DEPATMAN EDIKASYON ETA MARYLAND | DIVIZYON EDIKASYON ESPESYAL/SÈVIS ENTÈVANSYON BONÈ

PWOGRAM TIMOUN AK TIBEBE YO NAN MARYLAND

Plan Sèvis Fanmi Endividyèl (IFSP)

Dat Referans:		**Dat Reyinyon IFSP:**		**Tip Reyinyon:**	☐ Entèrimè	☐ Inisyal	☐ 6 mo Revizyon	☐ Lòt Revizyon	☐ Anyèl

Enfòmasyon sou Timoun ak Fanmi

Non Timoun (Prenon/2yèm Prenon/Siyati):			
Dat Nesans:		Nimewo Idantifikasyon	
Nimewo MA:			
Adrès:		Telefòn Lakay :	
Non Paran/Gadyen/Mandatè:			
Adrès:		Telefòn Lakay:	
Adrès:		Telefòn Travay:	
Imèl:		Selilè:	
Pi Bon Lè pou Kontakte:		Pi Bon Mwayen pou Kontakte:	☐ Telefòn Lakay ☐ Telefòn Travay ☐ Selilè ☐ Imèl

Manm Ekip IFSP

Manm ekip ki swiv yo te kontribiye a devlopman plan IFSP sa a:

Paran(yo)/Gadyen/Mandatè	***Paran(yo)/Gadyen/Mandatè***
Kowòdonatè Sèvis	***Evalyatè /Ekspè /Founisè***
Entèrimè/Kowòdonatè Sèvis Altènatif *(si aplikab)*	***Evalyatè /Ekspè /Founisè***
Chef Reprezantan Ajans *(si aplikab)*	***Lòt Patisipan, Tit*** ***Ajans***

Enfòmasyon sou Kowòdonatè Sèvis

Si w gen kesyon konsènan IFSP sa a oswa sou nenpòt moun k ap travay ak pitit ou ak fanmi w, kontakte kowòdonatè sèvis ou a.

Non Kowòdonatè Sèvis:	
Ajans:	
Adrès	
Telefòn Travay:	Imèl:

Dat IFSP Randevou Planifye yo

Si (6) Mwa Revizyon IFSP	Anyèl Revizyon IFSP	Reyinyon Plan Tranzisyon

Tradiksyon an Lang Natifnatal:	Èske Paran te Enfome?	☐ Wi	☐ Non	☐ N/A	Èske Paran te mande?	☐ Wi	☐ Non

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI I - ENFÒMASYON KONSÈNAN DEVLOPMAN PITIT MWEN
Seksyon A – Enfòmasyon sou Sante

Sante Anjeneral

Konbyen tan pitit ou a te fè nan vant ou anvan akouchman?	______ Semèn ______ Jou	
Konbyen pitit ou a te peze lè l te fèt?	______ Liv ______ Ons	OS WA ______ Gram
Kiyès ki doktè regilye w oswa lòt pwofesyonèl swen sante w ? Dr. B. Healthy		Telefòn:

VAKSINASYON

Èske vaksinasyon pitit ou a ajou?	☐ Wi	☐ Non	☐ Pa Sèten	☐ N/A

Asire w fanmi konprann règleman lekòl yo konsènan vaksinasyon nan lè pitit la ka pare pou tranzisyon nan pwogram kominote/lekòl timoun bonè.

EGZAMEN/TÈS POU PLON

Èske yo te teste nivo plon pitit ou a? ☐ Wi ☐ Non Si ***WI***, ki nivo l? ______

Èske te gen kèk pwoblèm konsènan nivo plon pitit ou a ? ☐ Wi ☐ Non Si ***WI***, tanpri eksplike. ______

______

NITRISYON

Èske genyen kèk pwoblèm konsènan jan pitit ou a manje, nitrisyon anjeneral oswa kwasans li? ☐ Wi ☐ Non

Si ***WI***, tanpri eksplike.

PWOBLÈM SANTE YO ANJENERAL

Konsidere estati sante aktyèl pitit ou. Èske genyen kèk bagay konsènan sante pitit ou a (ekipman espesyal, alèji, lòt enfòmasyon mantal oswa fizik) ekip la te dwe konnen yon fason pou pi byen planifye epi pou bay pi bon sèvis a pitit ou ak fanmi w, tankou dyagnostik espesifik yo?

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI I - ENFÒMASYON KONSÈNAN DEVLOPMAN PITI MWEN
Seksyon B – Evalyasyon pou Elijiblite

Estati Evalyasyon:	☐ Elijiblite Preliminè	☐ Elijiblite Kontinye

Evalyasyon Devlòpmantal

		Dat Evalyasyon (JJ/MM/YY)	Non Enstriman Evalyasyon	Laj Kwonolojik	Laj Ajiste (Si Aplikab)	Nivo Laj/ Tranch Laj	Deskripsyon Kalitatif		
KOYITIF									
KOMINIKASYON									
SOSYAL/ EMOSYONÈL									
ADAPTASYON									
FIZIK	Abilte Manyèl								
FIZIK	Abilte Fizik Global								
FIZIK	Tande	Èske pitit ou a te pase yon Egzamen Tande Inivèsèl Tibebe?					☐ Wi	☐ Non	☐ N/A
FIZIK	Tande	Èske pitit ou te wè yon odyolojis pou yon evalyasyon odisyon okonplè?					☐ Wi	☐ Non	
FIZIK	Tande	Èske te gen kèk pwoblèm konsènan difikilte pou pitit ou a tande?					☐ Wi	☐ Non	
FIZIK	Tande	Rezilta Evalyasyon /Obsèvasyon yo:							
FIZIK	Vizyon	Èske ou te evalye vizyon pitit ou?					☐ Wi	☐ Non	
FIZIK	Vizyon	Èske te gen kèk pwoblèm konsènan difikilte pou pitit ou a wè?					☐ Wi	☐ Non	
FIZIK	Vizyon	Rezilta Evalyasyon /Obsèvasyon yo:							

Elijiblite

Pitit ou kalifye pou sèvis entèvansyon bonè yo baze sou rezilta pwosesis Evalyasyon Devlòpmantal yo.
Elijiblite baze sou YON (1) kategori ki tcheke anba a.

☐ OMWEN YON 25% RETA DEVLÒPMANTAL

Pitit ou a kalifye pou sèvis entèvansyon bonè yo akòz li genyen omwen yon reta de 25% nan youn (1) oswa plis domèn devlòpmantal yo.

☐ DEVLOPMAN OSWA KONPÒTMAN KI ANÒMAL

Pitit ou a kalifye pou sèvis entèvansyon bonè yo akòz li genyen yon devlopman oswa konpòtman ki anòmal nan youn (1) oswa plis domèn devlòpmantal yo, ki ka lakòz yon reta alavni.

☐ DYAGNOSTIK KONDISYON FIZIK OSWA MANTAL AVÈK YON GWO PWOBABILITE POU RETA DEVLÒPMANTAL

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

Pitit ou a kalifye pou sèvis entèvansyon bonè yo akòz li te genyen dyagnostik kondisyon fizik oswa mantal (yo) ki gen yon gwo pwobabilite ki ka lakòz reta devlòpmantal:

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI II - ISTWA PITIT AVÈK FANMI MWEN

Seksyon A – Evalyasyon: Woutin Natirèl yo /Aktivite ak Anviwònman yo

Objektif sèvis entèvansyon bonè a se pou sipòte patisipasyon siksè pitit ou chak jou nan aktivite nan kay avèk nan kominote yo ki vrèman enpòtan pou ou avèk pou fanmi w. Kidonk, li enpòtan pou konprann kapasite fonksyonèl pitit ou yo nan aktivite ak anviwònman sa yo. Ou kapab pataje kantite enfòmasyon ou vle.

Evalyasyon Timoun ak Fanmi (tcheke ki evalyasyon ki itilize):	
☐	Entèvyou Baze Sou Woutin (Routines-Based Interview (RBI)) Ale nan Pati II Seksyon B
☐	Echèl Evalyasyon pou Satisfaksyon Fanmi nan Woutin yo (Scale for Assessment of Family Enjoyment within Routines (SAFER)) Ale nan Pati II Seksyon B
☐	Woutin Chak Jou yo ak Seksyon Aktivite yo nan IFSP
☐	Fanmi te refize evalyasyon vize sou fanmi

WOUTIN & AKTIVITE CHAK JOU YO	DAT:

Woutin/Aktivite	Kisa ki rive kounye a, avèk kiyès epi kibò?	Kòman sa mache?
☐ Pou leve ☐ Abiye ☐ Mete kouch/fè twalèt ☐ Lè repa/ ti kolasyon ☐ Jwe ☐ Deplasman	*Kòman pitit ou a aji epi patisipe avèk lòt pandan aktivite sa?* *Kòman pitit ou aprann aktivite sa a pou li patisipe avèk siksè?* *Èske jan de konpòtman pitit ou a itilize pou li jwenn sa li vle avèk sa li bezwen satisfè aktivite sa a? Nan ki nivo li endepandan?* *Nan ki fason w panse ou ka konpare l avèk lòt timoun yo ki nan laj li nan aktivite sa a?*	☐ Mache Byen ☐ Gen kèk Pwoblèm ☐ Gen anpil Pwoblèm
☐ Sòti ☐ Lè li nan gadri ☐ Lè li an fanmi, avèk zanmi oswa lòt timoun ☐ Lè lap Benyen ☐ Lè lap li ☐ Lè lap fè syès / Dòmi ☐ Lòt bagay:		Kisa w ta renmen wè ki diferan?

Woutin/Aktivite	Kisa ki rive kounye a, avèk kiyès epi kibò?	Kòman sa mache?
☐ Pou leve ☐ Abiye ☐ Mete kouch/fè twalèt ☐ Lè repa/ ti kolasyon ☐ Jwe ☐ Deplasman	*Kòman pitit ou a aji epi ki li patisipe avèk lòt pandan aktivite sa?* *Kòman pitit ou aprann aktivite sa a pou li patisipe avèk siksè?* *Èske jan de konpòtman pitit ou a itilize pou li jwenn sa li vle avèk sa li bezwen satisfè aktivite sa a? Nan ki nivo li endepandan?* *Nan ki fason w panse ou ka konpare l avèk lòt timoun yo ki nan laj li nan aktivite sa a?*	☐ Mache Byen ☐ Gen kèk Pwoblèm ☐ Gen anpil Pwoblèm
☐ Sòti ☐ Lè li nan gadri ☐ Lè li an fanmi, avèk zanmi oswa lòt timoun ☐ Lè lap Benyen ☐ Lè lap li ☐ Lè lap fè syès / Dòmi		Kisa w ta renmen wè ki diferan?

Non Timoun:		**Nimewo ID:**		**Dat Reyinyon IFSP:**	

☐ Lòt bagay:		

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI II - ISTWA PITIT AVÈK FANMI MWEN
Seksyon B – Evalyasyon: Resous Nou yo, Priyorite, ak Pwoblèm Nou yo

Youn (1) nan objektif entèvansyon bonè yo se pou fasilite fanmi yo pou bay swen pou pitit yo epi pou genyen resous yo bezwen pou patisipe nan pwòp aktivite fanmi avèk aktivite kominote yo, tankou lè pou eksplike kapasite ak pwoblèm pitit yo epi pou ede pitit yo devlope epi aprann.

Resous Fanmi yo	Resous pitit/fanmi mwen genyen kòm sipò, enkli moun, aktivite, pwogram/òganizasyon yo.
Kiyès k ap viv nan kay la avèk ou? Kiyès ki sipòte fanmi ou? Sa ka genyen ladan l granparan, tant, tonton, zanmi, gwoup/òganizasyon (gadri, WIC, gwoup paran, vizitè nan kay yo), doktè, enfimye(è) elatriye.	

Priyorite Fanmi yo	Souwè avèk rèv mwen yo pou pitit mwen. Bagay ki pi enpòtan pou pitit ak/oswa fanmi mwen kounye a.
Anjeneral, ki kalite, kapasite ak ki enterè pitit ou a genyen? Ki priyorite ou yo pou pitit ak fanmi ou yo dapre diskisyon konsènan aktivite ak woutin ou yo chak jou?	

Pwoblèm Fanmi yo	Enkyetid mwen genyen yo konsènan sante ak devlopman pitit mwen. Enfòmasyon, resous, sipò yo mwen bezwen oswa vle pou pitit mwen ak/oswa fanmi mwen.
Kisa ki enkyete w? ki bagay ou ta renmen chanje si w ta kapab?	

Rapò yo avèk Kominote: Tcheke sou ki resous/ kontak sèvis yo fanmi w ta renmen jwenn plis enfòmasyon:

- ☐ Lokal kote pitit ou kapab jwe avèk lòt timoun nan kominote a
- ☐ Gadri
- ☐ Sant Judy
- ☐ Rad, manje, elatriye.
- ☐ Rezo Sipò Fanmi/ Patnè Jaden Danfans yo
- ☐ Asistans Lojman
- ☐ Swen sante, sante mantal, avèk/oswa asirans sante
- ☐ Dyagnostik oswa andikap pitit mwen
- ☐ Konvèsasyon avèk lòt paran yo
- ☐ Sipò/fòmasyon/ankourajman paran
- ☐ Lòt:

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI II - ISTWA PITIT AVÈK FANMI MWEN

Seksyon C – Rezime Evalyasyon: Nivo Devlopman Fonksyonèl Aktyèl yo

Pandan evalyasyon pou pwosesis kalifikasyon an, nou te egzamine devlopman pitit ou a nan senk (5) domèn. Pandan pwosesis evalyasyon pitit ak fanmi ou an, nou te kolekte enfòmasyon sou kapasite fonksyonèl pitit ou nan aktivite ak woutin chak jou yo. Kapasite fonksyonèl timoun yo koresponn avèk domèn devlopman, kidonk nou melanje yo epi rezime tout kapasite fonksyonèl yo, kalite, ak bezwen yo an twa (3) domèn fonksyonèl. Sa a se rezime de sa nou te dekouvri yon fason pou plan nou byen adapte avèk kalite ak enterè devlòpmantal pitit ou. Sous enfòmasyon ka gen ladan yo konvèsasyon nou te genyen avèk ou, obsèvasyon pitit ou nan woutin aktivite chak jou li yo, evalyasyon kalifikasyon yo, evalyasyon aktivite pitit ak fanmi yo, epi apati kontrandi ekstèn yo.

Anplis de sa, ansanm, nou pral konsidere epi idantifye kòman piti ou a ap fonksyone nan twa (3) domèn sa yo an konparezon avèk lòt timoun ki gen menm laj avèk li. Sa ap ede nou ede w sipòte devlopman ak patisipasyon nan aktivite chak jou pitit ou EPI ede nou konprann kòman pitit ou yo benefisye de patisipasyon nan Pwogram Tibebe ak Timoun nan

Anplis de Evalyasyon pou Kalifikasyon an, (Pati I, Seksyon B) avèk Evalyasyon Pitit ak Fanmi (Pati II, Seksyon A&B), endike ki lòt evalyasyon anplis , ak dat yo te fèt, ki te itilize pou devlope rezime sa a:

Evalyasyon: ______________________________ Dat: __________

Evalyasyon: ______________________________ Dat: __________

Nòt: Kalite avèk bezwen nan tout domèn devlòpmantal yo gen ladan yo: Koyitif, Kominikasyon (ekspresif ak Reseptif), Sosyal ak Emosyonèl , Adaptasyon/Oto-asistans, Abilte Manyèl ak Abilte Fizik Global dwe adrese yon fason fonksyonèl nan kontèks tankou nan:

Devlope Abilite Pozitif ak Relasyon Sosyal yo, Aprantisaj & Itilize konesans, ak Sèvi avèk Konpòtman Apwopriye pou Satisfè Bezwen yo.

Devlopman Abilite Pozitif ak Relasyon Sosyal yo:
Sa a fè referans a kòman timoun yo gen rapò avèk moun bò kote yo- Paran yo, moun kap bay swen yo, frè ak sè yo avèk lòt jèn timoun yo. Sa gen ladan li anpil lòt diferan abilte yo tankou jan lè yap kominike, montre emosyon apwopriye answit lè yap kontwole pwòp konpòtman yo. Pou genyen relasyon sosyal ki pozitif tou egzije jèn timoun yo pou swiv règleman sou kòman pou yo aji avèk lòt moun, tankou lè pou yo rete tann tou pa yo oswa lè pou yo pataje.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi jèn. Timoun nan montre kapasite li byen jèn, men pa ko genyen fondasyon imedyat oswa kapasite ki koresponn a laj li nan domèn sa a.	Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi piti. Timoun nan gen kèk konpetans fondamantal pwometè oswa imedyat ki pral ede li travay pou rive nan konpetans laj ki apwopriye nan domèn sa.	Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi piti. Timoun nan pa ko sèvi avèk ladrès yo atann nan laj li, men, li itilize anpil ladrès fondamantal enpòtan epi imedyat pou devlope nan domèn sa a.	Timoun nan montre pafwa itilizasyon kèk ladrès yo atann nan laj li, men pifò nan ladrès li yo pa ko nan nivo laj li nan domèn sa a. Timoun nan toujou montre plis ladrès menm jan ak lòt timoun ki pi jèn.	Timoun nan montre anpil ladrès yo atann pou laj li, men li kontinye montre kèk ladrès fonksyonèl yo kapab dekri tankou yon timoun ki lejèman pi jenn nan domèn sa a.	Timoun nan gen ladrès nou ta ka atann nan laj li nan domèn sa a, men genyen kèk pwoblèm.	Timoun nan genyen tout ladrès nou atann de yon timoun ki nan laj li nan domèn sa a.

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

Èske timoun nan montre kèk nouvo ladrès oswa konpòtman ki gen rapò nan domèn sa depi dènye rezime a?	☐ Wi	☐ Non	☐ N/A

PATI II - ISTWA PITIT AVÈK FANMI MWEN

Seksyon C – Rezime Evalyasyon: Nivo Devlopman Fonksyonèl Aktyèl yo (kontinye)

Aprann epi Sèvi ak Konesans ak Ladrès yo: Sa a fè referans ak fason panse, aprann, rezone, memorize avèk ladrès pou rezoud pwoblèm yo, konesans jeneral timoun yo pran nan monn yo, tankou konsèp pi gwo ak pi piti, koulè ak fòm, istwa ak liv, epi sèvi avèk konesans sa a pou patisipe nan aktivite chak jou yo. Sa konsène aprantisaj bonè avèk kòman pou timoun yo vin konprann monn yo epi pou pran ladrès yo bezwen yo pou yo reyisi nan lekòl epi apre.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi jèn. Timoun nan montre kapasite li byen jèn, men pa ko genyen fondasyon imedyat oswa kapasite ki koresponn a laj li nan domèn sa a.	Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi piti. Timoun nan gen kèk konpetans fondamantal pwometè oswa imedyat ki pral ede li travay pou rive nan konpetans laj ki apwopriye nan domèn sa.	Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi piti. Timoun nan pa ko sèvi avèk ladrès yo atann nan laj li, men, li itilize anpil ladrès fondamantal enpòtan epi imedyat pou devlope nan domèn sa a.	Timoun nan montre pafwa itilizasyon kèk ladrès yo atann nan laj li, men pifò nan ladrès li yo pa ko nan nivo laj li nan domèn sa a. Timoun nan toujou montre plis ladrès menm jan ak lòt timoun ki pi jèn.	Timoun nan montre anpil ladrès yo atann pou laj li, men li kontinye montre kèk ladrès fonksyonèl yo kapab dekri tankou yon timoun ki lejèman pi jenn nan domèn sa a.	Timoun nan gen ladrès nou ta ka atann nan laj li nan domèn sa a, men genyen kèk pwoblèm.	Timoun nan genyen tout ladrès nou atann de yon timoun ki nan laj li nan domèn sa a.

Èske timoun nan montre kèk nouvo ladrès oswa konpòtman ki gen rapò nan domèn sa depi dènye rezime a?	☐ Wi	☐ Non	☐ N/A

Itilize Konpòtman Apwopriye pou Satisfè Bezwen yo: *Sa fè referans a kapasite timoun yo pou pran swen pwòp tèt yo epi pou itilize mwayen ki apwopriye pou jwenn sa yo bezwen ak sa yo vle. Sa gen ladan li aktivite chak jou yo tankou manje, abiye, jwe avèk jwèt yo, pran desizyon, epi deplase de yon kote a yon lòt ansanm avèk kijan yo reyaji a pwoblèm oswa nan reta li pran pou yo jwenn sa yo vle. Sa fè referans tou a timoun yo ki fè atansyon epi ki reponn ak sitiyasyon ki kapab danjere. Sa finalman konsantre sou konstwi endepandans.*

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi jèn. Timoun nan montre kapasite li byen jèn, men pa ko genyen fondasyon imedyat oswa kapasite ki koresponn a laj li nan domèn sa a.	Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi piti. Timoun nan gen kèk konpetans fondamantal pwometè oswa imedyat ki pral ede li travay pou rive nan konpetans laj ki	Konpetans timoun nan menm jan avèk pa yon timoun ki pi piti. Timoun nan pa ko sèvi avèk ladrès yo atann nan laj li, men, li itilize anpil ladrès fondamantal enpòtan epi imedyat pou	Timoun nan montre pafwa itilizasyon kèk ladrès yo atann nan laj li, men pifò nan ladrès li yo pa ko nan nivo laj li nan domèn sa a. Timoun nan toujou montre plis ladrès menm jan ak lòt timoun ki pi jèn.	Timoun nan montre anpil ladrès yo atann pou laj li, men li kontinye montre kèk ladrès fonksyonèl yo kapab dekri tankou yon timoun ki lejèman pi jenn nan domèn sa a.	Timoun nan gen ladrès nou ta ka atann nan laj li nan domèn sa a, men genyen kèk pwoblèm.	Timoun nan genyen tout ladrès nou atann de yon timoun ki nan laj li nan domèn sa a.

Non Timoun:		**Nimewo ID:**		**Dat Reyinyon IFSP:**	

	apwopriye nan domèn sa.	devlope nan domèn sa a.				
Èske timoun nan montre kèk nouvo ladrès oswa konpòtman ki gen rapò nan domèn sa depi dènye rezime a?				☐ Wi	☐ Non	☐ N/A

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI III – REZILTA PITIT AK FANMI MWEN YO

Rezilta Pitit ak Fanmi yo

Enfòmasyon sa ap ede w sipòte patisipasyon pitit ou a nan aktivite chak jou li yo avèk woutin li yo baze sou priyorite w pou aprantisaj ak devlopman li. Aktivite ou konsantre sou yo kòm rezilta ap sèvi kòm yon mezi pou pwogrè pitit ou, men se pa pral sèlman sou aktivite yo pral travay avèk ekip ou a.

Pwogram Tibebe ak Timoun sipòte adilt yo ki travay ansanm avèk pitit ou a. Kijan adilt ki nan vi pitit ou a aprann pi byen (ap li, ap fè , ap tande, ap obsève)?

# REZILTA		*Rezilta yo fonksyonèl , mezirab, epi nan kontèks aktivite ak woutin chak jou yo.*

Kisa ou ta renmen wè ki rive nan aktivite/woutin chak jou yo?	Kòman nou pral konnen si nou te atenn sa? Bò ki lè?

ESTRATEJI YO
Kisa kap pase kounye a pou adrese rezilta sa a? Avèk ki kèk estrateji inisyal pou kòmanse/pou kontinye?
Yo pral devlope lòt estrateji ak sa ki la deja yo ki gen rapò avèk rezilta sa a ansanm avèk ou pandan vizit entèvansyon bonè yo.

Rezilta IFSP ap adrese:

- ☐ *Devlopman Relasyon Sosyal Pozitif Pitit Ou*
- ☐ *Kapasite Pitit Ou pou Aprann epi Sèvi Avèk Konesans li yo*
- ☐ *Fason Pitit Ou Itilize Konpòtman Apwopriye pou Satisfè Bezwen li yo*
- ☐ *Rezilta Fanmi*

REZILTA EDIKASYONÈL TE ADRESE (Obligatwa a laj 3 an oswa pi gran)	☐ Langaj	☐ Kalkil	☐ Pre-Alfabè

REVIZYON PWOGRÈ REZILTA

Revize Kòd yo: Chwazi kòd ki aplike pi byen an.	**Kòd:**	**Dat:**	**Inisyal:**	**Kòmantè:**
1- Te fini – Nou reyalize li! 2- An Pwosesis – Nou ap fè pwogrè. 3- Bezwen Modifikasyon – *An nou fè chanjman.* a. *Revize rezilta* b. *Chanje sèvis* c. *Lòt:*				

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

4- Pa Bezwen Ankò – An nou konsantre lòt kote. 5- Te ranvwaye				

PATI IV - SÈVIS AK SIPÒ ENTÈVANSYON BONÈ YO

Rezime Sèvis Entèvansyon Bonè Yo

Yo te detèmine Sipò ak sèvis yo dapre rezilta devlopman fonksyonèl IFSP yo. Yo te deziyen yo pou amelyore kapasite fanmi yo pou sipòte aprantisaj pitit yo ak devlopman atravè patisipasyon fonksyonèl nan fanmi ak nan aktivite kominote yo. Chak ajans oswa moun ki gen yon wòl dirèk nan pwovizyon sèvis entèvansyon bonè yo responsab pou reyalize rezilta nan IFSP sa a.

FOUNISÈ PRENSIPAL	SÈVIS KOWÒDINASYON FANMI	SÈVIS ENTÈVANSYON BONÈ	KONSANTRASYON	REPETISYON			ARANJMAN SÈVIS	DIRE	
			☐ Endividyèl ☐ Gwoup	Konbyen fwa often?	# Sesyon	# Minit pa sesyon	☐ Lakay ☐ Kominote ☐ Lòt* *Bay jistifikasyon	Dat ki Planifye Pou Kòmanse	Dat ki Planifye pou Fini
☐	☐		☐ Endividyèl ☐ Gwoup				☐ Lakay ☐ Kominote ☐ Lòt* *Bay Jistifikasyon		
NON FOUNISÈ SÈVIS :				**ENFÒMASYON SOU KONTAK:**					
☐	☐		☐ Endividyèl ☐ Gwoup				☐ Lakay ☐ Kominote ☐ Lòt* *Bay Jistifikasyon		
NON FOUNISÈ SÈVIS :				**ENFÒMASYON SOU KONTAK:**					
☐	☐		☐ Endividyèl ☐ Gwoup				☐ Lakay ☐ Kominote ☐ Lòt* *Bay Jistifikasyon		
NON FOUNISÈ SÈVIS :				**ENFÒMASYON SOU KONTAK:**					
☐	☐		☐ Endividyèl ☐ Gwoup				☐ Lakay ☐ Kominote ☐ Lòt* *Bay Jistifikasyon		
NON FOUNISÈ SÈVIS :				**ENFÒMASYON SOU KONTAK:**					
☐	☐		☐ Endividyèl ☐ Gwoup				☐ Lakay ☐ Kominote ☐ Lòt* *Bay Jistifikasyon		
NON FOUNISÈ SÈVIS :				**ENFÒMASYON SOU KONTAK:**					

Diskisyon sou Livrezon Sèvis (yo) Entèvansyon Bonè:

*Si yon sèvis entèvansyon bonè pa te delivre nan anviwònman ki natirèl, ki jistifikasyon desizyon ekip IFSP a ki lakòz sa pat fèt nan yon anviwònman ki natirèl?

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

SÈVIS POU TIMOUN YO KI AVÈG/KI GEN PWOBLÈM VIZYON OSWA KI SOUD/KI GEN DIFIKILTE POU TANDE

Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan Lekòl pou moun ki Avèg nan Maryland?	☐ Wi	☐ Non	☐ N/A
Èske yo te bay paran yo enfòmasyon konsènan Lekòl pou moun ki Soud nan Maryland?	☐ Wi	☐ Non	☐ N/A

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI V - PLAN TRANZISYON POU PITIT MWEN
Seksyon A – Tranzisyon ki Idantifye yo

Konn gen tranzisyon ki rive nan patisipasyon yon fanmi nan sèvis entèvansyon bonè yo. Genyen ki konn fòmèl, tankou lè w ap fè tranzisyon de lakay a lè w soti lopital, oswa a yon nouvo founisè swen pou timoun, oswa lè yon paran kòmanse yon nouvo djòb. Tranzisyon fè referans tou a lè w kite entèvansyon bonè epi pou antre nan yon lòt pwogram nan kominote a oswa nan lekòl. Ekip IFSP ou kapab ede w planifye nenpòt jan de tranzisyon san pwoblèm.

TRANZISYON KI IDANTIFYE YO:

☐ **Tranzisyon Anvan Laj 3 an**	***Kontinye nan NÒT PLANIFIKASYON TRANZISYON YO/ETAP ALAVNI YO***

☐ **Tranzisyon Nan Laj 3 an**	
DAT REYINYON PLANIFIKASYON TRANZISYON *(Dwe fèt nan 33 mwa)*:	
Si Reyinyon Planifikasyon Tranzisyon an **te fèt apre lè timoun nan fin gen laj 33 mwa**, tcheke repons aba a ki bay yon eksplikasyon. ***(Chwazi youn (1) sèlman.)*** ☐ Yo pat ka antre an kontak avèk fanmi an ☐ Yo te refere timoun nan a laj *31.5* mwa oswa pi ta ☐ Fanmi te mande pou pwolonje oswa te retade reyinyon an ☐ Lòt:	Si Reyinyon Planifikasyon Tranzisyon an **pat rive fèt ditou anvan twazyèm dat anivèsè timoun nan**, tcheke repons aba a ki bay yon eksplikasyon. ***(Chwazi youn (1) sèlman.)*** ☐ Yo pat ka antre an kontak avèk fanmi an ☐ Yo te refere timoun nan a laj *34.5* mwa oswa pi ta ☐ Fanmi te refize patisipe nan reyinyon an ☐ Lòt:

KONSIDERASYON POU KALIFIKASYON POU EDIKASYON ESPESYAL POU LEKÒL MATÈNÈL AK SÈVIS KI ASOSYE YO (PATI B)

☐ Paran yo ta renmen konsidere kalifikasyon Pati B
☐ Paran yo **pa** ta renmen konsidere kalifikasyon Pati B

REZILTA SOU REYINYON INISYAL POU DETÈMINASYON KALIFIKASYON IEP A (SE MANM PÈSONÈL EDIKASYON ESPESYAL KI POU RANPLI L)

MANM PÈSONÈL EDIKASYON ESPESYAL: Ranpli seksyon sa a epi mete nan Pati C Done Enfòmasyon ***touswit apre*** reyinyon pou detèminasyon inisyal kalifikasyon IEP. Tcheke deklarasyon ki montre rezilta reyinyon pou detèminasyon kalifikasyon inisyal IEP a.

☐ Yo te detèmine Timoun nan **KALIFYE** pou jwen sèvis regilye atravè IFSP oswa espesyal edikasyon nan lekòl matènèl ak sèvis ki asosye yo nan yon IEP.
☐ Yo te detèmine Timoun nan **PA KALIFYE** pou jwen sèvis regilye atravè IFSP oswa espesyal edikasyon nan lekòl matènèl ak sèvis ki asosye yo nan yon IEP.

Kontinye nan NÒT PLANIFIKASYON TRANZISYON YO/ETAP ALAVNI YO

☐ **Tranzisyon Apre Laj 3 an**	
DAT REYINYON PLANIFIKASYON TRANZISYON:	
Si Reyinyon Planifikasyon Tranzisyon an te fèt **pita pase 90 jou jis anvan timoun pa kalifye ankò**, tcheke repons aba a ki bay yon eksplikasyon. ***(Chwazi youn (1) sèlman.)*** ☐ Yo pat ka antre an kontak avèk fanmi an ☐ Fanmi te mande pou pwolonje oswa te retade reyinyon an ☐ Lòt :	Si Reyinyon Planifikasyon Tranzisyon an **pat rive fèt ditou anvan timoun nan pa kalifye ankò,** tcheke repons aba a ki bay yon eksplikasyon. ***(Chwazi youn (1) sèlman.)*** ☐ Yo pat ka antre an kontak avèk fanmi an ☐ Fanmi chwazi sèvis IEP yo anvan dat echeyans 90 jou ☐ Fanmi te refize patisipe nan reyinyon an ☐ Lòt:

KONSIDERASYON POU EDIKASYON ESPESYAL AK SÈVIS ASOSYE YO (PATI B)

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

Anvan kòmansman ane lekòl la apre 4yèm anivèsè timoun nan:

☐ Paran yo ta renmen konsidere edikasyon espesyal nan lekòl matènèl ak sèvis asosye yo atravè yon IEP

☐ Paran yo **pa** ta renmen konsidere edikasyon espesyal nan lekòl matènèl ak sèvis asosye yo atravè yon IEP

Nan kòmansman ane lekòl la apre 4yèm anivèsè timoun nan:

☐ Paran yo ta renmen konsidere edikasyon espesyal nan lekòl matènèl ak sèvis asosye yo atravè yon IEP

☐ Paran yo **pa** ta renmen konsidere edikasyon espesyal nan lekòl matènèl ak sèvis asosye yo atravè yon IEP

Kontinye nan NÒT PLANIFIKASYON TRANZISYON YO/ETAP ALAVNI YO

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI V - PLAN TRANZISYON POU PITIT MWEN
Seksyon B – Tranzisyon ki Idantifye yo

Nòt Planifikasyon Tranzisyon/ Etap Alavni yo

SÈVIS KOMINOTE YO

Èske yo te refere fanmi an nan sèvis kominote yo? ☐ Wi ☐ Non **Si WI, tcheke sèvis ki aplike yo.**

Devlòpmantal/Medikal/Sante	Swen Timoun/Amelyorasyon	Sipò Fanmi
☐ Terapi Devlòpmantal (lòt ki pa Pati C ak Pati B) ☐ Ekipman/ Aparèy yo ☐ Swen Sante Lakay ☐ Vaksinasyon yo ☐ Sèvis Sante Mantal yo ☐ Swen Sante Prensipal ☐ Pwogram (WIC) Fanm, Tibebe ak Timoun	☐ Kan ☐ Even Start ☐ Gadri Fanmi ☐ Gwoup Sante Timoun ☐ Head Start ☐ Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY) ☐ Judy Center ☐ Play Group ☐ Pwogram Lekòl Matènèl: ☐ Piblik ☐ Prive ☐ Pwogram Rekreyasyon	☐ Sant Sipò pou Fanmi ☐ Rezo Sipò pou Fanmi/ Patnè Lekòl Matènèl ☐ Pwogram Vizit Lakay (Tanpri espesifye): ____________ ☐ Edikasyon Paran ☐ Gwoup Sipò ☐ Lòt: ____________ **Lòt Sèvis Kominote yo**

NOT PLANIFIKASYON TRANZISYON/ ETAP ALAVNI YO

Aktivite yo	Kalandriye	Moun (yo) ki Responsab

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI VI – KONSANTMAN PARAN *(Nan oswa Anvan Laj Twazan (3))*

Chwa Fanmi: Konsantman pou Kontinyasyon oswa Demann Tèminezon Sèvis IFSP

Fanmi yo Gen yon Chwa

- Mwen/Nou te resevwa yon kopi Notifikasyon Anyèl la, "Yon Gid pou fanmi Nan Pwochen Etap yo Lè Pitit ou a ki nan Entèvansyon Bonè a Vin Gen 3 an – Fanmi yo gen yon Chwa."
- Yo te enfòme mwen/nou sou diferans ki genyen ant sèvis entèvansyon bonè yo bay atravè yon Plan Sèvis Fanmi Endividyèl (Individualized Family Service Plan (IFSP)) dapre Lwa Edikasyon pou Moun ki Andikape (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) avèk sèvis edikasyon espesyal yo bay yo atravè Pwogram Edikasyon Endividyèl (Individualized Education Program (IEP)) dapre IDEA.
- Mwen/Nou konprann pitit mwen (nou) genyen yon IFSP kounye a epi yo te twouve pitit mwen (nou) te kalifye pou edikasyon espesyal pou lekòl matènèl antan yon timoun ki andikape dapre IDEA.
- Yo te enfòme mwen/nou sou dwa mwen (nou) genyen pou chwazi ant Opsyon IFSP a pou kontinye resevwa sèvis entèvansyon bonè yo atravè yon IFSP oswa pou kòmanse sèvis edikasyon espesyal pou lekòl matènèl yo atravè yon IEP.
- Mwen/Nou konprann si mwen /nou chwazi pou pitit mwen/nou resevwa sèvis yo atravè yon IEP epi fini sèvis IFSP yo, pitit mwen /nou ak fanmi an pap kalifye ankò atravè yon IFSP.
- Mwen/Nou konprann si mwen /nou chwazi pou pitit mwen/nou resevwa sèvis yo atravè yon IFSP, a nenpòt kilè mwen/nou kapab mete fen a patisipasyon nan sèvis entèvansyon bonè yo atravè yon IFSP epi chwazi pou kòmanse sèvis espesyal edikasyon pou lekòl matènèl yo atravè yon IEP.
- Mwen/Nou konprann li obligatwa pou lidè ajans lokal la kontinye bay sèvis IFSP yo dapre Opsyon IFSP Pwolonje a jis nan dat lè sèvis yo atravè yon IEP kòmanse. Men, si mwen/nou chwazi opsyon IEP a epi nou refize dakò avèk edikasyon espesyal la ak sèvis asosye yo bay nan IEP ekip IEP a te devlope yo, mwen /nou konprann yo pral sispann sèvis IFSP yo.
- Mwen/Nou konprann konsantman mwen/nou pou kontinyasyon sèvis IFSP yo volontè epi mwen/nou ka anile konsantman an nenpòt ki lè.

CHWA FANMI

Tcheke **YON (1)** kazye.

☐ Mwen/nou dakò pou **kontinyasyon** sèvis entèvansyon bonè yo pou pitit ak fanmi mwen/ nou atravè yon ISFP apre twazyèm 3yèm anivèsè pitit mwen/nou an.

☐ Mwen/nou mande **tèminezon** sèvis entèvansyon bonè yo pou pitit ak fanmi mwen/ nou atravè yon ISFP nan laj 3 an.

____

Siyati Paran (yo)/Responsab Legal/Mandatè ***Dat***

____

Siyati Paran (yo)/Responsab Legal/Mandatè ***Dat***

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI VII – OTORIZASYON YO

Seksyon A – Konsantman IDEA

Otorizasyon (yo)

KONSANTMAN PARAN/RESPONSAB LEGAL/MANDATÈ

- Mwen/nou te gen opòtinite pou patisipe nan devlopman Plan pou Sèvis Fanmi Endividyèl sa a (Individualized Family Service Plan (IFSP)) epi yo te ban mwen/nou avi ki rezonab nan reyinyon IFSP a.
- Yo te enfòme mwen/nou sou dwa paran yo dapre pwogram sa a avèk resi tiliv sou *Dwa Paran yo*: *Avi Sou Garanti sou Pwosedi Maryland* avèk yon tiliv fanmi sou sistèm entèvansyon bonè.
- Yo pral bay sèvis entèvansyon bonè yo jan li dekri nan IFSP a. Mwen/nou konprann IFSP pral revize omwen chak si (6) mwa.
- Mwen/nou konprann konsantman mwen/nou volontè epi mwen/nou ka anile konsantman an nenpòt ki lè.
- Mwen/nou konprann yo pa pral pibliye dosye yo san konsantman mwen/nou ki siyen sof anba pwovizyon sou Lwa sou Edikasyon Fanmi ak Vi Prive a (Family Education Rights and Privacy Act (FERPA)). Lwa sa a pèmèt piblikasyon dosye entèvansyon bonè yo bay ajans ki patisipe nan system entèvansyon bonè a.
- Mwen/nou konprann ajans piblik la pral soumèt enfòmasyon nan yon baz done nan tout eta a. Depatman Edikasyon Eta Maryland (Maryland State Department of Education (MSDE)) avèk lòt ajan Leta yo ki pral itilize data base sa a, yon fason apwopriye , pou fasilite finansman pwogram yo.
- Yo te enfòme mwen/nou sou detèminasyon (yo) ekip IFSP la nan lang natifnatal mwen/nou oswa nan lòt mwayen kominikasyon.
- Plan sa a reflete rezilta yo ki enpòtan pou pitit mwen/nou avèk fanmi mwen/nou.
- Mwen/nou konprann plan avek dwa paran yo epi mwen/nou bay pèmisyon pou egzekite IFSP sa a.

Siyati Paran (yo)/Responsab Legal/Mandatè ***Dat***

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

PATI VII - OTORIZASYON YO
Seksyon B – Konsantman Asistans Medikal – Medical Assistance (MA)

Otorizasyon (yo)

KONSANTMAN PARAN/RESPONSAB LEGAL/MANDATÈ

Yo dwe jwenn konsantman paran anvan founisè ajans lan pibliye, pou rezon faktirasyon yo, enfòmasyon ki pèsonèlman idantifyab ak pitit yo bay Depatman Sante Maryland (Maryland Department of Health (MDH)), ajans Leta a ki responsab pou administrasyon Pwogram Asistans Medikal (Medical Assistance (MA)) la, menm jan avèk Lwa sou Dwa Edikasyonèl Fanmi ak Vi Prive (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)) avèk Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)). Lè w bay konsantman w, ou konprann epi dakò alekri ajans piblik la ka gen aksè a Medicaid pou peye pou sèvis yo te bay pitit ou a.

Pou yo bay pitit ou sèvis entèvansyon yo, ajans founisè gen dwa pa kapab:

- Egzije w pou enskri oswa anwole nan Pwogram MA Leta a yon fason pou pitit ou ka resevwa sèvis yo dapre IDEA;
- Egzije w pou w fè yon depans pèsonèl tankou peman yon franchiz oswa ko-peman ki rive lè w ap fe reklamasyon pou sèvis yo;
- Itilize avantaj pitit ou pou Asistans Medikal si lè w itilize sa ta:
  - Redui dire pwoteksyon ki disponib oswa nenpòt lòt avantaj asirans,
  - Lakòz fanmi w pou peye pou sèvis yo Medikal asistan ta gen dwa kouvri epi ki ta obligatwa pou pitit ou an deyò de lè pitit ou a nan lekòl,
  - Ogmante prim yo oswa lakòz sispansyon avantaj oswa asirans yo, oswa
  - Riske pèt kalifikasyon pou egzanpsyon kay avèk sèvis nan kominote yo, ki baze sou depans akimile yo ki gen rapò ak sante.

Ou gen dwa pou retire konsantman ou an akòz piblikasyon enfòmasyon ki pèsonèlman idantifyab bay Pwogram Asistans Medikal Leta a nenpòt ki lè. Si w retire konsantman ou an pou ajans founisè a pa pibliye enfòmasyon ki pèsonèlman idantifyab a pitit ou, sa pa retire responsablite ajans founisè a pou garanti l yo bay pitit ou a tout sèvis nesesè yo san li pa koute paran an anyen.

Èske timoun nan kalifye pou MA?	☐ Wi ☐ Non	**Nimewo MA:**	

- Mwen dakò pou Jesyon Dosye Sèvis Entèvansyon Bonè yo avèk Kowòdonatè Sèvis (yo) ki idantifye nan IFSP sa a deziyen kòm Kowòdonatè Sèvis MA (yo) (COMAR 10.09.40) . Mwen konprann mwen lib pou chwazi yon Kowòdonatè Sèvis MA pou pitit mwen an. Pou kounye a, mwen aksepte Kowòdonatè Sèvis ki swiv (yo):

  Non Kowòdonatè Sèvis MA:

  Non Kowòdonatè Sèvis MA:

- Mwen konprann si mwen ta renmen chanje Kowòdonatè Sèvis MA a alavni , mwen kapab rele pwogram entèvansyon bonè a pou m fè yon chanjman.
- Mwen konprann objektif sèvis sa a se pou asiste lè pou w jwenn aksè ak bezwen medikal, sosyal, edikasyonèl avèk lòt sèvis yo.
- Mwen bay konsantman mwen pou founisè ajans lan pibliye enfòmasyon ki pèsonèlman idantifyab ak pitit mwen bay Asistans Medikal Eta a yon fason pou jwenn aksè ak Avantaj Asistans Medikal yo.
- Mwen bay ajans founisè a pèmisyon pou rekipere frè yo nan Medicaid pou kowòdinasyon sèvis, menm jan ak sèvis yo ki asosye ak sante, ki gen rapò a enplemantasyon objektif IFSP pitit mwen.
- Mwen konprann si mwen refize pèmèt ajans founisè a pou jwenn aksè ak lajan MA yo, sa pa retire responsablite ajans founisè a pou li garanti yo bay pitit mwen tou sèvis nesesè yo san li pa koute paran an anyen.
- Mwen konprann sèvis sa a pa limite oswa pa afekte kalifikasyon pitit mwen pou lòt avantaj MA yo. Mwen konprann tou pitit mwen an gen dwa pa jwenn menm kalite jesyon dosye nan MA si li kalifye pou plis pase yon tip.

Non Timoun:		Nimewo ID:		Dat Reyinyon IFSP:	

Siyati Paran (yo)/Responsab Legal/Mandatè *Dat*

Plan Sèvis Fanmi Endividyèl (Individualized Family Service Plan (IFSP))

Avi Alekri Anvan

OBJEKTIF REYINYON	AKSYON SIJERE AK/OSWA REFIZE (YO)	REZON POUTÈT ESTATI INAKTIF (Chwazi Youn (1).)
(Chwazi **tout** sa ki aplike.)	(Chwazi youn (1) pou **kontinye, chanje oswa mete fen ak IFSP.)**	**DAT INAKTIF:**
☐ Entèrimè ☐ IFSP Inisyal ☐ Revizyon Si (6)Mwa ☐ Lòt Revizyon ☐ Revizyon Anyèl	☐ Kòmanse IFSP ☐ Kontinye IFSP ☐ Chanje IFSP (Chwazi **tout** sa ki aplike.) ☐ Adisyon Sèvis ☐ Adisyon Sèvis ☐ Modifikasyon Sèvis ☐ Mete Fen nan Sèvis ☐ Ajoute/Chanje Rezilta yo ☐ Planifikasyon tranzisyon-*A Laj 3 an* ☐ Planifikasyon tranzisyon-*Apre Laj 3 an* ☐ Mete Fen nan IFSP (Si te chwazi, konplete seksyon, **"REZON POUTÈT ESTATI INAKTIF"** an.)	☐ Te detèmine pa kalifye- *sèlman dyagnostik (Nesans a 3 an)* ☐ Te detèmine pa kalifye *-timoun pat janm kalifye* (*Nesans a 3 an*) ☐ Tantativ kontak yo pat gen siksè (*Nesans -laj 4 an*) ☐ Retrè Paran (*Nesans -laj 4 an*) ☐ Finisman IFSP anvan li te gen laj twa zan (*Nesans a 3 an*) ☐ Tranzisyon a laj twa zan *-not continuing on an IFSP* (Birth to 3) ☐ Tranzisyon apre laj twa zan (Laj 3–Laj 4) ☐ Finisman IFSP apre li te gen laj twa zan (Age3–Age 4) ☐ Tranzisyon nan kòmansman ane lekòl la ki swiv apre 4yèm dat nesans ☐ Deplase a yon lot jiridiksyon (Nesans – Laj 4 an) **NON JIRIDIKSYON AN:** __________ ☐ Deplase soti nan Eta a (Nesans–laj 4 an) ☐ Mouri (Nesans–laj 4 an)

DESKRIPSYON AKSYON PWOPOZE (YO) AK/OSWA REFIZE YO AVÈK ESPLIKASYON POU CHAK AKSYON:

DWA PARAN YO - AVI SOU GARANTI SOU PWOSEDI MARYLAND

Paran yon timoun ki genyen yon reta devlòpmantal /andikap gen dwa a sèten *garanti sou pwosedi ki souliye nan* ***"Dwa Paran yo-Avi sou Garanti sou Pwosedi Maryland"*** *ansanm ak dwa pou mande Medyasyon oswa pou Pwosesis*

pou Pote Plent si paran an pa dakò avèk aksyon (yo) pwopoze avèk/oswa refize yo, epi gen dwa pou pote yon Plent nan Eta.

☐ Yo te bay paran (yo) yon kopi “Dwa Paran yo– *Avi sou Garanti sou Pwosedi Maryland”*
☐ Paran (yo) te refize yon lòt kopi

SÈVIS SIPÒ FANMI YO

Enfòmasyon sou Rezo Sipò Fanmi /Patnè Lekòl Matènèl **LOKAL** yo:

APÈL GRATIS NAN TOUT ETA Liy telefòn pou Enfòmasyon sou Sèvis Sipò Fanmi yo: **1-800-535-0182**
Yon sèvis Depatman Edikasyon Eta , Divizyon Sèvis Edikasyon Espesyal /Entèvansyon Bonè