



PROGRAMA NG MARYLAND PARA SA MGA SANGGOL AT MGA BATA

Plano Para sa Serbisyo sa Pamilya na Ibinagay sa Indibidwal [Individualized Family Service Plan (IFSP)]

Petsa ng Pagsangguni:	Petsa ng Pagpupulong sa IFSP:	Uri ng Pagpupulong: <input type="checkbox"/> Pansamantalang <input type="checkbox"/> Pang-una <input type="checkbox"/> Pagrepaso sa 6 buwan <input type="checkbox"/> Ibang Pagrepaso <input type="checkbox"/> Taunan
------------------------------	--------------------------------------	---

Impormasyon ng Bata at ng Pamilya

Pangalan ng Bata (Pangalan/Apelyido ng Nanay/Apelyido ng Tatay):					
Petsa ng Kapanganakan:	Numero ng ID:	Numero ng MA:			
Tirahan:	Telepono sa Bahay:				
Pangalan ng Magulang/Tagapag-alaga/Pangalawang Magulang:					
Tirahan:	Telepono sa Bahay:				
Lokasyon:	Telepono sa Trabaho:				
Koreo elektronik:	Teleponong Mobil:				
Pinakamainam na Oras na Makipag-ugnayan:	Pinakamainam na Paraan sa Pakikipag-ugnayan:	<input type="checkbox"/> Telepono sa Bahay	<input type="checkbox"/> Telepono sa Trabaho	<input type="checkbox"/> Teleponong Mobil	<input type="checkbox"/> Koreo elektronik

Mga Miyembro ng Koponang IFSP

Ang sumusunod ay mga miyembro ng koponan na tumulong sa pagbuo nitong IFSP:

(Mga) Magulang/Tagapag-alaga/Pangalawang Magulang	(Mga) Magulang/Tagapag-alaga/Pangalawang Magulang
Tagapag-ugnay ng Serbisyo	Tasador/Tagapagtaya/Tagapagtustos
Pansamantala/Pamalit na Tagapag-ugnay ng Serbisyo (kung naaangkop)	Tasador/Tagapagtaya/Tagapagtustos
Kinatawan ng Punong Ahensiya (kung naaangkop)	Ibang Kalahok, Titulo Ahensiya

Impormasyon ng Tagapag-ugnay ng Serbisyo

Kung kayo ay may mga katanungan tungkol nitong IFSP o kung sinumang nagtatrabaho kasama ng inyong anak at pamilya, makipag-ugnayan sa inyong tagapag-ugnay ng serbisyo.

Pangalan ng Tagapag-ugnay ng Serbisyo:
Ahensiya:
Lokasyon:

Telepono sa Trabaho:	Koreo elektroniko :
----------------------	---------------------------

Panukalang Mga Petsa ng Pagpupulong ng IFSP

Pagrepaso sa Anim na Buwan ng IFSP	Taunang Pagrepaso ng IFSP	Pagpupulong Para sa Pagpapalano ng Pagbabagong Kalagayan

Pagsalin sa Katutubong Wika:	Ipinaalam sa magulang?	<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi	<input type="checkbox"/> N/A	Hiniling ng magulang?	<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi
-------------------------------------	------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI I - IMPORMASYON TUNGKOL SA PROGRESO NG AKING ANAK
Seksiyon A – Impormasyon sa Kalusugan

PANGKALAHATANG KALUSUGAN

Gaano katagal ang pagbubuntis sa inyong _____ Linggo _____ Araw anak bago isinilang?

Ano ang timbang ng inyong anak? _____ Libra _____ Onsa 0 _____ Gramo

Sino ang inyong doktor para sa pangunahing pangangalaga o ibang propesyonal na tagapangalaga sa kalusugan? Telepono:
 Dr. B. Healthy

BAKUNANG PANLABAN SA SAKIT

Ang mga bakunang panlaban sa sakit ba ng inyong anak ay isinapanahon? Oo Hindi Hindi Sigurado N/A

Tiyakin na naiintindihan ng pamilya ang mga hinihingi ng paaralan tungkol sa mga bakunang panlaban sa sakit sa panahon na handa na ang bata para sa pagbabagong kalagayan tungo sa programa ng komunidad/maagang pagpasok sa paaralan.

PAGSUSUBOK/PAGSUSURI NG TINGGA

Naipasuri na ba ang inyong anak para sa antas ng tingga? Oo Hindi Kung **OO**, ano ang antas? _____

May mga ikabahala ba tungkol sa antas ng tingga ng inyong anak? Oo Hindi Kung **OO**, mangyaring ipaliwanag. _____

NUTRISYON

May mga ikabahala ba tungkol sa pagkain, pangkalahatang nutrisyon o pagtangkad ng inyong anak? Oo Hindi

Kung **OO**, mangyaring ipaliwanag.

MGA IKABAHALA TUNGKOL SA PANGKALAHATANG KALUSUGAN

Isaalang-alang ang kasalukuyang estado ng kalusugan ng inyong anak. May anumang bagay ba tungkol sa kalusugan ng inyong anak (espesyal na kagamitan, mga alerhiya, ibang impormasyon sa kaisipan o katawan) na dapat malaman ng koponan upang mas maip plano at maibigay ang mga serbisyo sa inyong anak at sa pamilya, kabilang na ang partikular na pasiya ayon sa ginawang pagsusuri?

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI I - IMPORMASYON SA PROGRESO NG AKING ANAK

Seksiyon B – Pagtatasa sa Pagiging Karapat-dapat

Estado ng Pagtatasa:	<input type="checkbox"/> Pang-unang Pagiging Karapat-dapat <input type="checkbox"/> Patuloy na Pagiging Kaparapat-dapat
-----------------------------	---

Pagtatasa ng Progreso

	Petsa ng Pagtatasa (MM/DD/YY)	Pangalan ng Gamit sa Pagtatasa	Edad na Sunud-sunod	Ibinagay na Edad (kung naaangkop)	Antas ng Edad/Agwat ng Edad	Paglalarawan Ayon sa Husay		
PAGKILALA								
KOMUNIKASYON								
PAKIKIPAGKAPWA/E MOSYONAL								
PAG-ANGKOP								
PISIKAL	Maliliit na Galaw							
	Malalaking Galaw							
	Pandinig	Nakapasa ba ang inyong anak sa Universal Newborn Hearing Screening?				<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi	<input type="checkbox"/> N/A
		Nakipagkita na ba ang inyong anak sa isang lisensiyadong tapagangalaga ng pandinig upang ganap na masuri ang kanyang pandinig?				<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi	
		May mga ikabahala ba tungkol sa pandinig ng inyong anak?				<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi	
	Mga resulta ng Pagtatasa/Obserbasyon:							
	Paningin	Naipasuri na ba ang paningin ng inyong anak?				<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi	
		May mga ikabahala ba tungkol sa paningin ng inyong anak?				<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi	
Mga resulta ng Pagtatasa/Obserbasyon:								

Pagiging Kaparat-dapat

Ang inyong anak ay karapat-dapat para sa mga serbisyo sa maagang pamamagitan ayon sa mga kalalabasan ng proseso ng Pagtatasa sa Progreso.

Ang pagiging karapat-dapat ay ayon sa ISANG nakatsek na kategoriya sa ibaba.

KAHIT NA 25% NA PAGKAANTALA SA PROGRESO

Ang inyong anak ay karapat-dapat para sa mga serbisyo sa maagang pamamagitan dahil siya ay nakakaranas ng kahit na 25% na pagkaantala sa isa o higit pang saklaw ng progreso.

DI-TIPIKONG PROGRESO O PAG-UUGALI

Ang inyong anak ay karapat-dapat para sa mga serbisyo sa maagang pamamagitan dahil siya ay nakikitaan ng di-tipikong progreso o pag-uugali sa isa o higit pang mga saklaw ng progreso, na maaaring magsanhi ng sumunod na pagkaantala.

NASURING KONDISYON PISIKAL O MAY KAUGNAYAN SA PAG-IISIP NA MAY MATAAS NA PROBABILIDAD NA MAGSANHI SA PAGKAANTALA SA PROGRESO

Ang inyong anak ay karapat-dapat para sa mga serbisyo sa maagang pamamagitan dahil siya ay may sumusunod na nasuring (mga) kondisyon pisikal o may kaugnayan sa pag-iisip na may mataas na probabilidad na magsanhi sa pagkaantala sa progreso:

PLANO PARA SA SERBISYO SA PAMILYA NA IBINAGAY SA INDIBIDWAL (INDIVIDUALIZED FAMILY SERVICE PLAN (IFSP)) NG MARYLAND

Pangalan ng Bata:		Numero ng ID:		Petsa ng Pagpulong ng IFSP:	
-------------------	--	---------------	--	-----------------------------	--

.....

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI II - ANG KWENTO NG AKING ANAK AT NG PAMILYA

Seksiyon A – Pagsusuri: Mga Natural na Karaniwang Kaugalian/Gawain at Kapaligiran

Ang layunin ng mga serbisyo sa maagang pamamagitan ay ang pagsuporta sa matagumpay na partisipasyon ng inyong anak sa araw-araw na gawain sa bahay at komunidad na makahulugan para sa inyo at sa inyong pamilya. Kaya, mahalaga na maintindihan ang mga kakayahan na magampanan ng inyong anak itong mga gawain at kapaligiran. Maaari kayong magbahagi ng kahit na gaano karami o gaano kakaunti na nais ninyo.

Pagsusuri sa Bata at sa Pamilya (itsek ang pagsusuring ginamit):

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Routines-Based Interview (RBI) Pumunta sa Bahagi II Seksiyon B |
| <input type="checkbox"/> | Scale for Assessment of Family Enjoyment within Routines (SAFER) Pumunta sa Bahagi II Seksiyon B |
| <input type="checkbox"/> | Seksiyon ng IFSP ng Pang-araw-araw na mga Karaniwang Kaugalian & Gawain |
| <input type="checkbox"/> | Tinanggihan ng pamilya ang pagsusuring nakatuon sa pamilya |

PANG-ARAW-ARAW NA KARANIWANG KAUGALIAN AT GAWAIN	PETSA:
---	---------------

Karaniwang Kaugalian/Gawain	Ano ang nangyayari ngayon, kasama nino, at saan?	Kumusta naman ito?
<input type="checkbox"/> Paggising	<i>Paano makisalamuha at makipagkapwa ang inyong anak sa iba sa panahon nitong mga gawain? Paano natututo ang inyong anak tungkol sa gawaing ito upang matagumpay na lumahok? Anu-anong pag-uugali ang ginagamit ng inyong anak upang makuha ang kanyang mga gusto at kailangan sa gawaing ito? Gaano siya ka-independiente?</i>	<input type="checkbox"/> Mabuti <input type="checkbox"/> Ilang alalahanin <input type="checkbox"/> Maraming alalahanin
<input type="checkbox"/> Pagbihis		
<input type="checkbox"/> Pagpalit ng lampin/paggamit ng kubeta		
<input type="checkbox"/> Oras ng pagkain/pagmerienda		
<input type="checkbox"/> Paglaro		
<input type="checkbox"/> Mga pagbabago	<i>Sa palagay ninyo, kumusta siya sa gawaing ito kumpara sa ibang mga bata na kaedad niya?</i>	Ano ang gusto ninyong makita na iba?
<input type="checkbox"/> Eskursiyon		
<input type="checkbox"/> Oras ng pangangalaga sa bata		
<input type="checkbox"/> Oras kasama ang pamilya, mga kaibigan, ibang mga bata		
<input type="checkbox"/> Oras ng paligo		
<input type="checkbox"/> Oras ng pagbabasa ng libro		
<input type="checkbox"/> Oras ng siyesta/tulog		
<input type="checkbox"/> Iba:		

Kaugalian/Gawain	Ano ang nangyayari ngayon, kasama nino, at saan?	Kumusta naman ito?
<input type="checkbox"/> Paggising	<i>Paano makisalamuha at makipagkapwa ang inyong anak sa iba sa panahon nitong mga gawain? Paano natututo ang inyong anak tungkol sa gawaing ito upang matagumpay na lumahok? Anu-anong pag-uugali ang ginagamit ng inyong anak upang makuha ang kanyang mga gusto at kailangan sa gawaing ito? Gaano siya ka-independiente?</i>	<input type="checkbox"/> Mabuti <input type="checkbox"/> Ilang alalahanin <input type="checkbox"/> Maraming alalahanin
<input type="checkbox"/> Pagbihis		
<input type="checkbox"/> Pagpalit ng lampin/paggamit ng kubeta		
<input type="checkbox"/> Oras ng pagkain/pagmerienda		
<input type="checkbox"/> Paglaro		
<input type="checkbox"/> Mga pagbabago	<i>Sa palagay ninyo, kumusta siya sa gawaing ito kumpara sa ibang mga bata na kaedad niya?</i>	Ano ang gusto ninyong makita na iba?
<input type="checkbox"/> Eskursiyon		
<input type="checkbox"/> Oras ng pangangalaga sa bata		
<input type="checkbox"/> Oras kasama ang pamilya, mga kaibigan, ibang mga bata		
<input type="checkbox"/> Oras ng paligo		
<input type="checkbox"/> Oras ng pagbabasa ng libro		
<input type="checkbox"/> Oras ng siyesta/tulog		
<input type="checkbox"/> Iba:		

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-----------------------------

BAHAGI II - ANG KWENTO NG AKING ANAK AT NG PAMILYA

Seksiyon B – Pagsusuri: Mga Kayamanan, Prayoridad, at Alalahanin ng Aming Pamilya

Isa sa mga layunin ng maagang pamamagitan ay ang pagbigay ng kakayahan sa mga pamilya na magbigay ng pangangalaga sa kanilang anak at magkaroon ng yaman na kailangan nila upang makalahok sa mga ninanais na gawain ng kanilang sariling pamilya at ng komunidad, na kinabibilangan ng paglalarawan ng mga kakayahan at paghamon at upang makatulong sa progreso at pagkatuto ng kanilang anak.

Mga Yaman ng Pamilya	Mga yaman na nakahanda para sa anak/pamilya para sa suporta, kabilang na ang mga tao, gawain, programa/organisasyon.
Sino ang kasama ninyong nakatira sa bahay? Sino ang sumusuporta sa inyong pamilya? Ito ay maaaring kinabibilangan ng mga lolo/lola, tiya, tiyo, kaibigan, grupo/organisasyon (pangangalaga sa bata, WIC, grupo ng mga magulang, bisita sa bahay), doktor, nars, atbp.	

Mga Prayoridad ng Pamilya	Mga hangarin at pangarap para sa aking anak. Ang pinakamahahalagang bagay para sa aking anak at/o pamilya ngayon.
Sa pangkalahatan, anu-ano ang mga kalakasan, kakayahan, at interes ng inyong anak? Ano ang inyong mga prayoridad para sa inyong anak at pamilya ayon sa napag-usapan tungkol sa inyong pang-araw-araw na mga gawain at karaniwang kaugalian?	

Mga Alalahanin ng Pamilya	Mga alalahanin ko tungkol sa kalusugan at progreso ng aking anak. Impormasyon, mga kayamanan, suporta na kailangan o nais ko para sa aking anak at/o pamilya.
Ano ang nagpapabagabag sa inyo? Anu-ano ang bagay na nais ninyong mabago kung kaya ninyo?	

Mga Koneksiyon sa Komunidad: I-tsek ang mga yaman/kawing ng serbisyo na nais ng inyong pamilya na magkaroon ng karagdagang impormasyon:

- Mga lugar kung saan makakapaglaro ang aking anak kasama ang ibang mga bata sa komunidad
- Pangangalaga sa bata
- Judy Center
- Damit, pagkain, atbp.
- Kalipunan ng Suporta sa Pamilya/Kasangga sa Alagaan na mga Bata
- Tulong sa Pabahay
- Pangangalaga sa kalusugan, kalusugan ng pag-iisip, at/o seguro ng kalusugan
- Dyagnosis o kapansanan ng aking anak
- Pakikipag-usap sa ibang mga magulang
- Suporta/pagsasanay/pagtataguyod sa magulang

PLANO PARA SA SERBISYO SA PAMILYA NA IBINAGAY SA INDIBIDWAL (INDIVIDUALIZED FAMILY SERVICE PLAN (IFSP)) NG MARYLAND

Pangalan ng Bata:		Numero ng ID:		Petsa ng Pagpulong ng IFSP:	
-------------------	--	---------------	--	-----------------------------	--



Iba:

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI II - ANG KWENTO NG AKING ANAK AT NG PAMILYA

Seksiyon K – Buod ng Pagtatasa: Kasalukuyang Mga Antas ng Progreso sa Pagganap

Sa panahon ng proseso ng pagsusuri para sa pagiging karapat-dapat, tiningnan namin ang progreso ng inyong anak sa limang larangan. Sa panahon ng proseso sa pagtatasa ng bata at pamilya, nagkalap kami ng impormasyon tungkol sa mga kakayahan ng inyong anak sa pagganap sa pang-araw-araw na mga gawain at karaniwang kaugalian. Ang mga kakayahan sa pagganap ng mga bata ay nagsasanib sa mga larangan ng progreso kaya pinagsama namin ang mga ito at binuod ang lahat ng mga kakayahan, kalakasan, at kailangan sa pagganap sa tatlong bahagi ng kalalabasan ng pagganap. Itong buod sa aming nadiskubre upang ang aming plano ay aakma sa mga kalakasan at interes sa pagprogreso ng inyong anak. Ang mga pinagkunan ng impormasyon ay kinabibilangan ng mga pag-uusap namin sa inyo, obserbasyon sa inyong anak sa pang-araw-araw na karaniwang kaugalian, pagsusuri sa pagiging karapat-dapat, gawain sa pagtatasa ng bata at pamilya, at ulat sa labas.

Dagdag dito, sa ating pagtutulongan, isasaalang-alang at kilalanin namin kung paano ang pagganap ng inyong anak sa tatlong bahagi kumpara sa ibang mga bata na kaedad niya. Makakatulong ito sa amin na tulungan kayong suportahan ang progreso at paglahok ng inyong anak sa pang-araw-araw na gawain AT tulungan kaming maintindihan kung paano mapakinabangan ng mga bata ang pakikilahok nila sa Programa ng Maryland Para sa Mga Sanggol & Mga Bata.

Dagdag pa sa Pagsusuri sa Pagiging Karapat-dapat (Bahagi I, Seksiyon B) at Pagtatasa sa Bata at Pamilya (Bahagi II, Seksiyon A & B), ilagay ang karagdagang mga pagtatasa, at ang petsa ng tapos, na ginamit sa pagbuo nitong buod:

Pagtatasa: _____	Petsa: _____
Pagtatasa: _____	Petsa: _____

Tala: Ang mga kalakasan at kailangan sa lahat ng mga bahagi ng progreso kabilang na ang: Pagkilala, Komunikasyon (Pagpapahayag at Kahandaang Tumanggap), Pakikipagkapwa at Emosyonal, Pag-angkop/Sariling Kayod, Maliliit na Galaw, at Malalaking Galaw ay dapat na matugunan sa loob ng konteksto ng:

Pagpapalakas ng Positibong Mga Kakayahan sa Pakikipagkapwa at Pakikipag-ugnayan, Pagkamit & Paggamit ng Kaalaman & Kasanayan, at Paggamit ng Naaangkop na Asal Upang Matugunan ang Mga Kailangan.

Pagpapalakas ng Positibong Mga Kakayahan sa Pakikipagkapwa at Pakikipag-ugnayan:
 Ito ay tumutukoy sa kung paano nakikipag-ugnayan ang mga bata sa mga taong nakapaligid sa kanila – kanilang mga magulang, tagapag-alaga, kapatid, at ibang mga bata. Ito ay kinabibilangan ng maraming magkakaibang kasanayan gaya ng pakikipag-usap, pagpapakita ng mga emosyon nang naaangkop at pagkontrol sa kanilang sariling asal. Ang pagkakaroon ng positibong pakikipag-ugnayan ay nangangailangan din na ang mga bata ay sumunod sa mga patakaran sa pakikipagtulungan, gaya ng paghintay sa kanilang turno o pagbabahagi.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ang kasanayan ng bata ay katulad ng higit ng sa mas bata. Ang bata ay nagpapakita ng maagang mga kasanayan nguni't hindi pangunahing pamantungan o kasanayan na inaasahan sa edad para sa larangan na ito.	Ang kasanayan ng bata ay katulad ng sa higit na mas bata. Ang bata ay may ilang lumilitaw o pangunahing pamantungan na mga kasanayan na makakatulong sa kanya na magtrabaho para sa mga kasanayan na naaangkop sa kanyang edad para sa larangan na ito.	Ang kasanayan ng bata ay katulad ng sa mas bata. Hindi pa ginagamit ng bata ang mga kasanayan na inaasahan sa kanyang edad nguni't gumagamit ng mahahalaga at mga pangunahing pamantungan na mga kasanayan	Ang bata ay nagpapakita ng manaka-nakang paggamit ng ilang inaasahang mga kasanayan, nguni't ang karamihan sa kanyang mga kasanayan ay hindi inaasahan sa edad na ito sa larangan na ito. Ang bata ay nagpapakita pa ng mas maraming kasanayan katulad ng sa mas bata.	Ang bata ay nagpapakita ng maraming kasanayan na inaasahan sa edad na ito nguni't patuloy na nagpapakita ng ilang pagganap na maaaring ilarawan gaya ng sa mas bata sa larangan na ito.	Ang bata ay may mga kasanayan na inaasahan sa edad niya sa larangan na ito nguni't may ilang mga alalahanin.	Ang bata ay may lahat ng kasanayan na inaasahan mula sa isang bata na kaedad niya sa larangan na ito.

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
upang mabuo ito sa larangan na ito.		
Nagpakita ba ang bata ng anumang bagong mga kasanayan o pag-uugali na may kaugnayan sa larangan na ito mula noong huling buod?		<input type="checkbox"/> Oo <input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> N/A

BAHAGI II - ANG KWENTO NG AKING ANAK AT NG PAMILYA

Seksiyon K – Buod ng Pagtatasa: Kasalukuyang Mga Antas ng Progreso sa Pagganap (Ipinagpatuloy)

Pagkamit at Paggamit ng Kaalaman at Kasanayan: *Ito ay tumutukoy sa pag-isip, pagtuto, pagpasiya, kasanayan sa pagmemorya at paglutas ng problema, pangkalahatan na kaalaman na nakukuha ng mga bata tungkol sa mundo, gaya ng mga konsepto ng mas marami o mas kaunti, kulay at hugis, kwento at libro, at paggamit nitong kaalaman upang makilahok sa pang-araw-araw na gawain. Ito ay tungkol sa maagang pagkatuto at kung paano naiintindihan ng mga bata ang kanilang mundo at magkamit ng mga kasanayan na kailangan nila upang magtaquumpay sa paaralan at sa ibayo pa.*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ang kasanayan ng bata ay katulad ng higit ng sa mas bata. Ang bata ay nagpapakita ng maagang mga kasanayan nguni't hindi pangunahing pamantungan o kasanayan na inaasahan sa edad para sa larangan na ito.	Ang kasanayan ng bata ay katulad ng sa higit na mas bata. Ang bata ay may ilang lumilitaw o pangunahing pamantungan na mga kasanayan na makakatulong sa kanya na magtrabaho para sa mga kasanayan na naaangkop sa kanyang edad para sa larangan na ito.	Ang kasanayan ng bata ay katulad ng sa mas bata. Hindi pa ginagamit ng bata ang mga kasanayan na inaasahan sa kanyang edad nguni't gumagamit ng mahahalaga at mga pangunahing pamantungan na mga kasanayan upang mabuo ito sa larangan na ito.	Ang bata ay nagpapakita ng manaka-nakang paggamit ng ilang inaasahang mga kasanayan, nguni't ang karamihan sa kanyang mga kasanayan ay hindi inaasahan sa edad na ito sa larangan na ito. Ang bata ay nagpapakita pa ng mas maraming kasanayan katulad ng sa mas bata.	Ang bata ay nagpapakita ng maraming kasanayan na inaasahan sa edad na ito nguni't patuloy na nagpapakita ng ilang pagganap na maaaring ilarawan gaya ng sa mas bata sa larangan na ito.	Ang bata ay may mga kasanayan na inaasahan sa edad niya sa larangan na ito nguni't may ilang mga alalahanin.	Ang bata ay may lahat ng kasanayan na inaasahan mula sa isang bata na kaedad niya sa larangan na ito.
Nagpakita ba ang bata ng anumang bagong mga kasanayan o pag-uugali na may kaugnayan sa larangan na ito mula noong huling buod?				<input type="checkbox"/> Oo <input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> N/A		

Paggamit ng Naaangkop na Asal Upang Matugunan ang Mga Kailangan: *Ito ay tumutukoy sa kakayahan ng mga bata na alagaan ang kanilang mga sarili at gumamit ng naaangkop na mga paraan upang makuha ang kailangan at gusto nila. Ito ay kinabibilangan ng pang-araw-araw na gawain gaya ng pagkain, pagbibihis, paglalaro sa mga laruan, pamimili, at paglipat mula sa isa tungo sa ibang lugar, gayundin kung paano sila tumugon sa mga hamon o pagkaantala na makuha ang kanilang gusto. Ito ay tumutukoy din sa mga bata na batid ang at tumutugon sa mga sitwasyon na maaaring mapanganib. Ito ay magtutuon sa huli sa lumilitaw na tiwala sa sarili.*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ang kasanayan ng bata ay katulad ng higit ng sa mas bata. Ang bata ay	Ang kasanayan ng bata ay katulad ng sa higit na mas bata. Ang bata ay may ilang lumilitaw o pangunahing	Ang kasanayan ng bata ay katulad ng sa mas bata. Hindi pa ginagamit ng bata	Ang bata ay nagpapakita ng manaka-nakang paggamit ng ilang inaasahang mga	Ang bata ay nagpapakita ng maraming kasanayan na	Ang bata ay may mga kasanayan na inaasahan sa	Ang bata ay may lahat ng kasanayan na inaasahan

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:			Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:					
nagpapakita ng maagang mga kasanayan nguni't hindi pangunahing pamantungan o kasanayan na inaasahan sa edad para sa larangan na ito.	pamantungan na mga kasanayan na makakatulong sa kanya na magtrabaho para sa mga kasanayan na naaangkop sa kanyang edad para sa larangan na ito.	ang mga kasanayan na inaasahan sa kanyang edad nguni't gumagamit ng mahahalaga at mga pangunahing pamantungan na mga kasanayan upang mabuo ito sa larangan na ito.	kasanayan, nguni't ang karamihan sa kanyang mga kasanayan ay hindi inaasahan sa edad na ito sa larangan na ito. Ang bata ay nagpapakita pa ng mas maraming kasanayan katulad ng sa mas bata.	inaasahan sa edad na ito nguni't patuloy na nagpapakita ng ilang pagganap na maaaring ilarawan gaya ng sa mas bata sa larangan na ito.	edad niya sa larangan na ito nguni't may ilang mga alalahanin.	mula sa isang bata na kaedad niya sa larangan na ito.			
Nagpakita ba ang bata ng anumang bagong mga kasanayan o pag-uugali na may kaugnayan sa larangan na ito mula noong huling buod?				<input type="checkbox"/>	Oo	<input type="checkbox"/>	Hindi	<input type="checkbox"/>	N/A

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI III - MGA KALALABASAN NG AKING ANAK AT NG PAMILYA

Mga Kalalabasan ng Bata at ng Pamilya

Itong impormasyon ay makakatulong sa inyong suportahan ang paglahok ng inyong anak sa mga pang-araw-araw na gawain at karaniwang kaugalian ayon sa inyong mga prayoridad para sa kanyang pagtuto at progreso. Ang mga gawain na inyong pagtutuhan bilang mga kalalabasan ay magsisilbing batayan ng progreso ng inyong anak nguni't hindi magiging tanging mga gawain na inyong gagawin kasama ang inyong koponan.

Ang Programa Para sa Mga Sanggol at Mga Bata ay sumusuporta sa mga nasa hustong gulang na regular na nakikisalamuha sa inyong anak. Paano higit na natututo ang mga nasa hustong gulang na nasa buhay ng inyong anak (pagbabasa, paggawa, pakikinig, pagmamasad)?

KALALABASAN # *Ang mga kalalabasan ay gumagana, nasusukat, at nasa konteksto ng mga pang-araw-araw na gawain at karaniwang kaugalian.*

Ano ang nais ninyong makita na mangyayari sa loob ng inyong pang-araw-araw na gawain/karaniwang kaugalian?	Paano ko malalaman na nakamit natin ito? Hanggang kailan?

MGA ESTRATEHIYA

Ano ang kasalukuyang nangyayari upang matugunan itong kalalabasan? Ano ang ilan sa mga pang-unang estratehiya upang magsimula/magpatuloy?

Ang karagdagan at kasalukuyang mga estretehiya na may kaugnayan nitong kalalabasan ay bubuuin kasama kayo sa panahon ng mga pagbisita para sa maagang pamamagitan.

Ang kalalabasan nitong IFSP ay tumutugon sa:

- Pagbuo ng inyong Anak ng Mga Positibong Relasyon sa Pakikipag-ugnayan sa Kapwa
- Pagkamit at Paggamit ng Inyong Anak ng Kaalaman at Kasanayan
- Paggamit ng Inyong Anak ng Naaangkop na Asal Upang Matugunan ang Mga Kailangan
- Kalalabasan ng Pamilya

MGA KALALABASAN NG EDUKASYON NA NATUGUNAN (Kinakailangan sa edad na 3 o mas matanda)

- Wika
- May kaugnayan sa numero
- Karunungan bumasa at sumulat bago mag-aral

PAGREPASO SA PROGRESO NG KALALABASAN

Mga Palahudyatan sa Pagrepaso: <i>Piliin ang palahudyatan na higit na naaangkop.</i>	Palahudyatan:	Petsa:	Mga Inisyal:	Mga Komento:
1- Natamo – <i>Nagawa natin!</i> 2- Kasalukuyang gumagana – <i>Umuusad tayo.</i> 3- Kailangan na Baguhin – <i>Isaayos natin.</i> <i>a. Baguhin ang kalalabasan</i> <i>b. Palitan ang serbisyo</i>				

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

c. Iba _____ 4- Hindi Na Kailangan – <i>Ibaling natin ang ating pansin sa iba.</i> 5- Ipinagliban				
---	--	--	--	--

BAHAGI IV - ATING MGA SUPORTA AT SERBISYO PARA SA MAAGANG PAMAMAGITAN

Buod ng Mga Serbisyo Para sa Maagang Pamamagitan

Ang mga suporta at serbisyo ay napagpasiyahan ayon sa mga kalalabasan ng progreso ng paggana ng IFSP. Ito ay dinisenyo upang mapaganda ang kakayahan ng mga pamilya na suportahan ang pagkatuto at progreso ng kanilang anak sa pamamagitan ng paglahok sa pagganap sa mga gawain sa pamilya at sa komunidad. Ang bawat ahensiya o tao na may direktang tungkulin sa pagbigay ng mga serbisyo para sa maagang pamamagitan ay responsable sa pagsuporta sa pamilya upang makamit ang mga kalalabasan nitong IFSP.

PANGUNAHING TAGAPAGBIGAY	SERBISYO PARA SA PAMILYA	SERBISYO PARA SA MAAGANG PAMAMAGITAN	TINDI	DALAS			PINANGYARIHAN NG SERBISYO	TAGAL	
			<input type="checkbox"/> Indibidwal <input type="checkbox"/> Grupo	Gaano kadalas?	# ng Sesyon	# Minuto bawat sesyon	<input type="checkbox"/> Bahay <input type="checkbox"/> Komunidad <input type="checkbox"/> Iba* *Magbigay ng dahilan	Pinlanong Petsa ng Umpisa	Pinlanong Petsa ng Pagtapos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Indibidwal <input type="checkbox"/> Grupo				<input type="checkbox"/> Bahay <input type="checkbox"/> Komunidad <input type="checkbox"/> Iba* *Magbigay ng dahilan		
PANGALAN NG TAGAPAGBIGAY NG SERBISYO:					IMPORMASYON SA PAKIKIPAG-UGNAYAN:				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Indibidwal <input type="checkbox"/> Grupo				<input type="checkbox"/> Bahay <input type="checkbox"/> Komunidad <input type="checkbox"/> Iba* *Magbigay ng dahilan		
PANGALAN NG TAGAPAGBIGAY NG SERBISYO:					IMPORMASYON SA PAKIKIPAG-UGNAYAN:				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Indibidwal <input type="checkbox"/> Grupo				<input type="checkbox"/> Bahay <input type="checkbox"/> Komunidad <input type="checkbox"/> Iba* *Magbigay ng dahilan		
PANGALAN NG TAGAPAGBIGAY NG SERBISYO:					IMPORMASYON SA PAKIKIPAG-UGNAYAN:				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Indibidwal <input type="checkbox"/> Grupo				<input type="checkbox"/> Bahay <input type="checkbox"/> Komunidad <input type="checkbox"/> Iba* *Magbigay ng dahilan		
PANGALAN NG TAGAPAGBIGAY NG SERBISYO:					IMPORMASYON SA PAKIKIPAG-UGNAYAN:				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Indibidwal <input type="checkbox"/> Grupo				<input type="checkbox"/> Bahay <input type="checkbox"/> Komunidad <input type="checkbox"/> Iba* *Magbigay ng dahilan		
PANGALAN NG TAGAPAGBIGAY NG SERBISYO:					IMPORMASYON SA PAKIKIPAG-UGNAYAN:				

Talakayan sa Paghatid ng (Mga) Serbisyo Para sa Maagang Pamamagitan:

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

*Kung ang serbisyo para sa maagang pamamagitan ay hindi binigay sa natural na kapaligiran, ano ang **dahilan** sa desisyon ng koponan ng IFSP na ang kalalabasan ay hindi matatamo sa natural na kapaligiran?

MGA SERBISYO PARA SA MGA BATA NA BULAG/MAY KAPANSANAN SA PANINGIN O BINGI/MAY KAHIRAPAN SA PANDINIG

Binigyan ba ang mga magulang ng impormasyon tungkol sa Paaralan ng Maryland Para sa Bulag?	<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi	<input type="checkbox"/> N/A
Binigyan ba ng impormasyon ang mga magulang tungkol sa Paaralan ng Maryland Para sa Bingi?	<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi	<input type="checkbox"/> N/A

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI V - ANG PAGPAPLANO PARA SA PAGBABAGONG KALAGAYAN NG AKING ANAK

Seksiyon A – Pagkilala ng Mga Pagbabagong Kalagayan

Ang mga pagbabagong kalagayan ay nangyayari sa kabuuan ng pakikilahok ng pamilya sa mga serbisyo para sa maagang pamamagitan. Ang ilan ay di-pormal, gaya ng pagbabagong kalagayan sa tirahan matapos ang panunuluyan sa ospital, o sa bagong tagapagbigay ng pangangalaga sa bata, o kapag nagsimula sa bagong trabaho ang isang magulang. Ang mga pagbabagong kalagayan ay tumutukoy din sa paglabas mula sa maagang pamamagitan at posibleng tungo sa ibang programa ng komunidad o ng paaralan. Ang inyong koponan ng IFSP ay makakatulong sa inyong magplano para sa maayos na pagbabagong kalagayan ng lahat ng uri.

MGA KINILALANG PAGBABAGONG KALAGAYAN:

<input type="checkbox"/> Pagbabagong Kalagayan <i>Bago ang Edad na 3</i>	<i>Magpatuloy sa MGA TALA SA PAGPAPLANO PARA SA PAGBABAGONG KALAGAYAN/MGA HAKBANGIN SA HINAHARAP</i>
--	--

Pagbabagong Kalagayan *Sa Edad na 3*

PETSA NG PAGPUPULONG PARA SA PAGPAPLANO PARA SA PAGBABAGONG KALAGAYAN (Dapat sa loob ng 33 buwan):

<p>Kung ang Pagpupulong Para sa Pagpaplanong Para sa Pagbabagong Kalagayan ay ginanap pagkatapos marating ng bata ang edad na 33 buwan, itsek ang sagot sa ibaba na nagbibigay ng paliwanag. (Magtsek lamang ng isa.)</p> <p><input type="checkbox"/> Ang mga pagsisikap na makipag-ugnayan sa pamilya ay bigo</p> <p><input type="checkbox"/> Ang bata ay isinangguni sa edad na 31.5 buwan o higit pa</p> <p><input type="checkbox"/> Hiniling ng pamilya na itakda muli o iantala ang pagpupulong</p> <p><input type="checkbox"/> Iba:</p>	<p>Kung ang Pagpupulong Para sa Pagpaplanong Para sa Pagbabagong Kalagayan ay hindi kailanman ginanap bago ang ikatlong kaarawan ng bata, itsek ang sagot sa ibaba na nagbibigay ng paliwanag. (Magtsek lamang ng isa.)</p> <p><input type="checkbox"/> Ang mga pagsisikap na makipag-ugnayan sa pamilya ay bigo</p> <p><input type="checkbox"/> Ang bata ay isinangguni sa edad na 34.5 buwan o higit pa</p> <p><input type="checkbox"/> Tumanggi ang pamilya na lumahok sa pagpupulong</p> <p><input type="checkbox"/> Iba:</p>
--	--

PAGSASAALANG-ALANG PARA SA PAGIGING KARAPAT-DAPAT PARA SA ESPEYAL NA EDUKASYON AT KAUGNAY NA SERBISYO PARA SA BAGO MAG-ARAL (BAHAGI B)

Nais ng mga magulang na isaalang-alang ang pagiging karapat-dapat sa Bahagi B

Hindi nais ng magulang na isaalang-alang ang pagiging karapat-dapat sa Bahagi B

MGA RESULTA NG PANG-UNANG PAGPUPULONG SA PAGPASIYA PARA SA PAGIGING KARAPAT-DAPAT SA IEP (DAPAT KUMPLETUHIN NG KAWANI NG ESPEYAL NA EDUKASYON)

KAWANI NG ESPEYAL NA EDUKASYON: Kumpletuhin itong seksiyon at isumite sa Pagpapasok ng Datos sa Bahagi K pagkatapos na pagkatapos ang pang-unang pagpupulong sa pagpasiya para sa pagiging karapat-dapat sa IEP. *Itsek ang mga pangungusap na nagbibigay ng mga resulta ng pang-unang pagpupulong para sa pagiging karapat-dapat sa IEP.*

Ang bata ay napagpasiyahan na **KARAPAT-DAPAT** para sa kasalukuyang gumagana na mga serbisyo sa pamamagitan ng IFSP o espesyal na edukasyon bago mag-aral at kaugnay na mga serbisyo sa pamamagitan ng IEP.

Ang bata ay napagpasiyahan na **DI-KARAPAT-DAPAT** para sa kasalukuyang gumagana na mga serbisyo sa pamamagitan ng IFSP o espesyal na edukasyon bago mag-aral at kaugnay na mga serbisyo sa pamamagitan ng IEP.

Magpatuloy sa MGA TALA SA PAGPAPLANO PARA SA PAGBABAGONG KALAGAYAN/MGA HAKBANGIN PARA SA HINAHARAP

Pagbabagong Kalagayan *Pagkatapos ng Edad na 3*

PETSA NG PAGPUPULONG PARA SA PAGPAPLANO PARA SA PAGBABAGONG KALAGAYAN:

<p>Kung ang pagpupulong para sa pagpaplanong para sa pagbabagong kalagayan ay ginanap matapos ang 90 araw bago maging hindi na karapat-dapat ang bata, itsek ang sagot sa ibaba na nagbibigay ng paliwanag. (Magtsek lamang ng isa.)</p> <p><input type="checkbox"/> Ang mga pagsisikap na makipag-ugnayan sa pamilya ay bigo</p> <p><input type="checkbox"/> Hiniling ng pamilya na itakda muli o iantala ang pagpupulong</p> <p><input type="checkbox"/> Iba:</p>	<p>Kung ang pagpupulong para sa pagpaplanong para sa pagbabagong kalagayan ay hindi kailanman ginanap bago maging hindi na karapat-dapat ang bata, itsek ang sagot sa ibaba na nagbibigay ng paliwanag. (Magtsek lamang ng isa.)</p> <p><input type="checkbox"/> Ang mga pagsisikap na makipag-ugnayan sa pamilya ay bigo</p> <p><input type="checkbox"/> Pinili ng pamilya ang mga serbisyo ng IEP bago ang 90-araw na pagkanasapanahon</p> <p><input type="checkbox"/> Tumanggi ang pamilya na lumahok sa pagpupulong</p> <p><input type="checkbox"/> Iba:</p>
--	---

PAGSASAALANG-ALANG PARA SA ESPEYAL NA EDUKASYON AT KAUGNAY NA MGA SERBISYO (BAHAGI B)

Bago ang simula ng taon ng pasok pagkatapos ng ika-4 na kaarawan ng bata:

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

- Nais ng mga magulang na isaalang-alang ang espesyal na edukasyon bago mag-aral at kaugnay na mga serbisyo sa pamamagitan ng IEP
- Ayaw** ng mga magulang na isaalang-alang ang espesyal na edukasyon bago mag-aral at kaugnay na mga serbisyo sa pamamagitan ng IEP

Sa simula ng taon ng pasok pagkatapos ng ika-4 na kaarawan ng bata:

- Nais ng mga magulang na isaalang-alang ang espesyal na edukasyon bago mag-aral at kaugnay na mga serbisyo sa pamamagitan ng IEP
- Ayaw** ng mga magulang na isaalang-alang ang espesyal na edukasyon bago mag-aral at kaugnay na mga serbisyo sa pamamagitan ng IEP

Magpatuloy sa MGA TALA SA PAGPAPLANO PARA SA PAGBABAGONG KALAGAYAN/MGA HAKBANGIN PARA SA HINAHARAP

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI V - PAGPAPLANO PARA SA PAGBABAGONG KALAGAYAN NG AKING ANAK
Seksiyon B – Pagpaplano Para sa Pagbabagong Kalagayan

Mga Tala sa Pagpaplano Para sa Pagbabagong Kalagayan/Mga Hakbangin Para sa Hinaharap

MGA SERBISYO NG KOMUNIDAD

Isinangguni ba ang pamilya para sa mga serbisyo ng komunidad? Oo Hindi **Kung OO, itsek ang mga serbisyo na naaangkop.**

Paglaki/Paggamot/Kalusugan	Pangangalaga sa Bata/Pagpayaman	Suporta sa Pamilya
<input type="checkbox"/> Mga Paggamot Para sa Paglaki (maliban sa Bahagi K at Bahagi B) <input type="checkbox"/> Mga Kagamitan/Kasangkapan <input type="checkbox"/> Pangangalaga sa Kalusugan sa Bahay <input type="checkbox"/> Mga Bakunang Panlaban sa Sakit <input type="checkbox"/> Mga Serbisyo Para sa Kalusugan ng Pag-iisip <input type="checkbox"/> Pangunahing Pangangalaga sa Kalusugan <input type="checkbox"/> Programa Para sa Mga Kababaihan, Sanggol, Bata [Women, Infants, and Children (WIC)]	<input type="checkbox"/> Mga Kampo <input type="checkbox"/> Even Start <input type="checkbox"/> Pang-araw na Pangangalaga sa Pamilya <input type="checkbox"/> Grupo sa Pangangalaga sa Bata <input type="checkbox"/> Head Start <input type="checkbox"/> Tagubilin sa Bahay Para sa Mga Magulang ng Mga Batang Bago Mag-aral [Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY)] <input type="checkbox"/> Judy Center <input type="checkbox"/> Grupo sa Paglaro <input type="checkbox"/> Programa Bago Mag-aral: <input type="checkbox"/> Publiko <input type="checkbox"/> Pribado <input type="checkbox"/> Programa Para sa Libangan	<input type="checkbox"/> Sentro Para sa Suporta sa Pamilya <input type="checkbox"/> Kalipunan ng Suporta sa Pamilya/Kasangga sa Alagaan na mga Bata <input type="checkbox"/> Programa sa Pagbisita sa Bahay (Mangyaring tukuyin): <hr/> <input type="checkbox"/> Edukasyon ng Magulang <input type="checkbox"/> Grupo ng Suporta <input type="checkbox"/> Iba: _____
		Ibang Mga Serbisyo ng Komunidad

MGA TALA SA PAGPAPLANO PARA SA PAGBABAGONG KALAGAYAN/MGA HAKBANGIN PARA SA HINAHARAP

Mga Gawain	Talatakdaan	(Mga) Taong Responsible
-------------------	--------------------	--------------------------------

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

--	--	--

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI VI - PAHINTULOT NG MAGULANG (Sa o Bago ang Edad na Tatlo)
Pamimili ng Pamilya: Pahintulot Para sa Pagpapatuloy o Hiling na Tapusin ang Mga Serbisyo ng IFSP

Ang Mga Pamilya ay May Pagpipilian

- Ako/Kami ay nakatanggap ng Taunang Abiso, “*Ang Patnubay ng Pamilya Para sa Susunod na Hakbang Kapag ang Inyong Anak na Nasa Maagang Pamamagitan ay Tutungtong sa Edad na 3 – Ang mga pamilya ay may pagpipilian.*”
- Ipinaalam sa akin/amin ang tungkol sa mga pagkakaiba sa pagitan ng mga serbisyo sa maagang pamamagitan na binibigay sa pamamagitan ng Plano Para sa Serbisyo sa Pamilya na Ibinagay sa Indibidwal [Individualized Family Service Plan (IFSP)] sa ilalim ng Batas Para sa Edukasyon ng Mga Indibidwal na May Kapansanan [Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)] at ang mga serbisyo na espesyal na edukasyon bago mag-aral na ibinibigay ng Ibinagay na Programa Para sa Edukasyon [Individualized Education Program (IEP)] sa ilalim ng IDEA.
- Naiintindihan ko/namin na ang aking/aming anak ay may kasalukuyang IFSP at ang aking/aming anak ay nagpagpasiyahang karapat-dapat para sa espesyal na edukasyon bago mag-aral na batang may kapansanan sa ilalim ng IDEA.
- Ipinaalam sa akin/amin ang aking/aming karapatan na pumili sa pagitan ng Opsiyon IFSP na patuloy na makatanggap ng mga serbisyo na maagang pamamagitan ng IFSP o magsimula ng mga serbisyo bago mag-aral para sa espesyal na edukasyon ng IEP.
- Naiintindihan ko/namin na kung pinili ko/namin para sa aking/aming anak na makatanggap ng mga serbisyo sa pamamagitan ng IEP at tapusin ang mga serbisyo ng IFSP, ang aking/aming anak at pamilya ay hindi na karapat-dapat sa IFSP.
- Naiintindihan ko/namin na kung pinili ko/namin para sa aking/aming anak na makatanggap ng mga serbisyo sa pamamagitan ng IFSP, sa anumang oras maaari kong/naming tapusin ang pakikilahok sa mga serbisyo para sa maagang pamamagitan ng IFSP at pumili na magsimula ng mga serbisyo bago mag-aral para sa espesyal na edukasyon ng IEP.
- Naiintindihan ko/namin na ang pangunahing lokal na ahensiya ay inatasan na ipagpatuloy ang pagbigay ng mga serbisyo ng IFSP sa ilalim ng Opsiyon na Pinalawak na IFSP hanggang sa petsa kung kailan sisimulan ang IEP. Gayunman, kung pinili ko/namin ang opsiyon na IEP nguni’t tumanggi sa espesyal na edukasyon at kaugnay na mga serbisyo na binibigay ng IEP na binuo ng koponan ng IEP, naiintindihan ko/namin na ang mga serbisyo ay tatapusin.
- Naiintindihan ko/namin na ang aking/aming pahintulot sa pagpapatuloy ng mga serbisyo ng IFSP ay boluntaryo at maaari kong/naming na bawiin ang pahintulot sa anumang oras.

PAGPIPILIAN NG PAMILYA

Magtsek ng **ISANG** kahon.

- Pinapahintulutan ko/namin na **ipagpatuloy** ang mga serbisyo para sa maagang pamamagitan sa aking/aming anak sa pamamagitan ng IFSP pagkatapos ng ikatlong kaarawan ng aking/aming anak.
- Hinihiling ko/namin na **tapusin** ang mga serbisyo para sa maagang pamamagitan para sa aking/aming anak at pamilya sa pamamagitan ng IFSP sa edad na 3.

Lagda ng (mga) Magulang/Tagapag-alaga/Pangalawang Magulang

Petsa

Lagda ng (mga) Magulang/Tagapag-alaga/Pangalawang Magulang

Petsa

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI VII - MGA PAGBIBIGAY-KAPANGYARIHAN
Seksiyon A – Pahintulot sa IDEA

(Mga) Pagbibigay-Kapangyarihan

PAHINTULOT NG MAGULANG/TAGAPAG-ALAGA/PANGALAWANG MAGULANG

- Ako/Kami ay nagkaroon ng pagkakataon na lumahok sa pagbuo nitong Plano Para Serbisyo sa Pamilya na Ibinagay sa Indibidwal [Individualized Family Service Plan (IFSP)] at binigyan ng makatuwirang abiso ng pagpupulong ng IFSP.
- Ipinaalam sa akin/amin ang aking/aming mga karapatan ng magulang sa ilalim nitong programa sa pamamagitan ng pagtanggap ng *Mga Karapatan ng Magulang: Abiso ng Pananggalang Pamamaraan ng Maryland* at ng polyeto ng pamilya tungkol sa sistema ng maagang pamamagitan ng Maryland.
- Ang mga serbisyo na maagang pamamagitan ay ibibigay gaya ng inilarawan sa IFSP. Naiintindihan ko/namin na ang IFSP ay rerepasuhin tuwing anim (6) buwan.
- Naiintindihan ko/namin na ang aking/aming pahintulot ay boluntaryo at maaari kong/naming bawiin as anumang oras.
- Naiintindihan ko/namin na ang mga rekord ay hindi ibibigay nang walang nilagdaan at nakasulat na pahintulot ko/namin maliban na lamang sa ilalim ng mga probisyon ng Batas ng Mga Karapatan sa Edukasyon at Sarilinan ng Pamilya [Family Education Rights and Privacy Act (FERPA)]. Itong batas ay nagpapahintulot na ibigay ang mga rekord tungkol sa sistema ng maagang pamamagitan sa mga kalahok na ahensiya.
- Naiintindihan ko/namin na ang publikong ahensiya ay magsusumite ng impormasyon sa pamamagitan ng pang-estadong base ng datos. Itong base ng datos ay ginagamit ng Kagawaran ng Edukasyon ng Estado ng Maryland [Maryland State Department of Education (MSDE)] at ibang mga ahensiya ng Estado, nang nauukol, upang mabigyan ng pondo ang mga programa.
- Ipinaalam sa akin/amin ang (mga) pagpapasiya ng koponan ng IFSP sa aking/aming katutubong wika o ibang paraan ng komunikasyon.
- Itong plano ay naglalarawan ng mga kalalabasan na mahalaga sa aking/aming anak at pamilya.
- Naiintindihan ko/namin ang plano at mga karapatan ng magulang at nagbibigay pahintulot na isagawa itong IFSP.

Lagda ng (mga) Magulang/Tagapag-alaga/Pangalawang Magulang **Petsa**

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

BAHAGI VII - MGA PAGBIBIGAY-KAPANGYARIHAN
Seksiyon B – Pahintulot sa Tulong sa Paggamot [Medical Assistance (MA)]

(Mga) Pagbibigay-Kapangyarihan

PAHINTULOT NG MAGULANG/TAGAPAG-ALAGAY/PANGALAWANG MAGULANG

Ang pahintulot ng magulang ay dapat na makuha bago ihayag ng ahensiya na tagapagtustos, para sa layunin na makasingil, ang impormasyon na nagbibigay pagkilanlan sa bata sa Kagawaran ng Kalusugan ng Maryland [Maryland Department of Health (MDH)], ang ahensiya ng Estado na responsible para sa pamamahala ng Programa na Tulong sa Paggamot [Medical Assistance (MA)], na alinsunod sa Batas Para sa Mga Karapatan sa Edukasyon at Sarilinan ng Pamilya [Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)] at sa Batas Para sa Edukasyon ng Mga Indibidwal na May Kapansanan [Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)]. Sa pamamagitan ng pagbigay ng pahintulot, naiintindihan ninyo at sumasang-ayon kayo nang nakasulat na ang publikong ahensiya ay maaaring gumamit sa Medicaid ng inyong anak upang bayaran ang mga serbisyo na ibinigay sa inyong anak.

Upang maibigay ang mga serbisyo na maagang pamamagitan sa inyong anak, ang ahensiya na nagtutustos ay maaaring hindi:

- Mangangailangan sa inyong lagdaan upang magpalista o magpatala sa Programa na MA ng Estado upang makatanggap ang inyong anak ng mga serbisyo sa ilalim ng IDEA;
- Mangangailangan sa inyo na gumasta mula sa inyong sariling balsa para sa mga gastusin gaya ng pagbayad ng deductible o co-pay na halaga na nakuha mula sa pagsumite ng kahilingan para sa mga serbisyo;
- Gagamitin ang mga benepisyo ng inyong anak sa ilalim ng Tulong sa Paggamot kung ang paggamit nito ay:
 - Makakabawas na nakahandang panghabang-buhay na saklaw o ibang benepisyo ng nakaseguro,
 - Magsanhi sa inyong pamilya na magbayad para sa mga serbisyo na dapat sana ay saklaw ng Tulong sa Paggamot at kinanailangan ng inyong anak sa oras na labas na sa panahon na nasa paaralan ang inyong anak,
 - Lalaki ng inyong mga bayad sa seguro o magsanhi sa pagputol ng mga benepisyo o seguro, o
 - Magbibigay panganib na mawala ang karapatan para sa tirahan at mga nakabase sa komunidad na mga pagpapaubaya, ayon sa pinagsamang mga gastusin na may kaugnayan sa kalusugan.

Kayo ay may karapatan na bawiin ang inyong pahintulot na ihayag ang mga impormasyon na nagbibigay pagkilanlan sa Programa na Tulong sa Paggamot ng Estado sa anumang oras. Kung nais ninyong bawiin ang pahintulot sa mga ahensiya na nagtutustos upang ihayag ang impormasyon na nagbibigay pagkilanlan sa inyong anak, hindi ito magpapabawas sa ahensiya na nagtutustos sa kanilang responsibilidad na matiyak na ang lahat ng kailangan na serbisyo ay maibigay sa inyong anak nang walang gastos mula sa magulang.

Karapat-dapat ba ang bata para sa MA? Oo Hindi **Numero ng MA:**

- Ako ay sumasang-ayon na ang Tagapamahala ng Mga Serbisyo sa Maagang Pamamagitan at ang (mga) Tagapag-ugnay ng Serbisyo na kinilala nitong IFSP ay maaaring hirangin bilang (mga) Tagapag-ugnay ng Serbisyo ng MA (COMAR 10.09.40). Naiintindihan ko na malaya akong pumili ng Tagapag-ugnay ng Serbisyo ng MA para sa aking anak. Sa panahon ngayon, tinatanggap ko ang sumusunod na (mga) Tagapag-ugnay ng Serbisyo:

Pangalan ng Tagapag-ugnay ng Serbisyo ng MA:

Pangalan ng Tagapag-ugnay ng Serbisyo ng MA:

- Naiintindihan ko na kung nais kong palitan ang Tagapag-ugnay ng Serbisyo ng MA sa darating na panahon, maaari kong tawagan ang programa na maagang pamamagitan upang gawin ang pagbabago.
- Naiintindihan ko na ang layunin nitong serbisyo ay upang tulungan na makakuha ng kinakailangan na mga serbisyo sa paggamot, pakikipagkapwa, edukasyon, at ibang mga serbisyo.
- Binibigay ko ang aking pahintulot sa ahensiya na nagtutustos upang ihayag ang impormasyon na nagbibigay pagkilanlan sa aking anak sa Programa na Tulong sa Paggamot ng Estado upang makakuha ng Mga Benepisyo na Tulong sa Paggamot.
- Binibigay ko ang aking pahintulot sa ahensiya na nagtutustos upang maibalik ang mga gastusin mula sa Medicaid para sa pag-uugnay ng serbisyo, gayundin ang mga serbisyo na may kaugnayan sa kalusugan, na may kaugnayan sa pagpapatupad sa mga layunin ng IFSP para sa aking anak.
- Naiintindihan ko na kung tatanggi akong bigyan ng karapatan ang ahensiya na nagtutustos sa mga pondo ng MA, hindi ito nagbabawas sa ahensiya na nagtutustos sa kanilang responsibilidad na matiyak na ang lahat ng kailangan na mga serbisyo ay maibigay sa aking anak nang walang gastos mula sa magulang.
- Naiintindihan ko na itong serbisyo ay hindi naghihigpit o kaya'y makaapekto sa pagiging karapat-dapat ng aking anak para sa ibang mga benepisyo sa MA. Naiintindihan ko rin na ang aking anak ay maaaring hindi makakatanggap ng katulad na uri ng pamamahala sa kaso sa ilalim ng MA kung siya ay magiging karapat-dapat sa higit sa isang uri.

Lagda ng (mga) Magulang/Tagapag-alaga/Pangalawang Magulang

Petsa

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

Plano Para sa Serbisyo sa Pamilya na Ibinagay sa Indibidwal [Individualized Family Service Plan (IFSP)]

Naunang Nakasulat na Abiso

LAYUNIN NG PAGPUPULONG	(MGA) AKSIYON NA IMINUNGKAHI AT/O TINANGGIHAN	MGA DAHILAN NG DI-AKTIBONG ESTADO (Pumili ng isa.)
(Itsek ang lahat ng naaangkop.)	(Pumili ng isa upang ituloy, baguhin, o tapusin ang IFSP.)	PETSANG DI-AKTIBO:
<input type="checkbox"/> Pansamantala <input type="checkbox"/> Pang-unang IFSP <input type="checkbox"/> Pagrepaso sa Anim na Buwan <input type="checkbox"/> Ibang Pagrepaso <input type="checkbox"/> Taunang Pagrepaso	<input type="checkbox"/> Simulan ang IFSP <input type="checkbox"/> Ipagpatuloy ang IFSP <input type="checkbox"/> Baguhin ang IFSP (Itsek ang lahat ng naaangkop.) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pagdagdag ng Serbisyo <input type="checkbox"/> Pagdagdag ng Serbisyo <input type="checkbox"/> Pagbabago ng Serbisyo <input type="checkbox"/> Pagtatapos ng Serbisyo <input type="checkbox"/> Magdagdag/Baguhin ang Mga Kalalabasan <input type="checkbox"/> Pagpapalano Para sa Pagbabagong Kalagayan-<i>Sa Edad na 3</i> <input type="checkbox"/> Pagpapalano Para sa Pagbabagong Kalagayan-<i>Pagkatapos ng Edad na 3</i> <input type="checkbox"/> Tapusin ang IFSP (Kung pinili, kumpletuhin ang seksiyon na " MGA DAHILAN PARA SA DI-AKTIBONG ESTADO ".)	<input type="checkbox"/> Napagpasiyahan na di-karapat-dapat- <i>pagsusubok lamang</i> (Pagkasilang hanggang 3) <input type="checkbox"/> Napagpasiyahan na di-karapat-dapat- <i>ang bata ay hindi kailanman naging karapat-dapat</i> (Pagkasilang hanggang 3) <input type="checkbox"/> Ang mga pagsisikap na makipag-ugnayan ay bigo (Pagkasilang-Edad na 4) <input type="checkbox"/> Binawi ng magulang (Pagkasilang-Edad na 4) <input type="checkbox"/> Pagkumpleto ng IFSP bago makatungtong sa edad na tatlo (Pagkasilang hanggang 3) <input type="checkbox"/> Pagbabagong kalagayan <u>sa</u> edad na tatlo- <i>hindi magpapatuloy sa IFSP</i> (Pagkasilang hanggang 3) <input type="checkbox"/> Pagbabagong kalagayan <u>pagkatapos</u> ng edad na tatlo (Edad na 3-Edad na 4) <input type="checkbox"/> Pagkumpleto ng IFSP pagkatapos ng edad na tatlo (Edad na 3-Edad na 4) <input type="checkbox"/> Pagbabagong kalagayan sa simula ng taon ng pag-aaral pagkatapos ng ika-4 na kaarawan <input checked="" type="checkbox"/> Lumipat sa ibang nasasakupan (Pagkasilang-Edad na 4) PANGALAN NG NASASAKUPAN: <input type="checkbox"/> Umalis sa Estado (Pagkasilang-Edad na 4) <input type="checkbox"/> Namatay (Pagkasilang-Edad na 4)

PAGLALARAWAN NG (MGA) AKSIYON NA IMINUNGKAHI AT/O TINANGGIHAN AT ANG PALIWANAG PARA SA BAWAT AKSIYON:

MGA KARAPATAN NG MAGULANG – ABISO NG PATAKARANG PANSANGGALAN NG MARYLAND

Ang magulang ng batang may pag-antala sa progreso/kapansanan ay may karapatan sa ilang mga patakarang pansanggalan na nakabalangkas sa kalakip na "**Mga Karapatan ng Magulang-Abiso ng Patakarang Pansanggalan ng Maryland,**" kabilang na ang karapatang humingi ng Pagkakasundo o magsampa ng Reklamo para sa Makatarungang Pagtrato kung hindi sang-ayon ang magulang sa (mga) aksiyon na iminungkahi at/o tinanggihan at ang karapatan na magsampa ng Reklamo sa Estado.

- Ang kopya ng "Mga Karapatan ng Magulang-Abiso ng Patakarang Pansanggalan ng Maryland" ay naibigay na sa (mga) magulang
- Tinanggihan ng (mga) magulang ang isa pang kopya

Pangalan ng Bata:	Numero ng ID:	Petsa ng Pagpupulong ng IFSP:
-------------------	---------------	-------------------------------

MGA SERBISYO NA SUPORTA SA PAMILYA

LOKAL na Impormasyon sa Kalipunan ng Suporta sa Pamilya/Kasangga sa Alagaan na mga Bata:

PANG-ESTADONG LIBRENG-TOL na Linya ng Impormasyon sa mga Serbisyong Panguporta: **1-800-535-0182**
Isang serbisyo ng Kagawaran ng Edukasyon ng Estado ng Maryland, Dibisyon ng Espesyal na Edukasyon/Mga Serbisyo sa Maagang Pamamagitan