay elèv la?  WI  NON Si ou reponn non, baz dokiman pou desizyon: \_\_\_\_\_

**Konsiderasyon nan Bezwen Transpòtasyon:** Èske Transpò Sèvis sa a ke yo bezwen a ki baze sou bezwen inik elèv la oswa yo pou pèmèt elèv gen aksè a sèvis edikasyon espesyal?

WI  NON Si wi, konsidere:

Èske yo bezwen ekipman espesyal pou asiste elèv la pandan transpòtasyon?  WI  NON Si wi, esplike: \_\_\_\_\_

Èske yo bezwen moun pou akomode elèv la pandan transpòtasyon?  WI  NON Si wi, ban nou tip de moun sa yo: \_\_\_\_\_

Èske yo bezwen lòt sipò yo ede elèv la pandan transpòtasyon?  WI  NON Si wi, esplike: \_\_\_\_\_

Diskisyon sou konsiderasyon de laj ak andikap, tan ak distans vwayaj la, ak bezwen inik elèv la pou detèmine bezwen yo pou Sèvis Ki Gen Rapò ak Transpòtasyon

Bay yon eksplikasyon, si sa nesèsè, ke elèv la pa pral patisipe ak lòt elèv ki pa andikape nan aktivite akademik, ki pa akademik epi ki andeyò Pwogram lekòl la.

SSIS Kaunti kote li Rete \_\_\_\_\_

SSIS Lekòl li Frekante \_\_\_\_\_

SSIS Kaunti li Sèvi \_\_\_\_\_

SSIS Lekòl li Sèvi \_\_\_\_\_

## KÒD ELIJIBLITE POU KONTE TIMOUN

- (1) Elèv ki elijib epi ki gen yon andikap ki ap frekante yon lekòl piblik oswa ke enstitisyon piblik ki pral resevwa FAPE la te mete nan yon lekòl prive.
- (2) Elèv andikape paran te mete nan yon lekòl prive resevwa anseyman espesyal ak/oswa sèvis ki koresponn atravè yon plan sèvis nan men enstitisyon piblik la.
- (3) Elèv andikape ki elijib, paran te mete nan yon lekòl prive, epi ki PA resevwa sèvis nan men enstitisyon piblik la.
- (4) Elèv lekòl piblik ki gen yon andikap epi ki pa resevwa sèvis poutèt paran li te refize yo kòmanse premye sèvis.
- (6) Elèv ki kalifye avèk yon andikap anvan yo gen laj 3 zan. Konsantman Paran-Kontinye Sèvis Entèvansyon Bonè atravè yon IFSP

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

### OTORIZASYON

#### KONSANTMAN LI POU KÒMANSE SÈVIS (premye IEP an sèlman)

Men te resevwa yon kopi Rapò Evalyasyon an ki enfòmè mwen sou papye sou rezon poutèt yo te pran aksyon sa-a.

Yo va bay anseyman espesyal ak sèvis ki koresponn, jan yo dekri sa nan IEP an. Mwen byen konprann yo pral egzaminen IEP an detanzantan, omwen chak ane.

Mwen byen konprann yo pa pral kominike dosye san mwen pa siyen mwen dakò, sòf dapre pwovizyon Lwa sou Enfòmasyon Prive ak Dwa Fanmi pou Resevwa Anseyman (FERPA). Lwa sa-a pèmèt yo kominike dosye edikasyon ba yon lekòl piblik oswa yon enstitisyon edikasyonèl.

Mwen konprann mwen bay konsantman mwen volontèman epi mwen kapab anile li nenpòt ki lè. Si mwen anile konsantman an, li pa retroaktif. Si mwen anile konsantman an, sou papye, pou pitit mwen an resevwa sèvis anseyman espesyal apre yo te kòmanse ba li sèvis anseyman espesyal ak lòt sèvis ki koresponn, enstitisyon piblik la pa oblije chanje dosye edikasyon pitit mwen an pou wete deklarasyon ke pitit mwen an te resevwa anseyman espesyal ak sèvis ki koresponn, poutèt mwen anile epi dakò.

Mwen konprann enstitisyon piblik la pral soumèt enfòmasyon ke yo pral itilize pou sistèm enfòmasyon sèvis espesyal la. MSDE ak lòt Enstitisyon Leta pral itilize sistèm sa-a, kòmsadwa, pou fasilite finansman pwogram epitou pou asire pitit mwen an benefisye nenpòt ki evalyasyon ki va nesèsè.

Yo te enfòmè mwen sou jan yo chwazi ekip IEP an nan lang manman mwen oswa lòt mwayen kominikasyon.

Yo te enfòmè mwen sou dwa mwen, jan yo eksplike sa nan Garanti Pwosedri yo- Mwen te resevwa Dokiman Dwa Paran.

Mwen dakò pou yo kòmanse anseyman espesyal ak sèvis ki koresponn pou pitit mwen an, jan yo eksplike sa nan IEP pitit mwen an.

**Siyati Paran:**

**Dat:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non:

Ajans:

Dat Reyinyon Ekip IEP an / /

## ASISTANS MEDIKAL (MA)

Nou dwe jwenn konsantman paran yo anvan ajans founisè a pibliye, pou rezon faktirasyon, enfòmasyon pèsònèl ki idantifye pitit yo a bay Depatman Sante Maryland MDH, ajans Leta ki responsab pwogram Asistans Medical, annakò avèk Lwa sou Vi Prive ak Dwa Edikasyon Familyal (FERPA) epi Lwa sou Edikasyon Moun ki Andikape (IDEA). Nan bay konsantman ou, ou konprann epi dakò a lekri ke ajans piblik la kapab jwenn aksè nan Medicaid pitit ou a pou peye pou sèvis yo bay pitit ou a.

Pou nou kapab bay pitit a ou edikasyon piblik gratis ki apwopriye (FAPE), ajans founisè an pa gen dwa

- Mande pou ou pou anrejistre oswa enskri nan Asistans Medikal Leta a pou pitit ou kapab resevwa sèvis FAPE nan IDEA,
- Mande pou ou peye yon kòb ou pa genyen tankou pèman yon rabè oswa lajan depans yon reklamasyon sèvis,
- Sèvi ak benefis pitit ou a anba Asistans Medikal jan yo itilize ka:
  - o Diminye pwoteksyon pou lavi ki disponib oswa nenpòt ki lòt benefis asirans;
  - o Lakòz fanmi w peye pou sèvis ki ta dwe kouvri nan Asistans Medikal e ki nesèsè pou pitit ou an andeyò tan li genyen nan lekòl la;
  - o Ogmante prim asirans oswa mennen nan sispann benefis yo, asirans lan; oswa
  - o Riske pèdi elijibilite pou egzansyon sou kay ak kominote, ki baze sou depans total sou sante.

Ou gen dwa pou anile konsantman ou nan pa pibliye enfòmasyon pèsònèl ki ka idantifye w nan pwogram asistans medikal Leta a nenpòt ki lè.

Si w anile konsantman ou pou ajans founisè a pibliye enfòmasyon pèsònèl ki ka idantifye pitit ou a, li pa soulaje ajans founisè a nan responsabilite l pou li asire l ke pitit ou a jwenn tout sèvis li ta dwe jwenn san lajan.

Èske Elèv la eligible pou MA?  Wi  Non **Nimewo MA** \_\_\_\_\_

Mwen dakò ak Koòdinasyon Sèvis pou timoun ki genyen Andikap epi Koòdonatè Sèvis ki idantifye nan IEP sa-a kapap nonmen kòm Koòdonatè Sèvis MA an. (COMAR 10.09.52)

Mwen byen konprann mwen lib pou chwazi yon Koòdonatè Sèvis MA pou pitit mwen. Pou kounyeya, Mwen akseptè Koòdonatè Sèvis sila yo.

Non Koòdonatè Sèvis MA an: \_\_\_\_\_

Non Koòdonatè Sèvis MA an: \_\_\_\_\_

Mwen byen konprann si mwen chanje alavni Koòdonatè Sèvis MA an, Mwen kapab rele lekòl la pou fè yon chanjman.

Mwen byen konprann sèvis sa-a la pou ede moun gen aksè a sèvis medikal, sosyal, edikasyon ak lòt sèvis moun bezwen.

Mwen bay konsantman mwen a ajans founisè a pou retire enfòmasyon pèsònèl ki ka idantifye pitit mwen an nan pwogram Asistans Medikal Leta a pou m ka antre nan avantaj Asistans Medikal yo.

Mwen byen konprann si mwen refize pèmèt ajans founisè an gen aksè sou fon lajan MA an, sa pa dechaje ajans founisè an de responsablite li pou li asire ke yo bay pitit mwen an tout sèvis obligatwa ki gratis pou paran.

Mwen byen konprann sèvis sa-a pa limite ni afekte elijibilite pitit mwen an okenn jan pou lòt benefis MA. Mwen byen konprann tou pitit mwen an kapab pa resevwa yon tip ka konsa pou sèvis jesyon ka nan kad MA an si li kalifye pou plis pase yon tip.

Mwen byen konprann enstitisyon piblik la pral soumèt enfòmasyon ke yo pral itilize pou sistèm enfòmasyon sèvis espesyal. MSDE ak lòt Enstitisyon Leta pral itilize sistèm sa-a, kòmsadwa, pou fasilite finansman pwogram epitou pou asire pitit mwen an benefisyè nenpòt ki evalyasyon ki va nesèsè.

Siyati Paran:

Dat:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_